

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи

Ярослав ШТАНЬКО
“_19_”_грудня_2025 р.

КРИМІНАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Психологія”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

Кандидат психологічних наук



Вероніка ШКРАБ'ЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри психології,
протокол № 5, від 18.12.2025 р.

Завідувач кафедри психології



Олена ХАЛІК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП/ОНП



Олег ЗАПУХЛЯК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 5 від 19.12.2025 р.

e-mail	veronika.shkrabiuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра психології
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Кримінальна психологія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних наукових уявлень про психологічні закономірності злочинної поведінки, особистість злочинця і потерпілого, психологічні механізми вчинення злочину, а також про соціально-психологічні особливості індивідуальної та групової злочинності.

У межах курсу розглядаються теоретичні та прикладні аспекти кримінальної психології як галузі наукового знання, аналізуються психологічні чинники злочинності, особливості злочинної поведінки неповнолітніх і жінок, роль групи як суб'єкта злочину, а також психологічні характеристики потерпілої сторони. Дисципліна формує здатність до професійного аналізу кримінальних ситуацій з урахуванням психологічних факторів.

Метою вивчення дисципліни «Кримінальна психологія» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння психологічних основ злочинної поведінки та злочинності як соціально-психологічного явища, розвиток умінь аналізувати особистісні, мотиваційні та групові чинники злочину, а також застосовувати психологічні знання у професійній діяльності.

Завдання дисципліни: розкриття наукових основ кримінальної психології, її предмета, методів і місця в системі психологічних та юридичних наук; формування уявлень про злочинність як соціально-психологічне явище, її ознаки, властивості та психологічні детермінанти; аналіз психологічного механізму злочину; вивчення особистості злочинця як суб'єкта злочину, типології злочинних особистостей і їх психологічних характеристик; розкриття особливостей групи як суб'єкта злочину, механізмів групового впливу та специфіки групової злочинності; дослідження психологічних особливостей злочинності неповнолітніх і жінок, чинників ризику та умов формування девіантної і злочинної поведінки; формування уявлень про психологію особистості потерпілого; розвиток умінь психологічного аналізу кримінальних ситуацій, поведінки учасників злочину та застосування отриманих знань у професійній діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати методологічні та теоретичні засади кримінальної психології, її предмет і місце в системі психологічних та юридичних наук; основні наукові підходи до пояснення злочинної поведінки; психологічний механізм злочину та його мотиваційні й емоційно-вольові компоненти; ознаки злочинності як соціально-психологічного явища; психологічні особливості особистості злочинця і групи як суб'єкта злочину; вікові та гендерні особливості злочинної поведінки; психологію особистості потерпілого та поняття віктимності; напрями психологічної профілактики злочинності й етичні засади діяльності психолога.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти аналізувати психологічні чинники злочинної поведінки та кримінальних ситуацій; здійснювати

психологічну характеристику особистості злочинця і групи; оцінювати психологічні особливості злочинності неповнолітніх і жінок; визначати психологічні особливості потерпілого; застосовувати базові методи психологічного аналізу та профілактики злочинності; дотримуватися норм професійної етики у практичній діяльності.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Психологія», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» «01» вересня 2023 року).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.	ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3		
Семестр	6		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 год.	2 год.
	семінари, практичні	28 год.	6 год.
Самостійна робота		48 год.	82 год.
Форма підсумкового контролю	ЗАЛІК		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
---------------------	----------------------

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Кримінальна психологія у системі психологічних знань (2 год.)

Предмет і пріоритетні завдання кримінальної психології. Зв'язок кримінальної психології з іншими науками. Історія розвитку кримінальної психології. Методи кримінальної психології.

Перелік питань для самостійного вивчення. *Етичні та деонтологічні засади діяльності психолога у сфері кримінально-правових відносин. (1,2,4,6,7).*

Тема 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище. Психологічний механізм злочину (2 год.)

Кримінально-психологічна характеристика злочинності. Психологічні особливості окремих видів злочинності. Кримінально-психологічні ознаки злочину. Мотив у психологічному механізмі злочину. Типові криміногенні мотиви.

Перелік питань для самостійного вивчення. *Вплив ситуаційних і соціальних факторів на злочинну поведінку. (1,2,3,4,6,10).*

Тема 3. Особистість як суб'єкт злочину (2 год.)

Кримінально-психологічний портрет особистості. Акцентуація характеру. Особа у стані афекту. Психічні аномалії особистості. Типологія особистості як суб'єкта злочину. Психологічні портрети типів злочинної особистості.

Перелік питань для самостійного вивчення. *Значення психологічної характеристики особистості у профілактиці злочинів. (1,2,3,5,8).*

Змістовий модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 4. Група як суб'єкт злочину (2 год.)

Група у кримінальному середовищі. Соціально-психологічні механізми формування злочинної групи. Проблема класифікації груп, які вчиняють злочин. Кримінальна субкультура. Кримінально-психологічна характеристика груп, які вчиняють злочин.

Перелік питань для самостійного вивчення. *Психологічні підходи до профілактики групової злочинності. (1,2,4,5,8,9).*

Тема 5. Психологія злочинності неповнолітніх (2 год.)

Психологічні особливості особистості неповнолітніх. Криміногенне середовище та субкультура неповнолітніх. Формування особистості неповнолітнього правопорушника. Психологічні аспекти групових злочинів неповнолітніх.

Перелік питань для самостійного вивчення. *Роль психолога у роботі з неповнолітніми правопорушниками. (1,2,3,4,6,7).*

Тема 6. Психологічні особливості злочинності серед жінок (2 год.)

Кримінологічна характеристика жіночої злочинності. Причини та умови жіночої злочинності. Психологічні типи жінок-злочинниць та їх характеристика. Особливості жіночої участі у груповій та організованій злочинності. Запобігання жіночій злочинності.

Перелік питань для самостійного вивчення. *Роль психолога у профілактиці та ресоціалізації жінок, які вчинили злочин. (1,2,4,5,6).*

Тема 7. Психологія потерпілої особи (віктимологічний підхід) (2 год.)

Поняття потерпілої особи у кримінальній психології та віктимології. Кримінально-психологічні типи потерпілих (віктимологічні різновиди). Поняття віктимності та психологічні чинники віктимної поведінки. Психологічні особливості поведінки потерпілої особи до, під час і після злочину. Вплив віктимного досвіду на особистість потерпілого.

Перелік питань для самостійного вивчення. *Психологічні підходи до профілактики віктимної поведінки та підтримки потерпілих. (1,2,4,5,6,7,8).*

Зміст практичних занять

Змістовий модуль І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Кримінальна психологія у системі психологічних знань (4 год.)

Предмет і пріоритетні завдання кримінальної психології. Зв'язок кримінальної психології з іншими науками. Історія розвитку кримінальної психології. Методи кримінальної психології.

Завдання для самостійної роботи. *Етичні та деонтологічні засади діяльності психолога у сфері кримінально-правових відносин. (1,2,4,6,7).*

Тема 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище.

Психологічний механізм злочину (4 год.)

Кримінально-психологічна характеристика злочинності. Психологічні особливості окремих видів злочинності. Кримінально-психологічні ознаки злочину. Мотив у психологічному механізмі злочину. Типові криміногенні мотиви.

Завдання для самостійної роботи. *Вплив ситуаційних і соціальних факторів на злочинну поведінку. (1,2,3,4,6,10).*

Тема 3. Особистість як суб'єкт злочину (4 год.)

Кримінально-психологічний портрет особистості. Акцентуація характеру. Особа у стані афекту. Психічні аномалії особистості. Типологія особистості як суб'єкта злочину. Психологічні портрети типів злочинної особистості.

Завдання для самостійної роботи. *Значення психологічної характеристики особистості у профілактиці злочинів. (1,2,3,5,8).*

Змістовий модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 4. Група як суб'єкт злочину (4 год.)

Група у кримінальному середовищі. Соціально-психологічні механізми формування злочинної групи. Проблема класифікації груп, які вчиняють злочин. Кримінальна субкультура. Кримінально-психологічна характеристика груп, які вчиняють злочин.

Завдання для самостійної роботи. *Психологічні підходи до профілактики групової злочинності. (1,2,4,5,8,9).*

Тема 5. Психологія злочинності неповнолітніх (4 год.)

Психологічні особливості особистості неповнолітніх. Криміногенне середовище та субкультура неповнолітніх. Формування особистості

неповнолітнього правопорушника. Психологічні аспекти групових злочинів неповнолітніх.

Завдання для самостійної роботи. Роль психолога у роботі з неповнолітніми правопорушниками. (1,2,3,4,6,7).

Тема 6. Психологічні особливості злочинності серед жінок (4 год.)

Кримінологічна характеристика жіночої злочинності. Причини та умови жіночої злочинності. Психологічні типи жінок-злочинниць та їх характеристика. Особливості жіночої участі у груповій та організованій злочинності. Запобігання жіночій злочинності.

Завдання для самостійної роботи. Роль психолога у профілактиці та ресоціалізації жінок, які вчинили злочин. (1,2,4,5,6).

Тема 7. Психологія потерпілої особи (віктимологічний підхід) (4 год.)

Поняття потерпілої особи у кримінальній психології та віктимології. Кримінально-психологічні типи потерпілих (віктимологічні різновиди). Поняття віктимності та психологічні чинники віктимної поведінки. Психологічні особливості поведінки потерпілої особи до, під час і після злочину. Вплив віктимного досвіду на особистість потерпілого.

Завдання для самостійної роботи. Психологічні підходи до профілактики віктимної поведінки та підтримки потерпілих. (1,2,4,5,6,7,8).

Зміст самостійної роботи здобувачів

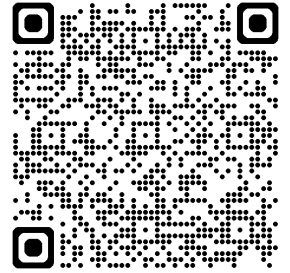
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	10	18
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	16
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	16
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	10	16
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	8	16

ПОЛІТИКА КУРСУ

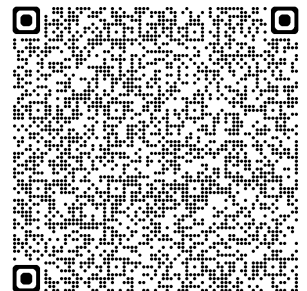
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



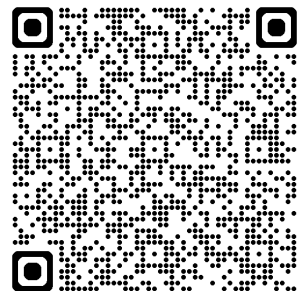
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



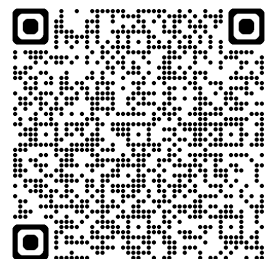
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



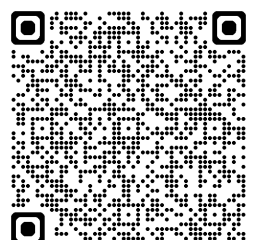
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в



академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

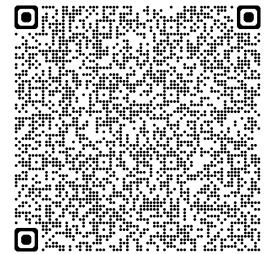
6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



№	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перезараховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Онлайн курс «Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни» https://prometheus.org.ua/prometheus-free/anti-trafficking-ukraine/	Тема 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище. Психологічний механізм злочину
2.	Онлайн-курс «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна» https://prometheus.org.ua/prometheus-free/war-sexual-violence-awareness/	Тема 7. Психологія потерпілої особи (віктимологічний підхід)

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	<u>Метод навчання</u>	Метод оцінювання
ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	бесіда; бесіда-діалог; аналітичний; комп'ютерні і мультимедійні методи індуктивний	усний контроль письмовий контроль, самооцінювання
ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	репродуктивний кейс-метод	усний контроль; письмовий контроль
ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	аналітичний дискусія	поточний контроль

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті:

Кількість балів	Характеристика
5 балів	Здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Ініціативне та творче ставлення до виконання різних типів завдань. Правильно виконує усі завдання. Здобувач освіти володіє всіма необхідними практичними навичками.
4 бали	В більшій мірі володіє навчальним матеріалом, але може допускати незначні помилки під час усних виступів та письмових відповідей, використовує лише обов'язкову літературу, недостатньо аргументує думку, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань не повною мірою, допускаючи при цьому окремі неточності. Здобувач володіє більшістю необхідних практичних навичок.
3 бали	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, з помилками (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач володіє менш як половиною необхідних практичних навичок.

2 бали	Поверхнево володіє навчальним матеріалом та не зможе його викласти, пояснити, не розуміє змісту значної частини теоретичних питань та практичних завдань, засвоєно лише деякі поняття з теми. Здобувач володіє лише деякими практичними навичками.
0 балів	Не володіє навчальним матеріалом, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Опис критерію</i>
5 балів	Завдання виконано повністю, з високим рівнем якості, демонструє глибоке розуміння матеріалу. Робота характеризується творчим підходом, глибоким аналізом і застосуванням теоретичних знань на практиці. Усі аспекти завдання розкрито, а результати роботи є обґрунтованими. У практичних завданнях використано правильні методи аналізу та прийнято оптимальні рішення. Структура й оформлення роботи відповідають усім вимогам, робота вирізняється чіткістю та логічністю.
4 бали	Завдання виконано якісно та з дотриманням основних вимог. Робота демонструє достатній рівень розуміння матеріалу, наявність високого рівня розвитку навичок аналізу, синтезу, узагальнення. Теоретичні знання застосовано правильно, залучено відповідний інструментарій для виконання завдань. У практичних завданнях результати здебільшого коректні, хоча можуть бути незначні недоліки в деталях, таких як неповний аналіз окремих аспектів. Робота структурована й логічно оформлена, а висновки відповідають поставленим цілям. Оформлення відповідає вимогам, незначні недоліки не впливають на якість. Результати роботи можуть бути використані на практиці, але окремі аспекти потребують доопрацювання.
3 бали	Завдання виконано з дотриманням основних вимог, однак воно демонструє середній рівень розуміння матеріалу студентом. У роботі використано обмежену кількість теоретичних джерел, або вони застосовані некоректно. Для практичних завдань результати мають загальну відповідність вимогам, проте присутні недоліки в деталях, таких як неповне розкриття задачі чи наявність окремих помилок. Студент демонструє здатність виконувати завдання, але без достатньої глибини та критичного осмислення. Наявні недоліки в структурі роботи або застосуванні методів. Частково дотримано вимоги до оформлення, але є логічні неточності. Результати роботи мають обмежене практичне значення, можливі помилки в їх застосуванні.

2 бали	Завдання виконано частково або невідповідно до поставлених вимог. Результати роботи демонструють низький рівень розуміння теми та відсутність самостійності у виконанні. При виконанні завдання спостерігається мінімальне залучення теоретичних знань, не використано за необхідності належний інструментарій. У практичних типах завдань допущено серйозні помилки, які призводять до викривлення суті роботи. Поручено вимоги до оформлення або структури, а також спостерігаються грубі помилки в обґрунтуванні рішень чи результатів. Робота хаотично структурована, не дотримано вимог до оформлення, а результати є некоректними або непридатними для практичного застосування.
0 балів	Завдання не виконано або виконано повністю неправильно

Критерії оцінювання розв'язання професійно-орієнтованого завдання (психологічної задачі)

При оцінюванні професійно-орієнтованого завдання (психологічної задачі), враховуються наступні показники:

- рівень засвоєння теоретичних знань студентами;
- самостійність їх оцінних суджень;
- вміння застосовувати набуті теоретичні знання з психології при розв'язанні задач;
- характеристики відповідей при розв'язанні задач;
- уміння розв'язувати проблемні ситуації, робити висновки, формулювати гіпотези тощо;
- навички самостійного розв'язання задач репродуктивного, продуктивного чи творчого рівня студентами.

Оцінюванню підлягають загальні уміння:

- характеристики відповіді: елементарна, фрагментарна, неповна, повна, логічна, доказова, творча; її глибина, доказовість, узагальненість, обґрунтованість, осмисленість, креативність мислення тощо;
- якість знань: правильність, повнота осмисленість, глибина, гнучкість, системність, узагальненість;
- ступінь сформованості загальнонавчальних та предметних умінь та навичок;
- рівень оволодіння розумовими операціями (аналіз, синтез, порівняння, уміння робити висновки тощо);
- самостійність оцінних суджень.

Оцінюванню підлягає також відповідність запропонованого здобувачем освіти розв'язку задачі таким вимогам:

- 1) узгодженість отриманого результату з умовами задачі;
- 2) обґрунтованість обраного шляху розв'язання;
- 3) логіка розв'язання, що відбиває ступінь розуміння умов задачі;

4) використання в процесі розв'язання психологічних знань, володіння понятійним апаратом психологічної науки.

Відповіді мають продемонструвати знання теоретичного матеріалу теми, володіння понятійним апаратом, вміння висловити власну думку, зробити висновок, використовувати теоретичні знання при комплексному розв'язанні задач.

Деталізовані критерії оцінювання розв'язання професійно-орієнтованого завдання (психологічної задачі)

Оцінка	Критерії
5 балів	Здобувач правильно розв'язав психологічну задачу, дано розгорнуте пояснення та обґрунтування зробленого висновку. Здобувач демонструє методологічні та теоретичні знання, вільно володіє науковою термінологією. При аналізі запропонованої ситуації виявляє творчі здібності, знання додаткової літератури. Демонструє добрі аналітичні здібності, здатний при обґрунтуванні своєї думки вільно проводити аналогії між темами, психічними явищами. Вміє аргументувати свої думки.
4 бали	Задача вирішена правильно, дано пояснення та обґрунтування зробленого висновку. Здобувач демонструє методологічні та теоретичні знання, проте допускає деякі неточності під час оперування науковою термінологією й деякі помилки під час встановлення логічних взаємозв'язків.
3 бали	Здобувач показує знання методики розв'язання психологічної задачі та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені помилки у розв'язанні не дають можливості зробити правильні висновки. Здобувач допускає суттєві помилки під час встановлення логічних взаємозв'язків та використанні наукової термінології.
2 бали	Здобувач частково розв'язав психологічну задачу, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі.
0 балів	Здобувач неправильно розв'язав психологічну задачу, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40

Всього:		100	60	100
---------	--	-----	----	-----

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E

Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія. Навч. посіб. 3-є вид., доповн. Київ: Алерта, 2025. 162 с.
2. Кацавець Р. С. Юридична психологія : Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.
3. Кошова І. В., Кресан О. Д. Психологія девіантної поведінки: Навчально-методичний посібник. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 226 с.
4. Основні напрямки діяльності психолога установи виконання покарань та слідчого ізолятора: навчально-методичний посібник / уклад.: Данильченко Т. В., Волеваха І. Б., Мірошніченко О. М.; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. 286 с.
5. Пенітенціарна психологія: навч. посіб. / М.М. Матяш, В. Є. Луньов, Л.М. Прудка. НМУ імені О.О. Богомольця. Київ, 2023. 223 с.
6. Психологія девіантної поведінки : навч. посіб. / О. В. Диса, І. О. Шинкаренко. Дніпро. ДДУВС. 2024. 77 с.
7. Психологія девіантної поведінки: навчально-методичний посібник / уклад. : Онуфрієва Л.А., Чайковська О.М. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. 172 с.
8. Психологія девіантної поведінки особистості : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. Д. Сафін, С. П. Байда. – Умань : Візаві, 2021. 202 с.
9. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання] / М.О. Оксютович, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
<https://eztuir.ztu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8449/1/Посібник%20Юридична%20психологія.pdf>.
10. Юридична психологія. 2-ге вид. перероблене та доповнене: навч. посібник / В. Й. Бочелюк, М. С. Панов, С. Ф. Денисов, А. В. Турубарова. — Київ: Вид. «КНТ», 2024. 410 с.

Додаткова література

1. Богданов С. О., Залеська О. В. Психосоціальна підтримка в кризовій ситуації : навчальний посібник. Київ : Пульсари, 2021. 112 с.

2. Пилягіна Г.Я., Хаустова О.О., Аймедов К.В., Асєєва Ю.О. Медична психологія: в 2-х т. Т.1 Загальна медична психологія. Підруч. / за ред. Г.Я. Пилягіної. Вінниця: Нова Книга. 2020. 288 с.
3. Сулицький В. В. Робота пенітенціарного психолога в умовах війни. Збірник тез Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму «Забезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони України» м. Київ, 2022. С. 97–100. URL: https://www.researchgate.net/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI

Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/node/554>
2. Пошукова система наукової літератури. Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>