

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	63395 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63395
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Беніцький Андрій Сегрійович, Соляр Анастасія Олександрівна, Панченко Віталій Юрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.11.2025 р. – 05.11.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2025-10/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
Програма візиту експертної групи	https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2025-10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 262 “Правоохоронна діяльність” критеріям акредитації відповідає. Програма спрямована на формування компетентностей, необхідних випускникові для вирішення комплексних проблем забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності. Цілі програми та її результати навчання відповідають місії та стратегії Університету, а освітні компоненти у сукупності забезпечують їх досягнення. До розроблення ОПП були залучені всі категорії стейкхолдерів, зокрема роботодавці, академічна спільнота та здобувачі вищої освіти, які підтвердили її унікальність у порівнянні з подібними вітчизняними та іноземними освітніми програмами. Позитивні практики. Підтримання постійного зворотнього зв'язку між керівництвом Університету, гарантом програми та потенційними роботодавцями регіону, а також іншими категоріями стейкхолдерів за рахунок чого забезпечується врахування їх потреб у підготовці фахівців за даною ОПП. Позитивна практика інноваційного характеру. Використання в освітньому процесі за ОК «Сучасні інформаційні технології в правоохоронній діяльності» аналітичної платформи відкритих даних щодо протидії злочинності поліцією CRIME DATALAB та інтерактивної карти ДТП в Івано-Франківській області IF SAFELAB розробником якої є професор кафедри права УКД М. Карчевський.

Недоліки

За критерієм 1 недоліки відсутні. За критерієм 2. Не зазначено форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна). Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми. За критерієм 3 недоліки відсутні. За критерієм 4. На сайті УКД відсутні Силабуси за ОК 11 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» й ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини», ОК13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа» так як ОК будуть викладатися у 2026-2027 навчальному році (третьій семестр). Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми. За критерієм 5 недоліки відсутні. За критерієм 6 недоліки відсутні. За критерієм 7. З лівої сторони головного входу в приміщення навчального корпусу є пандус, а кнопка виклику персоналу знаходиться з протилежної сторони. В УКД відсутній доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, проте проводиться робота щодо його отримання. Недоліки не є суттєвими та не впливають на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми. За критерієм 8 недоліки відсутні. За критерієм 9. НП заочної форми навчання за ОПП не розміщено на сайті УКД. Разом з тим, недолік не є системним, не носить інституційного характеру та не впливає на досягнення ПРН і може бути усунений в найкоротші терміни в робочому порядку.

Рекомендації

1. Гарантові програми, до початку 2026-2027 навчального року провести перерозподіл годин аудиторної роботи в НП, як для очної так і для заочної форм навчання з ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка, що забезпечить його структурованість та сприятиме кращому засвоєнню навчального матеріалу здобувачами вищої освіти. При цьому, у НП для заочної форми навчання з даного ОК доцільно збільшити частку аудиторних занять так як тактико-спеціальна підготовка є однією з основних складових діяльності правоохоронця. 2. Гарантові програми, під час розроблення проекту ОПП на 2026, у розділі 1 Загальна інформація зазначити форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна), що забезпечить відповідність ст. 91 Закону України “Про вищу освіту”. 3. Гаранту програми, завідувачу кафедри права ім. академіка УАН о. Івана Луцького, до початку вступної кампанії 2026 року, до структури фахового іспиту, що складається під час вступу на навчання за ОПП включити компонент, який охоплює тактико-спеціальну підготовку правоохоронця, що сприятиме більш повному оцінюванню професійних компетентностей вступників та їх готовності до навчання за ОПП. 4. Гаранту ОПП, протягом семестру, розмістити на сайті УКД Силабуси за ОК 11 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» й ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини», ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа», що буде сприяти обізнаності здобувачів вищої освіти зі змістом ОК. 5. Навчально-методичному відділу, до початку 2026-2027 навчального року, розглянути можливість перегляду критеріїв оцінювання з ОК на предмет зниження порогового рівня балів за поточний контроль, що встановлений для надання допуску здобувачам освіти до складання підсумкового контролю. Це надасть можливість здобувачам вищої освіти, які не змогли повною мірою реалізувати свій творчий потенціал в ході опанування ОК протягом семестру, покращити свій результат під час

підсумкового контролю. 6. НПП, у подальшій професійній діяльності опублікувати, переважно, наукові праці, що відповідатимуть ОК, які вони викладають. Це буде сприяти оновленню їх змісту на основі сучасних наукових досягнень. 7. Керівництву УКД, протягом семестру розглянути можливість щодо переобладнання кнопки виклику персоналу зі сторони розміщення пандусу біля головного входу в приміщення навчального корпусу, що буде сприяти забезпеченню доступності до приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. 8. Гаранту програми, у взаємодії з представниками Центру кар'єри, після проведення випуску за ОПП, започаткувати практику збирання та аналізу інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників і встановити з ними стійкий зворотній зв'язок, що дозволить отримувати необхідну інформацію для подальшого удосконалення програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Проведений аналіз показав, що визначені в даній освітньо-професійній програмі (далі – ОПП) і затверджені «Університетом Короля Данила» (далі – УКД) програмні результати навчання (далі – ПРН) відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти. Усі ПРН зазначені у цьому Стандарті (ПРН 01-19) забезпечуються виключно за рахунок обов'язкових освітніх компонентів (далі – ОК) програми. Разом з тим, ЕГ звертає увагу на необхідність перерозподілу годин аудиторної роботи в навчальному плані (далі – НП) <https://ukd.edu.ua/navchalni-planu> як для очної так і заочної форм навчання з ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка. Виходячи зі змісту ОК в силабусі, в межах його вивчення, на думку ЕГ, мають проводитись не тільки практичні заняття, але й лекції та семінарські заняття. На даний час НП передбачає проведення тільки практичних занять з даного ОК в межах яких відпрацьовуються теоретичні та практичні питання. При цьому, у НП для заочної форми навчання з даного ОК доцільно збільшити частку аудиторних занять так як тактико-спеціальна підготовка є однією з основних складових діяльності правоохоронця. Крім того, в силабусах ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка, ОК12 Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини, ОК13 Взаємодія правоохоронних органів із громадськістю та ЗМІ зазначено, що дані ОК забезпечують досягнення ПРН6 Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності. В ході зустрічі з фокус-групою академічного персоналу ЕГ встановила, що ПРН6 досягається за рахунок ОК1 Ділова іноземна мова (проф. спрямування), а в межах зазначених ОК вивчається тільки англійська термінологія, яка пов'язана з їх змістом і не передбачено усного та письмового спілкування під час занять. Таким чином, ОПП надає можливість досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти 262 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність професійний стандарт відсутній. Університет професійної кваліфікації за даною ОПП не присвоює.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета підготовки фахівця, що сформульована в ОПП відповідає місії та стратегії Університету <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>, розділ Загальна норма-тивна база. Зокрема, ОПП спрямована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі інноваційного характеру і проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОПП було започатковано і введено в дію у 2024 році (протокол засідання вченої ради Університету № 8 від 28.03.2024, наказ ректора від 29.03.2024 № 13 о/д), до складу проєктної групи з розроблення якої увійшов представник зацікавленої сторони М. Худолій, т.в.о. начальника відділу протидії кіберзлочинам в Івано-Франківській області. У 2025 році ОПП було переглянуто. Аналіз діяльності робочої групи з перегляду програми показав, що корегування її цілей та ОК здійснювалося з урахуванням потреб різних категорій стейкхолдерів. Зокрема, під час розширеного засідання кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького (протокол від 17.12.2024 №5) студенти, роботодавці та інші категорії стейкхолдерів мали змогу висловити свої думки та пропозиції щодо її удосконалення. Також до складу робочої групи під час перегляду ОПП у 2025 році увійшов Т. Маланчук, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти УКД за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». За результатами обговорення пропозицій різних категорій стейкхолдерів з удосконалення ОПП було прийнято рішення замінити ОК 4 «Нормотворча діяльність» на ОК «Юридична техніка», уточнити зміст ОК 12 «Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ» та змінити його назву на «Взаємодія правоохоронних органів з органами влади, громадськістю і медіа». Додати нові ОК такі як: ОК 11 Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності та ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини», забезпечити вивчення ОК 1 «Ділова іноземна мова (за проф. спрям.)» протягом всього терміну навчання шляхом збільшення кількості кредитів ЄКТС з 3 до 9. Доповнити ОПП ОК, яким передбачити вивчення актуальних проблем цивільно-правового характеру. ОК 8 «Організація діяльності Національної поліції» з ОПП виключити, оскільки така навчальна дисципліна повинна вивчатися на бакалаврському рівні. Крім того, заклад вищої освіти (далі – ЗВО) на постійно досліджує потреби різних категорій стейкхолдерів шляхом анкетувань та опитувань <https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohamy> за результатами яких визначає та аналізує їх запити щодо розвитку ОПП. Інформування всіх категорій стейкхолдерів про врахування або відхилення наданих до ОПП пропозицій чи рекомендацій ЗВО здійснює шляхом оприлюднення на сайті УКД результатів її обговорення, а також зустрічей гарант з здобувачами вищої освіти і стейкхолдерами <https://e.surl.li/eqpndr>. Також в ході зустрічей з фокус-групами здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, академічного персоналу та роботодавців ЕГ встановила, що врахування потреб різних категорій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП носить реальний а не формальний характер.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Проведений аналіз показав, що члени робочої групи з розроблення та перегляду ОПП, а саме С. Репецький, А. Габурда, М. Карчевський, науково-педагогічні працівники І. Басиста, М. Мельникович та інші, які викладають за ОПП мають численні наукові здобутки (додаток 2 Відомостей про самооцінювання) та постійно проводять наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності, що надало змогу врахувати передовий досвід та тенденції розвитку науки і спеціальності при формулюванні мети та змісту ОК ОПП. Під час зустрічі з фокус-групою зацікавлених у фахівцях за ОПП сторін (роботодавців) ЕГ встановила, що дослідження тенденцій розвитку поточних та перспективних потреб на ринку праці та можливостей працевлаштування випускників здійснюється шляхом підтримання постійного зворотнього зв'язку (під час спільних зустрічей, нарад, круглих столів та ін. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2tkLSiUrL4Gd5ujDSwtJrzwuAzs86e9h5DdJ2Gy5MwSb64aJN51P2kMprBX1woga2l&id=100085419324614 між керівництвом ЗВО, гарантом програми та потенційними роботодавцями регіону (Головне управління Національної поліції, Служба безпеки України в Івано-Франківській області, Івано-Франківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України та ін.). Для працевлаштування випускників ОПП за спеціальністю роботодавцями постійно здійснюється прогнозування плинності кадрів. На розвиток ОПП значно вплинув й регіональний контекст, який спрямований на досягнення цілей Регіональної програми профілактики правопорушень в Івано-Франківській області на 2021-2025 роки <https://e.surl.li/hzwnqr> та Комплексної програми профілактики злочинності в Івано-Франківській міській територіальній громаді до 2028 року. В ході розроблення та перегляду ОПП було проведено аналіз змісту аналогічних освітніх програм, що реалізуються у вітчизняних ЗВО, зокрема Національної академії внутрішніх справ <https://e.surl.li/eaqcgj>, Львівського університету внутрішніх справ <https://e.surl.li/lmyslf> та Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» <https://iflaw.edu.ua/opp-k9-master/> ін. За результатами їх аналізу було відкориговано змістовне наповнення ОК1 «Ділова іноземна мова (за проф. спрям.)» та ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з органами влади, громадськістю і медіа». Досвід зарубіжних ЗВО був врахований у процесі аналізу подібних освітніх програм та курсів Університету Нішу (Сербія) <https://e.surl.li/iseprx> та ін. Враховуючи досвід згаданих програм, під час перегляду ОПП основну увагу було зосереджено на окремих темах, які становлять спільний освітній та науковий інтерес, що знайшло відображення у доповненні ОК5 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», ОК6 «Актуальні проблеми кримінального права та процесу».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначені в ОПП ПРН відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, а ОК у сукупності забезпечують їх досягнення. Мета ОПП сформульована чітко, відповідає місії і стратегії Університету, визначена з урахуванням потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Позитивна практика. Підтримання постійного зворотнього зв'язку між керівництвом Університету, гарантом програми та потенційними роботодавцями регіону, а також іншими категоріями стейкхолдерів за рахунок чого забезпечується врахування їх потреб у підготовці фахівців за даною ОПП.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

1. Гарантові програми, до початку 2026-2027 навчального року провести перерозподіл годин аудиторної роботи в НП, як для очної так і для заочної форм навчання з ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка, що забезпечить його структурованість та сприятиме кращому засвоєнню навчального матеріалу здобувачами вищої освіти. При цьому, у НП для заочної форми навчання з даного ОК доцільно збільшити частку аудиторних занять так як тактико-спеціальна підготовка є однією з основних складових діяльності правоохоронця. 2. Гарантові програми, до початку 2026-2027 навчального року уточнити відповідність та можливість досягнення ПРН6 за рахунок ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка, ОК12 Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини, ОК13 Взаємодія правоохоронних органів із громадськістю та ЗМІ виходячи з того, що під час опанування даних ОК вивчається тільки англійська термінологія, яка пов'язана з їх змістом і не передбачає усного та письмового спілкування під час занять.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП-2024 <https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy> складає 90 кредитів ЄКТС, з них 24 кредити ЄКТС (27%) складають вибіркові ОК, що відповідає ст.5 Закону України “Про вищу освіту” і Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Також, аналіз обсягу обов'язкових ОК показав, що цикл загальної підготовки складає 9 кредитів ЄКТС (10%), а цикл професійної підготовки – 54 кредити ЄКТС (60%), з них 12 кредитів ЄКТС (7%) відведено на проходження професійної практики, 3 кредити ЄКТС (3%) передбачено на атестаційний іспит. В контексті удосконалення даної ОПП на 2025 рік її загальний обсяг залишився незмінним – 90 кредитів ЄКТС, але відсоток вибіркових ОК було зменшено до 15 кредитів ЄКТС (13%), що не суперечить вимогам ст.62 п. 15 Закону України “Про вищу освіту”. Таким чином, загальний обсяг ОПП та її ОК відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, навчальному плану та законодавству України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має структуру, що в цілому, відповідає ст.91 Закону України “Про вищу освіту” за винятком – не зазначено форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна). Для реалізації ОПП розроблені НП – для денної та заочної форми навчання окремо. ОК1-ОК3 складають цикл загальної підготовки та мають спрямованість на формування у здобувача загальнокультурних компетентностей, проведення досліджень та управління проектами. ОК4-ОК15 передбачають досягнення ПРН, які окрім формування загальних компетентностей зорієнтовані на теоретичну і практичну підготовку фахівця у сфері правоохоронної діяльності. Всі ПРН, що включені до ОПП

досягаються виключно за рахунок обов'язкових ОК та мають логічну послідовність їх вивчення. Однак, структурно-логічна схема (далі – СЛС) вивчення ОК, яка представлена в ОПП, являє собою тільки перелік їх порядкових номерів (ОК1, ОК2 і т.д.) та послідовність їх вивчення за семестрами. Водночас, в силабусах ОК наведено СЛС, яка визначає логічну послідовність їх вивчення із зазначенням «пререквізитів» та «постреквізитів», тобто ОК, що мають бути опановані здобувачами до вивчення цього ОК та ті, які забезпечуються його результатами. Крім того, в ході зустрічей з фокус-групами академічного персоналу та гарантом ОПП ЕГ встановила, що логічна послідовність вивчення ОК ОПП забезпечується ще й під час планування освітнього процесу, а саме складання розкладу занять. Таким чином, ОПП, в цілому, має чітку структуру, а всі ПРН, що включені до її змісту досягаються виключно за рахунок обов'язкових ОК, що створює умови для формування у здобувачів готовності здійснювати аналіз та визначення закономірностей суспільних явищ і процесів, а також готовності їх до виконання обов'язків в межах даної спеціальності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОК4-ОК15 циклу професійної підготовки показав, що ОПП відповідає предметній області спеціальності 262 Правоохоронна діяльність при цьому її основний фокус спрямований на формування у випускника здатності вирішувати комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності. Зокрема, ОК4-ОК6 спрямовані на підготовку випускника з можливістю застосування адміністративно-правових норм у професійній діяльності, ОК7 – забезпечує формування здатності виконувати завдання з підтримання публічного порядку і безпеки; ОК13 – реалізації завдань органів досудового розслідування, оперативних підрозділів, підрозділів спеціалістів-криміналістів під час проведення слідчих (розшукових) дій у межах кримінального судочинства; ОК15 – Професійна практика, що забезпечує розвиток умінь та навичок управлінської діяльності в правоохоронних органах, сприяє формуванню професійних компетентностей, що визначені ОПП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до п. 2.7 «Положення про організацію освітнього процесу Університету <https://ukd.edu.ua/node/1149>, вибір ОК варіативної частини ОПП здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура вибору дисциплін здобувачами чітко визначена у Положенні про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів <https://ukd.edu.ua/node/1149> (далі – Положення). Пункт 2.2. цього Положення визначає, що здобувач може обирати ОК із запропонованого переліку кафедрального каталогу або із кафедрального каталогу іншої ОПП того ж рівня освіти, які відповідають необхідному обсягу кредитів ЄКТС і викладаються у відповідному семестрі, за відсутності вимог щодо попереднього опанування певних результатів навчання. Також здобувачі вищої освіти мають право обирати ОК із загальної університетської каталогу передбаченого обсягу ОК, які не містять обмежень щодо навчання на певній спеціальності/ОПП, та спрямовані на отримання додаткових загальних та/або фахових компетентностей. Зміст каталогу вибіркового ОК <https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin> щорічно переглядається гарантом та науково-педагогічними працівниками, що їх викладають. Вибір ОК здобувачами здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми розміщеної на офіційному сайті Університету або шляхом подачі паперової заяви на початку семестру, що передуює семестру вивчення вибіркового ОК і включає шість етапів. Процедура голосування та вибору ОК, що регламентується цим Положенням дозволяє здобувачам зрозуміло, вільно та свідомо обирати ОК, які пропонуються на вибір. Стосовно даної ОПП то здобувачі мали змогу обирати чотири ОК по 6 кредитів з кафедрального та університетського каталогів в першому семестрі на другий семестр, що становить 24 кредити ЄКТС (27%) від загального її обсягу <https://ukd.edu.ua/navchalni-planu>. Проте, у зв'язку зі змінами до ЗУ «Про вищу освіту» обсяг вибіркового компоненти в ОПП редакції 2025 року було зменшено до 15 кредитів ЄКТС (13%) оскільки спеціальність належить до переліку регульованих професій <https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>, що не суперечить чинному законодавству. При формуванні каталогу вибіркового ОК за даною ОПП на 2025-2026 навчальний рік УКД взяв до уваги вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність в контексті належності ОК вибіркового циклу до специфіки «Правоохоронної діяльності». Факт дотримання встановлених процедур, що дозволяють здобувачам вільно обирати ОК, які пропонуються на вибір підтверджено ЕГ під час зустрічей з фокус групами здобувачів вищої освіти та академічного персоналу. Таким чином, Університет забезпечує право здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК за даною ОПП з урахуванням вимог Стандарту та специфіки «Правоохоронної діяльності» в обсязі передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практичну підготовку здобувачів в Університеті регламентовано п.5.1.8 Положення про організацію освітнього процесу та Положенням про практичну підготовку <https://ukd.edu.ua/node/1149>. Практичну підготовку здобувачів передбачено такими ОК як ОК1 Ділова іноземна мова (за проф. спрямуванням), ОК 3 Управління проектами у

правоохоронній діяльності, ОК6 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу, ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка, ОК10 Актуальні проблеми цивільного права та процесу, ОК14 Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій, що забезпечує формування у здобувачів умінь і навичок, необхідних для ефективного виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності. Також практична підготовка здобувачів здійснюється під час професійної практики порядок проведення якої визначається її Програмою <https://surl.li/toaqze>. Професійна практика проводиться наприкінці навчання у третьому семестрі в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Практика організовується на базах суб'єктів правоохоронної діяльності, з якими Університет уклав відповідні договори про співпрацю, <https://ukd.edu.ua/pravookhoronna-diyalnist-2>. Зміст практики, умови та порядок її проходження забезпечує здобувачам освіти можливість удосконалити вміння і навички, сформовані під час вивчення ОК ОПП, а разом з тим й досягти ПРН та набутти компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності. При цьому, місце проходження практики здобувач освіти також може обрати самостійно.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички (soft skills) здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечуються через набуття ними загальних компетентностей ЗК1,3,4,6,9 (здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, генерувати нові ідеї), що формуються ОК циклу загальної підготовки такими як, ОК 1 Ділова іноземна мова (проф. спрямуванням), ОК2 Методологія наукових досліджень, ОК3 Управління проектами у правоохоронній діяльності та циклу професійної підготовки – ОК5 Актуальні проблеми адміністративного права та процесу, ОК6 Актуальні проблеми кримінального права та процесу, ОК12 Міжнародні та національні механізми захисту та дотримання прав людини, ОК 13 Взаємодія правоохоронних органів з органами влади, громадськістю і медіа. Здобувачі набувають soft skills, насамперед, через використання викладачами під час занять інтерактивних методів навчання (кейсів), роботи в командах, через виконання індивідуальних завдань, підготовку доповідей (презентацій) та виступів перед аудиторією. Також студенти мають можливість розвивати свої соціальні навички через участь у гуртковій роботі <https://ukd.edu.ua/studentski-naukovi-hurtky-zvo-universytet-korolya-danyla>. Підтвердження тому, що застосування різних методів навчання під час занять за ОПП сприяє набуттю здобувачами soft skills ЕГ встановила також під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та академічним персоналом.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний час здобувачів унормовано п.4 Положенням про організацію освітнього процесу <https://ukd.edu.ua/node/1149> та відображено у НП <https://ukd.edu.ua/navchalni-planu>. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС на рік. Під час зустрічі з керівництвом Університету ЕГ встановлено, що в межах ЗВО частка обсягу навчального навантаження здобувача складає – на аудиторну роботу 1/3 часу, на самостійну роботу – 2/3 від загального обсягу часу виділеного на вивчення ОК. За результатами зустрічі з фокус-групами академічного персоналу та здобувачами ЕГ встановила, що обсяг програми та її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується трьома складовими. По-перше, під час проведення аудиторних занять з ОК1 Ділова іноземна мова (за проф. спрямуванням), ОК 3 Управління проектами у правоохоронній діяльності, ОК6 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу, ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка, ОК10 Актуальні проблеми цивільного права та процесу, ОК14 Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій. Під час занять здобувачі виробляють вміння за рахунок виконання практичних завдань, вирішення практичних кейсів, виконання індивідуальних і аналітичних завдань, виступів за визначеною темою тощо. Другою складовою практикоорієнтованості ОПП є залучення до проведення аудиторних занять у формі бінарних фахівців-практиків основна діяльність яких пов'язана зі сферою програми. Так, наприклад, 19.12.2024 бінарне заняття з ОК6 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу» за темою: «Застосування адміністративно-правових норм під час провадження у справах про адміністративні правопорушення» проведено доцентом кафедри А. Габудою і заступником начальника Управління патрульної поліції в Івано-Франківській області А. Киричуком. 28.03.2025 бінарне заняття з ОК9 «Сучасні інформаційні технології в правоохоронній діяльності» за темою «Практичні аспекти застосування сучасних ІТ у щоденній роботі правоохоронних органів» проведено професором кафедри М. Карчевським та заступником начальника управління - начальником відділу формування оперативно-довідкових картотек, спеціальних перевірок і дактилоскопічних баз даних управління інформаційно-аналітичної підтримки ГУНП в Івано-Франківській області підполковником поліції Б. Гриновецьким. Третньою складовою, яка спрямована на забезпечення практикоорієнтованості ОПП є професійна практика, яка проводиться у третьому семестрі наприкінці навчання. Проходження практики надає можливість здобувачам вищої освіти удосконалити вміння та навички, сформовані під час вивчення ОК ОПП, а також набутти компетентностей необхідних для подальшої

професійної діяльності. Під час зустрічі із роботодавцями вони повідомили ЕГ, що періодично залучаються до проведення різних видів занять зі здобувачами освіти, входять до складу робочої групи з проектування ОПП, а також приймали участь у її обговореннях та рецензуванні. Таким чином, структура ОПП та ОК забезпечують її практико орієнтованість.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Основні принципи діяльності у сфері досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) закріплені у відповідних внутрішніх нормативних документах університету: Стратегії розвитку Університету до 2028 року та Плані сталого розвитку Університету <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОПП, в цілому, відповідають вимогам чинного законодавства України щодо змісту та обсягу освітніх програм. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети і ПРН, дозволяють сформулювати загальнокультурні і громадянські компетентності. ОПП відповідає предметній області, передбачає практичну підготовку здобувачів за спеціальністю, забезпечує набуття ними соціальних навичок. Обсяг ОК ОПП відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує набуття ними компетентностей направлених на досягнення цілей сталого розвитку. Позитивна практика. Зручна та ефективна система обрання здобувачами вищої освіти ОК вільного вибору за рахунок використання інформаційної системи Університету.

Недоліки

У розділі 1 Загальна інформація не зазначено форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна). Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми.

Рекомендації

1. Гарантові програми, під час розроблення проекту ОПП на 2026, у розділі 1 Загальна інформація зазначити форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна), що забезпечить відповідність ст. 91 Закону України "Про вищу освіту".
2. Гарантові програми, під час розроблення проекту ОПП на 2026 в СЛС ОПП відобразити послідовність вивчення ОК відповідно до інформації зазначеної в силабусах ОК з метою підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЗВО у встановлені терміни розробляє та оприлюднює правила прийому за ОПП. На сайті Університету розміщені Правила прийому в УКД на поточний навчальний рік, інформація про максимальні обсяги державного замовлення, перелік акредитованих та неакредитованих ОПП з розподілом ліцензованих обсягів <https://ukd.edu.ua/node/1166>, <https://ukd.edu.ua/mahistratura>. На сайті УКД <https://surli.cc/oycm1p> оприлюднено інформацію про умови вступу на магістратуру, умови реєстрації на ЄВІ та/або ЄФВВ, рішення приймальної комісії, результати вступних випробувань, списки рекомендованих до зарахування, рейтингові списки вступників, вартість навчання та банківські реквізити.

Зокрема, у зручній формі розміщено інформацію про Приймальну комісію: графік її роботи, контактні дані для зв'язку, а також усі необхідні відомості для вступників: порядок і терміни реєстрації електронних кабінетів, календар проведення ЄВІ та ЄВФВ. УКД регулярно проводить дні відкритих дверей <https://www.facebook.com/IvFKingDanyloUniversity/posts/pfbidoQmngVuYXzppH2MM8NNYbwbEHFnNNGgJgkSz5j8UdngAKXkdfHxvQibsA6XEmMsrl?rldid=eAwSarpODHEisxl2#>, інформує абітурієнтів про зміст предметних тестів та інші важливі деталі вступу. Проведений ЕГ аналіз правил прийому та документів Приймальної комісії дозволяє стверджувати, що вступники за ОПП належним чином проінформовані про порядок вступу, а правила вступу є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Процедура проведення вступних випробувань забезпечує об'єктивність оцінювання результатів вступників. Оцінювання здійснюється на основі визначених критеріїв та вимог, які є доступними для ознайомлення абітурієнтам заздалегідь. Абітурієнти мають право подати апеляцію у разі незгоди з результатами вступних випробувань або конкурсного відбору. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається «Правилами прийому до Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» в 2025 році» та доводиться до відома вступників перед початком вступної кампанії. Апеляції на результати вступних випробувань, проведених Університетом, розглядає апеляційна комісія Університету, склад і порядок роботи якої затверджуються наказом його керівника з урахуванням необхідності залучення до її діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, представників громадськості, органів студентського самоврядування, зовнішніх експертів. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів вищої освіти ЕГ переконалася, що для майбутніх абітурієнтів ОПП створені всі можливі канали для отримання необхідної інформації (як через офіційний вебсайт, так і через спілкування різноманітними засобами зв'язку з представниками приймальної комісії).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП розроблені в УКД відповідно до вимог чинного законодавства. Проект Правил обговорюється на засіданнях приймальної комісії університету за участі представників факультету та гаранта освітньої програми. У 2025 році прийом за другим магістерським рівнем здійснювався згідно з Наказом МОН від 10.02.2025 № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» та «Правилами прийому на навчання до ЗВО «УКД» у 2025 році» (<https://e.surl.li/ixxcvp>). Для абітурієнтів, які мають ступінь «магістр» або ОКР «спеціаліст» з іншої спеціальності, замість результатів ЄВІ (обох блоків) зараховувалися результати співбесіди з іноземної мови (<https://surl.li/jlegjo>) та фахового іспиту. Подання мотиваційного листа в електронному вигляді (<https://surl.li/ywjyeu>) було обов'язковою умовою участі у вступі. Програми фахового іспиту та співбесіди з іноземної мови (<https://surl.li/jlegjo>) 2024–2025 років оприлюднені на офіційному сайті Університету. Зміни до правил прийому у 2025 році стосувалися уточнення вимог до мотиваційного листа та термінів реєстрації вступників відповідно до оновленого «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти» МОН. ЕГ відзначає, що правила прийому розроблено з дотриманням чинних нормативних актів, інформація є відкритою та доступною для вступників. Під час зустрічей зі здобувачами освіти ЕГ не встановлено фактів порушень з боку представників ЗВО під час вступної кампанії, а правила прийому на навчання за ОПП враховують її особливості. Зміст програми фахового іспиту, у цілому, дозволяє перевірити здатність до опанування вступниками даної ОПП, яка передбачає оцінювання ключових теоретичних та практичних складових за спеціальністю, що загалом відповідає вимогам підкритерію. Водночас, на думку ЕГ, яка підтверджена й роботодавцями під час зустрічі з ними, з метою підвищення комплексності оцінювання компетентностей вступників за ОПП, зміст програми потребує уточнення. Зокрема, до структури фахового іспиту необхідно включити компонент, який охоплює тактико-спеціальну підготовку правоохоронця, що сприятиме більш повному оцінюванню професійних компетентностей вступників та їх готовності до навчання за ОПП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В УКД визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших ОПП, у тому числі під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів Університету – «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» і «Положення про реалізацію права на академічну мобільність», розміщених на офіційному сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/node/1149>). Процедура передбачає подання здобувачем освіти заяви на перезарахування результатів навчання, отриманих в іншому закладі освіти або за іншою освітньою програмою, до якої додаються підтвердні документи (академічна довідка, додаток до диплома чи витяг з навчальної картки, завірені в установленому порядку). Навчально-методичний відділ разом із гарантом програми проводить порівняльний аналіз змісту, обсягу і форм контролю результатів навчання. На основі цього ухвалюється рішення про повне або часткове перезарахування навчальних дисциплін. За результатами розгляду формується перелік перезарахованих дисциплін із зазначенням оцінок, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти та надалі в додаток до документа про освіту. Здобувач має право відмовитися від перезарахування, якщо його не задовольняє оцінка, і пройти повторне вивчення дисципліни чи скласти академічну різницю. Інформація про можливості перезарахування результатів навчання та академічної мобільності доводиться до здобувачів через сайт Університету, кураторів академічних груп, гаранта програми та навчально-методичний відділ. Ознайомлення здобувачів із процедурою відбувається під час вступу, зустрічей та консультацій у процесі навчання. За результатами зустрічі ЕГ з

фокус-групами здобувачів та академічного персоналу встановлено, що потреби визнання результатів навчання або кваліфікацій, здобутих на інших програмах чи під час академічної мобільності за ОПП не виникало, але всі учасники освітнього процесу поінформовані про можливість його здійснення.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється відповідно до вимог законодавства України та «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://e.surl.li/ckpwty>). Вона спрямована на забезпечення гнучкості освітнього процесу та мотивації здобувачів до неперервного навчання. Рішення про визнання результатів неформальної освіти ухвалюється на підставі поданих здобувачем освіти підтвердних документів, а саме: сертифікатів, свідоцтв або інших офіційних документів, що засвідчують проходження навчання на зовнішніх освітніх платформах. Перевірка автентичності документів і змістовний аналіз відповідності навчальних результатів здійснюються навчально-методичним відділом спільно з гарантом ОПП. Прикладом реалізації цього механізму на ОПП стало зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, у межах ОК «Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ на засадах партнерства». 22.09.2025 року здобувачам освіти було перезараховано окремі теми ОК на підставі поданих сертифікатів, що підтверджують проходження відповідних онлайн-курсів на платформі неформальної освіти <https://e.surl.li/caotvu>, <https://e.surl.li/bvifys>. Критеріями для визнання таких результатів є: відповідність змісту зовнішнього курсу навчальним результатам освітнього компонента, підтвердження обсягу навчального навантаження, офіційність джерела сертифікації та наявність чітко визначених результатів навчання. Рішення ухвалюється колегіально, документується та вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Інформування студентів про можливість перезарахування результатів неформальної освіти здійснюється систематично – під час настановчих зустрічей, консультацій із гарантом ОПП, а також через інформацію, розміщену в силабусах навчальних дисциплін і на сайті Університету. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ переконалася, що вони поінформовані про можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, розуміють порядок подання відповідних документів і користуються цим правом. Основними труднощами, з якими стикається ЗВО, є порівняння змісту зовнішніх курсів із навчальними програмами Університету та різний рівень деталізації результатів навчання у сертифікатах зовнішніх платформ. Для вирішення цих питань застосовується індивідуальний підхід, а також проводиться попереднє погодження змісту курсів з гарантом ОПП, що забезпечує достовірність і справедливості ухвалених рішень.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

УКД забезпечує належну організацію прийому на навчання за даною ОПП дотримуючись вимог чинного законодавства. Всі правила прийому, програми фахових випробувань та рішення приймальної комісії своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті, інформація є відкритою, повною та зрозумілою для вступників. Процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших програмах, у межах академічної мобільності чи неформальної/інформальної освіти врегульовані внутрішніми положеннями УКД, а здобувачі поінформовані про можливість їх використання. Позитивна практика. Залучення стейкхолдерів до обговорення проекту Правил прийому на навчання за даною ОПП, що дозволяє враховувати потреби ринку праці, проведення на постійній основі Днів відкритих дверей.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Гаранту програми, завідувачу кафедри права ім. академіка УАН о. Івана Луцького, до початку вступної кампанії 2026 року, до структури фахового іспиту, що складається під час вступу на навчання за ОПП включити компонент, який охоплює тактико-спеціальну підготовку правоохоронця, що сприятиме більш повному оцінюванню професійних компетентностей вступників та їх готовності до навчання за ОПП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в УКД відповідає вимогам законодавства а його організація відбувається з використанням методів, засобів і технологій навчання і викладання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.gd/tdqazz>. Освітній процес за ОПП відбувається за очною (денною) та заочною формами навчання, які поєднуються із використанням технологій дистанційного навчання і не суперечить вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Мовою освітнього процесу в ЗВО є державна мова. Університет активно впроваджує мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення в освітній процес за ОПП. Під час зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом ЕГ встановила, що останні активно використовують в освітній діяльності різноманітні методи, засоби та технології навчання і викладання (зазначені в Силабусах ОК), що сприяють досягненню заявлених в ОПП мети та ПРН. Студентоцентричний підхід і принципи академічної свободи під час реалізації ОПП забезпечуються завдяки вибірковості ОК, а також наданню переваги самостійній роботі студентів під час розподілу навчального часу. В ході зустрічі з фокус-групами здобувачів освіти та академічного персоналу ЕГ встановлено, що викладачі вільні у виборі форм та методів навчання і враховують індивідуальні потреби та інтереси студентів. Зворотній зв'язок зі здобувачами щодо форм та методів навчання здійснюється через періодичні анонімні опитування з використанням різноманітних онлайн платформ таких як Google Forms та ін., а також на сайті Університету <https://ukd.edu.ua/opytuvannya> де студенти можуть висловити не тільки свої побажання і пропозиції, а також зазначити свої невдоволення.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо змісту, цілей та ПРН надається здобувачам освіти протягом усього періоду навчання. ЗВО своєчасно інформує усіх учасників освітнього процесу про цілі, зміст та ПРН різними способами. На сайті УКД розміщено ОПП, НП, програму професійної практики, силабуси ОК, графіки консультацій, розклади занять, <https://surl.li/qzyvf>, тощо. Проте, ЕГ звернула увагу на те, що не за всіма ОК, які реалізуються за ОПП у 2025–2026 н.р., розміщено Силабуси. Так, відсутні Силабуси за ОК 11 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» та ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини», замість ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа» розміщено силабус з ОК «Взаємодія правоохоронних органів із громадськістю та ЗМІ на засадах партнерства» <https://surl.li/wgusgt>. Гарант ОПП пояснив, що так як дані ОК будуть викладатися у 2026-2027 навчальному році (третій семестр) їх силабуси будуть розміщені на сайті у другому семестрі поточного навчального року. Під час зустрічі здобувачі повідомили ЕГ, що на початку навчального року викладачі та куратори також повідомляють їм про графіки своїх консультацій, роз'яснюють їм правила користування інформаційними платформами, де розміщено Силабуси, навчально-методичні матеріали, критерії оцінювання для кожної ОК та ін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

УКД практикує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП. Науково-педагогічні працівники (далі – НПП) залучають здобувачів вищої освіти до науково-дослідницьких робіт, участі в науково-практичних конференціях та ін. Зокрема, зміст ОК 2 «Методологія наукових досліджень» спрямований на формування дослідницьких компетентностей студентів і передбачає впровадження дослідницьких методів у процес навчання. Під час зустрічі з керівництвом Університету проректор з наукової роботи Є. Письменський повідомив ЕГ про те, що в ЗВО навчальний процес за ОПП організований з урахуванням активної науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Так, наприклад, НПП проводять наукову роботу, пов'язану з написанням монографії «Правові засади взаємодії сфер публічного управління та правоохоронної діяльності» <https://surl.li/lqgscv>, роботодавців активно залучають до науково-практичних заходів (конференцій, круглих столів та ін.), на кафедрі права діє науковий гурток «Верховенство права» <https://surl.li/lgmtnf>, в УКД – Наукове товариство молодих учених, де здобувачі освіти мають можливість апробувати власні наукові досягнення, а в університетському науковому фаховому журналі «Art of Justice» <https://surl.li/sjzqsi> – опублікувати результати власних наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В УКД діє Положення про силабус навчальної дисципліни <https://surl.lu/anlvle> яким передбачено щорічне їх оновлення. НПП, які реалізують ОК за ОПП, систематично проводять наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності, результати яких оприлюднюють у фахових виданнях і на наукових заходах. Отримані наукові результати враховуються під час оновлення змісту ОК. Позитивною практикою є використання під час викладання ОК «Сучасні інформаційні технології в правоохоронній діяльності» аналітичної платформи відкритих даних щодо протидії злочинності поліцією CRIME DATALAB та інтерактивної карти ДТП в Івано-Франківській області IF SAFELAB. Цей інноваційний науковий продукт є результатом виконання проєктів Національного фонду наукових досліджень, розробником якого є професор кафедри права УКД М. Карчевський <https://surl.li/jtxuvj>. У ході спілкування із здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу було підтверджено практичну значимість розробок професора М. Карчевського, упроваджених у процес реалізації ОПП. Під час зустрічей з НПП та адміністрацією УКД ЕГ встановлено, що викладачі на постійній основі удосконалюють Силабуси, оновлюють їхній зміст з урахуванням змін у національному й міжнародному законодавстві, судовій практиці тощо. На кафедрі права УКД та на інших університетських майданчиках учасників освітнього процесу залучають до обговорення змісту ОК, системи контролю і оцінювання, планів навчальних занять, переліку рекомендованих джерел тощо. Так, наприклад, результати науково-дослідної роботи «Теоретичні та праксеологічні основи криміналістичного вчення про збирання, дослідження та використання доказів у кримінальному провадженні» доцента кафедри права А. Коваленка стали підставою для удосконалення ним змісту ОК 10 «Запобігання та протидія транснаціональній злочинності», ОК 13 «Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій» та ін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку УКД до 2028 року і Стратегії інтернаціоналізації УКД на 2023-2026 рр., міжнародні дослідження, обмін здобувачами й викладачами, активна інноваційна діяльність є пріоритетними завданнями ЗВО. Університет має угоду з Академією внутрішніх справ Штефана Чел-Маре (Молдова) <https://e.surl.li/nmrslr> щодо інтернаціоналізації спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Представники цієї академії брали участь у науково-практичному семінарі «Правоохоронна діяльність у воєнний час: питання ефективності», проведеному УКД <https://e.surl.li/pfesya>. ЗВО залучає іноземних фахівців-практиків до участі в освітніх і наукових заходах у сфері правоохоронної діяльності. Під час зустрічі зі здобувачами освіти та НПП вони повідомили ЕГ, що свідомі про можливість участі в зарубіжних наукових і освітніх заходах, але участі в міжнародних наукових і освітніх проєктах не брали.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Під час реалізації ОПП університет забезпечує поєднання навчання і досліджень, а НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень. В Університеті вироблено і послідовно реалізуються стратегії інтернаціоналізації навчання та наукових досліджень. Позитивна практика інноваційного характеру. Використання в освітньому процесі за ОК «Сучасні інформаційні технології в правоохоронній діяльності» аналітичної платформи відкритих даних щодо протидії злочинності поліцією CRIME DATALAB та інтерактивної карти ДТП в Івано-Франківській області IF SAFELAB розробником якої є професор кафедри права УКД М. Карчевський.

Недоліки

На сайті УКД відсутні Силабуси за ОК 11 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» й ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини», ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа». Запевнення гаранта ОПП, що силабуси даних ОК будуть розміщені на сайті у другому семестрі поточного навчального року так як їх викладання передбачено НП у 2026-2027 навчальному році (третьй семестр). Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми.

Рекомендації

1. Гаранту ОПП, протягом семестру, розмістити на сайті УКД Силабуси за ОК 11 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» й ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини», ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа», що буде сприяти обізнаності здобувачів вищої освіти зі змістом ОК. 2. Гаранту ОПП спільно з підрозділами, які відповідають за організацію наукової роботи та міжнародної діяльності розробити план заходів на 2026-2027 навчальний рік, спрямованих на популяризацію та стимулювання

участі здобувачів освіти у міжнародних науково-дослідних і грантових проєктах, програмах академічного обміну та ін. що буде сприяти розвитку інтернаціоналізації освітньої діяльності в УКД.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів визначаються в УКД Положеннями Про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/ofyufk> та Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів <http://surli.li/cnakmi>, а також деталізуються в силабусах ОК. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується завдяки прозорості, відкритості відповідних процедур, дозволяють встановити досягнення здобувачем ПРН. В ЗВО застосовуються різні методи оцінювання: тестування, виконання індивідуальних завдань, вирішення ситуаційних задач, усне опитування, форми контролю – заліки та екзамени. Критерії оцінювання здобувачів під час поточного контролю визначаються викладачами, а підсумкового – вищезгаданими Положеннями. До екзамену допускаються студенти, які за результатами поточного контролю набрали не менше 35 балів з 60 можливих. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання екзамену і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення ОК впродовж наступного семестру. Під час зустрічі з викладачами ЕГ встановила, що оцінювання результатів навчання здобувачів за такою системою спонукає їх до систематичної роботи на заняттях протягом семестру. Для успішного складання екзамену, з урахуванням результатів поточного контролю, здобувач має набрати мінімально допустимий поріг балів – 60 з 100 можливих. Здобувачі, які під час екзамену отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали його і повинні перескладати ОК. Встановлюючи такі критерії оцінювання УКД керувався, в першу чергу, ст.32 частиною 2 п.2 Закону України «Про вищу освіту» щодо прав та змісту автономії ЗВО. Водночас, ЕГ звертає увагу, що подібна система оцінювання може створювати нерівності можливостей для здобувачів, оскільки мінімальний поріг для допуску до екзамену є відносно високим. Тобто, у разі отримання здобувачем за поточний контроль 34 бали він має, за окремим договором, повторити вивчення ОК хоча у цьому випадку отримання ним навіть 26 балів з 40 дозволяє скласти екзамен. Також, виходячи з логіки оцінювання можливим є надання здобувачеві допуску до екзамену навіть при отриманні ним 20 балів за поточний контроль, оскільки існує можливість набрати максимум – 40 балів. Крім того, наявність у здобувача освіти 20 балів за поточний контроль з та отримання ним під час екзамену 15 балів створює для студента можливість, принаймні, перескласти його а не здійснювати повторне перевивчення. Під час зустрічі зі здобувачами та викладачами ЕГ встановила, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до студентів своєчасно, на початку вивчення ОК та зазначається в силабусі. ЗВО на постійній основі підтримує зворотний зв'язок зі здобувачами шляхом анкетування і систематичних опитувань. Результати аналізуються на засіданнях кафедр і враховуються під час оновлення силабусів та вдосконалення ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти формою атестації випускників за даною ОПП є Атестаційний іспит, який проводиться після завершення теоретичної та практичної частин навчання та складається в усній формі відповідно до затверджені програми <https://ukd.edu.ua/pravookhoronna-diyalnist-o>. Питання, що виносяться на атестаційний іспит мають комплексний характер і охоплюють зміст основних професійно орієнтованих (фахових) навчальних дисциплін, що забезпечує комплексну оцінку сформованості загальних і фахових компетентностей, здобутих у процесі навчання. Атестаційний іспит за даною ОПП, ще не проводився, оскільки перший випуск фахівців відбудеться на початку 2026 року. Таким чином, форми атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в ЗВО регламентовані: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти, Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного і семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій <http://surl.li/vhavok> є зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу, оскільки оприлюднені на офіційному сайті УКД. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю коли кожен здобувач має право у випадку незгоди з результатами підсумкового контролю, у день складання екзамену, подати в деканат заяву встановленого зразка. Представник деканату повідомляє здобувачеві дату і час засідання апеляційної комісії. Здобувачам, які при складанні екзамену/заліку отримали 24 бали і менше, які були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до затвердженого графіка. Студент має право на два перескладання: викладачеві та комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету. Здобувач освіти який не пересклав залік/екзамен підлягає відрахуванню з навчального закладу за академічну неуспішність або може вибрати повторне вивчення ОК. При повторному вивченні дисциплін, відповідний ОК вноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального періоду. Підсумковий контроль у формі заліків/екзаменів з переважною більшістю ОК проводиться у вигляді тестування з використанням комп'ютерних технологій та онлайн платформ таких як «Classtime». Разом з тим, під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу ЕГ встановила, що з ОК 7 «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» підсумковий контроль (залік/екзамен) проводиться у форматі усних відповідей на питання білету. Водночас, виходячи зі змісту ОК, ЕГ вважає, що до практичної частини заліку/екзамену доцільно включити питання, які дозволять перевірити здатність здобувачів проводити превентивні поліцейські заходи, наприклад, перевірка документів, опитування, проведення поверхневої перевірки тощо за тематикою ОК, виконувати вправи стрільб з використанням можливостей мультимедійного тиру. Також, за результатами зустрічі з фокус-групами академічного персоналу і здобувачами освіти ЕГ встановлено, що за ОПП звернень щодо повторного проходження контрольних заходів не надходило, випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із проявами необ'єктивності під час оцінювання, не зафіксовано. Звернення здобувачів освіти щодо оскарження процедури проведення чи результатів підсумкового контролю відсутні. Водночас під час зустрічей ЕГ також встановила, що здобувачі освіти недостатньо обізнані з алгоритмом реалізації своїх прав у разі виникнення спірних ситуацій, зокрема щодо подання апеляцій або повідомлень про конфлікт інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В УКД політика і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>. Контроль за дотриманням академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій забезпечується через «Скриньку довіри» <http://surl.li/tnvner> та вкладку «Написати ректору» <http://surl.li/ozntbi> на сайті УКД. Конфліктні ситуації розглядає Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджено наказом ректора <http://surl.li/mwmczv>. Для популяризації засад академічної доброчесності проводяться тренінги, воркшопи, поширюються інформаційні матеріали, постери, стікери та відеоролики. В 2024 році на засіданні комісії з академічної доброчесності було визначено правила використання ШІ в навчальній діяльності. Зокрема, при вступі до ЗВО здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність. Перевірка текстів на плагіат здійснюється за допомогою ліцензованої програми StrikePlagiarism.com. та комісією, що призначається розпорядженням ректора УКД <https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>. Наукові статті й тези доповідей на наукових конференціях, форумах в обов'язковому порядку перевіряються на наявність ознак академічного плагіату. Репозитарій кваліфікаційних робіт формується у цифровому форматі відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації і фальсифікації академічних творів <https://surl.li/yhguma>. Положення про академічну доброчесність передбачає заходи реагування на її порушення, включно з повторним оцінюванням, повторним вивченням дисципліни, відрахуванням або скасуванням присудження ступеня вищої освіти, а для науково-педагогічних працівників – дисциплінарну та адміністративну відповідальність. Під час роботи в ЗВО випадків порушення академічної доброчесності ЕГ не встановила. Разом з тим, за результатами зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти ЕГ дізналася, що студенти, хоча й обізнані з поняттям академічної доброчесності, але недостатньо поінформовані про конкретні дії та процедури у разі її порушення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за кожним з ОК є чіткими, зрозумілими, своєчасно оприлюднюються і дозволяють встановити рівень досягнення ПРН. Форма атестації випускників за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Визначено та унормовано чіткі

правила проведення контрольних заходів, зрозумілі як для здобувачів вищої освіти так і для іншої академічної спільноти. Процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначені, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Позитивні практики. Фіксація успішності здобувачів вищої освіти за результатами контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” за чотирибальною національною шкалою, яка автоматично переводиться у бали за шкалою ЄКТС.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

1. Гаранту ОПП та завідувачу кафедри права ім. академіка УАН о. Івана Луцького, протягом семестру додатково інформувати здобувачів освіти про порядок дій у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, що буде сприяти підвищенню рівня їх обізнаності з даного питання. 2. Гаранту ОПП та завідувачу кафедри права ім. академіка УАН о. Івана Луцького, протягом семестру додатково інформувати здобувачів освіти про порядок дій у разі виникнення спірних ситуацій, зокрема щодо подання апеляцій або повідомлень про конфлікт інтересів, що буде сприяти підвищенню рівня їх обізнаності з даного питання. 3. Навчально-методичному відділу, до початку 2026-2027 навчального року, розглянути можливість перегляду критеріїв оцінювання з ОК на предмет зниження порогового рівня балів за поточний контроль, що встановлений для надання допуску здобувачам освіти до складання підсумкового контролю. Це надасть можливість здобувачам вищої освіти, які не змогли повною мірою реалізувати свій творчий потенціал в ході опанування ОК протягом семестру, покращити свій результат під час підсумкового контролю. 4. Гаранту ОПП та завідувачу кафедри права ім. академіка УАН о. Івана Луцького, до початку проведення наступного підсумкового контролю (заліку/екзамену) з ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка, до практичної частини включити питання, які дозволять перевірити здатність здобувачів проводити превентивні поліцейські заходи, наприклад, перевірка документів особи, опитування особи, проведення поверхневої перевірки особи, та інші тактичні дії за тематикою ОК, а також виконувати вправи стрільб, наприклад, з пістолетів (автоматів) з використанням можливостей мультимедійного тиру.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП (4 д.ю.н., 1 д.т.н., з яких 5 професорів; 5 кандидатів наук, з яких 4 доценти; 2 доктори філософії, з яких 1 доцент; 1 к.пед.н., доц), залучених до реалізації ОПП, у цілому, забезпечує досягнення цілей і ПРН. Аналіз інформації про викладачів наведеної у додатку 2 Відомостей про самооцінювання показав, що до реалізації ОПП залучені висококваліфіковані НПП. Всі викладачі мають: 1) профільну освіту (науковий ступінь, вчене звання) та професійну кваліфікацію, що відповідає ОК, які вони викладають; 2) відповідність п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://surl.li/kkkqkt>; 3) публікативну (статті у фахових виданнях (у тому числі тих, що індексуються у міжнародних науко-метричних базах Scopus або WoS) та інші види активностей НПП (монографії, навчальні посібники, участь у наукових дослідженнях, конференціях) за останні 5 років. Разом з тим, ЕГ звертає увагу, що В. Кузик, яка викладає ОК10 «Актуальні проблеми цивільного права та процесу» має п'ять наукових фахових публікацій, які присвячені правовому регулюванню членських правовідносин у громадських об'єднаннях, непідприємницьких і споживчих товариствах. Проте, публікації щодо проблем цивільного права й процесу у неї відсутні. 4) встановлену кількість кредитів ЄКТС підвищення кваліфікації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” від 21.08.2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n18>.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів відбувається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП в УКД. Вони є прозорими та надають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОПП. Обов'язковими кваліфікаційними вимогами, які враховує ЗВО в ході проведення конкурсного відбору НПП, є їхні досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час зустрічі з НПП та адміністративним персоналом начальник відділу кадрів повідомив, що Університет, як правило, укладає із НПП трудовий договір на 1 рік, а в подальшому може продовжити його строком на 3-5 років. Продовжуючи трудовий договір із НПП, ЗВО зважає на їхній рейтинг. Процедурі конкурсного відбору передують розміщення на сайті УКД інформації про оголошення конкурсу та порядку його проведення. Враховуючи вищезазначене, ЕГ дійшла висновку, що процедури відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, надають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму з метою успішної реалізації ОПП та стимулюють і мотивують їх до професійного розвитку.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО на постійній основі залучає роботодавців і професіоналів-практиків у сфері правоохоронної діяльності до реалізації ОК на ОПП. Вони беруть участь в організації та проведенні бінарних занять та гостьових лекцій про що зазначено у підкритерії 2.8. Позитивною є практика залучення на посади НПП у якості суміжників, зокрема на умовах сумісництва до занять з ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка залучений А. Мельник, старший інспектор Тренінгового центру Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області. Університет періодично залучає для проведення занять й фахівців-експертів, зокрема: професора кафедри кримінального права та кримінології, міжнародного публічного права та міжнародних відносин Юридичного факультету Університету Барселони (Іспанія), заслуженого юриста України, д.ю.н., професора Олександра Дроздова <https://e.surl.li/exjnh> та ін.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

УКД створює сприятливі умови задля розвитку професійної майстерності викладацького складу, що унормовано Положенням про підвищення кваліфікації НПП . <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>. ЗВО розробляє власні програми з підвищення кваліфікації, інформацію про які розміщено на веб-сторінці «Підвищення кваліфікації» офіційного сайту університету <https://surl.li/exgbbu>. Так, з 2021 р. в УКД діє Школа педагогічної майстерності, відбуваються щорічні тренінги та ін. Під час проведення освітніх заходів НПП мають можливість удосконалити свої навички. За результатами зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ переконалася в тому, що викладачі заохочуються морально (подяки, грамоти, присвоєння звань) та матеріально за досягнення в науковій та освітній роботі, публікацію наукових праць згідно Положення про матеріальне заохочення персоналу <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza> успішне проведення акредитацій тощо. Всі НПП запрошені на зустріч повідомили, що задоволені умовами професійного розвитку в Університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Всі НПП, з огляду на їх освітню і професійну кваліфікацію, спроможні забезпечити якісну реалізацію ОПП за ОК, які вони викладають. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. ЗВО залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на постійній основі та сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. НПП заохочуються морально (подяки, грамоти, присвоєння звань) та матеріально за досягнення в науковій та освітній роботі, публікацію наукових праць. Позитивна практика. Залучення для реалізації ОК на ОПП на посади НПП у якості суміжників професіоналів-практиків у сфері правоохоронної діяльності.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

НПП, у подальшій професійній діяльності опубліковувати, переважно, наукові праці, що відповідатимуть ОК, які вони викладають. Це буде сприяти оновленню їх змісту на основі сучасних наукових досягнень.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

УКД має необхідну матеріально-технічну базу для забезпечення ОК за ОПП, яка відповідає вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансові ресурси ЗВО формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. В УКД є спеціалізовані аудиторії, які використовуються для забезпечення ОК, зокрема: мультимедійний тир, судова зала, аудиторія для проведення занять із тактичної підготовки й фіксації слідчих (розшукових) дій, 12 комп'ютерних лабораторій, борцівський зал, спортивний майданчик, 4 конференційні зали, а також навчальна, матеріально-технічна база Тренінгового центру ГУ НП в Івано-Франківській обл., яка використовується для проведення занять з ОК7 Тактична взаємодія та вогнева підготовка. Усі навчальні аудиторії в Університеті мають мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки та ін. У ЗВО є каплиця, їдальня, кав'ярні, наукова бібліотека, яка містить понад 46300 примірників. На сайті бібліотеки УКД розміщено перелік фахових видань категорій А й Б за галузями. У навчальних корпусах університету функціонують 2 бомбосховища. В умовах вимкнення електроенергії, щоб забезпечити безперервність освітнього процесу, придбано генератор. УКД під час реалізації ОПП забезпечує використання ліцензійного програмного забезпечення та не використовує як такого, що має походження з країни-агресора. Так, наприклад, за ОК «Сучасні інформаційні технології в правоохоронній діяльності» використовуються аналітичні платформи відкритих даних з протидії злочинності поліцією CRIME DATALAB та інтерактивної карти ДТП в Івано-Франківській області IF SAFELAB розробником якої є професор кафедри права УКД М. Карчевський. УКД періодично проводить заходи з оновлення комп'ютерної техніки, за допомогою системи дистанційного навчання забезпечується стабільний доступ до освітніх ресурсів. Здійснюється розвиток та удосконалення інфраструктури ЗВО. Зокрема, на 2026 рік заплановано будівництво багатоповерхового студентського гуртожитку, завершення якого очікується за 2-3 роки. УКД постійно проводить заходи з оновлення комп'ютерної техніки, удосконалює інфраструктуру дистанційного навчання, що забезпечує стабільний доступ до освітніх ресурсів на сайті ЗВО. Навчально-методичне забезпечення ОК в наявності, дозволяє досягти визначених мети та ПРН і є доступним для здобувачів освіти. Таким чином, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УКД надає учасникам освітнього процесу вільний доступ до своїх інфраструктури й інформаційних ресурсів, які задовольняють їхні потреби в освітній та науковій діяльності. Здобувачі, НПП та інші учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інтернету через WI-FI мережу на території університету. У ЗВО функціонує інноваційний студентський простір, що служить як місцем перебування Студентської Ради, так і творчим гуртком університету. Учасники освітнього процесу можуть користуватися інфраструктурою і матеріальною базою університету також і в позанавчальний час. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп'ютерних класах після занять. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів вони повідомили ЕГ про високу інформаційну підтримку з боку адміністрації Університету. ЗВО створює належні умови для опанування ОК на ОПП. Здобувачі мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів через інформаційну платформу «Система дистанційної освіти». В УКД відсутній доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, проте є доступ до Google Scholar, Base та ін. та проводиться робота щодо його отримання. Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі й спортивні гуртки, відбуваються культурно-масові заходи, конференції, форуми, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України й керівництвом УКД.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В УКД створена система заходів цивільної оборони, охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм і правил, правил пожежної безпеки, гарантує безпеку освітнього середовища. У ЗВО діє ряд Положень з охорони

праці та безпеки життєдіяльності <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/okhorona-pratsi-i-bezpeka-zhyttyedyialnosti>. У процесі спілкування із представниками адміністрації було встановлено, що зі здобувачами регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки та ін. з записом у журналі реєстрації. У випадках повітряної тривоги, інформації про замінування, пожежи лунає сирена, і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття або евакуюються згідно з чіткими схемами й Порядком дій. У навчальних корпусах розміщені схеми евакуації, є вогнегасники тощо. На території ЗВО діє медичний кабінет, де можна отримати першу медичну допомогу. Здобувачі мають можливість отримати безкоштовну консультацію психолога. Позитивною практикою є реалізація в університеті таких проєктів, як: «Центри студентського самоврядування у гуртожитках» (тренінг-центри, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет у кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Телефон довіри», «Вільний ШІРІ-Інтернет», «Студпідрозділ із охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників», «Спортивний фанклуб», «Студентам - студентські гуртожитки» та ін. Таким чином, ЕГ зробила висновок, що освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП, є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО надає здобувачам освітню, організаційну, інформаційну, консультативну й соціальну підтримку, а також підтримує їхнє фізичне й ментальне здоров'я. Освітня і консультативна підтримка здобувачів реалізується через університетські інституції, зокрема, деканат, кафедри, СДО, «Довідки онлайн» та ін. Каналом комунікації у ЗВО є корпоративна пошта. Зворотний зв'язок між учасниками освітнього процесу відбувається шляхом щотижневих комунікаційних годин, старостатів, зустрічей зі здобувачами гаранта, профільних проректорів, опитування стосовно якості організації освітнього процесу, якості викладання кожної дисципліни. Університет організовує щотижневі комунікаційні години, на яких проходять бесіди зі здобувачами про їхні потреби й інтереси. В УКД на постійній основі діє інститут кураторства, який надає здобувачам інформаційно-консультативну підтримку. Таким чином, ЕГ зробила висновок, що Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті створено належні умови для осіб із особливими освітніми потребами. В УКД є ліфт, який забезпечує вільний доступ до шестиповерхового корпусу. На першому поверсі люди з обмеженими можливостями й інші маломобільні групи населення можуть безперешкодно потрапити до санітарно-гігієнічного приміщення. У ЗВО для кращої орієнтації на території університету розміщено тактильні стрічки. Крім того, на території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для автомобілів осіб з особливими освітніми потребами. Під час спілкування із адміністрацією УДК було встановлено, що в навчальних корпусах немає кімнат, де учасники освітнього процесу могли б залишити своїх малолітніх дітей під наглядом вихователя. На офіційному сайті університету відсутнє програмне забезпечення для людей із вадами зору. ЕГ звертає увагу те, що пандус установлено з лівої сторони від головного входу в приміщення навчального корпусу, а кнопка виклику персоналу – з протилежної сторони. Таким чином, ЕГ зробила висновок, що Університет, у цілому, створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про політику й процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УКД <https://surl.li/ieizad> визначає порядок урегулювання конфліктів, пов'язаних із оцінюванням знань і навчальних досягнень, правовий статус Комісії із етики й вирішення конфліктів, а також процедуру вирішення конфліктів. У ЗВО функціонує Комісія із етики й вирішення конфліктів <https://surl.li/jrtkmt> та Політика протидії сексуальним домаганням, експлуатації та насильству. Університет систематично проводить роботу зі здобувачами й НПП щодо запобігання, виникнення і врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких, що пов'язані з сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією і корупцією. Зустрічі відбуваються у межах комунікаційних годин зі здобувачами й у контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами й керівним складом. Під час спілкування із здобувачами, НПП та іншими учасниками освітнього процесу, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, булінгом, мобінгом або корупції не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення ОПП, фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету є достатніми і забезпечують досягнення мети та ПРН. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та проведення наукових досліджень. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а освітнє середовище є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я і надає можливість задовольнити особисті потреби та інтереси. Антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій є доступними для всіх учасників освітнього процесу і унормовані внутрішніми нормативними документами ЗВО. Позитивна практика. В УКД на постійній основі діє інститут кураторства, який надає здобувачам інформаційно-консультативну підтримку. Використання під час занять з ОК7 навчальної, матеріально-технічної бази Тренінгового центру ГУ НП в Івано-Франківській обл.

Недоліки

В УКД відсутній доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, проте проводиться робота щодо його отримання. З лівої сторони головного входу в приміщення навчального корпусу є пандус, а кнопка виклику персоналу знаходиться з протилежної сторони. Зазначені недоліки не є суттєвими і не впливають на досягнення ПРН.

Рекомендації

1. Керівництву УКД, протягом семестру розглянути можливість щодо переобладнання кнопки виклику персоналу зі сторони розміщення пандусу біля головного входу в приміщення навчального корпусу, що буде сприяти забезпеченню доступності до приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. 2. Керівництву УКД, протягом навчального року розглянути можливість щодо обладнання навчальних корпусів тактильними інформаційними табличками з крапковим шрифтом Брайля на маршрутах до навчальних аудиторій, їдальні, бібліотеки, бомбосховищ та до інших університетських приміщень, що буде сприяти забезпеченню доступності до приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. 3. Гаранту програми у взаємодії з центром забезпечення якості освіти, протягом семестру додати до анкети опитування здобувачів запитання, які б надали можливість з'ясувати їх потреби у матеріально-технічній базі, що буде сприяти врахуванню думки студентів під час планування заходів з удосконалення матеріально-технічної бази ЗВО. 4. Керівництву УКД, протягом навчального року розглянути можливість щодо відкриття доступ учасників освітнього процесу до наукометричних баз Scopus і Web of Science, що сприятиме інтеграції ЗВО у світовий науковий простір.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулюються Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм <https://ukd.edu.ua/node/1149>. До таких процедур долучене широке коло стейкхолдерів включаючи розробників, роботодавців, університетської спільноти та інших зацікавлених у підготовці фахівців за даною ОПП сторін, що встановлено ЕГ під час зустрічей з різними категоріями фокус-груп. В результаті перегляду ОПП до її змісту в різні роки були внесені зміни, що зазначені у висновках за підкритеріями 1.4 та 1.5. цього звіту.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти є повноцінними учасниками у процесах забезпечення якості ОПП і беруть активну участь у зазначених процедурах через членство в органах студентського самоврядування та участі у засіданні робочих груп,

кафедр, круглих столів та вченої ради. Крім того, вони можуть впливати на зміст ОПП та окремих її ОК через систематичні зустрічі з гарантом <https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramu> та анонімні опитування, які проводяться наприкінці семестру і навчального року результати яких оприлюднюються на сайті <https://ukd.edu.ua/analitika>. Анкети для опитування складаються представниками центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету відповіді на які, здобувачі надають через особистий кабінет після відповідного оголошення-запрошення. Рішення, які були ухвалені робочими групами за результатами опитувань, в тому числі й здобувачів вищої освіти, зазначені у висновках за підкритеріями 1.4. та 1.5. Підтвердження тому, що пропозиції здобувачів беруться до уваги ЕГ встановила під час зустрічей з фокус-групами здобувачів вищої освіти різних років навчання і представниками студентського самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу розроблення та періодичного перегляду ОПП під час проведення спільних зустрічей, нарад, круглих столів та анонімних опитувань про що зазначено у <https://ukd.edu.ua/analitika> та висновках за підкритерієм 1.4. та 1.5. Також факт тісної співпраці та налагодження стійкого зворотнього зв'язку між роботодавцями, керівництвом Університету та гарантом програми в межах процесу розроблення та періодичного перегляду ОПП підтверджено ЕГ за результатами зустрічей з відповідною фокус-групою.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує Центр кар'єри ЗВО, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації, що стосується кар'єри випускників та їх працевлаштування <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>. Діяльність Центру унормовано нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, внутрішніми документами ЗВО, в тому числі, Положенням про порядок ведення обліку випускників та моніторинг їх працевлаштування і професійного розвитку <https://ukd.edu.ua/node/1149>. Оскільки за даною ОПП випуск фахівців ще не проводився, досвід збирання і врахування інформації щодо траєкторій працевлаштування і кар'єрного шляху випускників відсутній.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Питання моніторингу та забезпечення якості ОПП та освітньої діяльності за нею, регулюється рядом внутрішніх нормативних документів ЗВО, зокрема: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті, Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>. Процес моніторингу якості ОПП, в основному, здійснюється через анонімні опитування здобувачів та інших стейкхолдерів <https://ukd.edu.ua/opytuvannya>. Рішення, які ухвалюються робочими групами за результатами моніторингу якості ОПП зазначені у висновках за підкритеріями 1.4. та 1.5. Разом з тим, з огляду на існуючі недоліки, які не є системними, не є суттєвими та не носять інституційного характеру, процедури і заходи здійснення моніторингу ОПП та освітнього процесу за нею потребують чіткого планування з визначенням етапів та строків їх проведення, що сприятиме підвищенню ефективності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО в контексті запобігання, виявлення та своєчасного усунення, як суттєвих недоліків так і недоліків не суттєвого характеру.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП проводиться вперше, однак ЗВО враховує зауваження та пропозиції, які сформульовані ЕГ під час акредитацій освітніх програм за іншими спеціальностями <https://ukd.edu.ua/zovnishniy-monitorynh>

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Університету формується культура якості освіти, що базується на принципах академічної доброчесності, відкритості, відповідальності та партнерства. Учасники освітнього процесу залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості через участь у опитуваннях, обговореннях освітніх програм, діяльності робочих і

дорадчих органів. Університет здійснює систематичний моніторинг освітнього процесу, результатів навчання та задоволеності здобувачів, результати якого обговорюються на кафедрах (протокол від 20.03.2025 № 8) і враховуються під час оновлення освітніх програм, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП врегульовані внутрішніми нормативними документами ЗВО та послідовно реалізуються з залученням широкого кола стейкхолдерів пропозиції яких беруться до уваги. Процес моніторингу якості ОПП, в основному, здійснюється через анонімні опитування здобувачів та інших стейкхолдерів, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки. Відстеження кар'єри випускників та їх працевлаштування покладено на Центр кар'єри ЗВО який здійснює збір, узагальнення та аналіз відповідної інформації. Під час перегляду ОПП ЗВО враховує зауваження та рекомендації сформульовані ЕГ за результатами попередніх акредитацій освітніх програм за іншими спеціальностями. Культура якості освіти, що сформована в Університеті сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності, яка здійснюється за нею. Позитивна практика. З використанням можливостей онлайн-систем збору, обробки та аналізу даних (Google та ін.) здійснюється проведення періодичних опитувань різних категорій стейкхолдерів, подання звітності з питань забезпечення якості в Університеті, що забезпечує своєчасне реагування системи якості освіти на виявлені недоліки.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Гаранту програми, у взаємодії з Центром внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, протягом листопада-грудня 2025 року розробити план проведення процедур та заходів моніторингу ОПП та освітнього процесу за нею з чітким визначенням етапів та строків їх проведення, що сприятиме підвищенню ефективності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО в контексті запобігання, виявлення та своєчасного усунення, як суттєвих недоліків так і недоліків не суттєвого характеру. Гаранту програми, у взаємодії з представниками Центру кар'єри, після проведення випуску за ОПП, започаткувати практику збирання та аналізу інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників і встановити з ними стійкий зворотній зв'язок, що дозволить отримувати необхідну інформацію для подальшого удосконалення програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті визначені чіткі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони закріплені у Статуті УКД <http://surl.li/xutzfi>, Правилах внутрішнього розпорядку <http://surl.li/ptnppk>, Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/iozonq> та Кодексі корпоративної етики <https://surl.li/ueppln>. Додатково права і обов'язки здобувачів освіти конкретизуються в договорах про навчання та надання освітніх послуг, укладених між УКД та студентами або замовниками освітніх послуг. Відкритий доступ до цих документів забезпечено через розділи сайту «Публічна інформація» <http://surl.li/kxyfte> та «Загальна нормативна база» <http://surl.li/cygcnn>. Здобувачі отримують інформацію про навігацію сайту та положення, що регулюють освітній процес, під час початку навчання. Дотримання правил і процедур у процесі реалізації ОПП гарантує стабільність та послідовність освітнього процесу, а також захист прав усіх учасників. ЕГ констатує, що ЗВО має належну локальну нормативну базу, яка регламентує права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, ці правила і положення послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОПП публікуються на офіційному сайті університету не пізніше ніж за місяць до їх затвердження або внесення змін <http://surl.li/rszcow>. Це дає змогу заінтересованим сторонам ознайомитися з програмою та надати зауваження чи пропозиції. Отримані коментарі опрацьовуються гарантом ОПП та навчально-методичним відділом, що дозволяє врахувати думку зацікавлених осіб при формуванні остаточної версії програми. Такий підхід підвищує прозорість і забезпечує участь усіх зацікавлених сторін у вдосконаленні програми. Зокрема, під час зустрічі з роботодавцями, які засвідчили свою участь у розробленні та перегляді ОПП ЕГ переконалася, що їх залучають до таких обговорень шляхом індивідуальних запрошень. Водночас окремі стейкхолдери повідомили, що дізналися про програму через сайт УКД та самостійно виявили бажання долучитися до процесу її удосконалення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет забезпечує відкритий і своєчасний доступ до інформації про ОПП <http://surl.li/wfskrz>. На сайті УКД доступні версія ОПП, НП <http://surl.li/sirckh>, силабуси ОК <https://e.surl.li/yxbaqf>, можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/njleya>, порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті <http://surl.li/fbzlrw>, інформація про академічну мобільність <http://surl.li/educsz> та каталог вибіркових дисциплін <http://surl.li/ycvndz>. Вся інформація структурована і доступна для ознайомлення, що сприяє прозорості процесу та інформуванню здобувачів про їхні права та можливості. Водночас ЕГ звернула увагу, що НП заочної форми навчання наразі не розміщено на сайті. Під час зустрічі з фокус-групою керівництва Університету було зазначено, що такі НП дублюють зміст НП денної форми, у зв'язку з чим заклад не вбачав нагальної потреби у їх окремому оприлюдненні. Разом із тим ЕГ відзначає, що архітектура веб-ресурсу потребує подальшого вдосконалення з метою спрощення пошуку інформації. Також окремі елементи сайту потребують доопрацювання з погляду доступності, зокрема для осіб із порушеннями зору. Під час зустрічі з фокус-групою представників допоміжних структурних підрозділів ЕГ встановила, що в подальшому планується реалізація заходів, спрямованих на покращення роботи сайту.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу унормовані рядом внутрішніх документів Університету, розміщені на вебсайті ЗВО у вільному доступі і послідовно дотримуються ними під час реалізації ОПП. ОПП та її проєкти містять точну та достовірну інформацію, своєчасно оприлюднюються для обговорення та надання пропозицій всіма категоріями стейкхолдерів. Позитивна практика. Можливість здійснити діджитал-екскурсію Університетом за посиланням <https://ukd.edu.ua/virtual-tour>.

Недоліки

НП заочної форми навчання за ОПП не розміщено на сайті УКД. Разом з тим, недолік не є системним, не носить інституційного характеру та не впливає на досягнення ПРН і може бути усунений в найкоротші терміни в робочому порядку.

Рекомендації

1. Навчально-методичному відділу спільно з гарантом ОПП протягом листопада-грудня 2025 року забезпечити оприлюднення на офіційному сайті навчальних планів заочної форми навчання, що забезпечить доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу. 2. Підрозділу, відповідальному за технічний супровід вебсайту, упродовж 2026 року здійснити модернізацію структури офіційного сайту для покращення зручності навігації та спрощення доступу до інформації щодо ОПП, що сприятиме підвищенню обізнаності здобувачів та стейкхолдерів. 3. Підрозділу, відповідальному за технічний супровід вебсайту спільно з підрозділом, відповідальним за організацію освітнього процесу, протягом 2026 року упровадити інструменти доступності вебсайту для користувачів із

порушеннями зору (зокрема адаптивний інтерфейс), що дозволить забезпечити рівний доступ до інформаційних ресурсів для всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 63395 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	nF7GtcWlNnhZLjF1B/72VM8bO8IGkXN4wnQ7o4G h+Xo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панченко Віталій Юрійович

Члени експертної групи

Беніцький Андрій Сегрійович

Соляр Анастасія Олександрівна