

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи

Ярослав ШТАНЬКО
“ 29 ” серпня 2025 р.

ФОНДОВИЙ РИНОК

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма	“Фінансовий менеджмент”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент кафедри
бізнесу та управління



Тарас ВОРОБЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління
протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

к.е.н., доц., завідувач кафедри
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПІ «Фінансовий менеджмент»

к.е.н., доц. кафедри
бізнесу та управління



Тарас ВОРОБЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29. 08. 2025 року

е-mail	taras.vorobets@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	<u>205</u>
Посилання на сайт	<u>Воробець Тарас</u>
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Фондовий ринок»

Дисципліна «Фондовий ринок» належить до циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти та спрямована на формування у студентів системи спеціальних знань про механізми функціонування фондового ринку, його структуру, учасників та інструменти. Вивчення курсу забезпечує розуміння закономірностей розвитку та регулювання ринку цінних паперів, ролі фондового ринку у національній та світовій економіці, а також специфіки здійснення професійної діяльності на ньому.

У процесі опанування дисципліни студенти набувають компетентностей щодо аналізу діяльності суб'єктів фондового ринку, оцінки фінансових інструментів, застосування сучасних методів інвестування та управління ризиками. Особлива увага приділяється практичному аспекту – роботі з інформаційними ресурсами та біржовими котируваннями, моделюванню інвестиційних стратегій і формуванню навичок прийняття рішень у сфері цінних паперів.

Викладання дисципліни здійснюється для здобувачів з використанням активних і творчих форм проведення занять: дискусій, ділових ігор, кейс-методів, інтерактивних презентацій та аналізу реальних ринкових ситуацій.

Мета та завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань, що дозволяють їм скласти об'єктивне уявлення про загальні засади функціонування фондового ринку, його структуру і принципи роботи учасників, нормативно-правове забезпечення; визначення особливостей регулювання та ліцензування діяльності професійних учасників фондового ринку; розкриття особливостей обігу різних видів фінансових інструментів на фондовому ринку; визначення особливостей використання професійних програмних продуктів для торгівлі цінними паперами; розкриття підходів до оцінювання фінансових інструментів на фондовому ринку; розкриття особливостей процесу прийняття торгівельних рішень на фондовому ринку; отримати системну інформацію про діяльність на фондовому ринку, особливості розвитку фондових ринків у різних країнах світу та Україні.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- методичні підходи до узагальнення та оброблення фінансових даних;
- методології і методики екстенсивного та інтенсивного фінансового аналізу явищ і процесів;

- методику прогнозування та моделювання соціально-економічних параметрів;

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- аналізувати стан, структуру та інтенсивність динаміки явищ і процесів на фондовому ринку;
- досліджувати взаємозв'язки, закономірності і тенденції розвитку явищ і процесів на фондовому ринку;
- прогнозувати зміни фінансових показників в майбутньому.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Фінансовий менеджмент”.

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.	ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та

	фондового ринку.
ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	-
ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	-
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	-
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	-
ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.	-
ЗК12. Здатність працювати автономно.	-
ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	-
СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	-
СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	-
СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального	-

регулювання та регулювання фінансового ринку.	
СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	-
СК07. Здатність скласти та аналізувати фінансову звітність.	-
СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	-
СК 09. Здатність здійснювати ефективні комунікації	-
СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	-

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3		
Семестр	5		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	6 (в годинах)
	семінари, практичні	28 (в годинах)	12 (в годинах)
Самостійна робота		138 (в годинах)	162 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен 0,5 (в годинах)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	-
Фінанси	
Технологія прийняття рішень	
Інвестиційна діяльність	
Інфосистеми у фінансах	
Банківська справа	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Основи фондового ринку (2 год)

Поняття фондового ринку. Поняття суб'єкта та об'єкта фондового ринку. Характеристика фондового ринку як елемента фінансового.

Самостійне вивчення: Історія становлення та розвитку фондового ринку України. Порівняльна характеристика фондових ринків розвинених країн.

Роль державних органів у регулюванні фондового ринку. Вплив фондового ринку на економічний розвиток країни. Інституційні інвестори як учасники фондового ринку. [26].

Тема 2. Інструменти фондового ринку. Їх класифікація. (2 год)

Сутність, функції та значення цінних паперів. 2. Види цінних паперів та їх властивості. Цінні папери, допущені до обігу в Україні.

Самостійне вивчення: Еволюція цінних паперів у світі та в Україні. Порівняння акцій та облігацій як основних інструментів інвестування. Похідні фінансові інструменти (деривативи): сутність та приклади. Токенізовані активи як новітні інструменти фондового ринку. Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні.

Тема 3. Акції та їх характеристика(2 год)

Сутність та функції акцій на фондовому ринку України. Види акцій, пакети акцій. Види цін акцій, доходи акціонерів. Корпоративні операції з акціями.

Самостійне вивчення: Ринок IPO: сутність, етапи та приклади українських компаній. Дивідендна політика компаній: теорії та практика. Пакети акцій і вплив на корпоративний контроль. Корпоративні конфлікти та способи їх вирішення. Порівняння ринку акцій України та країн ЄС.

Тема 4. Облігації та їх характеристика(2 год)

Облігації як інструмент залучення позикових коштів. Основні види облігацій. Ціна та прибутковість облігацій. Реєстрація випуску облігацій в Україні. Єврооблігації

Самостійне вивчення: Ринок облігацій внутрішньої державної позики (ОВДП) в Україні. Муніципальні облігації: сутність та досвід впровадження. Корпоративні облігації як джерело фінансування бізнесу. Ризики інвестування в облігації та способи їх мінімізації. Єврооблігації України: приклади та тенденції розвитку.

Тема 5. Оцінка вартість і дохідності основних цінних паперів (2 год)

Оцінка акцій, ринкова вартість; Поняття та визначення прибутковості акцій; Вартість облігацій; Визначення прибутковості облігацій.

Самостійне вивчення: Моделі оцінки акцій: DCF-модель, модель Гордона. Фактори, що впливають на ринкову вартість акцій. Методи визначення прибутковості облігацій. Порівняння прибутковості акцій та облігацій у портфелі інвестора. Практика оцінки цінних паперів на українському ринку.

Тема 6. Фундаментальний і технічний аналіз цінних паперів (2 год)

Поняття про фундаментальний аналіз цінних паперів; Показники фундаментального аналізу цінних паперів; Технічний аналіз цінних паперів та його методи.

Самостійне вивчення: Використання фінансової звітності для оцінки інвестиційної привабливості компанії. Ключові мультиплікатори у фундаментальному аналізі. Графічні моделі технічного аналізу (голова-плечі, трикутники, прапори). Індикатори технічного аналізу (RSI, MACD, ковзні середні). Алгоритмічний трейдинг: сутність, переваги та ризики.

Тема 7. Фондові індекси (2 год)

Сутність та функції фондового індексу; Рейтинги на фондовому ринку; Організація процедури рейтингу цінних паперів; Методи розрахунків фондових індексів;

Самостійне вивчення: Історія створення фондових індексів (Dow Jones, S&P 500). Методики розрахунку індексів: цінове, ринкове та рівне зважування. Використання індексів у формуванні інвестиційних стратегій. Індекси українського фондового ринку: ПФТС-індекс. Роль міжнародних індексів MSCI у привабливості ринку країни.

Зміст практичних занять

Тема 1. Основи фондового ринку (4 год)

Заняття 1. Структура та суб'єкти фондового ринку (2 год)

Поняття та структура фондового ринку. Суб'єкти фондового ринку та їх функції. Взаємодія суб'єктів ринку цінних паперів. Об'єкти фондового ринку та їх класифікація. Особливості розвитку фондового ринку України.

Самостійне вивчення: Роль НКЦПФР у функціонуванні фондового ринку. Міжнародні організації регулювання ринків цінних паперів. Порівняння банківського та фондового секторів. Сучасні тенденції розвитку фондових ринків світу. Етапи становлення фондового ринку України.

Заняття 2. Фондовий ринок у системі фінансового ринку (2 год)

Характеристика фондового ринку як складової фінансового ринку. Функції фондового ринку в економіці. Інвестиційний клімат і його вплив на ринок. Інституційні інвестори. Роль фондового ринку у розвитку підприємництва.

Самостійне вивчення: Система колективного інвестування. Роль страхових компаній на фондовому ринку. Місце фондового ринку в економічній політиці держави. Порівняння фондових ринків країн ЄС та України. Вплив макроекономічних факторів на розвиток ринку.

Тема 2. Інструменти фондового ринку. Їх класифікація. (4 год)

Заняття 1. Цінні папери: сутність та функції (2 год)

Поняття та функції цінних паперів. Ознаки та класифікація цінних паперів. Інструменти власності та боргові інструменти. Економічне значення цінних паперів. Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні.

Самостійне вивчення: Еволюція цінних паперів. Порівняння цінних паперів в Україні та США. Роль цінних паперів у залученні інвестицій. Ризики, пов'язані з обігом цінних паперів.

Заняття 2. Види цінних паперів та їх характеристика (2 год)

Характеристика акцій, облігацій, векселів. Деривативи та їх роль на фондовому ринку. Цінні папери, допущені до обігу в Україні. Біржові та позабіржові інструменти. Інноваційні фінансові інструменти.

Самостійне вивчення: Похідні фінансові інструменти: опціони, ф'ючерси. Пайові цінні папери. Іпотечні сертифікати та облігації. Інноваційні інструменти: токенизовані активи. Європейський досвід класифікації фінансових інструментів.

Тема 3. Акції та їх характеристика (4 год)

Заняття 1. Акції як інструмент власності (2 год)

Сутність акцій та їх функції. Роль акцій у капіталізації підприємства. Види акцій (прості, привілейовані). Права акціонерів. Особливості ринку акцій в Україні.

Самостійне вивчення: Акціонерні товариства в Україні. Порівняння акцій в Україні та США. Ринок ІРО. Пакети акцій та корпоративний контроль. Роль акцій у міжнародних інвестиціях.

Заняття 2. Операції та доходи за акціями (2 год)

Види цін акцій. Доходи акціонерів: дивіденди, курсовий прибуток. Корпоративні операції з акціями (split, buyback). Співвідношення ризику та прибутковості. Котирування акцій.

Самостійне вивчення: Дивідендна політика корпорацій. Методи оцінки акцій. Корпоративні конфлікти. Біржові індекси акцій. Порівняння прибутковості акцій та облігацій.

Тема 4. Облігації та їх характеристика (4 год)

Заняття 1. Облігації як борговий інструмент (2 год)

Сутність облігацій. Функції та значення облігацій. Види облігацій (корпоративні, державні, муніципальні). Механізм випуску облігацій в Україні. Порівняння облігацій та кредиту.

Самостійне вивчення: Ринок ОВДП в Україні. Муніципальні облігації. Корпоративні облігації. Правове регулювання облігацій. Ринок облігацій США (Treasuries).

Заняття 2. Ціна та прибутковість облігацій (2 год)

Методи визначення вартості облігацій. Прибутковість облігацій. Єврооблігації: сутність і особливості. Ризики облігацій. Стратегії інвестування в облігації.

Самостійне вивчення: Дисконтні та купонні облігації. Рейтингова оцінка облігацій. Єврооблігації України. Інвестиційні стратегії «облігаційна драбина».

Тема 5. Оцінка вартість і дохідності основних цінних паперів (4 год)

Заняття 1. Оцінка акцій (2 год)

Методи оцінки акцій (DCF, мультиплікатори). Ринкова та номінальна вартість. Прибутковість акцій. Фактори, що впливають на вартість акцій. Практичні розрахунки.

Самостійне вивчення: Модель Гордона. Мультиплікатори P/E, P/B, EV/EBITDA. Практика оцінки акцій в Україні. IPO як спосіб оцінки ринкової вартості. Оцінка акцій венчурних компаній.

Заняття 2. Оцінка облігацій (2 год)

Методи оцінки вартості облігацій. Розрахунок прибутковості. Фактори, що впливають на доходність. Порівняння прибутковості акцій і облігацій. Приклади розрахунків.

Самостійне вивчення: Криві доходності облігацій. Моделі розрахунку купонної прибутковості. Кредитний ризик емітента. Міжнародні стандарти оцінки облігацій. Інфляційний вплив на оцінку.

Тема 6. Фундаментальний і технічний аналіз цінних паперів (4 год)

Заняття 1. Фундаментальний аналіз (2 год)

Поняття та методи фундаментального аналізу. Показники фінансової звітності. Використання коефіцієнтів. Макроекономічні фактори. Приклади аналізу українських компаній.

Самостійне вивчення: Аналіз ліквідності та платоспроможності. Роль міжнародних стандартів фінзвітності. Використання фінансових коефіцієнтів у практиці інвестора. Приклади фундаментального аналізу світових компаній.

Заняття 2. Технічний аналіз (2 год)

Основні поняття технічного аналізу. Графічні моделі. Сигнали купівлі-продажу. Обмеження технічного аналізу.

Самостійне вивчення: Японські свічки. Психологія інвестора в теханалізі. Використання біржових терміналів. Алгоритмічний трейдинг. Порівняння фундаментального і технічного аналізу.

Тема 7. Фондові індекси (4 год)

Заняття 1. Фондові індекси та їх функції (2 год)

Сутність фондових індексів. Основні світові індекси (DJIA, S&P 500, DAX). Рейтинги на фондовому ринку. Індекси українського ринку. Використання індексів в інвестиціях.

Самостійне вивчення: Історія фондових індексів. Порівняння індексів різних країн. Практика застосування індексів у портфельних інвестиціях. Прогнозування за допомогою індексів.

Заняття 2. Методи розрахунку індексів (2 год)

Методи зважування індексів. Приклади розрахунків. Порівняння різних методів (цінове, ринкове, рівне зважування). Індекси бірж України. Використання індексів для оцінки ринку.

Самостійне вивчення: Розрахунок індексу ПФТС. Методика розрахунку індексу S&P 500. Критика фондових індексів. Індекси як індикатори ризику. Індекси у біржовій статистиці.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна

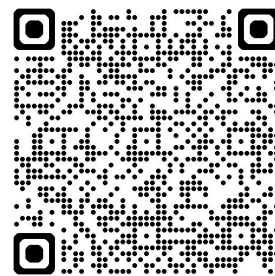
Самостійна робота, год, у т.ч.:	138	162
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	22
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	30	30
Підготовка звітів з практичних робіт	20	30
Підготовка до поточного контролю	28	30
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	40	50

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УЖД, висвітлити питання:²

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

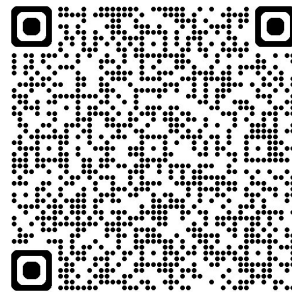


² зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



³ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.



7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).⁴

Під час вивчення навчальної дисципліни «Радіовиробництво і подкасти» студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, — є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.



№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Виведіть свій бізнес на міжнародний ринок	● “Основи фондового ринку”
2.	Етика фахівця з фінансів та інвестицій	● “Інструменти фондового ринку. Їх класифікація.”
3.	Основи фінансів та інвестицій	● “Акції та їх характеристика” ● “Облігації та їх характеристика”

⁴ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

4.	Бюджетний процес.	● “Оцінка вартість і дохідності основних цінних паперів”
5.	Ukrainian Digital Bootcamp	● “Фундаментальний і технічний аналіз цінних паперів” ● “Фондові індекси”

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання⁵	Метод навчання	Метод оцінювання
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейсметод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен

⁵ для вибірових навчальних дисциплін вказується результат навчання

фондового ринку.		
------------------	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
-----------------------	--

«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁶

⁶ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ⁷

Основна література

1. Рамський Ю.А., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навч. посіб. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.
2. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг: навчальний посібник. Національний університет "Києво-Могилянська академія". Київ: НаУКМА, 2022. 205 с.
3. Стратегія фінансового сектору України до 2025 року. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/Strategija_financovogo_sektoru_ua.pdf
4. Третякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава. 2020. №5. С. 103-107.
5. Трусова Н. В., Нестеренко С. А., Якушева І. Є. Фінансовий ринок: навч. Посібн. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с.

Додаткова література

6. Ваніна Н.М., Гищенко О.В. Ринок цінних паперів: практикум: навчальний посібник. Київ, 2020. 144 с.
7. Пілявоз, Т., Глущенко, Л., & Коваль, Н. (2023). СУЧАСНИЙ СТАН РИНКУ КОРПОРАТИВНИХ ЦІННИХ ПАПЕРІВ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (51). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-56>
8. Чепульченко Т.О., Монаршук А.О. Правове регулювання фондового ринку в Україні: проблематика та перспективи розвитку. Право і суспільство. 2022. №2, ч. 2. С. 276-282.
9. Фондовий ринок: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Дергалюк М.О.– Електронні текстові дані (1 файл: ____ Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 99 с
10. Юдіна С.В. Гоголюк К.С. Фондовий ринок світу: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2022. №2(5). С. 60-66.

Електронні інформаційні ресурси

11. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
12. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>

⁷ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

13. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України www.kmu.gov.ua
14. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі <http://www.me.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Фондова біржа ПФТС <https://pfts.ua/>
16. Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок» №3480-IV від 23 лютого 2006 року : станом на 01 січня 2013 р. – [Електронний ресурс]. –
17. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
- Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів» від 30.10.96 р. №448/96-ВР. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/448/96- %D0%B2%D1%80](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80)
18. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України SMIDA. [Електронний ресурс]– Режим доступу: <http://smida.gov.ua>
19. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку (НКЦПФР). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nssmc.gov.ua>
20. Українська фондова біржа. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://ukrse.com.ua>
21. Фондова система Wallstreet - on-line проект для фондового ринка. [Електронний ресурс]– Режим доступу: <http://www.wallstreet.com.ua/about.php>