

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**  
**Факультет суспільних і прикладних наук**  
**Кафедра бізнесу та управління**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з методичної роботи

  
Ярослав ШТАНЬКО

29 серпня 2025 р.

**БАНКІВСЬКА СИСТЕМА**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма:	Облік та бізнес-аналітика
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ**  
**2025**

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент, доцентка кафедри  
бізнесу та управління

Надія ГРЕБЕНЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління  
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

к.е.н., доц., завідувач кафедри  
бізнесу та управління

Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП  
старший викладач кафедри  
бізнесу та управління

Ігор ЦЮЦЯК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

е-mail	<a href="mailto:nadiia.hrebenuk@ukd.edu.ua">nadiia.hrebenuk@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	ІІ поверх 205 аудиторія
Посилання на сайт	<a href="#">Гребенюк Надія Василівна</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="#">Банківська система</a>

## ВСТУП

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна «Банківська система» є базовою дисципліною циклу дисциплін професійної підготовки.

Під час вивчення даної дисципліни студенти отримують знання та навички, зокрема щодо принципів побудови, складу та функцій банківської системи України; суті, функцій, елементів банківської інфраструктури та особливостей її розвитку; ролі, завдань, функцій, мережі та структури Національного банку України; видів, порядку створення та ліцензування банків другого рівня, основ їх діяльності; операцій центрального банку; класифікації банківських операцій і послуг; джерел формування банківських ресурсів, шляхів їх ефективного використання; суті та видів валютних операцій банків; порядку здійснення аналізу банківської діяльності; суті і видів банківських ризиків; ознак фінансової стабільності банківської системи та методів управління нею; видів та інструментів реструктуризації банківської системи; суті, функцій та стратегій банківського маркетингу; характерних рис та функцій банківського менеджменту; суті та необхідності державного регулювання банківської системи; основних ознак регулювання та значення електронних грошей, мобільного та інтернет-банкінгу; особливостей та відмінностей банківських систем США, Німеччини, Франції, Канади; порядку регулювання діяльності банків.

**Мета вивчення дисципліни** – формування системи знань у сфері теоретичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи, її ролі в економічному розвитку країни.

**Предмет навчальної дисципліни** – банківська система України.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення змісту, завдань та функцій комерційного банку;
- аналіз методів здійснення банківських операцій та надання банківських послуг;
- вирішення питань організації роботи із основних напрямків банківської діяльності, виконувати банківські операції;
- аналізування стану кредитоспроможності позичальника та рівня фінансової стійкості банку.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- основні поняття, принципи і функції банківської системи;
- основи організації банківської системи;
- порядок формування і регулювання фінансових ресурсів центрального і комерційних банків;
- класифікацію операцій, що здійснюються центральним банком та комерційними банками, призначення та основні завдання грошово-кредитного регулювання;
- порядок створення та регулювання діяльності комерційних банків;
- фінансові аспекти здійснення активних та пасивних операцій комерційних банків;
- завдання та принципи оцінки фінансового стану комерційного банку;

- особливості організації та функціонування емісійного, кредитно-розрахункового обслуговування уряду та установ банківської системи;
- механізм організації регулювання та нагляду за банківською діяльністю;

**вміти:**

- визначати цілі та пріоритети грошово-кредитної політики держави у короткотерміновому і довготерміновому періоді;
- розраховувати суми виплат за кредитними зобов'язаннями;
- аналізувати вплив виокремлених елементів грошово-кредитного регулювання НБУ на кінцеві результати кредитної діяльності комерційних банків і фінансової сфери в цілому;
- обґрунтовувати фінансові рішення і критерії оцінки їх ефективності;
- визначати потребу у збільшенні чи зменшенні обсягів кредитної емісії;
- оцінювати фінансовий стан комерційного банку;
- визначати ефективність кредитної політики комерційного банку;
- нараховувати відсотки по кредитних і депозитних операціях, а також визначати ставки рефінансування;
- здійснювати моніторинг банківської діяльності та банківських ризиків;
- формувати програму антикризових заходів для стабілізації банківської діяльності;
- оцінювати загрози фінансовій безпеці банківської діяльності.

**Професійні компетентності та результати навчання,  
яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної  
дисципліни (шифри, зміст компетентностей та програмних результатів  
навчання вказано відповідно до ОПП «Облік та бізнес-аналітика»  
2024-2025 н.р.)**

<b>Шифр та назва компетентності</b>	<b>Шифр та назва програмних результатів навчання</b>
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов	ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	
ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
ЗК 03. Здатність працювати в команді	
ЗК 04. Здатність працювати автономно	
ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	
ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним	
ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	
ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою	
ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	
ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	
СК02 Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	
СК03 Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення	
СК04 Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	
СК05 Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень	
СК06 Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	
СК07 Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості	

СК08 Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів	
СК09 Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування	
СК10 Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	
СК11 Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>другий (II)</b>		
<b>Семестр</b>	<b>четвертий (IV)</b>		
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>3</b>		
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>денна форма</b>	<b>заочна форма</b>
	лекції	22	4
	семінари, практичні	20	4
<b>Самостійна робота</b>		48	82
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>залік</b>		

#### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Фінансова грамотність	
Економіка бізнесу	

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Перелік тем лекційного матеріалу

### **Тема 1. Сутність банківської системи України**

Сутність банківської системи. Основні функції фінансової системи України. Принципи побудови банківських систем. Головне завдання банків. Специфіка банківської системи. Емітування платіжних засобів. Первинна емісія. Вторинна емісія. Становлення та розвиток банківської системи України. Дворівнева структура банківської системи. Етапи формування банківської системи України та їх характеристика. Еволюція банківської справи. Історія розвитку банківської справи. Виникнення перших банків. Основні етапи розвитку банківської діяльності та їх характеристика. Організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн.

*Питання для самостійного вивчення: Світова практика банківських систем. Підходи до організації банківського нагляду. Банківська система Великої Британії. Іноземні банки. Банки Співдружності. Кредитно-банківська система Німеччини.*

### **Тема 2. Центральний банк у банківській системі України**

Створення Національного банку України. Правління Національного банку України. Головне призначення НБУ. Функції Національного банку. Структура Національного банку. Організаційний статус НБУ. Вищий орган управління Національного банку України. Рада НБУ. Основний керівний орган НБУ. Голова Правління Національного банку України. Грошово-кредитна політика. Грошово-кредитна політика НБУ. Сутність операцій на відкритому ринку. Регулювання норми обов'язкових резервів. Облікова ставка НБУ. Основні інструменти грошово-кредитної політики НБУ. Депозитні та кредитні операції. Чинники та їх вплив на ефективність депозитного та кредитного ринків. Система електронних платежів Національного банку України. Учасники СЕП. Міжбанківські розрахункові документи. Національна платіжна система ПРОСТІР. Центральні банки в зарубіжних країнах.

*Питання для самостійного вивчення: Кредитний ринок. Депозитний ринок. Світові підходи до організації банківського нагляду.*

### **Тема 3. Організація діяльності комерційних банків**

Сутність комерційних банків. Функції комерційних банків. Трансформаційна функція банків та її характеристика. Трансформація ризиків. Трансформація строків. Трансформація обсягів. Просторова трансформація. Емісійна функція банків. Класифікація банків. Державний банк та його характеристика. Акціонерний банк. Кооперативні банки. Банки з державною часткою, банки іноземних банківських груп, банки з приватним капіталом. Характеристика вітчизняних, іноземних банків та банку з іноземним капіталом. Вимоги щодо здійснення державної реєстрації банку. Відкриття відокремленого підрозділу. Ліцензування. Припинення діяльності комерційного банку.

Реорганізація банку. Злиття банків. Приєднання до одного банку. Ліквідація банку. Реорганізація банку. Організаційна структура банківської установи. Структура управління банком. Структура функціональних підрозділів та служб. Збори акціонерів (учасників) банку. Виконавчий орган управління банків недержавної форми власності. Функції, які належить до виключної компетенції ради банку. Складова системи внутрішнього контролю банку. Контроль за фінансово-господарською діяльністю банку. Ревізійна комісія.

Банківська діяльність. Банківські послуги та їх характеристика. Пасивні операції. Активні операції. Комісійно-посередницькі операції. Банківські об'єднання. Іноземна банківська група. Міжнародна банківська група. Національна банківська група. Банківська корпорація та її функції. Банківська холдингова компанія. Фінансова холдингова та її характеристика. Банківські спілки та асоціації.

*Питання для самостійного вивчення: Перелік документів для отримання ліцензії кредитною установою. Відкликання ліцензії та підстави для її відкликання.*

#### **Тема 4. Забезпечення фінансової стійкості банків**

Фінансова стійкість банку. Основні види фінансової стійкості банку. Формування фінансової стійкості комерційного банку. Основні індикаторами фінансової стійкості. Фінансовий результат діяльності банківської установи. Комісійні доходи і витрати. Доходи і витрати за операційною, інвестиційною та фінансовою діяльністю банку. Фінансові результати діяльності комерційного банку. Прибуток. Рентабельність. Основні показники, що характеризують рентабельність комерційного банку. Регулювання банківської діяльності. Сутність державного регулювання банківської діяльності. Фінансова безпека банку. Об'єкти фінансової безпеки банків. Суб'єкти забезпечення фінансової безпеки банку. Фінансовий менеджмент.

*Питання для самостійного вивчення: Методи та інструменти усунення загроз фінансової безпеки банків.*

## **Зміст семінарських занять**

### **Тема 1. Сутність банківської системи України**

1. Банківська система: сутність, принципи побудови та функції.
2. Організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн.
3. Становлення та розвиток банківської системи України.
4. Еволюція банківської справи.
5. *Розв'язування тестових та ситуаційних завдань.*

### **Тема 2. Центральний банк у банківській системі України**

1. Центральні банки в зарубіжних країнах.
2. Національний банк України та грошово-кредитна політика.
3. Система електронних платежів Національного банку України (СЕП).
4. *Розв'язування тестових та ситуаційних завдань.*

### **Тема 3. Організація діяльності комерційних банків**

1. Сутність, функції та види комерційних банків
2. Порядок створення, реєстрації, ліцензування та реорганізації банків
3. Організаційна та функціональна структура комерційних банків
4. Загальна характеристика видів діяльності банку
5. Банківські об'єднання: їх суть та види
6. *Розв'язування тестових та ситуаційних завдань.*

### **Тема 4. Забезпечення фінансової стійкості банків**

1. Сутність фінансової стійкості банку та методи її оцінки
2. Доходи, витрати та фінансові результати банківської діяльності
3. Регулювання банківської діяльності
4. Забезпечення фінансової безпеки банків
5. *Розв'язування тестових та ситуаційних завдань, ознайомлення із фінансовою документацією банку*

### Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	8	8
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	8	–
Підготовка до поточного контролю	6	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	26	64

## ПОЛІТИКА КУРСУ

*Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.<sup>1</sup>*

### **1) щодо системи поточного і підсумкового контролю**

*Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



### **2) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

*Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



### **3) щодо відпрацювання пропущених занять**

*Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мініальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



---

<sup>1</sup> зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

#### **4) щодо дотримання академічної доброчесності**

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



#### **5) щодо використання штучного інтелекту**

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).<sup>2</sup> “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



#### **б) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

#### **7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).<sup>3</sup>



Під час вивчення навчальної дисципліни студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під

<sup>2</sup> визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

<sup>3</sup> визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	<a href="#">Освітній курс «Просто про гроші»</a>	Тема 1. Сутність банківської системи України

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання <sup>4</sup>	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	МН 1 - словесні методи МН 7 – аналітичний МН 10 – узагальнення МН 17 – дослідницький МН 18 - методи самостійної роботи вдома МН 20 - інтерактивні методи	МФО 8 - тестовий контроль

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
<b>Всього:</b>	-	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

<sup>4</sup> для вибірових навчальних дисциплін вказується результат навчання

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного оцінювання, а також інформувати про факти конфліктних ситуацій в академічній групі чи з викладачем у відповідності до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

### ***Критерії оцінювання:***

<b><i>«незадовільно»</i></b>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<b><i>«задовільно»</i></b>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<b><i>«добре»</i></b>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
<b><i>«відмінно»</i></b>	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (V семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
<b>Національна диференційована шкала</b>		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
<b>Національна недиференційована шкала</b>		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Банківська система: підручник / О. М. Тридід, Б. В. Самородов, І. М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів: «Новий Світ –2000», 2020. 536 с.
2. Банківські операції : підручник / А. М. Мороз, М. І. Савлук, М. Ф. Пуховкіна та ін.; за заг. ред. А. М. Мороза. [3-тє вид., перероб. і доп.]. К.: КНЕУ, 2018. 608 с.
3. Банківські операції : підручник / О. В. Дзюблюк, Я. І. Чайковський, Н. Д. Галапуп та ін.; за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2019. 696 с.
4. Матвійчук Н. М., Мартинюк Р. Ф. Банківська система : конспект лекцій (електронне видання). Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 121 с.

### Додаткова

5. Варцаба В. І., Заславська О. І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 364 с.
6. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с.
7. Юнацький М. О. Центральний банк та грошово-кредитна політика: Опорний конспект лекцій. ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2018. 305 с

### Інтернет-ресурси

8. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Постанова Правління Національного банку України № 368 від 28.08.2001 р. (із змінами та доповненнями). URL: <http://zakon.nau.ua>.
9. Основні засади грошово-кредитної політики на 2022 рік та середньострокову перспективу. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/osnovni-zasadi-groshovo-kreditnoyipolitiki-na-2022-rik-ta-serednostrokovu-perspektivu>
10. Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи: постанова Національного банку від 17 вересня 2015 року № 615. URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15>
11. Офіційний сайт НБУ URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
12. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
13. Гаразд URL: <https://harazd.bank.gov.ua/>
14. Центр фінансових знань «Талан» НБУ URL: <https://talan.bank.gov.ua/>
15. Вебсторінка Проекту «Трансформація фінансового сектору» НБУ URL: [http://www.fst-ua.info/ua/?fbclid=IwAR0531LuIMRIHaTZLSTY8-kHoAnRTJ5iE3dxE\\_0YSUAdrREhd4y1aVIQJU](http://www.fst-ua.info/ua/?fbclid=IwAR0531LuIMRIHaTZLSTY8-kHoAnRTJ5iE3dxE_0YSUAdrREhd4y1aVIQJU)