

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з методичної роботи**

 **Ярослав ШТАНЬКО**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J3 Туризм та рекреація
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Туризм і рекреація»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ  
2025**

РОЗРОБНИК:  
ст. викл. кафедри туризму та  
готельно-ресторанної справи



Людмила ЖИРАК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму та  
готельно-ресторанної справи  
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.  
В.о. завідувача кафедри



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПШ



Микола ДЕПУТАТ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ .....	4
СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ .....	4
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	5
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН .....	6
ЗМІСТ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	7
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ.....	9
ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ....	10
ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ.....	11
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	13
ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	15
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	16

## ВСТУП

Навчальна практика студентів ЗВО «Університет Короля Данила» є обов'язковою складовою освітньої програми «Туризм і рекреація» спеціальності ІЗ Туризм та рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальна практика є наступним після практичних занять етапом, що забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності. Порядок організації, проведення, підведення підсумків та узагальнення результатів практичної підготовки (в т.ч. і навчальної практики) здобувачів освіти у ЗВО «Університет Короля Данила» базується на таких законодавчих та нормативних актах:

- Законі України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Наказі Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 № 93
- «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України»;
- Методичних рекомендаціях зі складання програм практики студентів вищих навчальних закладів України (лист Міністерства освіти і науки України від 14.11.96 № 31-5/97); Стратегії розвитку ЗВО «Університет Короля Данила» до 2028 року;
- Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила»;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЗВО «Університет Короля Данила».

### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

*Метою навчальної практики є ознайомлення студентів зі специфікою майбутньої спеціальності, отримання ними первинних професійних умінь і навичок із дисциплін, що формують загальні і спеціальні компетентності.*

*Основними завданнями навчальної практики є:*

- безпосередня практична підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня до самостійної роботи на посадах фахівців відповідних освітніх рівнів,
- поглиблення, узагальнення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, уміння працювати з інформацією.

*Спеціалізованими завданнями навчальної практики є:*

- закріплення, поглиблення, удосконалення одержаних здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня теоретичних знань;
- підготовка студентів до проходження виробничої практики.

### СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Вид практики	Курс	Семестр	Тривалість (год.)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Навчальна	1	2	180	6	Залік

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

*Мета навчальної практики* – формування у студентів цілісного уявлення про сферу туристичної діяльності, структуру та функціонування туристичної індустрії, ознайомлення з основними видами та напрямками туризму, туристичними ресурсами і потенціалом регіонів, а також розвиток початкових професійних компетентностей, необхідних для майбутньої фахової діяльності. Навчальна практика спрямована на поєднання теоретичних знань, отриманих під час навчання, з елементами практичної діяльності, формування інтересу до обраної спеціальності, усвідомлення соціально-економічної ролі туризму, розвитку навичок професійного мислення, комунікації, аналізу та самоорганізації, а також на адаптацію студентів до умов майбутньої професійної діяльності у сфері туризму.

Завдання навчальної практики:

- сформувати уявлення про туристичний потенціал м. Івано-Франківськ та Івано-Франківської області як туристичних дестинацій;
- розкрити роль туристичної інфраструктури у розвитку міського та регіонального туризму;
- ознайомити студентів з діяльністю туристично-інформаційних центрів, музеїв, готельно-ресторанних закладів;
- навчити аналізувати туристичну привабливість територій, туристичний попит, імідж та конкурентні переваги регіону;
- сприяти формуванню практичних навичок збору, систематизації та аналізу туристичної інформації з різних джерел (екскурсії, інтернет-ресурси, спостереження);
- сформувати розуміння ролі туризму у внутрішніх туристичних потоках та в процесах психологічної й фізичної реабілітації в умовах війни;
- розвивати творчі та презентаційні навички через виконання індивідуального проєкту та його публічний захист;
- стимулювати професійну мотивацію студентів і зацікавлення майбутньою діяльністю у сфері туризму.

**Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Туризм і рекреація» (2025/2026).**

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p>

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва тем	Кількість годин	
		Всього	Форма контролю
<b>Розділ 1. Туристичний потенціал та ринок туристичних послуг м. Івано-Франківськ</b>			
1	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці попередження травматизму	<b>10</b>	Усне обговорення
2	Ознайомлення з туристичним потенціалом м. Івано-Франківськ. Ознайомча екскурсія по місту	<b>10</b>	Усне опитування
3	Туристична інфраструктура та ринок туристичних послуг Івано-Франківська	<b>20</b>	Усне опитування

4	Туристична привабливість Івано-Франківська в сучасних умовах	20	Усне опитування
5	Музейне коло м. Івано-Франківська	20	Усне опитування
<b>Розділ 2. Туристичний потенціал та ринок туристичних послуг Івано-Франківської області</b>			
6	Туристичний потенціал Івано-Франківщини	10	Усне обговорення
7	Туристична інфраструктура Івано-Франківщини	10	Усне опитування
8	Види туризму і напрямки туризму, які розвинені на території області.	10	Усне опитування
9	Роль Івано-Франківщини у розвитку внутрішнього туризму	10	Усне опитування
10	Індивідуальні завдання	60	Презентація
Всього		180	

### ЗМІСТ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Номер теми	Перелік питань
Тема 1	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці та попередження травматизму.
Тема 2	Ознайомлення з туристичним потенціалом м. Івано-Франківськ. Ознайомча екскурсія по місту. Історія розвитку міста. Основні історико-культурні пам'ятки міста. Основні екскурсійні маршрути по Івано-Франківську.  <i>Ознайомча екскурсія в підземелля Ратуші.</i>
Тема 3	Загальна характеристика туристичної інфраструктури міста. Роль Івано-Франківська в туристичній системі регіону та України. Місце туристичної інфраструктури у розвитку міського туризму. Основні функції туристичної інфраструктури. Заклади розміщення туристів (готелі різних категорій; хостели, апартаменти, приватні садиби; рівень сервісу та додаткові послуги; розташування закладів щодо туристичних об'єктів). Заклади харчування як елемент туристичної інфраструктури (ресторани, кафе, кав'ярні, заклади локальної кухні; гастрономічні особливості міста; роль

	<p>гастрономії у формуванні туристичних вражень; доступність та цінова політика).</p> <p><i>Екскурсія в заклад готельно-ресторанного господарства.</i></p>
Тема 4	<p>Поняття туристичної привабливості та її значення (чинники формування туристичної привабливості міста; роль туристичної привабливості у розвитку внутрішнього туризму). Імідж Івано-Франківська в туристичному просторі України. Івано-Франківськ як місто для пішохідних маршрутів. Комфорт міського середовища для туристів. Роль громадських просторів у туристичних враженнях. Подієвий та культурний туризм та їх вплив на популяризацію міста. Рівень сервісу та гостинності. Місце Івано-Франківська в короткотривалих подорожах (city break). Роль соціальних мереж у виборі міста для подорожі. Проблеми туристичної привабливості Івано-Франківська (сезонність туристичного попиту; інфраструктурні обмеження; недостатня промоція окремих туристичних об'єктів). Перспективи підвищення туристичної привабливості міста (розвиток нових туристичних продуктів; покращення туристичної інфраструктури; формування цілісного туристичного бренду міста).</p> <p><i>Екскурсія в туристично-інформаційний центр Івано-Франківська.</i></p>
Тема 5	<p>Основні музеї Івано-Франківська та специфіка їх діяльності. Особливості проведення екскурсій в музеях. Роль музеїв у формуванні туристичної привабливості міста. Туристичний попит на відвідування музеїв в місті – позитивні та негативні сторони. Проблеми залученості туристів до музеїв та шляхи їх вирішення. Інтерактивні музеї Івано-Франківська як новий тренд сучасного туризму.</p> <p><i>Екскурсія в музеї Івано-Франківська.</i></p>
Тема 6	<p>Рекреаційно-туристичний потенціал Івано-Франківщини. Природні та історико-культурні пам'ятки області. Туристична привабливість та імідж області на туристичній мапі України. Види і напрямки розвитку туризму в Івано-Франківській області. Проблеми і шляхи розвитку туризму в Івано-Франківській області.</p> <p><i>Екскурсійно-пізнавальна подорож в межах Івано-Франківської області.</i></p>
Тема 7	<p>Загальна характеристика туристичної інфраструктури Івано-Франківської області. Роль Місце туристичної інфраструктури у розвитку туризму. Основні функції туристичної інфраструктури. Заклади розміщення туристів (готелі різних категорій; хостели, апартаменти, приватні садиби; рівень сервісу та додаткові послуги; розташування закладів щодо туристичних об'єктів) в межах Івано-</p>

	<p>Франківської області. Заклади харчування Івано-Франківської області як елемент туристичної інфраструктури (ресторани, кафе, кав'ярні, заклади локальної кухні; гастрономічні особливості області; роль гастрономії у формуванні туристичних вражень; доступність та цінова політика).</p> <p><i>Аналіз інтернет-сторінок готельно-ресторанних закладів Івано-Франківської області, сайтів бронювання тощо.</i></p>
Тема 8	<p>Основні види і напрямки туризму, які розвинені в області. Туристичний збір. Аналіз туристичного попиту на різні види туризму в Івано-Франківській області. Етнографічний та сільський туризм в Івано-Франківській області (етнографічні регіони (Гуцульщина, Покуття, Бойківщина); традиційний побут та народні промисли; зелений та агротуризм; гастротуризм). Активні види туризму в області. Сучасні різновиди туризму в Івано-Франківській області. Тенденції туристичного попиту. Туризм як форма фізичної та емоційної реабілітації в умовах війни.</p> <p><i>Перегляд відео туристичної тематики на території Івано-Франківської області.</i></p>
Тема 9	<p>Роль Івано-Франківщини у розвитку внутрішнього туризму. Значення регіону для внутрішніх туристичних потоків. Туристичний імідж області. Сучасні туристичні тренди. Проблеми та перспективи використання туристичного потенціалу області для розвитку внутрішнього туризму. Перспективні види і напрямки туризму в Івано-Франківській області для розвитку внутрішнього туризму. Роль молодих фахівців у розвитку регіонального туризму. Аналіз звіту розвитку внутрішнього туризму в області за останній рік. Роль внутрішнього туризму в психологічній та фізичній реабілітації в умовах війни.</p>

### ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання розробляється керівником практики і видається кожному здобувачу вищої освіти перед початком практики. Зміст індивідуального завдання має відповідати цілям і завданням освітнього процесу. Окрім того, індивідуальне завдання повинно враховувати теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти. Метою індивідуального завдання є:

- набуття здобувачами вищої освіти навичок самостійної роботи зі збору, обробки практичного матеріалу та узагальнення результатів шляхом підведення підсумків та внесення пропозицій;
- стимулювання здобувачів вищої освіти до професійної та науково-дослідної роботи;
- формування власної думки при оцінці конкретних ситуацій та прийнятті управлінських рішень.

Студенти під час проходження навчальної практики виконують індивідуальні завдання у вигляді презентації. Індивідуальне завдання відображає аналіз рекреаційно-туристичного потенціалу регіону, відвіданих у період проходження практики туристичних закладів та закладів готельно-ресторанного господарства, екскурсій та подорожей. Індивідуальні завдання видаються керівником практики від закладу вищої освіти перед початком практики. *Студенти виконують індивідуальне завдання у вигляді презентації (Power Point, Canva тощо) та/або відеоролика та презентують під час захисту практики.*

## **ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

### **Проект «Туристична привабливість мого населеного пункту / громади»**

**Мета завдання:** проаналізувати туристичний потенціал населеного пункту, в якому проживає студент/студентка, дослідити маловідомі, але потенційно привабливі для туристів місця свого населеного пункту та створити рекламно-інформаційний туристичний проект.

Орієнтовний план виконання завдання *може коригуватись в залежності від конкретної локації і бачення студента.*

- коротка географічна характеристика населеного пункту;
- історія, забуті розповіді (місцеві легенди, події, постаті, розповіді місцевих мешканців), які пов'язані з населеним пунктом;
- ремесла/традиції, кулінарні особливості пов'язані з цією туристичною локацією, об'єктом тощо;
- цікаві факти про населений пункт;
- аналіз туристичних об'єктів, якщо вони є, в населеному пункті, фото і відео матеріали про ці об'єкти;
- намалювати маршрут на карті, як туди дістатися, яке транспортне сполучення;
- визначити, чим ця локація, об'єкт, місце цікаве для туриста;
- чи є згадки в мережі / книгах / у місцевих мешканців про об'єкт, локацію, населений пункт тощо?
- дослідити будь яку інформацію, яка потенційно може бути цікава туристу, туристичний потенціал;
- визначити проблеми розвитку туризму в обраній локації;
- подати власні пропозиції щодо покращення туристичної привабливості населеного пункту.

#### **Аналіз зібраної інформації**

- Що розвинено добре? (сильні сторони);
- Що потребує покращення? (слабкі сторони);
- Чого бракує для привабливості населеного пункту як туристичного об'єкта?
- Який тип туризму може бути перспективним?

## ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Відповідальними за навчально-методичне забезпечення навчальної практики є кафедра. Організаційно-методичну допомогу з питань практики та контроль за її проведенням здійснює керівник практики Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:

- розробка програм практики здобувачів вищої освіти;
- складання тематики індивідуальних завдань на практику за погодженням з базою практики;
- підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики.

Основним навчально-методичним документом, що визначає зміст, завдання, форми і методи контролю, звітності та очікувані результати під час проходження практики здобувачами вищої освіти, програма практики. Програма практики повинна відповідати вимогам стандарту вищої освіти, урахувати специфіку освітньої програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.

Програма практики розробляється кафедрою за участі гаранта освітньої програми та представників роботодавців відповідної сфери для кожного виду практики на освітній програмі та основі навчального плану підготовки фахівців відповідного рівня вищої освіти та затверджується проректором з методичної роботи Університету.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі та цивільного захисту, ознайомитися з правилами внутрішнього розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів. Наказом ректора про проходження практичної підготовки (практики) здобувачами вищої освіти визначається:

- місце та терміни проведення практики;
- список здобувачів вищої освіти, які направляються на практичну підготовку;
- керівники практики за освітніми програмами;
- посадова особа, на яку покладено загальну організацію практики та контроль за її проведенням;
- терміни захисту звіту з практики.

### ***Завідувач кафедри та керівник практики від Університету:***

- здійснюють розробку навчально-методичного забезпечення практичної підготовки;
- складають графік проходження практичної підготовки на поточний навчальний рік згідно графіку освітнього процесу;
- проводять збори зі здобувачами вищої освіти з питань організації практики та форми звітування;
- забезпечують проведення інструктажу інженером з охорони праці та техніки безпеки під час проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти;
- здійснюють контроль за виконанням програми практики, своєчасним

захистом практики і складанням звітної документації за підсумками практики.

**Деканат факультету** надає організаційну допомогу при плануванні, проведенні організації та проходженні практичної підготовки здобувачами вищої освіти. Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою здобувачів вищої освіти забезпечують кафедри, які здійснюють такі заходи:

- розробляють програму практики;
- пропонують керівників практики здобувачів вищої освіти;
- розробляють тематику індивідуальних завдань на період проведення практики;
- здійснюють контроль за виконанням обов'язків керівниками практики;
- підводять підсумки, аналізують виконання програм практики та обговорюють звіти керівників практики на засіданні кафедри;
- подають ректорату звіти про проведення практичної підготовки пропозиціями щодо удосконалення її організації.

***Керівник практики:***

- забезпечує надання здобувачам вищої освіти необхідних документів згідно з переліком;
- контролює забезпечення належних умов практичної підготовки здобувачів вищої освіти та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки, цивільного захисту та дотримання безпекових заходів;
- розробляє тематику індивідуальних завдань;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами проведення;
- надає методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань;
- проводить обов'язкові консультації щодо опрацювання зібраної інформації та його використання формування звіту про практику;
- інформує здобувачів вищої освіти про порядок та терміни надання звітів;
- бере участь у захисті практики у складі комісії;
- подає звіти практичної підготовки здобувачів вищої освіти про практику на кафедру.

***Здобувачі вищої освіти Університету при проходженні практики зобов'язані:***

- до початку практичної підготовки одержати від керівника практики методичні матеріали (методичні вказівки, програму, індивідуальне завдання) та консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- вивчити й суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку;
- нести відповідальність за виконану роботу приклад свідомого і сумлінного ставлення до праці та її результати і своєчасно оформити та

подати керівнику звітну документацію практики (звіт).

**Здобувачі вищої освіти Університету мають право:**

- на методичне та організаційне забезпечення практики від Університету;
- на консультативну допомогу з боку керівників практики від Університету;
- звертатися за консультаціями до керівників практики, підрозділів та провідних фахівців;
- користування бібліотекою закладу освіти, фондом законодавчих актів, нормативних та інструктивних матеріалів з програмних питань практики;
- здорові, безпечні та належні для роботи умови праці.

**Здобувачі вищої освіти Університету під час проходження навчальної практики зобов'язані:**

- відвідувати всі заняття практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- вивчити й суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і санітарії та внутрішнього розпорядку;
- нести відповідальність за виконану роботу та її результати і показувати приклад свідомого і сумлінного ставлення до праці;
- своєчасно оформити та подати керівнику звітну документацію звіт практики.

### **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Оцінювання навчальної практики освітньої програми «Туризм і рекреація» спеціальності ІЗ Туризм та рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведення підсумкових оцінок у шкалу ЄКТС. Результати практики оцінюються за такою схемою табл.1.

*Таблиця 1*

<b>Оформлення матеріалів практики</b>	<b>Зміст матеріалів практики</b>	<b>Захист практики</b>	<b>Сума</b>
10 балів	30 балів	60 балів	100

Кожний блок оцінюється окремо та сумується для виведення підсумкової оцінки. Оцінка викладається у відомість обліку успішності й індивідуальний навчальний план студента. Студент, який не виконав програму практики неякісно оформив звіт та індивідуальне завдання, або несвоєчасно їх представив, не додержувався вимог програми практики й отримав незадовільну оцінку під час захисту звіту, вважається таким, який не виконав навчального плану.

Таким чином, якість виконання звіту з практикуму оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів, а результати захисту матеріалів практикуму – у діапазоні від 0

до 60 балів. Загальна підсумкова оцінка під час захисту матеріалів практикуму складається з суми балів, отриманих за якість виконання звіту та індивідуального завдання з практикуму та кількості балів, отриманих під час захисту. Переведення даних стобальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ECTS здійснюється в порядку, представленою в табл. 2.

Таблиця 2

**Шкала оцінювання знань за ЄКТС**

<b>Оцінка за національною шкалою / National grade</b>	<b>Рівень досягнень, % / Marks, %</b>
<b>Національна диференційована шкала</b>	
Відмінно / Excellent	90 – 100
Добре / Good	75 – 89
Задовільно / Satisfactory	60 – 74
Незадовільно / Fail	0 – 59
<b>Національна недиференційована шкала</b>	
Зараховано / Passed	60 – 100
Не зараховано / Fail	0 – 59
<b>Шкала ECTS</b>	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	67 – 74
E	60 – 66
FX	35 – 59
F	0 – 34

**Оцінка «відмінно».** Звіт з практики є бездоганним у всіх відношеннях. Відповідь студента базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Студент у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання практикуму, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, грамотно та логічно його викладає, ознайомлений із рекомендованою літературою, уміло поєднує теоретичні надбання з практикою,

його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні.

**Оцінка «добре»** виставляється за ґрунтовно складений звіт, сумлінну підготовку до його захисту й умілий виклад матеріалу та знань. Під час написання звіту студент використав достатню кількість фактичного матеріалу, його доповідь логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання здебільшого правильні та стислі, будуються на рівні самостійного мислення. Однак, на захисті студент є непослідовним у відповідях, допускає певні неточності в трактуванні окремих питань.

**Оцінка «задовільно»** виставляється, якщо студент виконує роботи з порушенням терміну, припускає неточності в оформленні матеріалів практикуму, орієнтується в програмних завдань практикуму, але не може без сторонньої допомоги зробити теоретичні узагальнення, відчуває значні труднощі в стислому та логічному викладі завдань, не всі його відповіді рна запитання правильні та повні.

**Оцінка «не задовільно»** виставляється у випадку, коли студент, навіть маючи непоганий письмовий варіант звіту з практикуму, не виконав певний вид програмних завдань практикуму, виконав його з нехтуванням встановлених вимог, не може відповісти на додаткові запитання, не виконав календарний план проходження практикуму.

## **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Після закінчення терміну навчальної практики керівники практики подають на кафедру звіти студентів за результатами проходження навчальної практики. Навчальною частиною ЗВО «Університет Короля Данила» за результатами проходження практики заповнюється окрема відомість.

Результати проходження навчальної практики обговорюються на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила» з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів і висновків керівника практики.

Після закінчення терміну проходження навчальної практики здобувачі вищої освіти Університету подають керівнику практики такі документи: звіт за результатами проходження практики та індивідуальне завдання. Перераховані вище матеріали після захисту результатів практичної підготовки зберігаються на кафедрі протягом року, а далі передаються кафедрою для зберігання в архів та на Google Диск кафедри.

Результати проходження навчальної практики оцінюються в Університеті комісійно та згідно з визначеними термінами захисту звіту з практики, з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів, висновку керівника практики, доповідей здобувачів вищої освіти та їх відповідей на поставлені запитання.

До складу комісії включаються керівники практики, а також науково-педагогічні працівники кафедри. Результати захисту практичної підготовки оцінюються відповідно до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу» та програми практики.

Загальні підсумки практичної підготовки і заходи щодо її подальшого вдосконалення обговорюються на засіданнях відповідних кафедр.

Здобувачу, який не виконав програму практики без поважних причин (наприклад, у встановлені терміни не представив звітність із практики, отримав оцінку «незадовільно») та який звернувся до Університету протягом 15 робочих днів після завершення практики/отримання оцінки, може бути надано право проходження практики повторно та/або повторного захисту звіту за рекомендацією завідувача кафедри та керівника практики з погодженням декана факультету.

Виконання повторного курсу за таких умов є ліквідацією академічної заборгованості. Невиконання у встановлені терміни програми практики або повторне отримання оцінки «незадовільно» на захисті звіту при комісії є невиконанням індивідуального навчального плану і підставою для відрахування з числа здобувачів вищої освіти.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Про туризм: Закон України від 18.11. 2003 р. № 1282 – IV. *Офіційний вісник України. Щотижневий збірник актів законодавства*. 2000. №50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 25.08.2025).
2. Андрущенко О. С. Організація туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 144 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061728.pdf> (дата звернення: 25.08.2025).
3. Балашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2012. 184 с.
4. Жирак Л.М. Внутрішній туризм в Івано-Франківській області: передумови та стан розвитку на сучасному етапі. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Економіка, (24), 345-351. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.38>.
5. Жирак Л.М., Мальована О.Г. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес Івано-Франківщини в умовах війни – реалії сьогодення. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 73. 128-131.
6. Жирак Л.М. Івано-Франківськ – туристичний бренд Прикарпаття. *Причорноморські економічні студії: наук. журнал*. Одеса, 2020. №51. С.144-149.
7. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика: підруч. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 368 с.

### **Інтернет-ресурси**

1. Бойко З. В., Горожанкіна Н.А., Грушка В. В. Тенденції розвитку туризму в Україні в умовах воєнного часу. *Економіка та суспільство*. 2024. №59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-7>.

2. Готелі Івано-Франківської області. Planet of Hotels: веб-сайт. URL: <https://planetofhotels.com/uk/ukrayina/ivano-frankivska-oblast> (дата звернення: 25.08.2025).
3. Внутрішній туризм в Україні: провідні туроператори про тенденції, проблеми та перспективи. URL: [https://ua.igotoworld.com/ua/article/1255\\_vnutrishnii-turizm-v-ukrajini.htm](https://ua.igotoworld.com/ua/article/1255_vnutrishnii-turizm-v-ukrajini.htm) (дата звернення: 25.08.2025).
4. Івано-Франківщина туристична. URL: <https://iftourism.com/> (дата звернення: 25.08.2025).
5. Левицький О. І. Садиби сільського зеленого туризму як об'єкти зайнятості населення в Івано-Франківській області. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. 2013. Вип. 672-673. С. 133-136. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchnu\\_2013\\_672-673\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchnu_2013_672-673_32) (дата звернення: 25.08.2025).
6. Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. Вип. 14, ч-на 2. С. 40-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg\\_2017\\_14%282%29\\_\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14%282%29__10) (дата звернення: 25.08.2025).
7. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua/> (дата звернення: 26.08.2025).
8. Туристично-інформаційні центри Івано-Франківської області. URL: <https://www.if.gov.ua/turizm/turistichno-informacijni-centri-oblasti> (дата звернення: 25.08.2025).
9. Топ 10 кращих ресторанів в центрі Івано-Франківська. Pravda твого міста: веб-сайт. URL: <https://pravda.if.ua/vidviduvachi-nazvaly-top-10-krashhyh-restoraniv-v-czentriv-ivano-frankivska/> (дата звернення: 25.08.2025).
10. Ресторани регіону Карпати. Travello: веб-сайт. URL: <https://travello.com.ua/uk/karpaty/food/filter/restorany/page/2> (дата звернення: 25.08.2025).
11. Щодо розвитку внутрішнього туризму в Україні / ред. С. Ковалівська та ін. Аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень НАН України. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-06/vnutrishniy-turyzm-v-ukraini.pdf> (дата звернення: 25.08.2025).
12. Ярликова О. Як розвинути внутрішній туризм: 3 правила з досвіду Німеччини. URL: <https://rubryka.com/article/domestic-tourism/> (дата звернення: 26.08.2025).
13. Visit Ukraine. URL: <https://visitukraine.today/uk> (дата звернення: 25.08.2025).