

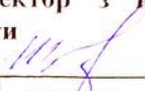
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної
роботи

 Ярослав ШТАНЬКО
"19" грудня 2025 р.

Безпека журналіста в умовах конфліктів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С 7 Журналістика
Освітньо-професійна програма: (освітньо-наукова)	«Журналістика та цифрові комунікації»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

Івано-Франківськ
2025

РОЗРОБНИК:



Олег БАСАРАБ

ЗАТВЕРДЖЕНО :

На засіданні кафедри журналістики, реклами
та зв'язків з громадськістю
протокол №5 від 08.12.2025 р.



Інна БАРВАРУК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Христина КУХАРУК

СХВАЛЕНО

На засіданні науково-методичної ради протокол № 5 від 19.12.2025 р.

e-mail	oleh.basarab@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	<u>кафедра журналістики,</u> <u>реклами та зв'язків з громадськістю</u>
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/halyna-derzhypilsk <u>a</u>
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id <u>=6009</u>

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Безпека журналіста в умовах конфліктів»:

Курс спрямований на формування у здобувачів-журналістів практичних навичок фізичної, медичної, психологічної безпеки під час роботи в зонах збройних конфліктів. Поєднує теоретичні основи ризик-менеджменту, тактичної – поведінки та соціокультурної обізнаності з інтенсивними практичними тренінгами з надання першої допомоги, стабілізації постраждалих і оцінки сцени інциденту. Програма готує до самостійного прийняття рішень у кризових умовах, мінімізації ризиків для себе та команди і збереження професійних матеріалів.

Мета: сформувати у журналістів комплексну готовність до безпечної та етичної роботи в умовах конфліктів шляхом набуття практичних навичок ризик-менеджменту, тактичної поведінки, надання невідкладної медичної та психологічної допомоги, а також умінь взаємодії з місцевими громадами й захисту професійних матеріалів.

Завдання: освоїти навички оцінки ризиків і складання планів безпеки для індивідуальних і командних виїздів, набуті тактичних умінь руху групою, використання укриттів і мінімізації видимості в бойовій обстановці, оволодіти базовою тактичною медициною: зупинка кровотечі, СЛР, стабілізація дихальних шляхів, іммобілізація при переломах, допомога при опіках і вибухових травмах.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- тактику руху групою: ролі в команді, інтервали, збереження секторів огляду, вибір прихованих маршрутів; використання укриттів і маскування: відрізняти укриття відприкриття, правила зайняття укриття, мінімізація силуету;
- як комунікувати в полі: радіо-етикет, невербальні сигнали, планування точок збору і безпечних коридорів;
- домедична підготовка і перша допомога, перша психологічна допомога;
- зупинка масивної кровотечі: прямий тиск, тампонування, накладання турнікету, документування часу;
- як стабілізувати дихальні шляхи і СЛР: позиція відновлення, базова реанімація, використання бар'єрних пристроїв.
- вміти накладати імпровізовані шини, робити стабілізацію шийного відділу, підготовку до транспортування;
- надавати допомогу при опіках, хімічних ураженнях, травмах від вибухів: первинні заходи, промивання, пріоритети евакуації;

- комплектацію польової аптечки і правила зберігання медикаментів;
- психологічну готовність і підтримку;
- розпізнавати гострий стрес і шок у постраждалих і колег;
- техніки психологічної першої допомоги: заземлення, контроль дихання, короткі інтервенції;
- дії при затриманні, допиті або обшуку: базові права журналіста, безпечні відповіді, збереження матеріалів і техніки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- оцінювати ризики і складати план безпечного висвітлення подій;
- застосовувати тактику руху і укриття, працювати групою з чітким розподілом ролей;
- надавати невідкладну медичну допомогу: зупинка кровотечі, СЛР, стабілізація дихальних шляхів, іммобілізація при переломах, допомога при опіках і хімічних ураженнях;
- здійснювати психологічну першу допомогу постраждалим і колегам, управляти гострим стресом;
- взаємодіяти з місцевими громадами з урахуванням культурних особливостей і уникати провокацій;
- дотримуватися правил при затриманні або обшуку та захищати матеріали й техніку.

Вивчення дисципліни передбачає набуття студентом знань і вмінь для застосовування відповідних теоретичних знань і практичних навичок у відповідній ситуації.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Безпека журналіста в умовах конфліктів» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Журналістика та цифрові комунікації»).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПР1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
ЗК10. Здатність зберігати та примножуватиморальні, культурні, наукові цінності і	ПР6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.	ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору збереження та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук. ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
СК6. Здатність до провадження безпечної медіа діяльності.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	I		
Семестр	II		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	28 (в годинах)	6 (в годинах)
	семінари, практичні	14 (в годинах)	2 (в годинах)
Самостійна робота		48 (в годинах)	82 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	Базова загальновійськова підготовка(теоретична підготовка)/ Домедичнадопомога та тактична медицина(теоретична підготовка
	Базова загальновійськова підготовка(практична підготовка) / Домедичнадопомога та тактична медицина(практична підготовка

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Психологічна перша допомога для постраждалих і колег (2 год)

Базові техніки заспокоєння, підтримка до прибуття фахівців, розпізнавання ознак шоку та гострого стресу; захист власного психічного стану інструктора і команди.

Тема 2. Основи ризик-менеджменту для журналістів у конфлікті (2 год)

Оцінка загроз, планування виходів, правила роботи в команді; включає чек-лісти перед виїздом.

Тема 3. Виживання в ворожому середовищі та орієнтування (2 год)

Прихисток, вода, їжа, навігація, мінімальні інструменти виживання.

Тема 4. Тактика руху та безпечна робота в зоні бойових дій – рух групою, використання укриттів, мінімізація видимості (2 год)

Теорія руху групою. Формування групи та ролі: лідер, навідник, тил, медик; чітка комунікація і сигнали. Швидкість і дистанція: адаптація інтервалів залежно від місцевості; збереження секторів огляду. Маршрути і планування: вибір прихованих маршрутів, уникнення відкритих просторів; план Б на випадок контакту. Джерела тактик: сучасні методики малих підрозділів і тактичні посібники для орієнтації в бойовій обстановці.

Використання укриттів і позиціонування (включно з мінімізацією видимості. Типи укриттів: природні (рельєф, дерева) та штучні (стіни, траншеї); відрізняти укриття від прикриття. Правила зайняття укриття:

швидко, тихо, мінімізувати силует; не стояти на відкритому фоні. Маскування: одяг, контури, рухи; рухи мають бути плавними і короткими.

Комунікація та сигнали. Невербальні сигнали для тиші; радіо-етикет: короткі, зашифровані повідомлення, мінімум геолокації. План евакуації і точки збору; позначення безпечних коридорів.

Тема 5. Соціо-культурна обізнаність і взаємодія з місцевими громадами – повага до традицій, уникнення провокацій, побудова довіри. (2 год)

Вивчення місцевих звичаїв, мовних та релігійних особливостей, адаптація одягу і поведінки та дозвіл перед фотографуванням або записом.

Уникання демонстративних символів, політизованих жестів і провокативних запитань, перевірка локальних чутливих тем та нейтральна, деескалююча манера спілкування.

Тема 6. Поведінка при затриманні, допиті або обшуку – права журналіста, безпечні відповіді, збереження матеріалів (2 год)

Основні принципи. Права журналіста (коротко). Поведінка під час затримання або допиту. Збереження матеріалів і техніки. Дії після інциденту. Короткий чек-лист: посвідчення; адвокат/контакти редакції; резервні копії; шифрування; нотатки про інцидент; повідомлення правозахисників.

Тема 7. Профілактика інфекцій та гігієна в польових умовах – базові заходи, аптечка, вакцинації (2 год)

Дотримання базових гігієнічних заходів, належне укомплектування польової аптечки та своєчасна вакцинація як ключові компоненти профілактики інфекцій у польових умовах, що інтегровані в оперативні протоколи журналістських виїздів у зони ризику.

Тема 8. Зупинка масивної кровотечі та використання турнікету (4 год)

Техніки прямого тиску, тампонування, накладання турнікету, матеріали для імпровізованих турнікетів. Ключова навичка: діяти в перші хвилини, щоб запобігти смерті від крововтрати.

Тема 9. Стабілізація дихальних шляхів і штучна вентиляція (2 год)

Відновлення прохідності дихальних шляхів, використання повітряних манжет, базові навички штучної вентиляції та позиція відновлення.

Тема 10. Імобілізація при переломах і травмах хребта (2 год)

Оцінка підозри на перелом або травму хребта, методи імобілізації підручними засобами, підготовка до транспортування.

Тема 11. Перша допомога при опіках і хімічних ураженнях (2 год)

Охолодження опіків, видалення забруднення, базові заходи при хімічних контактах; уникати додаткової шкоди постраждалому.

Тема 12. Травми від вибухів і осколкові поранення (2 год)

Розпізнавання комбінованих травм (баротравма, контузія, внутрішні кровотечі), пріоритети стабілізації та евакуації.

Тема 13. Польова аптечка та її комплектація для журналіста (2 год)

Список обов'язкових засобів: турнікет, гемостатичні пов'язки, перев'язувальні матеріали, антисептики, знеболювальні, індивідуальні ліки; правила зберігання та поповнення.

Зміст практичних занять

Тема 1. Оцінка сцени та забезпечення безпеки перед наданням допомоги (2 год)

Оцінювати загрозу на місці події перед наближенням до постраждалих.

Визначати безпечні підходи та шляхи відступу для себе і команди.

Враховувати ризики вторинних вибухів, вогню або структурних обвалів.

Пріоритезувати власну безпеку над порятунком, якщо загроза залишається високою.

Координувати дії з колегами, вказуючи ролі та зони відповідальності.

Використовувати прості засоби захисту (жилети, шоломи) і перевіряти їх стан.

Фіксувати час, місце та умови інциденту для подальшої звітності.

***Завдання для самостійної роботи:** підготувати короткий план оцінки сцени для уявного виїзду в зону конфлікту (не більше 1 сторінки), включивши чек-ліст безпеки та три альтернативні маршрути відступу.*

Тема 2. Зупинка масивної кровотечі та застосування турнікету (2 год)

Розпізнавати ознаки небезпечної кровотечі, що загрожує життю.

Використовувати прямий тиск і тампонування як первинні заходи.

Знати принципи накладання сертифікованого турнікету та альтернативні імпровізовані методи.

Оцінювати час застосування турнікету і документувати момент накладання.

Застосовувати гемостатичні пов'язки за показаннями та знати їхні обмеження.

Планувати швидку евакуацію постраждалого до медичного закладу після стабілізації.

Розуміти ризики та ускладнення при тривалому використанні турнікету.

Завдання для самостійної роботи: підготувати інструкцію (крок за кроком) з накладання турнікету та вибору матеріалів для імпровізованого турнікету, ілюструючи її схемою або малюнком.

Тема 3. Стабілізація дихальних шляхів і базова реанімація (2 год)

Оцінювати прохідність дихальних шляхів і визначати потребу в їх відновленні.

Використовувати позицію відновлення для свідомих постраждалих з диханням.

Застосовувати техніки очищення дихальних шляхів від сторонніх тіл у польових умовах.

Проводити базову серцево-легеневу реанімацію (СЛР) відповідно до стандартів.

Знати, коли і як використовувати бар'єрні пристрої для штучної вентиляції.

Координувати роботу в команді при проведенні СЛР, змінюючи виконавців через визначені інтервали.

Розуміти обмеження СЛР у польових умовах і критерії припинення реанімаційних заходів.

Завдання для самостійної роботи: створити покроковий алгоритм дій при зупинці дихання у дорослого в польових умовах з переліком необхідного обладнання та часових інтервалів для заміни рятівника.

Тема 4. Імобілізація при переломах та травмах хребта (2 год)

Розпізнавати ознаки відкритих і закритих переломів та підозру на травму хребта.

Застосовувати імпровізовані шини та фіксацію кінцівок для запобігання подальшої шкоди.

Виконувати техніку стабілізації шийного відділу при підозрі на травму хребта.

Планувати безпечне переміщення постраждалого з урахуванням ризику погіршення стану.

Оцінювати необхідність негайної евакуації до спеціалізованого лікувального закладу.

Пояснювати постраждалому та команді ризики і мету імобілізації простими словами.

Документувати характер травми, застосовані методи імобілізації та час їх накладання.

Завдання для самостійної роботи: підготувати відео-демонстрацію (або

покроковий фотозвіт) іммобілізації перелому передпліччя та фіксації шийного відділу з поясненням вибору матеріалів.

Тема 5. Перші дії при опіках і хімічних ураженнях (2 год)

Оцінювати ступінь опіку та визначати первинні заходи охолодження і захисту.

Уникати застосування народних засобів, що можуть погіршити стан, і знати допустимі методи першої допомоги.

Знати алгоритм дій при хімічних опіках очей і шкіри, включно з промиванням великою кількістю води.

Застосовувати стерильні пов'язки для захисту опікових поверхонь і запобігання інфекції.

Оцінювати покази для термінової евакуації до опікового центру.

Розуміти ризики гіпотермії при великій площі опіків і діяти для підтримки температури тіла.

Документувати обставини отримання опіку для подальшого лікування і звітності.

Завдання для самостійної роботи: скласти інструкцію з першої допомоги при хімічному опіку ока з переліком доступних матеріалів для промивання та алгоритмом дій до прибуття медиків.

Тема 6. Польова аптечка: комплектація, зберігання та використання (2 год)

Визначати мінімальний набір медикаментів і матеріалів для журналіста в зоні ризику.

Оцінювати пріоритетність предметів аптечки залежно від тривалості виїзду і доступу до медичної допомоги.

Знати правила зберігання ліків у польових умовах, захисту від вологи і температурних коливань.

Ознайомитися з термінами придатності та процедурами поповнення запасів.

Розуміти юридичні обмеження щодо перевезення деяких медикаментів і необхідність рецептурних документів.

Навчитися правильно використовувати кожен елемент аптечки відповідно до інструкцій і протоколів.

Планувати індивідуальні набори з урахуванням алергій та хронічних захворювань членів команди.

Завдання для самостійної роботи: скласти список аптечки для 5-денного виїзду в зону з обмеженим доступом до медицини, обґрунтувавши вибір кожного пункту (не більше 2 сторінок).

Тема 7. Психологічна перша допомога та управління шоком у постраждалих (2 год)

Розпізнавати ознаки гострого стресу і шоку у постраждалих та колег.
 Застосовувати базові техніки заспокоєння: прості фрази, заземлення, контроль дихання.
 Підтримувати постраждалого фізично (тепло, положення) і емоційно до прибуття фахівців.
 Уникати навантаження деталями події, що може посилити травматизацію.
 Організовувати короткий debrief для команди після інциденту і виявляти потребу в подальшій допомозі.
 Знати межі власної компетенції і вчасно залучати психологів або кризові служби.
 Документувати поведінкові зміни та рекомендації для подальшого спостереження.
Завдання для самостійної роботи: підготувати сценарій 10-хвилинної інтервенції психологічної першої допомоги для умов польового виїзду, включивши ключові фрази та послідовність дій.

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Безпека
журналіста в умовах конфліктів»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	5	12
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	10
Підготовка звітів з практичних робіт	8	20
Підготовка до поточного контролю	15	20
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	15	20

ПОЛІТИКА КУРСУ

Уніфікована інформація

щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://bit.ly/3CnfUgk>.



ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування лекцій студентам за індивідуальним графіком навчання. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання викладачеві як під час лекцій, так і під час семінарських чи практичних занять. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися один до одного, бути урівноваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес. Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів I курсу за освітньою програмою «Журналістика та цифрові комунікації» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання. Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є: Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”. Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці. Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов’язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі. Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше.

Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль

Проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни. Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену у вигляді підсумкового завдання.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Студенти можуть підвищувати свій

рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії. Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань. Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо. Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1	«Хамелеон». Уникнення полону та психологія виживання в полоні. https://prometheus.org.ua/prometheus-free/chameleon-escape-and-survive/	Безпека журналіста на ворожій території
2	Базова психологічна допомога в умовах війни https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-psychological-aid-during-war/	Психологічна допомога
3	Перша психологічна допомога https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-psychological-aid/	Психологічна допомога

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі 06 Журналістика.

Метод навчання	Метод оцінювання
Словесно-логічний	усний контроль програмований контроль
Практичний Симуляційний Творчий	усний контроль програмований контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов’язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору,

здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі *диференційованого заліку* (II семестр) проводиться у формі *підсумкового творчого завдання (усне опитування)*. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролу

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %
Національна диференційована шкала	
Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59
Шкала ECTS	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	67 – 74
E	60 – 66
FX	35 – 59

F	0 – 34
---	--------

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Електронні інформаційні ресурси

1. Басараб Олег. Евакуація пораненого з поля бою | Урок 1. *youtube* URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iZLU8jxy-94> (дата звернення: 8.01.2026)
 2. Басараб Олег. Евакуація пораненого з поля бою | Урок 2. *youtube* URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ndDoUPkSfRQ> (дата звернення: 8.01.2026)
 3. Басараб Олег. 10 ЗАПИТАНЬ ІНСТРУКТОРУ З ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ОЛЕГОВІ БАСАРАБУ: MARCH, аптечка, турнікети та війна. *youtube* URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XuCK6Jqb65Y> (дата звернення: 8.01.2026)
 4. Басараб Олег. Склад тактичної аптечки. *youtube* URL: <https://www.youtube.com/watch?v=A7gPXF2wynM>
- Буроменьский, М. Журналістика в умовах конфлікту: передовий досвід та рекомендації: Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. - Київ : «Компанія ВАІТЕ», 2016. – 118 с. URL: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/4239/1/2016.pdf>
5. Турбота по військовослужбовця. *turbota.mil.gov.ua* URL: <https://turbota.mil.gov.ua/taktychna-medycyna-korysni-resursy> (дата звернення: 8.01.2026)
 6. Цивільна медицина (клінічні протоколи МОЗ України). *moz.gov.ua* <https://guidelines.moz.gov.ua/documents> (дата звернення: 8.01.2026)