

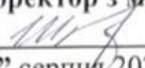
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“29” серпня 2025 р.

ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:
ст. викладач кафедри
архітектури та будівництва



Катерина ГУСАР

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Андрій САВЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

е-mail	kateryna.husar@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра архітектури та будівництва
Посилання на сайт	Катерина Гусар
Сторінка курсу в СДО	Основи землевпорядкування

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Основи землевпорядкування»

Дисципліна «Основи землевпорядкування» є обов'язковою дисципліною навчальної програми підготовки здобувачів (першого) бакалаврського освітнього рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування», яка викладається на третьому курсі, обсягом 3 кредити.

Мета: отримання основних теоретичних знань з основ землевпорядкування та здобуття відповідних практичних навиків з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу стану використання земель, а також їх ефективного використання. **Завдання:** є навчити студентів організації проведення землевпорядних робіт на місцевому рівні управління земельними ресурсами і на всіх етапах землевпорядного виробництва. **Предмет:** норми Земельного кодексу України та інші нормативно-правові акти, що застосовуються при розробці кадастрової та землевпорядної документації, організації та виконанні землевпорядних робіт, основні засади структури земельного фонду та оцінки існуючого стану використання земель, заходи з раціонального використання земель тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- земельне законодавство України;
- теоретичні основи землевпорядкування та кадастру;
- види і порядок ведення земельно-кадастрової документації;
- види та порядок розробки землевпорядних проєктів та іншої технічної документації.

вміти:

- правильно застосовувати вимоги Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів при розробці кадастрової та землевпорядної документації;
- виконувати роботи по збору земельно-кадастрової інформації;
- на основі наявної інформації проводити аналіз структури земельного фонду та оцінку існуючого стану використання земель;

- правильно використовувати земельно-кадастрові дані при розробці заходів з раціонального використання земель та просторового розміщення елементів впорядкування території.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Архітектура та містобудування” (2023/2024).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп’ютерних, технологій для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і
СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.	

	розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
--	--

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3		
Семестр	6		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	28 (в годинах)	6 (в годинах)
	практичні	28 (в годинах)	6 (в годинах)
Самостійна робота		34 (в годинах)	78 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Основи містобудування	Виробнича практика
	Кваліфікаційна робота

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль І

Тема 1. Базові аспекти землевпорядкування (2 год).

Модель сучасного землевпорядкування за видами і формами. Загальні відомості та визначення землевпорядкування. Основні етапи реформування земельних відносин. Землеустрій в умовах ринкової економіки. Особливості сучасного землеустрою. *Питання для самостійного вивчення: Етапи розвитку землевпорядкування (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 2. Землеустрій і земельні реформи (4 год).

Землеустрій та земельні відносини. Поняття землеволодіння та землекористування. Форми землекористування та організація території. Елементи землевпорядної організації території. Земельна реформа, її завдання, етапи проведення та проблеми завершення. *Питання для самостійного вивчення: Землеустрій та земельні реформи в зарубіжних країнах (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 3. Земельні ресурси та їх використання (2 год).

Поняття і функції землі. Земля як об'єкт права, сільськогосподарських, містобудівних та інших відносин. Види господарського використання земель і правового стану земельних ресурсів. Категорії та цільове призначення земель. *Питання для самостійного вивчення: Характеристика земельного фонду України (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 4. Законодавче регулювання та порядок ведення державного земельного кадастру (2 год).

Основний зміст Державного земельного кадастру. Складові елементи Державного земельного кадастру. Порядок ведення державного земельного кадастру. Законодавче регулювання ведення Державного земельного кадастру. *Питання для самостійного вивчення: Земельний Кодекс України (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 5. Земельно-кадастрові відомості, методика їх одержання, систематизація (2 год).

Земельно-кадастрові відомості. Методика одержання земельно-кадастрових відомостей. Систематизація земельно-кадастрової інформації. *Питання для самостійного вивчення: Кадастрова карта України (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 6. Земельна ділянка як об'єкт права власності (2 год).

Земельна ділянка як об'єкт права власності. Суб'єкти права власності. Право комунальної, державної, приватної та спільної власності на землю. Набуття права на землю. *Питання для самостійного вивчення: Права та обов'язки власників земельних ділянок. (2, 3, 4, 8, 11).*

Змістовий модуль II

Тема 7. Землевпорядне проектування – основа землеустрою (2 год)..

Поняття землевпорядного проекту. Класифікація проектів землеустрою. Види і характеристика проектів землеустрою. Стадійність землевпорядного проекту. *Питання для самостійного вивчення: Права та обов'язки власників земельних ділянок. (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 8. Види і форми землеустрою (2 год).

Вивчення стану земель. Прогнозування раціонального використання та охорони земель. Територіальне планування землекористування. Вишукувальні та обстежувальні роботи під час землеустрою. *Питання для самостійного вивчення: Про землеустрій: Закон України станом на 22 травня 2003 р. (з внесенням змін на 05.03.2009) (11).*

Тема 9. Методологічні основи

землевпорядного проектування (4 год).

Поняття та зміст землевпорядного проектування. Принципи землевпорядного проектування. Землевпорядна документація. Методи землевпорядного проектування. Стадії у землевпорядному проектуванні. Основні технології землевпорядного проектування. *Питання для самостійного вивчення: Основні технології землевпорядного проектування. (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 10. Управління у сфері землеустрою (4 год).

Зміст управління діяльності у сфері землеустрою. Організація і планування землеустрою. Правове забезпечення землеустрою. Система управління якістю робіт із землеустрою. Формування джерел фінансування проведення землеустрою. Науково-технічний прогрес у землеустрої. Авторський нагляд за виконанням проектів землеустрою. Відшкодування

шкоди, заподіяної у результаті здійснення землеустрою. *Питання для самостійного вивчення: Відшкодування шкоди, заподіяної у результаті здійснення землеустрою (2, 3, 4, 8, 11).*

Тема 11. Землеустрій на національному, регіональному і місцевому рівнях (2 год).

Прогнозна та планувальна документація із землеустрою. Проектна документація із землеустрою. Робочі проекти землеустрою. Технічна документація із землеустрою. Погодження та затвердження документації із землеустрою. *Питання для самостійного вивчення: Відшкодування шкоди, заподіяної у результаті здійснення землеустрою (2, 3, 4, 8, 11).*

Зміст практичних занять Змістовий модуль I

Тема 1. Базові аспекти землевпорядкування (4 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України. 2) Розвиток державного земельного кадастру в умовах реформування земельних відносин в Україні.

Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Модель сучасного землевпорядкування за видами і формами (1, 3, 5, 6, 10).

Тема 2. Землеустрій і земельні реформи (4 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Що таке землеустрій і які його основні компоненти? 2) Які цілі землевпорядкування та земельних реформ в різних країнах? 3) Як змінювався землеволодіння в історичному контексті України (або іншої країни) і які реформи були найсуттєвішими? *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Фактори стимулювали земельні реформи в XX–XXI століттях (1, 3, 5, 6, 10).*

Тема 3. Основи Державного земельного кадастру (4 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Поняття, призначення та завдання державного земельного кадастру. 2) Онлайн сервіси державного земельного кадастру. 3) Взаємодія ДЗК з нотаріатами.

Тема 4. Зміст державного земельного кадастру (4 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Законодавче регулювання та порядок ведення державного земельного кадастру. 2) Функції та повноваження державних кадастрових реєстраторів. 3) Адміністратори центрів надання адміністративних послуг.)

Тема 5. Земельний фонд України як об'єкт Державного земельного кадастру (2 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Класифікатор ДЗК. 2) Сучасний стан класифікації угідь в Україні.)

Тема 6. Земельно-кадастрові відомості, методика їх одержання та систематизація (2 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Способи проведення знімань в земельному кадастрі. 2) Зміст і методи наземних знімання та дистанційного зондування)

Тема 7. Земельна ділянка як об'єкт права власності (2 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів. 2) Сучасний стан використання Земельного фонду України.

Тема 8. Методологічні основи землевпорядного проектування (2 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Принципи та підходи землевпорядного проектування. 2) Нормативно-правове забезпечення землевпорядних робіт. 3) Методи та інструменти для аналізу територіальної структури, оцінки земельних ресурсів та прогнозування їх використання у землевпорядному проектуванні).

Тема 9. Землеустрій на національному, регіональному і місцевому рівнях (4 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Особливості та взаємозв'язки землеустрою на національному, регіональному та місцевому рівнях: цілі, повноваження, інструменти управління та координація між рівнями. 2) Модельні підходи, сценарії розвитку для аналізу територіальної структури та прогнозування земельного використання на різних рівнях управління). *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: GIS для аналізу територіальної структури та прогнозування земельного використання на різних рівнях управління (національний/регіональний/місцевий).*

Зміст самостійної роботи студентів

**Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Основи
землевпорядкування»**

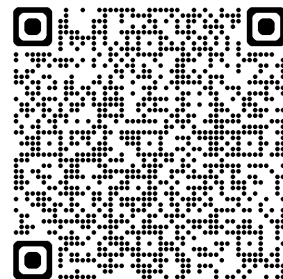
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	34	-
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	6	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	6	-
Підготовка звітів з практичних робіт	10	-
Підготовка до поточного контролю	4	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	8	-

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:

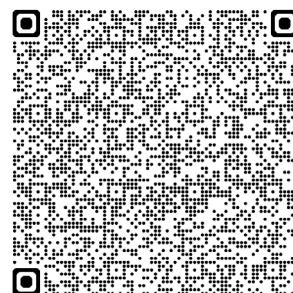
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



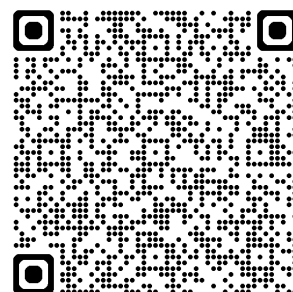
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

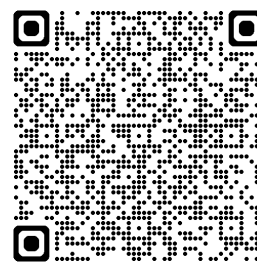
Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з навчальної дисципліни «Інженерна геодезія», якщо він (вона) виконав(ла) усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом навчальної дисципліни, підтвердив опанування на міні мальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 б а л и), в д п р а ц ю в а в в и з н а ч е н , на навчальним планом всі лекційні, практичні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



Г И М

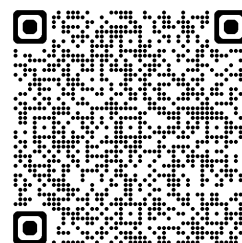
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



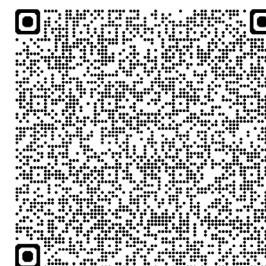
6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	творчий проблемно-пошуковий	самоконтроль поточний контроль
ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.	творчий проблемно-пошуковий індуктивний	самоконтроль поточний контроль
ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	творчий проблемно-пошуковий	самоконтроль поточний контроль
ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.	творчий проблемно-пошуковий індуктивний	самоконтроль поточний контроль

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні.	творчий проблемно-пошуковий індуктивний	самоконтроль поточний контроль
ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.	творчий проблемно-пошуковий індуктивний	самоконтроль поточний контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	Усне опитування, виконання практичних завдань, захист практичних завдань	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та

підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

<i>«незадовільно»</i>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<i>«задовільно»</i>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<i>«добре»</i>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв’язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
-------------------	---

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A

Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Реформування земельних відносин в Україні: Навчальний посібник. Рівне, РДТУ, 2000. 124 с.
2. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпик Н.Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. Львів: «Новий Світ-2000», 2007. 392 с.
3. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. Посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. ред. М.Г. Ступеня. Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 336 с.
4. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. К., ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 576 с.

Додаткова література

5. Українські класифікатори форм власності на землю (УКФВЗ), цільового використання землі (КВЦПЗ). К.: Держкомзем України, 2012.
6. Управління земельними ресурсами: Підручник / Горлачук В.В., В'юн В.Г., Песчанська І.М., Сохнич А.Я. Львів, «Магнолія 2006», 2007. 443 с.

Електронні інформаційні ресурси

7. Веб сайт Держгеокадастру: <https://e.land.gov.ua/>,
<https://land.gov.ua/novyi-poriadok-reiestratsii/>
8. Закон України Про державний контроль за використанням та охороною земель: <https://ips.ligazakon.net/document/T030963?an=126>
9. Закон України Про землеустрій:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

10. Земельний

довідник

України:

<https://agropolit.com/spetsproekty/705-zemelniy-dovidnik-ukrayini--baza-danih-pro-zemelniy-fond-krayini>