

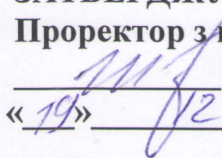
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
« 19 » _____ 2025 р.

ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

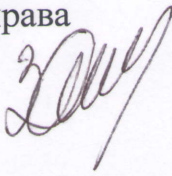
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	К Безпека та оборона
Спеціальність:	К9 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна(освітньо-наукова) програма:	«Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

к.ю.н., доцент, доцент кафедри права
імені академіка УАН
о. Івана Луцького

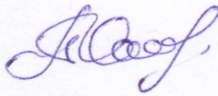


Олександр ЗАГУРСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри права
імені академіка УАН
о. Івана Луцького
протокол 4 № від 18 листопада 2025 р.

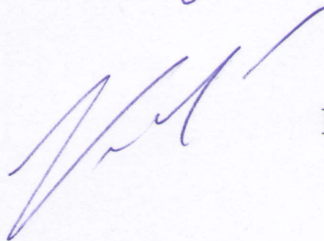
в.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Микола КАРЧЕВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 4 від 28.11.2025 р.

e-mail	oleksandr.zahurskyi@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 201
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=6443

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Етичні стандарти правоохоронної діяльності»

«Етичні стандарти правоохоронної діяльності» є навчальною дисципліною, яка вивчає систему загальних знань про правила професійної поведінки, професійний етикет, застосування норм моралі, моральні нормативи, співпрацю з колегами, взаємостосунки з громадянами, мудрість спілкування, професійно-етичні вимоги до професійних та особистих якостей працівників правоохоронних органів, про систему формування цих якостей. Навчальна дисципліна передбачає вивчення основних загальнотеоретичних понять та системи деонтологічних норм поведінки правоохоронців в їх професійній діяльності, що дозволяє надбати необхідні універсальні і професійні якості і успішно працювати в обраній сфері діяльності.

Мета навчальної дисципліни спрямована на вироблення у майбутніх правоохоронців цілісного уявлення про характер та механізм дії етичних норм, їх єдності із вимогами суспільної моралі та права, закріплення цих уявлень у формі переконань та настанов професійної поведінки, а також розвиток морально-етичної культури здобувачів, формування гуманістичного ставлення до професійної діяльності. Вивчення етичних стандартів професії правоохоронця є не менш важливим, ніж вивчення законодавства, тому що правоохоронні органи мають велику відповідальність за збереження порядку та безпеки громадян. Здобувачі повинні бути добре обізнані щодо своїх обов'язків, знати, як діяти в складних етичних ситуаціях та розуміти, як їх дії можуть впливати на громадську думку та імідж правоохоронних органів в цілому.

Завдання: вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових категорій професійної та корпоративної етики у сфері правоохоронної діяльності; вироблення навичок застосовувати систему моральних принципів під час виконання службових обов'язків; виховання у здобувачів гуманного ставлення до людей, почуття соціальної відповідальності і нетерпимого ставлення до проявів моральної деформації юристів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- ✓ поняття, об'єкт та предмет етики правоохоронної діяльності;
- ✓ характеристику поліцейської діяльності;
- ✓ вимоги до представників правоохоронних органів на різних етапах розвитку української державності;
- ✓ основні принципи поліцейської етики;
- ✓ основні етичні категорії та їх місце у формуванні ціннісних орієнтацій професійної діяльності правоохоронця;
- ✓ вимоги основних нормативно-правових актів у сфері моралі та етики;

- ✓ зміст та особливості етичних стандартів у правоохоронній діяльності;
- ✓ моральну специфіку здійснюваної правоохоронної діяльності;
- ✓ службовий етикет правоохоронця;
- ✓ особливості психологічної, естетичної та комунікативної культури правоохоронця;
- ✓ сутність морально-професійних деформацій у службовій діяльності та шляхи їх подолання;
- ✓ особливості морально-етичних відносин у службовому колективі;
- ✓ підстави та види юридичної відповідальності за порушення професійних обов'язків.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- ✓ застосовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ✓ використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- ✓ вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ✓ приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді;
- ✓ реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Правоохоронна діяльність ” (2025/2026).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	
ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та	

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	функціонування національної правової системи.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК 12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	
СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	16 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари, практичні	14 (в годинах)	2 (в годинах)
Самостійна робота		60	84

		(в годинах)	(в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити
	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів
	Основи оперативно-розшукової діяльності
	Основи тактичної підготовки правоохоронців

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль 1. Методологічні засади професійної етики працівників правоохоронних органів

Тема 1. Професійна етика: предмет, структура, завдання (2 год.)

Поняття професійної етики, її види. Особливості професії правоохоронця, її моральне значення. Структура, види і норми професійної етики. Джерела професійної етики. Етичні кодекси правоохоронців: загальна характеристика та їх призначення. Структура та зміст етичних кодексів. Культура особистості правоохоронця.

Питання для самостійного вивчення. Загальні особливості етики як науки. Методологічні підходи до розуміння (вивчення) професійної етики правоохоронців. Мета, завдання та соціальне призначення професійної етики. Моральний сенс правоохоронної діяльності. Гуманізація правоохоронної діяльності. Історія становлення та розвитку професійної етики як навчальної дисципліни, її призначення. Функції та принципи професійної етики (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

Тема 2. Демократичні засади поліцейської діяльності (2 год.)

Поняття поліцейської діяльності. Форми і методи здійснення поліцейської діяльності. Суб'єкти і об'єкти поліцейської діяльності: поняття, види та принципи. Національна поліція України як суб'єкт поліцейської діяльності. Принципи та завдання діяльності Національної поліції України. Забезпечення прав і свобод людини в поліцейській діяльності. Поліцейський омбудсмен. Національна поліція України в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Походження та зміст поняття «поліція». Співвідношення поліцейської діяльності та правоохоронної діяльності. Генезис поліцейської діяльності. Зміст, система та види поліцейської діяльності. Форми і методи здійснення поліцейської діяльності. Суб'єкти і об'єкти поліцейської діяльності: поняття, види та принципи. Поняття Національної поліції України, система та структура її органів. Поняття про внутрішній імператив службового обов'язку як важливої категорії поліцейської деонтології. Правові цінності як чинник формування внутрішнього імперативу службового обов'язку працівника органів поліції. Гендерна рівність в органах Національної поліції. Напрями сприяння гендерній рівності в поліцейській діяльності (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Змістовий модуль 2. Професійна етика працівників правоохоронних органів

Тема 3. Поліцейська етика (2 год.)

Етичні основи діяльності працівника поліції. Службовий етикет поліцейського. Моральна культура поліцейського. Етичні засади співпраці «поліція-суспільство». Діяльність поліції і права людини. Особливості застосування сили і вогнепальної зброї поліцейськими.

Питання для самостійного вивчення. Історія розвитку етикетної культури. Умовно-погоджений характер норм етикету. Роль етикету в службових відносинах. Моральна компонента етикету. Професійна мораль у системі суспільних відносин (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 4. Професійна етика працівника прокуратури (2 год.)

Соціальні функції прокуратури. Моральні вимоги до прокурорів. Основні вимоги до професійної поведінки прокурора. Взаємовідносини з громадянами, громадськістю та іншими органами держави. Позапрофесійна етика поведінки прокурора. Відповідальність за недотримання етичних правил.

Питання для самостійного вивчення. Професійна етика працівника прокуратури: міжнародно-правові та національні аспекти. Основні принципи професійної етики та поведінки прокурорів. Взаємовідносини з громадянами, громадськістю та іншими органами держави. Запобігання

випадкам порушення етичних правил працівниками прокуратури (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 5. Професійна етика військовослужбовця Служби безпеки України (2 год.)

Служба безпеки України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Система і організація Служби безпеки України. Повноваження Служби безпеки України. Принципи професійної етики та доброчесності військовослужбовців Служби безпеки України. Управління поведінкою військовослужбовців Служби безпеки України. Служба безпеки України в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Принципи та завдання діяльності Служби безпеки. Забезпечення прав і свобод людини в діяльності Служби безпеки України. Кадри органів служби безпеки України (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 6. Професійна етика працівників Державної прикордонної служби України (2 год.)

Державна прикордонна служба України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Завдання, функції та принципи діяльності Державної прикордонної служби України. Повноваження Державної прикордонної служби України. Кодекс поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить здійснення управління кордонами. Принципи професійної етики працівників Державної прикордонної служби України. Етичні засади поведінки керівника та працівника в системі Державної прикордонної служби України. Державна прикордонна служба України в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Професійна етика прикордонників Європейського Союзу. Етика безпеки кордону Європейського Союзу. Національні кодекси поведінки прикордонної охорони Європейського Союзу. Недоліки національних кодексів поведінки прикордонної охорони Європейського Союзу (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 7. Професійна етика працівника Національного антикорупційного бюро України (2 год.)

Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Правовий статус, принципи діяльності та гарантії незалежності НАБУ. Обов'язки НАБУ. Права НАБУ. Кодекс професійної етики працівників НАБУ. Принципи етичної поведінки працівника НАБУ. Стандарти етичної поведінки працівника НАБУ. НАБУ в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Правовий статус директор НАБУ. Правовий статус працівників НАБУ. Взаємодія НАБУ з іншими

правоохоронними органами. Правовий та соціальний захист працівників НАБУ. Контроль за діяльністю НАБУ. Відповідальність працівників НАБУ (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 8. Професійна етика працівника Державного бюро розслідувань (2 год.)

Державне бюро розслідувань України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Основні засади організації та діяльності, гарантії незалежності ДБР. Завдання ДБР. Повноваження ДБР. Правила професійної етики працівників ДБР. Принципи професійної етики працівників ДБР. Відповідальність працівників ДБР. ДБР в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Реалізації повноважень ДБР. Правовий статус директора ДБР. Правовий статус директорів територіальних управлінь ДБР. Правовий статус працівників ДБР. Взаємодія ДБР з іншими державними органами (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Методологічні засади професійної етики працівників правоохоронних органів

Тема 2. Демократичні засади поліцейської діяльності (2 год.)

Поняття поліцейської діяльності. Форми і методи здійснення поліцейської діяльності. Суб'єкти і об'єкти поліцейської діяльності: поняття, види та принципи. Національна поліція України як суб'єкт поліцейської діяльності. Принципи та завдання діяльності Національної поліції України. Забезпечення прав і свобод людини в поліцейській діяльності. Поліцейський омбудсмен. Національна поліція України в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Походження та зміст поняття «поліція». Співвідношення поліцейської діяльності та правоохоронної діяльності. Генезис поліцейської діяльності. Зміст, система та види поліцейської діяльності. Форми і методи здійснення поліцейської діяльності. Суб'єкти і об'єкти поліцейської діяльності: поняття, види та принципи. Поняття Національної поліції України, система та структура її органів. Поняття про внутрішній імператив службового обов'язку як важливої категорії поліцейської деонтології. Правові цінності як чинник формування внутрішнього імперативу службового обов'язку працівника органів поліції. Гендерна рівність в органах Національної поліції. Напрями сприяння гендерній рівності в поліцейській діяльності (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Змістовий модуль 2. Професійна етика працівників правоохоронних органів

Тема 3. Поліцейська етика (2 год.)

Етичні основи діяльності працівника поліції. Службовий етикет поліцейського. Моральна культура поліцейського. Етичні засади співпраці «поліція-суспільство». Діяльність поліції і права людини. Особливості застосування сили і вогнепальної зброї поліцейськими.

Питання для самостійного вивчення. Історія розвитку етикетної культури. Умовно-погоджений характер норм етикету. Роль етикету в службових відносинах. Моральна компонента етикету. Професійна мораль у системі суспільних відносин (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 4. Професійна етика працівника прокуратури (2 год.)

Соціальні функції прокуратури. Моральні вимоги до прокурорів. Основні вимоги до професійної поведінки прокурора. Взаємовідносини з громадянами, громадськістю та іншими органами держави. Позапрофесійна етика поведінки прокурора. Відповідальність за недотримання етичних правил.

Питання для самостійного вивчення. Професійна етика працівника прокуратури: міжнародно-правові та національні аспекти. Основні принципи професійної етики та поведінки прокурорів. Взаємовідносини з громадянами, громадськістю та іншими органами держави. Запобігання випадкам порушення етичних правил працівниками прокуратури (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 5. Професійна етика військовослужбовця Служби безпеки України (2 год.)

Служба безпеки України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Система і організація Служби безпеки України. Повноваження Служби безпеки України. Принципи професійної етики та доброчесності військовослужбовців Служби безпеки України. Управління поведінкою військовослужбовців Служби безпеки України. Служба безпеки України в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Принципи та завдання діяльності Служби безпеки. Забезпечення прав і свобод людини в діяльності Служби безпеки України. Кадри органів служби безпеки України (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 6. Професійна етика працівників Державної прикордонної служби України (2 год.)

Державна прикордонна служба України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Завдання, функції та принципи діяльності Державної прикордонної служби України. Повноваження Державної прикордонної служби України. Кодекс поведінки працівників, до функціональних

обов'язків яких належить здійснення управління кордонами. Принципи професійної етики працівників Державної прикордонної служби України. Етичні засади поведінки керівника та працівника в системі Державної прикордонної служби України. Державна прикордонна служба України в умовах воєнного стану

Питання для самостійного вивчення. Професійна етика прикордонників Європейського Союзу. Етика безпеки кордону Європейського Союзу. Національні кодекси поведінки прикордонної охорони Європейського Союзу. Недоліки національних кодексів поведінки прикордонної охорони Європейського Союзу (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 7. Професійна етика працівника Національного антикорупційного бюро України (2 год.)

Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Правовий статус, принципи діяльності та гарантії незалежності НАБУ. Обов'язки НАБУ. Права НАБУ. Кодекс професійної етики працівників НАБУ. Принципи етичної поведінки працівника НАБУ. Стандарти етичної поведінки працівника НАБУ. НАБУ в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Правовий статус директор НАБУ. Правовий статус працівників НАБУ. Взаємодія НАБУ з іншими правоохоронними органами. Правовий та соціальний захист працівників НАБУ. Контроль за діяльністю НАБУ. Відповідальність працівників НАБУ (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Тема 8. Професійна етика працівника Державного бюро розслідувань (2 год.)

Державне бюро розслідувань України як суб'єкт правоохоронної діяльності. Основні засади організації та діяльності, гарантії незалежності ДБР. Завдання ДБР. Повноваження ДБР. Правила професійної етики працівників ДБР. Принципи професійної етики працівників ДБР. Відповідальність працівників ДБР. ДБР в умовах воєнного стану.

Питання для самостійного вивчення. Реалізації повноважень ДБР. Правовий статус директора ДБР. Правовий статус директорів територіальних управлінь ДБР. Правовий статус працівників ДБР. Взаємодія ДБР з іншими державними органами (1, 2, 4, 5, 8, 10, 12).

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	84
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	24
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	6	16
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	24	44

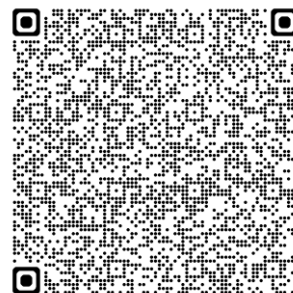
ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



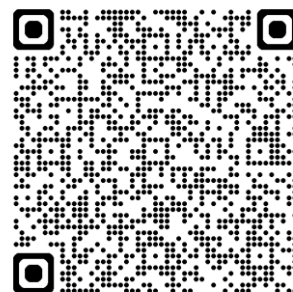
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



Під час вивчення навчальної дисципліни “Етичні стандарти правоохоронної діяльності” студентам надається можливість перезарахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перезараховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Онлайн-курс на тему: «Зрозуміло про конфлікт»	Тема 3. Поліцейська етика

² визначається політика використання ІІІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

	інтересів: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3 .	Тема 4. Професійна етика працівника прокуратури Тема 5. Професійна етика військовослужбовця Служби безпеки України Тема 6. Професійна етика працівників Державної прикордонної служби України Тема 7. Професійна етика працівника Національного антикорупційного бюро України Тема 8. Професійна етика працівника Державного бюро розслідувань
2.	Онлайн-курс на тему: «Доброчесна поліція»: https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/dobrochesna-policiya/	Тема 2. Демократичні засади поліцейської діяльності Тема 3. Поліцейська етика
3	Онлайн-курс на тему: «На захисті прав викривачів»: https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/na-zahisti-prav-vikrivachiv/	Тема 3. Поліцейська етика Тема 4. Професійна етика працівника прокуратури Тема 5. Професійна етика військовослужбовця Служби безпеки України Тема 6. Професійна етика працівників Державної прикордонної служби України Тема 7. Професійна етика працівника Національного антикорупційного бюро України Тема 8. Професійна етика працівника Державного бюро розслідувань
4	Онлайн-курс на тему: «Запитай уповноваженого»: https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/zapitaj-upovnovazhenogo/	Тема 3. Поліцейська етика Тема 4. Професійна етика працівника прокуратури Тема 5. Професійна етика військовослужбовця Служби безпеки України Тема 6. Професійна етика працівників Державної прикордонної служби України Тема 7. Професійна етика працівника Національного антикорупційного бюро України Тема 8. Професійна етика працівника Державного бюро розслідувань
5	Онлайн-курс на тему: «Спільна робота близьких осіб»:	Тема 3. Поліцейська етика Тема 4. Професійна етика працівника прокуратури

	https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/spilna-robota-blyzkyh-osib/	Тема 5. Професійна етика військовослужбовця Служби безпеки України Тема 6. Професійна етика працівників Державної прикордонної служби України Тема 7. Професійна етика працівника Національного антикорупційного бюро України Тема 8. Професійна етика працівника Державного бюро розслідувань
--	---	---

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁴	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	бесіда бесіда-діалог творчий	усний контроль програмований контроль
РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	комп'ютерні і мультимедійні методи індуктивний	програмований контроль поточний контроль
РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	бесіда мозковий штурм	самооцінювання
РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	бесіда бесіда-діалог творчий	усний контроль програмований контроль

⁴ для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
-----------------------	--

«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права

перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁵

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-

⁵ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Не зараховано	0 – 59	-
---------------	--------	---

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ⁶

Основна література

1. Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія : навчальний посібник. Одеса : ОДУВС, 2022. 176 с.
2. Гофман Ю.Б. Етичні основи правоохоронної діяльності : навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 36 с.
3. Єрмоленко Д.О. Етичні стандарти правоохоронної діяльності : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 128 с.
4. Єрмоленко Д.О. Протидія професійній деформації прокурорів: комплексний підхід. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 2. С. 369-374.
5. Загурський О.Б. Забезпечення дотримання етичних стандартів судової діяльності в умовах воєнного стану. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 98-105.
6. Загурський О.Б. Європейський кодекс поліцейської етики як базовий європейський стандарт в сфері реформування органів поліції в умовах воєнного стану: матеріали науково-практичної конференції "Захист та дотримання прав громадян органами Національної поліції України в умовах воєнного стану" (7 грудня, Харків). ХНУВС, 2023. С. 246-247.
7. Загурський О.Б. Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з територіальними громадами: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні питання превентивної діяльності підрозділів Національної поліції України" (м. Кропивницький, 28 квітня 2023 року). С. 219-222.

⁶ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

8. Кацавець Р.С. Професійна етика юриста : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2022. 246 с.
9. Курс лекцій з юридичної деонтології : навчальний посібник за заг. ред. І.А. Логвиненка, І.Л. Невзорова. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
10. Поліцейська деонтологія : навчальний посібник / за заг. ред. В.Я. Марковського. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 316 с
11. Сучасні основи професійної діяльності правника : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2022. 344 с.
12. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навчальний посібник. Л.В. Радовецька, С.П. Ляковська, О.О. Тихомиров, А.В. Ватраль, К.О. Буряковська, О.К. Тугарова; Національна академія служби безпеки України, Київ : Кондор, 2019. 295 с.
13. Логвиненко І.А., Логвиненко Є.С., Невзоров І.Л., Загуменна Ю.О. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. / за заг. ред. І. А. Логвиненка, І.Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ed4a0090-3bf0-43ec-9b1a-a23d48badb90/content>.
14. Пендюра М. М. Поліцейська деонтологія : курс лекцій : К. : 7БЦ, 2021. 277с. URL: http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/17071/1/Поліцейська%20деонтологія_Пендюра%20Максим%20Миколайович.pdf.
15. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В.Я.Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3515>.
16. Поліцейська деонтологія : навч. посібник / кол. авт. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/10738/1/макет_ПД_навч_по_сіб-1.pdf.
17. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посібник / Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.

Додаткова література

1. Бесчастний В. М. Етикет і професійна етика поліцейського / В. М. Бесчастний, Т. В. Кононенко, Т. М. Сабельникова ; М-во внутр. справ України, Донец. юрид. ін-т. Київ : ВД Дакор, 2019. 216 с.
2. Бурдін М. Ю., Логвиненко І. А., Лазарєв В. В. Теорія держави та права у визначеннях та схемах : довідник. Харків : ХНУВС, 2021. 108 с. URL: <https://bit.ly/3ulZn9Q>.

3. Добročесність та етика: навч.-метод. посіб. / Освіта заради справедливості. Серія університетських модулів. Організація Об'єднаних Націй. Відень, 2021.
4. Етика ділового спілкування : навч. посіб. Т. Б. Гриценко, С. П. Гриценко, Т. Д. Іщенко та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 344 с.
5. Закон України «Про Національну поліцію» : наук.-практ. комент. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Сокурєнка; О. І. Безпалова, К. Ю. Мельник, О. О. Юхно та ін. ; передм. В. В. Сокурєнка. Харків, 2016. 408 с.
6. Огерук І. С., Загурський О. Б. Викривач: вид заявника чи окремий учасник кримінального провадження. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2024. Вип. 17 (29). С. 155-161.
7. Загуменна Ю.О., Лазарєв В.В. Відомча нормотворчість в Україні: досвід комплексного аналізу : монографія. Харків : Планета-Прінт , 2021. 228 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/510fbb8e-04b9-495d-843b-dccde26ce5d4/content>.
8. Загуменна Ю.О. Зарубіжна практика функціонування ювенальної юстиції. *Сучасна європейська поліцейстика та можливості її використання в діяльності Національної поліції України*: зб. тез доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф.(Харків, 11 квіт. 2019 р.). Харків: ХНУВС, 2019. С. 108-110. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/50d6632c-a91c-4360-a728-bd73d181a6f5/download>.
9. Кацавець Р. С. Професійна етика юриста: навчальний посібник. 2-е вид., доповнене. К.: Алерта, 2022. 246 с.
10. Пендюра М. М. Поліцейська деонтологія : курс лекцій. К.: 7БЦ, 2021. 277 с.
11. Пендюра М. М., Старицька О. О. Поліцейська деонтологія : навч. посіб. М. М. Пендюра, О. О. Старицька. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.
12. Поліцейська деонтологія: збірник тестових завдань: навч.-метод. Посібник. М. І. Саєнко, Д. А. Селіхов, І. С. Лантух. Т. О. Жеглінська. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2020. 60 с.
13. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник. Марковський В.Я., Савайда О.І., Тополєвський Р.Б., Шопіна, І.М., Андрусак І.П.; за заг. ред. В.Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.
14. Посібник для підвищення кваліфікації працівників органів та підрозділів Національної поліції України. О. Безпалова, К. Бугайчук, А. Войціховський та ін. ХНУВС. 2019. 132 с.

- 15.Професійна етика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко ; Вінниц. держ. аграр. ун-т. Київ : Центр учбової л-ри, 2021. 252 с.
- 16.Тетарчук І.В. Юридична деонтологія: навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: Центр учбової літератури, 2022. 158 с.
- 17.Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Л. М. Герасіна, М.П. Требін, О.М. Сахань, В. Д. Воднік ; за заг. ред. Л.М. Герасіної. Харків : Право, 2021. 224 с. URL: https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4403&download_id=1423.
- 18.Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. Посібник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.
- 19.Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов О.М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. Київ : ВД Дакор, 2021. 372 с. URL: <https://dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/09/policzejska-diyalnist.pdf>
- 20.Сокурєнко, В. В. Морально-психологічна підготовка поліцейських до служби в умовах війни. *Особистість, суспільство, війна*: тези доп. учасників міжнар. психолог. форуму (м. Харків, 7 квіт. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2023. С. 208-210. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/afd5c446-c0fb-42a1-be1e-80b52d174bda>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

Адреса веб-сайту	Назва веб-ресурсу
1	2
www.president.gov.ua	Президент України
www.rada.gov.ua	Верховна Рада України
www.kmu.gov.ua	Кабінет Міністрів України
www.ccu.gov.ua	Конституційний Суд України
www.scourt.gov.ua	Верховний Суд
www.ombudsman.kiev.ua	Уповноважений Верховної Ради України з прав людини
www.rainbow.gov.ua	Рада національної безпеки та оборони України

www.minjust.gov.ua	Міністерство юстиції України
www.vru.gov.ua	Вища рада юстиції України
www.gp.gov.ua	Генеральна прокуратура України
www.cvk.gov.ua	Центральна виборча комісія України
www.uba.kiev.ua	Асоціація правників України
www.pravosud.org.ua	Українське правосуддя
www.nplu.kiev.ua	Національна парламентська бібліотека України
www.uamedia.visti.net/golos	Газета «Голос України»
www.uamedia.visti.net/uk	Газета «Урядовий кур'єр»
www.pravo.biz.ua	Електронна бібліотека з правознавства
www.pravo.org.ua	Центр політико-правових реформ
www.chitalka.info	Електронні підручники он-лайн/ Право
www.uapravo.org	Правовий журнал
www.nau.kiev.ua	Нормативні акти України - законодавство для практиків
www.cmlaw.com.ua	Юридична компанія «Чечель, Маллаєв та Партнери»
www.pravoved.com.ua	Спеціалізований ресурс для правників
www.lawyer.org.ua	Корпорація «Юриспруденція он-лайн»
www.legality.kiev.ua	Інститут проблем законодавства
www.khpg.org	Харківська правозахисна група
www.vybor.8m.com	Судові проблеми (інформація про судову систему, як поводитися в суді, як написати скаргу до Європейського Суду з прав людини)
www.pension.kiev.ua	Пенсійне забезпечення в Україні
legalpro.hypermart.net / konstsudl.html	Правовий захист (Рішення Конституційного Суду України)
www.uapravo.org	UApravo (Сайт корисної правової інформації: є методичні матеріали, закони, юридичні консультації тощо)
www.whoiswho.com.ua	«Хто є хто в Україні?» (Сайт пропонує необхідну контактну інформацію про органи державної влади. Надається довідкова інформація з номерами телефонів, адресами, біографіями чиновників тощо)

www.helsinki.org.ua	Українська Гельсінська спілка з прав людини
www.u21.org.ua	Юрист XXI століття
www.accent.kiev.ua	Політична та економічна інформація про Україну
www.coe.kiev.ua	Рішення Європейського суду
www.legal.com.ua	Інформаційно-пошукова система по законодавству