

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

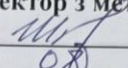
Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

Кафедра інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“28” 08 2025 р.

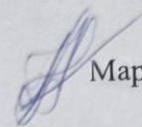
**ІНОЗЕМНА МОВА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	F Інформаційні технології
Спеціальність:	F2 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Розробка та тестування програмного забезпечення”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	<u>обов’язкова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання:	<u>іноземна</u>

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

старша викладачка іноземної філології та
бізнес-комунікацій

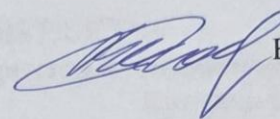
 Марія КУЦЕЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій, протокол № 1 від
28 серпня 2025 р.

УЗГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри
іноземної філології та бізнес-комунікацій

 Василь БОЙЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Володимир МАКОВИШИН

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	kutsela.m.mariya@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=5642

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна курсу спрямована на формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Програма курсу полягає в тому, щоб сформувати в студентів спеціалізовану англомовну комунікативну компетенцію мінімального рівня розвитку B2 (незалежний користувач) в галузі читання, говоріння, аудіювання й письма для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері. Змістом дисципліни є теоретичні засади нормативності англійської мови: граматичні форми, явища та конструкції характерні для граматики англійської мови у межах програми, фонетика, орфографія, морфологія, синтаксис та лексичний склад англійської мови, різні види мовних засобів, характерних для усного та писемного мовлення. Після завершення вивчення курсу іноземної мови студенти повинні вміти правильно розуміти загальний зміст інформації з контексту й реагувати відповідним чином; вміти формувати власну думку іноземною мовою; навчитися мислити та аналізувати англійською мовою; мати уявлення про роль англійської мови у міжкультурному спілкуванні; розуміти місце й значення вивчення іноземної мови в умовах побудови інформаційного суспільства в Україні.

Мета навчальної дисципліни:

- формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці;
- досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Завдання дисципліни є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою.

Реалізація вищезазначеної мети здійснюється в процесі вивчення англійської мови протягом одного року для досягнення таких **цілей**:

- практична: сформувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: сформувати у студентів загальні компетенції (декларативні

знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

– пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

– розвиваюча: допомогти студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;
- мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому достатню кількість соціокультурних мовних одиниць для організації висловлювання у межах визначеної тематики і сфер спілкування;
- безеквівалентну та базову лексику.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою;
- демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі; застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань студентів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності
- розуміти висловлювання, що стосуються особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер; а також тексти пізнавального та країнознавчого характеру;
- без попередньої підготовки встановлювати і підтримувати спілкування зі співрозмовником;
- описувати і порівнювати предмети, явища, дії.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньої програми «Розробка та тестування програмного забезпечення»).

Код компетентності Шифр та назва компетентності	Результати навчання
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1-2		
Кількість кредитів ECTS	15		
Аудиторні навчальні заняття	Денна форма		Заочна форма
	лекції	-	-
	семінари, <u>практичні</u>	1 с. - 112 год. 2 с. - 84 год.	1 с. - 22 год. 2 с. - 16 год.
Самостійна робота		1 с. - 158 год. 2 с. - 96 год.	1 с. - 248 год. 2 с. - 164 год.
Форма підсумкового контролю	Залік – усне опитування (1 с.)		Залік комп'ютерне тестування (1 с.) –

	Екзамен – комп'ютерне тестування (2 с.)	Екзамен - комп'ютерне тестування (2 с.)
--	--	--

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1-ий семестр

ТЕМА 1. *Effective Communication* (22 год.)

Unit 1.1. *Talking to strangers. Question forms verbs with dependent prepositions intonation in formal and informal questions start a conversation and keep it going.*

Unit 1.2. *Life lessons. Past continuous, used to, would, keep + -ing phrases to describe emotions.*

Unit 1.3. *Personalities. Noun collocations adjectives of character.*

Unit 1.4. *English in action. Contribute effectively to a conversation or discussion.*

Unit test 1.

Перелік основних питань на самостійне вивчення

1. Study active vocabulary unit 1

2. Write a short story about a place you live (15-20 sentences). (How happy are you with the place you live now? Name at least one thing you would like to improve. What's the area you live in like? Has it changed while you have lived there?)

ТЕМА 2. *Problems* (18 год.)

Unit 2.1 *What's the truth? Present perfect simple and continuous. phrases with get.*

Unit 2.2. *Running wild? The passive. Social action. Making recommendations.*

Unit 2.3 *It's so annoying! -ed and -ing adjectives. Common complaints*

Unit 2.4. *Check and reflect: Units 1 and 2.*

Unit test 2. Achievement test 1.

Перелік основних питань на самостійне вивчення

1. Study active vocabulary unit 2 2. Do the grammar tasks in Workbook p.12 ex 1,3,4 p. 13 ex. 1,2,3 p. 14 ex. 1,3 p. 16 ex. 2,3
3. Write 5 sentences about the problems you have recently had. Use the structures in the grammar box. (st.book p. 17)

ТЕМА 3. *Recollections* (18 год.)

Unit 3.1. *I remember ... Past perfect simple and continuous.*

Unit 3.2. *Great rivals. Comparatives and superlatives. Character adjectives*

Unit 3.3. *Life's too short. Forming adjectives, arguments.*

Unit 3.4. *English in action. Complain and give and respond to feedback. Adjectives to describe food.*

Unit test 3.

Перелік основних питань на самостійне вивчення

1. Study active vocabulary unit 3
2. Do the grammar tasks in Workbook p. p. 21 ex. 3,4 p. 22 ex. 1,5 p. 23. LISTENING ex. 1,2,3
3. Write five Have you (ever) - ? questions about travel experiences.

ТЕМА 4. *Job Skills* (18 год.)

Unit 4.1. *Possessions. Relative clauses adjectives to describe things.*

Unit 4.2. *Job skills. Obligation and prohibition job requirements.*

Unit 4.3. *Unwritten rules. Forming verbs with en 21st-century words*

Unit 4.4. *Check and reflect: Units 3 and 4*

Unit test 4. Achievement test 2.

Перелік основних питань на самостійне вивчення

1. Study active vocabulary unit 4

2. Do the grammar tasks in Workbook p. 28 ex. 1,2,5 p. 29 ex. 2,3,6 p. 30 ex. 2,4 p. 32-33 ex. 1-7

3. Build your own CV and cover letter.

ТЕМА 5. Crimes (18 год.)

Unit 5.1. *Splashing out. Mistakes in the past. Money phrases. Should have and could have.*

Unit 5.2. *Crime scene. Quantifiers. Crime (robbery).*

Unit 5.3. *Bubble trouble. Adverb + adjective collocations. Money.*

Unit 5. 4. *English in action. Deal with and resolve conflicts. Phrases with leave*

Unit test 5.

Перелік основних питань на самостійне вивчення

1. Study active vocabulary unit 5

2. Do the grammar tasks in Workbook p. 36 ex. 1,3,4 p. 37 ex. 2,3 p. 38 ex. 1,2 p. 39
Functional language ex. 1,2

ТЕМА 6. Negotiations (18 год.)

Unit 6.1. *Love it or loathe it? Verb + -ing and infinitive with to. Common idioms*

Unit 6.2. *We can work it out. Reported speech. Negotiating.*

Unit 6.3. *Tricky conversations. Verb patterns after reporting verbs.*

Unit 6.4. *Check and reflect: Units 5 and 6*

2-ий семестр

ТЕМА 7. Social Issues. (22 год.)

Unit 7. 1. *Possible futures. Real conditionals. Social issues*

Unit 7.2. *Business plans. Future forms and degrees of probability. Collocations with make, take, do and give*

Unit 7.3. *Cultural awareness. Introductory It. Personal and professional relationships.*

Unit 7. 4. *English in action. Meetings and discussions*

Unit test 7.

ТЕМА 8. Art. (20 год.)

Unit 8.1. *It's so predictable ... Second conditional. Events in films.*

Unit 8.2. *On the run page. Conditionals in the past*

Unit 8.3. *Great art? Linkers of concession. Visual art.*

Unit 8.4. *Check and reflect: Units 7 and 8.*

Unit test 8. *Achievement test 4.*

ТЕМА 9. Celebrities (20 год.)

Unit 9.1. *Mysteries. Past modals of deduction.*

Unit 9.2. *Strange theories. Verb patterns. Knowledge*

Unit 9.3. *Celebrity. Common phrasal verbs.*

Unit 9.4. *English in action. Explaining a problem and asking for action. Describing problems with products and services.*

Unit test 9.

ТЕМА 10. Future (22 год.)

Unit 10.1. *Will I be happy? Future perfect and future continuous. Personal fulfilment.*

Unit 10.2. *Believe it or not! Articles. Fame.*

Unit 10.3. *New solutions. Compound adjectives. Persuasion and enforcement.*

Unit 10.4. *Check and reflect: Units 9 and 10.*

Unit test 10. *Achievement test 5.*

Зміст самостійної роботи студентів

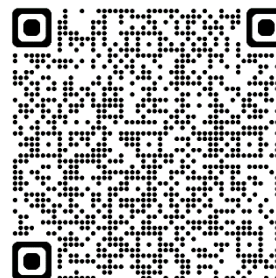
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма

Самостійна робота, год, у т.ч.:	254	412
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	154	152
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	34	60
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	66	200

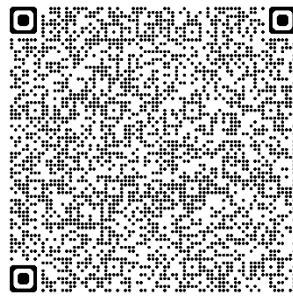
ПОЛІТИКА КУРСУ

Під час вивчення курсу студент повинен дотримуватись академічної доброчесності (див. [Положення про академічну доброчесність](#)).



1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

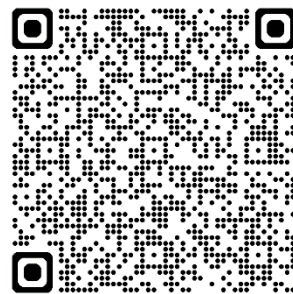
Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



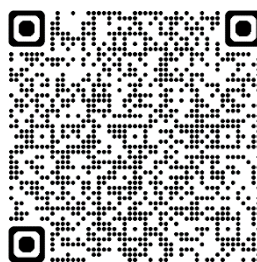
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять



Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з **конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку)**, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового

середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

5) щодо використання штучного інтелекту



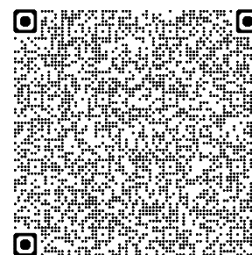
“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом



формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі культури і мистецтва.

Програмний результат навчання	Методи навчання	Метод оцінювання
ПРН 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, лекція, навчальна або методична література, словесні, наочні прийоми); репродуктивний метод (виконання практичних завдань, підготовка презентаційних матеріалів у встановленому форматі, застосування прийомів лінгвістичного аналізу, практичні методики); метод проблемного викладення (прийом порівняння різних поглядів та підходів до вирішення проблеми, демонстрація способу розв'язання завдання);	Поточний контроль (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль). Підсумковий контроль (іспит у формі комп'ютерного тестування).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал
-----	-------	------------------------	-----

			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи				
	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи		40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Здобувачі які ведуть конспект лекцій, мають план-проспект семінарського заняття, а також формулюють власну аналітичну думку з конкретного питання можуть претендувати на оцінку відмінно “5”. Також здобувачі, які приймають активну участь в обговоренні відповідей своїх колег можуть отримати додаткові бали до власної відповіді, або окрему оцінку. Якщо здобувач відповідав усно і виконував тестові завдання під час семінару, викладач вносить до Журналу дві оцінки.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі усного опитування диференційованого заліку (1 семестр) та екзамену у формі комп'ютерного

тестування (2 семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Література

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap. B2. Workbook. PEARSON-Education

LTD. 2019. 96 p.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammar Way. Pearson Education Limited, 2018, 224 p.

Додаткова

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К., 2016. 352 с.

2. Grammar and vocabulary for Cambridge First. Edinburgh : Pearson Education Limited, 2012. 319 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. The American Heritage Dictionary of the English Language. URL: <https://ahdictionary.com>. (Дата звернення: 05.06.2025)

2. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: www.pearsonlongman.com/ldoce. (Дата звернення: 05.06.2025)

3. Macmillan English Grammar In Context. URL: <https://www.macmillanenglish.com/ua/>. (Дата звернення: 05.06.2025)

4. Maja Olejniczak. English for information technology. Student's book. Pearson-Longman. 2016. 81 p. URL: <https://www.pdfdrive.com/english-for-information-technology-1-students-book-e186690813.html>. (Дата звернення: 05.06.2025)