

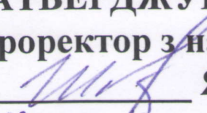
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра права ім. академіка УАН о. Івана Луцького

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

« 19 » 12 2025 р.

ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

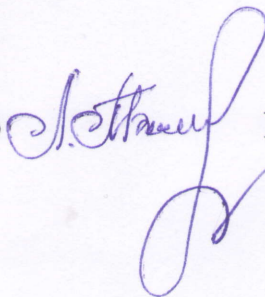
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	08 Право
Спеціальність:	Право
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Право»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

викладач кафедри права
ім. академіка УАН о. Івана Луцького

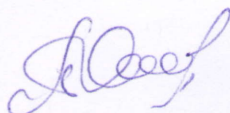


Маріанна ЛЮКЛЯН

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри права
імені академіка УАН о. Івана Луцького
протокол № 4 від 18.11. 2025 р.

В.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Михайло МЕЛЬНИКОВИЧ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 4 від 28.11.2025 р.

e-mail	marianna.lyuklyan@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	201
Посилання на сайт	
Сторінка курсу в СДО	

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Протидія домашньому насильству»

Навчальна дисципліна «Протидія домашньому насильству» – виборний компонент освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» та передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти системою відповідних умінь і навичок щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

Насильство є однією з найбільш розповсюджених форм порушення прав людини. Зазвичай, найбільше страждають від насильства жінки, діти та люди похилого віку. Найпоширенішим і найбільш складним для протидії є домашнє насильство. Саме тому, актуальним питанням у процесі професійного зростання і розвитку майбутніх правовників є формування спеціальних компетенцій з питань захисту прав особи та протидії негативним явищам в суспільному житті. Силабус навчальної дисципліни «Протидія домашньому насильству» розроблений з урахуванням принципів цілісності, системності, технологічності, науковості і поданий у взаємозв'язку цільового, змістового, технологічного та контрольно-аналітичного компонентів.

Мета навчальної дисципліни полягає у досягненні поглибленого відповідного рівня правової свідомості здобувачів та здобувачок освіти; у формуванні практичних навичок майбутніх спеціалістів; в опрацюванні особливостей адміністративного та кримінального права України щодо відповідальності за вчинення домашнього насильства, а також діяльності спеціально уповноважених органів у сфері протидії домашньому насильству, надання необхідної допомоги постраждалим особам.

Завдання навчальної дисципліни: сприяти глибокому засвоєнню нормативних актів у сфері протидії домашньому насильству, прищепити вміння працювати з ними; навчити кваліфікувати діяння, пов'язані з домашнім насильством та застосовувати відповідні форми юридичної відповідальності; ознайомити з принципами організації діяльності правоохоронних органів правоохоронних органів щодо протидії домашньому насильству.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі та здобувачки освіти повинні **знати:**

- сутність, види (фізичне, психологічне, економічне, сексуальне) та форми домашнього насильства, його причини, умови та кримінологічну характеристику;
- систему нормативно-правових актів (міжнародних договорів, Конституції України, законів та підзаконних актів), що регламентують сферу запобігання та протидії домашньому насильству;
- коло та правовий статус суб'єктів, уповноважених здійснювати заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, зокрема повноваження спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб;
- організацію діяльності та специфіку повноважень підрозділів Національної поліції України (мобільних груп «Поліна», патрульної поліції, ювенальної превенції, Служби освітньої безпеки, дільничних офіцерів та слідчих підрозділів) щодо реагування на факти домашнього насильства;
- склад адміністративних та кримінальних правопорушень, пов'язаних із домашнім насильством, та підстави настання юридичної відповідальності (ст. 173-2 КУпАП, ст. 126-1 КК України);
- алгоритми дій поліцейських та порядок взаємодії органів державної влади, місцевого самоврядування і громадських організацій при реагуванні на випадки домашнього насильства;
- основи методики розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством, та особливості тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій;
- види спеціальних та обмежувальних заходів щодо кривдників, а також механізми надання допомоги та захисту постраждалим особам.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі та здобувачки освіти повинні **вміти**:

- тлумачити та правильно застосовувати положення чинного законодавства, спрямованого на запобігання та протидію домашньому насильству;
- ідентифікувати ознаки домашнього насильства, розмежовувати його види та відрізняти від суміжних правопорушень;
- здійснювати кваліфікацію дій правопорушників за нормами адміністративного та кримінального законодавства (розмежовувати адміністративні правопорушення та злочини);
- проводити оцінку ризиків вчинення домашнього насильства та обирати відповідні заходи реагування;

- складати процесуальні документи, зокрема протоколи про адміністративні правопорушення та термінові заборонні приписи стосовно кривдників;
- вирішувати типові практичні ситуації та застосовувати алгоритми дій при отриманні заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства;
- організовувати та проводити першочергові заходи та слідчі дії під час розслідування кримінально-караного домашнього насильства;
- забезпечувати взаємодію з іншими суб'єктами протидії (соціальними службами, медичними закладами, центрами безоплатної правової допомоги) для надання комплексної допомоги постраждалим.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Право ” (2025/2026)).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
СК3. Цінування та повага до гідності людини якнайвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.	ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики,	ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	
--	--

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3		
Семестр	2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	18 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари, практичні	32 (в годинах)	12 (в годинах)
Самостійна робота		40 (в годинах)	74 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	залік 0,5 (в годинах)		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Поняття та складові протидії правопорушенням правоохоронними органами (2 год.).

Загальна характеристика правоохоронної діяльності держави.

Правові основи протидії правопорушенням.

Правоохоронні органи, уповноважені протидіяти правопорушенням.

Виявлення правопорушень.

Припинення правопорушень.

Розкриття та розслідування кримінальних правопорушень.

Запобігання (превенція) правопорушень.

Самостійне вивчення: Міжнародні та міждержавні органи, уповноважені протидіяти правопорушенням. Міжнародна взаємодія у сфері протидії правопорушенням [1, 2, 3].

Тема 2. Поняття, види та форми домашнього насильства (2 год.).

Поняття домашнього насильства.

Психологічне домашнє насильство.

Фізичне домашнє насильство.

Економічне домашнє насильство.

Сукупність відносин, у межах яких може вчинятися домашнє насильство.

Правовий статус особи, постраждалої від домашнього насильства.

Правовий статус кривдника.

Самостійне вивчення: Особи, між якими може вчинятися домашнє насильство [1, 2, 3, 4, 5, 13].

Тема 3. Правові основи протидії домашньому насильству (2 год.).

Конституційні права та свободи, які порушуються унаслідок домашнього насильства.

Міжнародні договори у сфері протидії домашньому насильству.

Міжнародні стандарти протидії домашньому насильству.

Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Нормативні акти, якими регламентовано юридичну відповідальність за домашнє насильство.

Нормативні акти, які регламентують діяльність суб'єктів, уповноважених протидіяти домашньому насильству.

Самостійне вивчення: Історія розвитку законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. [1, 2, 3, 4, 13, 16].

Тема 4. Суб'єкти протидії домашньому насильству (2 год.).

Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Органи державної влади та місцевого самоврядування.

Загальні та спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб

Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Інші органи та установи, на які покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Самостійне вивчення: Роль громадських організацій у запобіганні та протидії домашньому насильству [1, 3, 5, 7].

Тема 5. Організація діяльності підрозділів Національної поліції України, уповноважених запобігати та протидіяти домашньому насильству (2 год.).

Організація діяльності мобільні групи для протидії домашньому насильству Національної поліції «Поліна».

Діяльність патрульної поліції щодо реагування на випадки домашнього насильства.

Діяльність підрозділів ювенальної превенції щодо протидії домашньому насильству щодо дітей.

Діяльність офіцерів Служби освітньої безпеки щодо протидії домашньому насильству.

Діяльність органів досудового слідства із розслідування кримінально-караного домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Взаємодія правоохоронних органів з іншими учасниками відносин у сфері протидії домашньому насильству [1, 3, 5, 7].

Тема 7. Адміністративно-правова характеристика домашнього насильства (2 год.).

Адміністративно-правова відповідальність за вчинення домашнього насильства.

Склад адміністративного правопорушення.

Причини та умови вчинення домашнього насильства.

Кваліфіковані склади адміністративно-караного домашнього насильства.

Алгоритм реагування правоохоронних органів на випадки домашнього насильства.

Адміністративно-деліктне провадження за фактами домашнього насильства.

Оскарження адміністративних протоколів, складених за фактами випадків домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Особливості адміністративно-правової відповідальності за домашнє насильство в інших країнах світу. [1, 2, 3, 6, 7].

Тема 9. Кримінально-правова, кримінологічна характеристика домашнього насильства (2 год.).

Кримінальна відповідальність за домашнє насильство.

Склад злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України.

Кваліфіковані склади злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України.

Кримінологічна характеристика домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Кримінальна відповідальність за домашнє насильство в інших країнах світу [1, 3, 5, 7].

Тема 10. Основи методики розслідування кримінально-караного домашнього насильства (2 год.).

Криміналістична характеристика домашнього насильства.

Обставини, що підлягають доказуванню під час досудового розслідування домашнього насильства.

Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування домашнього насильства.

Організація проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час досудового розслідування домашнього насильства.

Використання спеціальних знань дій під час досудового розслідування домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Організація та планування діяльності органів, уповноважених розслідувати домашнє насильство. Діяльність адвоката-захисника у кримінальних провадженнях за фактами домашнього насильства [1, 3, 5, 7].

Тема 11. Надання допомоги та захисту особам, які постраждали від домашнього насильства (2 год.).

Психологічні особливості осіб, постраждалих від домашнього насильства.

Взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту осіб, які перебувають у складних

життєвих обставинах, зокрема таких, що можуть загрожувати їхньому життю та здоров'ю.

Загальні служби підтримки.

Спеціальні служби підтримки.

Спеціальні та обмежувальні заходи, які застосовуються щодо кривдників.

Психологічний вплив та навчання кривдників.

Самостійне вивчення: Особливості психіки дітей різного віку.

Психологія кривдника [1, 3, 5, 7].

Зміст семінарських занять

Тема 1. Поняття та складові протидії правопорушенням правоохоронними органами (2 год.).

Правоохоронна діяльність держави.

Правові основи протидії правопорушенням.

Правоохоронні органи, уповноважені протидіяти правопорушенням.

Виявлення правопорушень.

Припинення правопорушень.

Розкриття та розслідування кримінальних правопорушень.

Запобігання (превенція) правопорушень.

Самостійне вивчення: Міжнародні та міждержавні органи, уповноважені протидіяти правопорушенням.

Тема 2. Поняття, види та форми домашнього насильства (4 год.).

Поняття домашнього насильства.

Психологічне домашнє насильство.

Фізичне домашнє насильство.

Економічне домашнє насильство.

Відносин, у межах яких може вчинятися домашнє насильство.

Правовий статус особи, постраждалої від домашнього насильства.

Правовий статус кривдника.

Самостійне вивчення: Особи, між якими може вчинятися домашнє насильство. Діяння суміжні до домашнього насильства.

Тема 3. Правові основи протидії домашньому насильству (4 год.).

Конституція України як правова основа протидії домашньому насильству.

Міжнародні договори у сфері протидії домашньому насильству.

Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Кодекс України про адміністративні правопорушення як правова основа протидії домашньому насильству.

Кримінальний кодекс України як правова основа протидії домашньому насильству.

Нормативні акти, які регламентують діяльність суб'єктів, уповноважених протидіяти домашньому насильству.

Самостійне вивчення: Генеза законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Тема 4. Суб'єкти протидії домашньому насильству (2 год.).

Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Органи державної влади та місцевого самоврядування.

Загальні та спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб

Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Інші органи та установи, на які покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Самостійне вивчення: Роль громадських організацій у запобіганні та протидії домашньому насильству.

Тема 5. Організація діяльності підрозділів Національної поліції України, уповноважених запобігати та протидіяти домашньому насильству (2 год.).

Організація діяльності мобільні групи для протидії домашньому насильству Національної поліції «Поліна».

Діяльність патрульної поліції щодо реагування на випадки домашнього насильства.

Діяльність органів досудового слідства із розслідування кримінально-караного домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Взаємодія правоохоронних органів з іншими учасниками відносин у сфері протидії домашньому насильству.

Тема 6. Особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції щодо протидії домашньому насильству щодо дітей (2 год.).

Організація діяльності та завдання підрозділів ювенальної превенції.

Діяльність підрозділів ювенальної превенції щодо протидії домашньому насильству щодо дітей.

Організація діяльності та завдання Служби освітньої безпеки Національної поліції України.

Діяльність офіцерів Служби освітньої безпеки щодо протидії домашньому насильству.

Самостійне вивчення: Діяльність поліцейських офіцерів громади у сфері протидії домашньому насильству.

Тема 7. Адміністративно-правова характеристика домашнього насильства (2 год.).

Адміністративно-правова відповідальність за вчинення домашнього насильства.

Склад адміністративного правопорушення.

Причини та умови вчинення домашнього насильства.

Кваліфіковані склади адміністративно-караного домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Особливості адміністративно-правової відповідальності за домашнє насильство в інших країнах світу.

Тема 8. Адміністративно-деліктне провадження за фактами домашнього насильства (4 год.).

Алгоритм реагування правоохоронних органів на випадки домашнього насильства.

Адміністративно-деліктне провадження за фактами домашнього насильства.

Оскарження адміністративних протоколів, складених за фактами випадків домашнього насильства.

Вирішення типових ситуаційних завдань.

Самостійне вивчення: Особливості адміністративно-правової процедури за фактами домашнього насильства в інших країнах світу.

Тема 9. Кримінально-правова, кримінологічна характеристика домашнього насильства (2 год.).

Кримінальна відповідальність за домашнє насильство.

Склад злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України.

Кваліфіковані склади злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України.

Кримінологічна характеристика домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Кримінальна відповідальність за домашнє насильство в інших країнах світу.

Тема 10. Основи методики розслідування кримінально-караного домашнього насильства (2 год).

Криміналістична характеристика домашнього насильства.

Обставини, що підлягають доказуванню під час досудового розслідування домашнього насильства.

Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування домашнього насильства.

Організація проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час досудового розслідування домашнього насильства.

Використання спеціальних знань дій під час досудового розслідування домашнього насильства.

Самостійне вивчення: Організація та планування діяльності органів, уповноважених розслідувати домашнє насильство.

Тема 11. Надання допомоги та захисту особам, які постраждали від домашнього насильства (4 год.).

Психологічні особливості осіб, постраждалих від домашнього насильства.

Взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема таких, що можуть загрожувати їхньому життю та здоров'ю.

Загальні служби підтримки.

Спеціальні служби підтримки.

Самостійне вивчення: Віктимологічне запобігання домашньому насильству.

Тема 12. Спеціальні та обмежувальні заходи, які застосовуються щодо кривдників (2 год.).

Спеціальні заходи, які застосовуються щодо кривдників.

Обмежувальні заходи, які застосовуються щодо кривдників.

Психологічний вплив та навчання кривдників.
Самостійне вивчення: Психологія кривдника.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	40	74
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	12
Підготовка до семінарських занять та контрольних заходів	10	14
Підготовка до поточного контролю	10	24
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	24

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.¹

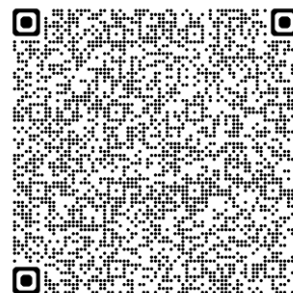
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

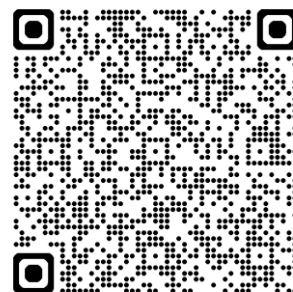
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



[покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



Під час вивчення навчальної дисципліни “Протидія домашньому насильству” здобувачам та здобувачкам освіти надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, — є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Запобігання та протидія гендерно зумовленому, зокрема домашньому насильству	Тема 2. Поняття, види та форми домашнього насильства

² визначається політика використання ІІІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

2.	<u>ДІМ (НЕ)БЕЗПЕКИ</u>	Тема 11. Надання допомоги та захисту особам, які постраждали від домашнього насильства
----	--	---

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання⁴	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

⁴ для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів сфери запобігання домашньому насильству, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння (називає окремі види насильства, але плутає їх), викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів законодавства, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
-----------------------	---

«задовільно»	Здобувач володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу (щодо видів насильства та суб'єктів протидії) відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу щодо нормативно-правового регулювання, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати ситуації вчинення домашнього насильства, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки у кваліфікації діянь.
«добре»	Здобувач здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій (реагування на типові випадки домашнього насильства), частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію про склад правопорушень під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці (складати процесуальні документи), контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки в алгоритмі дій, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
«відмінно»	Здобувач виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї у сфері протидії насильству; знаходить джерела інформації (судову практику, міжнародні стандарти) та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях (складні випадки кваліфікації, взаємодія служб); виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁵

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		

⁵ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ⁶

Основна література

1. Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навч. посіб. / за заг. ред. А. Б. Благої. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.
2. Ботнаренко І. А., Максименко О. В., Тичина Д. М. Організаційно-правові засади протидії домашньому насильству : метод. рек. Київ: НАВС, 2022. 36 с.
3. Запобігання та протидія домашньому насильству : інформаційні матеріали для фахівців, які працюють з дітьми та молоддю в громадах. К. : Державний інститут сімейної та молодіжної політики, 2018. Кн. 5. 32 с.
4. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти : навч.-метод. посіб. / Андрєєнкова В. Л., Байдик В. В., Войцях Т. В., Калашник О. А. та ін. Київ : ФОП Нічога С.О., 2020. 196 с.
5. Протидія домашньому та гендерно зумовленому насильству й добробут Громад : метод. посіб. / за заг. ред. О. О. Кочемировська. Київ : ФОП Клименко, 2020. 64 с.

Додаткова література

1. Актуальні питання запобігання та протидії домашньому насильству: матеріали Міжрегіонального круглого столу, м. Кривий Ріг, 24 березня 2023 р. Кривий Ріг, 2023. 88 с.
2. Костюк В.Л., Федоровська Н.В., Пашковська М.В. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції : метод. рек. Київ : НАВС, 2021. 42 с
3. Протидія домашньому насильству: реалії і перспективи : збірник тез Обласної наук.-практ. конференції, м. Чернігів, 24 жовтня 2019 р. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 126 с.

⁶ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

Електронні інформаційні ресурси

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1998 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.
3. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19>.
4. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19>.
5. Закон України «Про прокуратуру»: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
6. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. *Відомості Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
7. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994 № 4038-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>.
8. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>.
9. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
10. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
11. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України МВС України: наказ МВС України від 06.07.2017 № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17>.
12. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні : затв. наказом МВС України від 07.07.2017 № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17>.
13. Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події : затв. наказом МВС України від 03.11.2015 № 1339. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1392-15>.