

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”
Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи
**Ярослав ШТАНЬКО**
24 02 2025 р.

ПРАКТИКА УСНОЇ ТА ПИСЕМНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Освітня програма:	«Англійська мова (переклад)»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

м. Івано-Франківськ

2025

РОЗРОБНИК:

старша викладачка кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Марія КУЦЕЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій
протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Василь БОЙЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Василь БОЙЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

е-mail	kutsela.m.mariya@ukd.edu.ua
Номер кафедри	ауд. 202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=5478

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Практика усної та писемної комунікації є вибірковою дисципліною на 4 курсі і має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня C1, усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

Працюємо за новітніми підручниками, які мають електронну платформу, I-Book. Цей додаток включає додаткові розділи із аудіозаписами, кожна тема супроводжується цілим блоком відео, до яких розроблені різнопланові завдання та ідеї для розвитку дискусій. Викладачі мають змогу використовувати розділи “Games”, “Quizzes”, “Writing Games” для урізноманітнення практичних занять.

Мета навчальної дисципліни:

- Формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови.
- Розширення та активація здобутих раніше знань, вмінь та навичок в англійській мові.
- Ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.
- Формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, включаючи офіційний та розмовний стиль.
- Вдосконалення навичок сприймання автентичного аудіо та відео матеріалу.
- Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення та вираження власної думки на запропоновану тему.

Завдання дисципліни:

- Розвиток усного спілкування: Студенти повинні бути здатні учасно брати участь в усних діалогах та дискусіях на різноманітні теми, проявляючи навички мовлення в діалогічній та монологічній формі.
- Читання і розуміння англійських текстів: Студенти повинні розвивати навички читання англійських текстів різного рівня складності та вміти інтерпретувати їх зміст, а також визначати комунікативну мету та структуру тексту.

- Письмова комунікація: Студенти мають навчитися писати різні види текстів на англійській мові, включаючи есе, реферати, листи, та використовувати складні граматичні структури.
- Переклад: Студенти повинні вміти перекладати текст на англійську мову і навпаки, зберігаючи зміст та структуру.
- Розширення вокабуляру і граматичної компетенції: Студенти повинні активно розширювати свій словниковий запас та покращувати граматичні навички.
- Розвиток аудіювання: Студенти мають навички слухати і розуміти англійськомовний аудіо- та відеоматеріал, включаючи автентичні тексти.
- Розуміння культурного та суспільного контексту: Студенти повинні розвивати здатність розуміти та адаптуватися до культурних та суспільних особливостей англійськомовних країн в процесі комунікації.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

1. Основні принципи мовної компетенції та рівень C1 в англійській мові.
2. Основи граматики англійської мови та їх використання в практичних ситуаціях.
3. Техніки та підходи до читання та інтерпретації англійськомовних текстів.
4. Способи створення письмових творів з використанням складних граматичних структур.
5. Основи перекладу англійськомовних текстів на українську мову та навпаки.
6. Ефективні методи розширення вокабуляру та покращення граматичної компетентності.
7. Різні стилі письма, включаючи офіційний та розмовний стиль.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

1. Брати участь в усному спілкуванні на англійській мові, в тому числі у діалогічній та монологічній формі.
2. Читати англійськомовні тексти, розуміти їх зміст, інтерпретувати їх комунікативну мету та логічну структуру.
3. Створювати письмові твори, висловлюючи власні думки на письмі та використовуючи складні граматичні структури.
4. Виконувати переклад англійськомовних текстів на українську мову і навпаки, зберігаючи зміст і структуру тексту.

5. Розуміти та аналізувати різні види письмових завдань, орієнтовані на офіційний та розмовний стиль.
6. Сприймати та аналізувати автентичний аудіо та відео матеріал на англійській мові.
7. Покращувати навички діалогічного та монологічного мовлення, а також вміти виражати власну думку на різні теми.

Професійні компетентності стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (переклад включно) перша – англійська для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України №869 від 20.06.2019 року), набуття яких доповнюється вивченням вибіркової навчальної дисципліни « Практика усної та писемної комунікації»

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН14 Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН14 Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
СК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4
------	---

Семестр	7-8	
Кількість кредитів ECTS	12	
Аудиторні навчальні заняття	Денна форма	
	<u>практичні</u>	1с - 84 год. 2с - 84 год.
Самостійна робота		1с-96 год. 2с- 96 год.
Форма підсумкового контролю	Залік –усний (1с) Екзамен – усний (2с)	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Пререквізити

Практика мовлення (1-2 семестри)
Практика мовлення (3-4 семестри)
Практика мовлення (5-6 семестри)
Практична граматики
Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови

Постреквізити

Предмети фахової підготовки магістра

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ПРАКТИКА УСНОЇ ТА ПИСЕМНОЇ КОМУНІКАЦІЇ”

7 семестр

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Who We Are. (22 год.)

ТЕМА 1. Relationships. Family life. Personality & qualities. Video support (лексична практика). Diagnostic test (vocabulary).

ТЕМА 2. Different but the same. Read for cohesion. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 3. Present and Past Tenses. Stative verbs. Used to – would-be/get used to. Types of comparison. (граматична практика). Diagnostic test (grammar).

ТЕМА 4. Monologues (multiple matching). Asking about/giving personal details. Answering questions about yourself. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 1. Video support.

ТЕМА 5. Life on the Road. Topic related vocabulary.

ТЕМА 6. Writing informal letters/ emails (практика письма). Language Focus.

ТЕМА 7. Skills Work 1. Rebels with a Cause. Module 1 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 8. Language Knowledge. Progress Check. CLIL A. Science Animals with superpowers. Video support.

ТЕМА 9. Module test 1 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Pushing Boundaries. (22 год.)

ТЕМА 10. Technological developments/advancements. Robotics. Everyday Computing & gadgets. Video support. (лексична практика).

ТЕМА 11. How to Build a Bionic Man. Read for specific information. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 12. Future Tenses. Degrees of certainty. It – there. (граматична практика).

ТЕМА 13. Dialogues (multiple choice- short extracts). (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 2. Video support.

ТЕМА 14. When Fiction Becomes Reality. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 15. Skills Work 2. Disastrous Devices. Clueless Computers. Module 2 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 16. Proposals. Formal style, linkers, future & hypothetical constructions. (практика письма). Language Focus.

ТЕМА 17. Culture Spot. The British Royal Family. Progress Check. Video support.

ТЕМА 18. Module test 2 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Модуль 2.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Widen your Horizons. (20 год.)

ТЕМА 19. Jobs & job qualities. Working life. Office personalities. Vocational training. Video support. (лексична практика).

ТЕМА 20. Young Entrepreneurs Making their Mark. Read for specific information. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 21. Progress Test –Module 1-2. Topic related video support.

ТЕМА 22. Infinitive/ -ing forms. Intensifiers. (граматична практика).

ТЕМА 23. Monologue (sentence completion). Dialogues (multiple choice- short extracts). Giving/ responding to advice. Negotiating/ reaching an agreement. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 3. Video support.

ТЕМА 24. Semi- formal/ formal letters/emails.(практика письма). Language Focus.

ТЕМА 25. Careers of the Future. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 26. Skills Work 3.All play and no work? Module 3 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 27. CLILB. How to Stand out from the Crowd Progress Check. Video support.

ТЕМА 28. Module test 3 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Health Matters. (20 год.)

ТЕМА 29. Wellbeing. Health problems & injuries. Food & nutrition. Fitness & sports. Video support. (лексична практика).

ТЕМА 30. What's in a Smile? Video support (розмовна практика).

ТЕМА 31. Modals (past & present). Make deductions. Phrases expressing modality. (граматична практика).

ТЕМА 32. Monologues (sentence completion). Dialogues (multiple choice- short extracts) . Giving/ replying to an opinion. Answering a question based on a picture. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 4. Video support.

ТЕМА 33. Creatures that Cure. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 34. Skills Work 4.Magic Tape. Module 4 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 35. Writing essay based on prompts (linking words & phrases, paraphrasing). (практика письма).

ТЕМА 36. Culture Spot. Australia Rules Football. Progress Check. Video support.

ТЕМА 37. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ТЕМА 38. Progress Test –Module 3-4. Topic related video support.

ТЕМА 39. Word List checking. Grammar practicing. Speaking skills.

8 семестр

Модуль 3

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Cause for Concern. (22 год.)

ТЕМА 40. Social issues and world problems. The Environment Crime & punishment. Video support. (лексична практика).

ТЕМА 41. Environmental Crime Investigator. Read for cohesion. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 42. Passive. Causative. Personal-impersonal structures. Substitution & ellipsis. (граматична практика).

ТЕМА 43. Interview (multiple choice). Monologues (multiple matching) (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 5. Video support.

ТЕМА 44. Gardens in the Sky. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 45. Skills Work 5. Priceless Produce? Module 5 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 46. Writing reports (register – formal language; linking structures) (практика письма).

ТЕМА 47. CLIL C. Citizenship Coffee. Progress Check. Video support.

ТЕМА 48. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Material World. (22 год.)

ТЕМА 49. Shopping & services. Money and spending. Advertising & marketing. Video support. (лексична практика).

ТЕМА 50. The Story of Stuff (cross text multiple matching; answering questions- read for opinion/ attitude). Video support (розмовна практика).

ТЕМА 51. Conditionals. Mixed conditionals. Wishes/ unreal past. Phrases with hypothetical meaning. (граматична практика).

ТЕМА 52. Interviews (multiple choice). Making and answering a complaint. Arguing a case. Compare and contrast pictures. (аудіювання та розмовна практика).

ТЕМА 53. Virtual currency, fantasy wealth and the death of cash. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 54. Skills Work 6. What does the future of Advertising look like? Module 6 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 55. Writing a for-and-against essay (linking words, supporting sentences) (практика письма).

ТЕМА 56. Culture Spot. Battersea Dogs & Cats Home. Progress Check. Video support.

ТЕМА 57. Module test 6 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Модуль 4.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Back to Nature. (20 год.)

ТЕМА 58. Outdoor environments & activities. Landscapes & geographical features. Extreme weather & natural phenomena. Sounds in nature. Video support. (лексична практика).

ТЕМА 59. Ice Breakers (gapped text; answering questions- read for cohesion). Video support (розмовна практика).

ТЕМА 60. Progress Test –Module 5-6. Topic related video support.

ТЕМА 61. Reported speech. Reporting verbs. Articles & determiners. Inversion. (граматична практика).

ТЕМА 62. A monologue: multiple choice. Monologues: sentence completion. Narrating an experience & showing interest. Discussing suggested points. (аудіювання та розмовна практика).

ТЕМА 63. Living off the Grid. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 64. Skills Work 7. Sounds from the Deep. Module 7 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 65. Writing a narrative (descriptive techniques – adjectives/adverbs; feelings; beginnings and endings). (практика письма).

ТЕМА 66. CLIL D. Geography. Icebergs. Progress Check. Video support.

ТЕМА 67. Module test 7 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. *The Art of Entertainment. (20 год.)*

ТЕМА 68. Performers. Radio, TV, film and the stage. Books/ literature. Music. Video support. (лексична практика).

ТЕМА 69. Risking Life *and* Limb (multiple choice; answering questions – read for specific information). Video support (розмовна практика).

ТЕМА 70. Relative clauses. Participle clauses. Clauses. Cleft sentences. (граматична практика).

ТЕМА 71. Dialogues (multiple choice- short extracts); monologue (multiple choice). Making suggestions/ responding & interrupting; Compare and contrast pictures. (аудіювання та розмовна практика).

ТЕМА 72. The Adventure all around you... Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 73. Skills Work 8. When Art Comes in Small Packages. Module 8 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 74. Writing a review (adjectives/adverbs; recommending; beginnings and endings; style). (практика письма). . Culture spot: The Culty Sark Studio Theatre. Progress Check. Video support.

ТЕМА 75. Module test 8 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Практика усної та писемної комунікації»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	132	288
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	70	60
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-

Підготовка до поточного контролю	32	120
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30	108

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування практичних занять студентам за індивідуальним графіком навчання. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ
Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання викладачеві під час практичних занять. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися один до одного, бути урівноваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес. Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ

КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання декана.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. фонетичних вправ на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
11. інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем
3. написання зв'язних текстів під диктовку
4. перекладу окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
5. поточного тестування
6. ситуативного підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного)
7. проміжних контрольних робіт (Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:
 - а) лексичний (специфіка використання вокабул яру в контексті +вживання ідіоматичних виразів + фрази із сталими приєдниками);
 - б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтується на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);

- в) читання + завдання до тексту;
г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.

8. підсумкового контролю (залік, екзамен) здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою); наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування, диференційований залік, екзамен

Дистанційне навчання. У випадку дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, згідно розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно графіку тощо), викладач призначає час окремої перездачі в індивідуальному порядку або це робить централізовано навчальний відділ університету.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів III курсу за освітньою програмою «Філологія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”.

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС

Оцінка за національною шкалою / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Національна диференційована шкала	

Відмінно / Excellent	90–100
Добре / Good	76–89
Задовільно / Satisfactory	60–75
Незадовільно / Fail	0–59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано / Passed	60–100
Не зараховано / Fail	0–59
Шкала ECTS	
A	90–100
B	83–89
C	76–82
D	68–75
E	60–67
Fx	35–59
F	0–34

2. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі усного екзамену . За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали,

100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

3. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНА ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen C1. Student's Book. Express Publishing, 2018. 243 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen C1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2018. 192p.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2013. 294p.

4. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2003.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2003.

Додаткова література

7. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327p.
8. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson. 2014. 436p.
9. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008. 378p.
10. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008. 531p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158p.
13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272p.
14. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278p.

Електронні інформаційні ресурси

15. New Opportunities Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. 146 pages. URL: <http://www.twirpx.com/file/445160/>

16. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2006. 3rd Edition. URL : <http://www.twirpx.com/file/582892/>
17. English Grammar Lessons. URL: www.englishgrammarsecrets.com
18. English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary ... URL: www.ego4u.com
19. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners. URL: http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php
20. English: Grammar - Android Apps on Google Play. URL : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english>
21. Grammar - English Club. URL: <http://www.englishclub.com/grammar/>

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Для розвитку навичок сприйняття на відтворення англійської мови, вдосконалення навичок самоосвіти студента пропонується пройти онлайн курси на наступній платформі Prometheus «Англійська для кар'єрного зростання»:

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+Eng_CD101+2020_T1

За наявності сертифіката про успішно пройдений курс студент отримає оцінки "5" за теми 19 та тему 20 (Змістовий модуль 3).