

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних та прикладних наук
Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького
Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ:

проректор з навчально-методичної
роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“19” грудня 2025 р. .

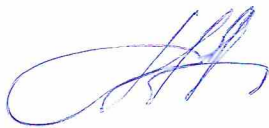
БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА
(ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА)
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність:	<i>073 Менеджмент</i>
Освітньо-професійна програма:	<i>Project Менеджмент</i>
Освітній рівень:	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни:	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання:	<i>українська</i>

Івано-Франківськ
2025

Розробник:

к.ю.н., доцент



Василь ВІКОНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри права
імені академіка УАН о. Івана Луцького
Протокол № 5 від 16.12. 2025 року

В.о. завідувача кафедри,
к.соц..н., доцент,



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління,
протокол №5 від 17.12 2025 року

к.е.н., доц., завідувач кафедри
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

Гарант ОПІ

Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 5 від 19 грудня 2025 року

е-mail	oleh.basarab@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	320
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)»

Вивчення освітньої компоненти **«Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)»** передбачене для здобувачів освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які зобов'язані пройти базову загальну військову підготовку відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 (або здобувачі, що добровільно висловили бажання).

Навчальна дисципліна передбачає вивчення основних засад державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, основних положень та норм міжнародного гуманітарного права, основних вимог статутів Збройних Сил України, основ психологічної, розвідувальної, інженерної, тактичної та вогневої підготовки, домедичної допомоги, РХБЗ (ХБРЯ) захисту, виживання, військової топографії, зв'язку та комунікації.

Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (теоретична підготовка) включає теми, які охоплюють теоретичні знання та початкові вміння і навички з базової загальновійськової підготовки, які в подальшому розвиваються та вдосконалюються під час проходження практичної підготовки і спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти за ВОС-100 «Стрілець».

Мета дисципліни – формування у здобувачів теоретичних знань з військово-облікової спеціальності, простих навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Предмет дисципліни – рівень підготовки студентів для виконання ними військового обов'язку в запасі, проходження військової служби у військовому резерві, проходження служби в Збройних Силах та інших військових формуваннях, а також забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військового обов'язку в запасі у мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.

Завданням навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є підготовка здобувача вищої освіти, який: має високий рівень сформованих переконань як патріота України; здатний застосовувати прийоми та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань щодо захисту України; спроможний в умовах участі у бойових діях застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника; знає основні способи зв'язку, що використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів; здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного (РХБ) захисту, спрямованих на захист підрозділів від застосування зброї масового ураження і наслідків 2 руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення освітньої компоненти (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Project менеджмент», введеної в дію ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА» «30» травня 2025 року.

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК14. Розуміти принципи

психології та використовувати їх у професійній діяльності.	
СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	4		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	36 (в годинах)	- (в годинах)
	семінари, практичні	24 (в годинах)	- (в годинах)
Самостійна робота		30 (в годинах)	- (в годинах)
Форма підсумкового контролю	залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка)
	Домедична допомога та тактична медицина (практична підготовка)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
Курс теоретичної підготовки					
1.	Національно-патріотична підготовка	2	1		1
2.	Психологічна підготовка	6	2	2	2
3.	Розвідувальна підготовка	2	2		
4.	Зв'язок та комунікація	2	1	1	
5.	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	6	3	1	2
6.	Військова топографія	4	1	1	2
7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	6	4		2
8.	Статuti Збройних Сил України	6	1		5
9.	Домедична допомога	8	6	1	1
10.	Тактична підготовка	14	8		6
11.	Вогнева підготовка	30	5	18	7
12.	Виживання	2	1		1
13.	Міжнародне гуманітарне право	2	1		1
	Всього:	90	36	24	30

Перелік тем лекційного матеріалу

1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи (1 год)
2. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку (2 год)
3. Розвідувальні ознаки розташування противника ділянки місцевості та тактики ведення ним бойових дій (2 год)
4. Військова комунікація (1 год)
5. Уражаючі фактори зброї масового ураження (2 год)
6. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості (1 год)
7. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості (1 год)
8. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БПЛА (1 год)
9. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання (2 год)
10. Мінна безпека (1 год)
11. Взаємовідносини між військовослужбовцями (1 год)

- 12.Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (CUF) (3 год)
- 13.Тактична польова допомога TFC (3 год)
- 14.Організація та структура підрозділів родів військ СВ ЗС України (4 год)
- 15.Дії солдата в оборонному бою (2 год)
- 16.Дії солдата в наступі (2 год)
- 17.Стрілецька зброя (3 год)
- 18.Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї (1 год)
- 19.Ручні гранати (1 год)
- 20.Забезпечення життєдіяльності (1 год)
- 21.Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни (1 год)

Зміст практичних занять

1. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку (2 год)
2. Основи зв'язку (1 год)
3. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості (1 год)
4. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості (1 год)
5. Стрілецька зброя (1 год)
6. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї (13 год)
7. Ручні гранати (4 год)

Зміст самостійної роботи студентів

1. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку (2 год)
2. Уражаючі фактори зброї масового ураження (1 год)
3. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості (1 год)
4. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості (2 год)
5. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БПЛА (1 год)
6. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання (1 год)
7. Обов'язки та права військовослужбовців (2 год)
8. Взаємовідносини між військовослужбовцями (1 год)
9. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення (2 год)
- 10.Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (CUF) (1 год)
- 11.Тактична польова допомога TFC (1 год)
- 12.Організація та структура підрозділів родів військ СВ ЗС України (2 год)
- 13.Дії солдата в оборонному бою (2 год)
- 14.Дії солдата в наступі (2 год)
- 15.Стрілецька зброя (2 год)
- 16.Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї (2 год)
- 17.Ручні гранати (3 год)

18.Забезпечення життєдіяльності (1 год)

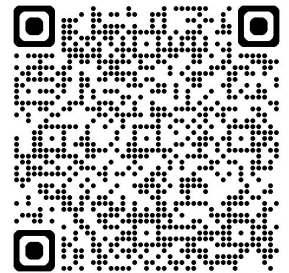
19.Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни (1 год)

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:¹

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



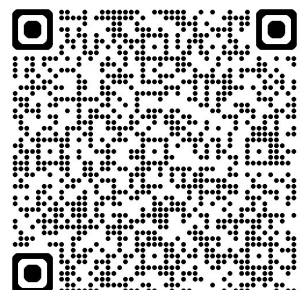
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та



¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#). Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.



7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

Оцінювання результатів навчання студентів II курсу здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання. Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є: Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”. Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці. Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов’язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі. Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше.

Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Контрольні заходи

<i>Вид</i>	<i>Зміст</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	всього	40	25	40
Всього:		100	60	100

Підсумковий (семестровий) контроль

Проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни. Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену у вигляді підсумкового завдання.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше,

вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії. Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю. Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань. Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо. Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузях.

Метод навчання	Метод оцінювання
Словесно-логічний Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	усний контроль програмований контроль
Практичний Симуляційний Творчий	усний контроль програмований контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання

знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі *диференційованого заліку* (І семестр) проводиться у формі *підсумкового творчого завдання*. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %
Національна диференційована шкала	
Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59

[0 % 9 2 - % D 0 % 9 F - % D 0 % A 7 % D 0 % B 0 % D 1 % 8 1 % D 1 % 8 2 % D 0 % B 8 % D 0 % B D % D 0 % B 0 - % D 0 % 8 6 . pdf](#)

6. Кравчук, А.М. Гудзь, С.В. Прищеп, О.П. Полець. Київ : видавництво Ліра-К, 2020. 644 с.
7. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 10.05.2025 № 4392-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
8. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.05.2025 № 4331-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
9. Типова програма навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка) URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/02/24/typova-prohrama-navch-dystsypliny-bzvp-vo-24-02-2025.pdf>
10. Шолудько В. Г., Єсаулов М. Ю., Вакуленко О. В., Гурський Т. Г., Фомін М. М. Організація військового зв'язку : навчальний посібник. Київ : Вид. дім «СКІФ», 2023. 280 с.