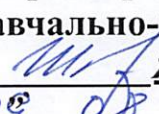


ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра архітектури та будівництва
Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ
проректор 3
навчально-методичної роботи
 **Ярослав ШТАНЬКО**
“29” 08 2025 року

ФІНАНСИ ТА ЕКОНОМІКА БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	<i>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</i>
Спеціальність	<i>G19 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Освітній рівень	<i>(другий) <u>магістерський</u></i>
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>

Івано-Франківськ
2025

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доц., доцент кафедри

Надія ГРЕБЕНЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва,
протокол №1 від 25.08.2025 рокузавідувач кафедри
архітектури та будівництва

Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП

Роман БАСАРАБ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29.08.2025 року

е-mail	<u>nadiia.hrebieniuk@ukd.edu.ua</u>
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра бізнесу та управління ІІ поверх, 205 аудиторія
Посилання на сайт	<u>Надія Василівна Гребенюк</u>
Сторінка курсу в СДО	<u>Фінанси та економіка будівельної галузі</u>

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна спрямована на: формування знань щодо системи, методів та алгоритмів аналізу внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища компаній в будівництві та цивільній інженерії; оцінювання ефективності інвестицій, складання кошторисної документації, проведення тендерів, ефективного використання ресурсів та аналізу фінансового стану бізнес-процесів у будівельній галузі та цивільній інженерії.

Мета навчальної дисципліни: формування спеціалізованих концептуальних знань, що включають наукові здобутки, а також критичного осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності й формування у магістрів професійних компетенцій для здійснення економічного аналізу, фінансового планування та управління інвестиційними проєктами.

Завдання дисципліни:

- вивчення етапів будівництва та учасників інвестиційно-будівельного процесу, техніко-економічні особливості будівництва;
- вивчення економічної ефективності інвестицій у будівельну галузь та факторів впливу на оцінку ефективності інвестицій;
- формування знань в способах та процедурах проведення торгів у будівництві;
- розуміння особливостей визначення ціни в будівництві та видів кошторисної документації;
- вивчення виробничих ресурсів у будівництві, їх ефективного використання та продуктивності праці;
- розуміння схем фінансування та кредитування будівництва й формування грошових фондів будівельних організацій;
- формування навичок аналізу фінансової діяльності будівельних організацій.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;
- критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти**:

- розв'язувати спеціалізовані проблеми, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інвестиційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур в будівництві та цивільній інженерії;
- інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;
- розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності в будівництві та цивільній інженерії.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Фінанси та економіка будівельної галузі» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» “1” вересня 2025 року).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв’язування складних задач професійної діяльності. ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд. ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії	
СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об’єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії	
СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв’язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 год	4 год
	семінари, практичні	16 год	4 год
Самостійна робота		60 год	82 год
Форма підсумкового контролю	залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд
	Законодавство та архітектурно-проектна справа

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Загальна характеристика організацій будівельної галузі (2 год)

1. Продукція будівельної галузі та її вплив на економіку держави
2. Основні етапи будівельного процесу
3. Учасники інвестиційно-будівельного процесу
4. Техніко-економічні особливості капітального будівництва

Питання для самостійного вивчення: Типи й організаційні структури будівельних організацій і фірм. Девелопмент будівництва (2, 9-14)

Тема 2. Економічна ефективність інвестицій у будівельну галузь (2 год)

1. Оцінка економічної ефективності інвестиційних проєктів
2. Види показників ефективності
3. Фактори, які впливають на оцінку ефективності інвестицій

Питання для самостійного вивчення: Інвестування в будівництві. Капітальні вкладення. Лізингове інвестування (1, 3, 4, 5, 9-14)

Тема 3. Підрядні торги в будівництві (2 год)

1. Конкуренція як передумова виникнення торгів
2. Методи конкуренції
3. Процедура проведення торгів
4. Способи проведення торгів

Питання для самостійного вивчення: Українська універсальна біржа. Системи публічних закупівель Prozorro. Алгоритм проведення безкоштовних будівельних тендерів (9 - 15)

Тема 4. Система ціноутворення в будівництві (2 год)

1. Стадії визначення вартості будівництва
2. Особливості визначення ціни в будівництві
3. Види кошторисних нормативів. Програмний комплекс
4. Види інвесторської кошторисної документації
5. Визначення кошторисної вартості будівництва

Питання для самостійного вивчення: Формування собівартості будівельно-монтажних робіт. Класифікація витрат будівельної організації (1, 7, 8, 9-15)

Тема 5. Виробничі ресурси в будівництві (2 год)

1. Класифікація основних засобів. Амортизація основних засобів
2. Показники ефективного використання основних засобів
3. Класифікація оборотних коштів
4. Власні і позикові оборотні кошти
5. Показники ефективного використання оборотних коштів

Питання для самостійного вивчення: Трудові ресурси. Методи вимірювання продуктивності праці. Заробітна плата (9-14)

Тема 6. Фінансування та кредитування будівельних організацій (2 год)

1. Поняття кредиту, причини виникнення кредитних відносин
2. Фінансування та кредитування капітальних вкладень
3. Кредитування будівельних організацій
4. Схеми фінансування будівництва

Питання для самостійного вивчення: Фінансові ресурси будівельних організацій. Грошові фонди будівельних організацій. Джерела формування фінансових ресурсів (1, 6, 8, 9-14)

Тема 7. Основи аналізу фінансової діяльності будівельних організацій (2 год)

1. Фінансова звітність підприємства
2. Аналіз фінансового стану будівельної організації
3. Показники ліквідності
4. Показники ділової активності
5. Показники платоспроможності

Питання для самостійного вивчення: Фактори підвищення рентабельності виробництва будівельної організації. Система оподаткування в будівництві (1, 9-14)

Зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 1 (2 год)

Загальна характеристика організацій будівельної галузі

1. Продукція будівельної галузі та її вплив на економіку держави
2. Основні етапи будівельного процесу
3. Учасники інвестиційно-будівельного процесу
4. Техніко-економічні особливості капітального будівництва
5. Типи й організаційні структури будівельних організацій і фірм.
6. Девелопмент будівництва

Розв'язування тестових та ситуаційних завдань

Семінарське заняття № 2 (2 год)

Економічна ефективність інвестицій у будівельну галузь

1. Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів
2. Види показників ефективності
3. Фактори, які впливають на оцінку ефективності інвестицій
4. Інвестування в будівництві.
5. Капітальні вкладення.
6. Лізингове інвестування

Розв'язування тестових та ситуаційних завдань

Семінарське заняття № 3 (2 год)

Підрядні торги в будівництві

1. Конкуренція як передумова виникнення торгів
2. Методи конкуренції
3. Процедура проведення торгів
4. Способи проведення торгів
5. Українська універсальна біржа.
6. Системи публічних закупівель Prozorro.
7. Алгоритм проведення безкоштовних будівельних тендерів

Розв'язування тестових та ситуаційних завдань

Семінарське заняття № 4 (2 год)

Система ціноутворення в будівництві

1. Стадії визначення вартості будівництва
2. Особливості визначення ціни в будівництві
3. Види кошторисних нормативів. Програмний комплекс
4. Види інвесторської кошторисної документації
5. Визначення кошторисної вартості будівництва
6. Формування собівартості будівельно-монтажних робіт.
7. Класифікація витрат будівельної організації

Розв'язування тестових та ситуаційних завдань

Семінарське заняття № 5 (2 год)

Виробничі ресурси в будівництві

1. Класифікація основних засобів. Амортизація основних засобів
2. Показники ефективного використання основних засобів
3. Класифікація оборотних коштів
4. Власні і позикові оборотні кошти
5. Показники ефективного використання оборотних коштів
6. Трудові ресурси в будівельних компаніях.
7. Методи вимірювання продуктивності праці.
8. Заробітна плата

Розв'язування тестових та ситуаційних завдань

Семінарське заняття № 6 (2 год)

Фінансування та кредитування будівельних організацій

1. Поняття кредиту, причини виникнення кредитних відносин
2. Фінансування та кредитування капітальних вкладень
3. Кредитування будівельних організацій
4. Схеми фінансування будівництва
5. Фінансові ресурси будівельних організацій.
6. Грошові фонди будівельних організацій.
7. Джерела формування фінансових ресурсів

Розв'язування тестових та ситуаційних завдань

Семінарське заняття № 7, 8 (4 год)

Основи аналізу фінансової діяльності будівельних підприємств

1. Фінансова звітність підприємства
 2. Аналіз фінансового стану будівельної організації
 3. Показники ліквідності
 4. Показники ділової активності
 5. Показники платоспроможності
 6. Фактори підвищення рентабельності виробництва будівельної організації.
 7. Система оподаткування в будівництві
- Розв'язування тестових та ситуаційних завдань*

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, які виділені на вивчення дисципліни «Фінанси та економіка будівельної галузі»

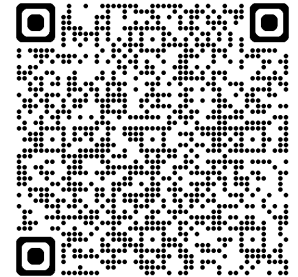
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14	8
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	16	8
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	10	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	56

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:¹

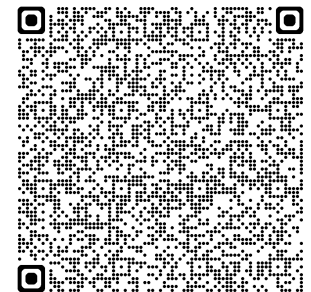
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



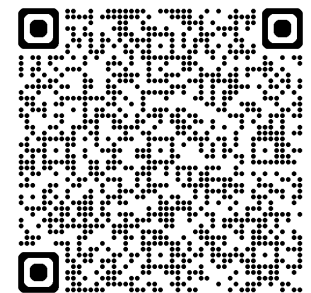
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

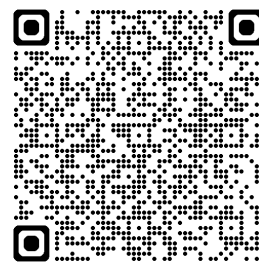
*Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з **конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку)**, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

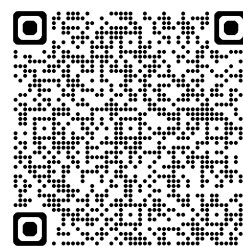
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

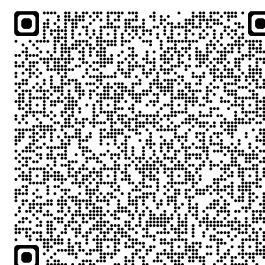


6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



Під час вивчення навчальної дисципліни студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під

² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

час навчання, — є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн- курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Освітній курс «Основи корпоративних фінансів, частина 1»	Тема 6. Фінансування та кредитування будівельних організацій
2.	Курс «Управління публічними закупівлями»	Тема 3. Підрядні торги в будівництві

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво».

Програмний результат навчання ⁴	Метод навчання	Метод оцінювання
ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування	словесні методи наочні методи аналітичний узагальнення дослідницький методи самостійної роботи вдома інтерактивні методи	усний контроль тестовий контроль

⁴ для вибірових навчальних дисциплін вказується результат навчання

та технологічних процесів зведення будівель та споруд. ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.		
--	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «[Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів](#)», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного оцінювання, а також інформувати про факти конфліктних ситуацій в академічній групі чи з викладачем у відповідності до «[Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій](#)».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Критерії оцінювання:

<i>«незадовільно»</i>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<i>«задовільно»</i>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<i>«добре»</i>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
<i>«відмінно»</i>	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них;

без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
--

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (V семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Про фінансово-кредитні механізми і управління майном при будівництві житла та операціях з нерухомістю: Закон України від 19 червня 2003 року № 978-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-15#Text>
2. Про гарантування речових прав на об'єкти нерухомого майна, які будуть споруджені в майбутньому: Закон України від 15 серпня 2022 року № 2518-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2518-20#Text>
3. Про концесію: Закон України від 3 жовтня 2019 року № 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20#Text>
4. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19 березня 1996 року № 93/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18 вересня 1991 року № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
6. Про джерела фінансування дорожнього господарства України: Закон України від 18 вересня 1991 року № 1562-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1562-12#Text>
7. Про іпотеку: Закон України від 5 червня 2003 року № 898-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-15#Text>
8. Про затвердження кошторисних норм України у будівництві: Наказ від 01.11.2021 № 281. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0281914-21#n12>
9. Іванисько Н. Система фінансового забезпечення житлового будівництва// Економіка, управління та адміністрування. 2025. 1(111) 118–124. URL: <https://ema.ztu.edu.ua/article/view/326137>
10. Нестеренко В. Економіка будівництва: навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. 223 с.
11. Воркунова О. В. Основи економіки будівництва: навч. посіб. Одеса : Купрієнко СВ, 2021. 266 с.
12. Лівінський О. М. Економіка будівництва: навч. посіб. Київ: Людмила, 2019. 219 с.
13. Портал державної електронної системи у сфері будівництва. URL: <https://e-construction.gov.ua/>
14. Українська універсальна біржа: офіційний сайт. URL: <https://tender.uub.com.ua/pro-prozorro/provedennya-budivelnih-tenderiv-v-ukraini>
15. ЛУН статистика: відкриті дані ринку нерухомості. URL: <https://lun.ua/misto/stat/sale/ukraine>