

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з навчально-методичної
роботи**

 **Ярослав ШТАНЬКО**

22 08 2025 р.

ЗАКОНОДАВСТВО ТА АРХІТЕКТУРНО-ПРОЄКТНА СПРАВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма:	Будівництво та цивільна інженерія
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

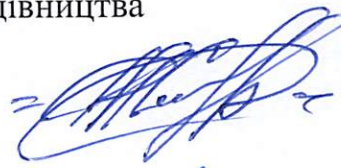
Доктор архітектури, проф.,
професор кафедри архітектури
та будівництва



Михайло КОСЬМІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Роман БАСАРАБ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	mykhailo.kosmii@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра архітектури та будівництва 203 ауд.
Посилання на сайт	Михайло КОСЬМІЙ
Сторінка курсу в СДО	Законодавство та архітектурно-проектна справа

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Загальна інформація про дисципліну.

З курсу «Законодавство та архітектурно-проектна справа» викладається сутність сучасних знань щодо архітектурно-проектної діяльності, які розкривають зміст теоретичних засад створення проектних організацій, їх завдань та цілей, організаційної структури та принципових організаційних процесів; оволодіння сучасними формами та методами організації проектною справи; ознайомлення з основними законодавчими актами щодо архітектурно-проектної діяльності; вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися стандартами та нормативами в проектуванні.

Навчальна дисципліна «Законодавство та архітектурно-проектна справа» є обов'язковою дисципліною для підготовки магістрів за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

Місце дисципліни в освітній програмі. Законодавство та архітектурно-проектна справа як навчальна дисципліна посідає особливе місце в системі обов'язкових дисциплін, що зумовлено насамперед предметом її регулювання, а саме: законодавчі, нормативно-правові акти, стандарти та нормативи в проектуванні, проектна організація.

Цілі та зміст. Навчальна дисципліна спрямована на формування ґрунтованої, різнобічно розвинутої особистості, здатної використовувати весь спектр набутих компетентностей. Набуті в процесі вивчення дисципліни компетентності підвищують конкурентоспроможність фахівців на ринку праці.

Програма навчальної дисципліни розроблена з урахуванням останніх змін законодавства України та стандартів вищої освіти, відповідно до мети і завдань освітньої програми.

Для досягнення мети поставлені наступні **завдання**:

- засвоєння студентами теоретичних засад створення проектних організацій, їх завдань та цілей, організаційної структури та принципових організаційних процесів;
- оволодіння сучасними формами та методами організації проектною справи;
- ознайомлення з основними законодавчими актами щодо архітектурно-проектної діяльності;
- вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися стандартами та нормативами в проектуванні.

Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: що являє собою проектна організація, які організаційно-правові форми проектних організацій існують;

вміти: користуватися нормативно-правовою документацією, навчитись приймати групове і самостійне рішення стосовно проектно-організаційного процесу.

Мета навчальної дисципліни

При вивченні навчальної дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» студенти мають оволодіти навичками самостійної роботи з нормативно-правовими актами, які регулюють відносини у сфері містобудування та проектної справи, засвоїти сутність основних стандартів та нормативів в проектуванні, навчитися використовувати відповідні вихідні дані для вирішення практичних завдань.

У результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен оволодіти такими компетентностями:

1. Соціально-особистісними:

- вміння формувати власний науковий світогляд;
- здатність критично мислити та аналізувати зміст правової норми;
- загальнолюдські морально-етичні цінності.

2. Загальнонауковими:

- базові знання в сфері системного уявлення про архітектурну діяльність;
- розуміння місця й значення законодавчого та методичного забезпечення діяльності в сфері архітектурного проектування;
- вміння приймати рішення.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньої програми “Будівництво та цивільна інженерія”)

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.	ПРН01. Проектувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп’ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об’єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають

СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.	сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд. ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. ПРН10.Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.
---	---

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	I		
Семестр	2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	Лекції	14 год.	4

	семінари	16 год.	4
Самостійна робота		60 год.	82
Форма підсумкового контролю		Залік (1 год.)	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Управління проектами; Технічна експертиза в будівництві	Виробнича практика; Атестаційний екзамen

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль I. Нормативно-правові акти у сфері містобудівної та архітектурної діяльності

Тема 1. Основні засади містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Державне регулювання в сфері містобудування. Будівельні норми, державні стандарти, норми і правила у сфері містобудування.

Завдання для самостійної роботи: Ознайомлення з положеннями Закону України "Про регулювання містобудівної діяльності". Будівельні норми: огляд і порівняння. Роль державних стандартів.

Тема 2. Правові та організаційні основи містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Управління у сфері містобудівної діяльності. Планування територій. Регулювання забудови територій.

Завдання для самостійної роботи: Огляд нормативно-правової бази. Структура містобудівної документації. Аналіз функцій органів влади.

Тема 3. Правові та організаційні засади здійснення архітектурної діяльності в Україні (2 год.)

Організація архітектурної діяльності. Здійснення архітектурної діяльності. Права і обов'язки суб'єктів архітектурної діяльності при створенні та експлуатації об'єктів архітектури. Авторське право на об'єкти архітектурно діяльності.

Завдання для самостійної роботи: Дослідження Закону України "Про архітектурну діяльність". Порядок отримання сертифікації архітекторів в Україні. Регулювання професійної діяльності архітекторів

Тема 4. Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності (2 год.)

Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Органи, уповноважені розглядати справи про правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Порядок накладення штрафів за правопорушення у сфері містобудівної діяльності.

Завдання для самостійної роботи: Кодекс України про адміністративні правопорушення та Кримінальний кодекс України, які регулюють відповідальність за правопорушення у сфері містобудування. Функції органів державного архітектурно-будівельного контролю (ДАБІ чи її наступника). Порівняння міжнародного досвіду.

Змістовий модуль II. Проектна діяльність: основні засади та організаційні процеси

Тема 5. Зміст та завдання архітектурно-проектної діяльності (АПД) (2 год.)

Об'єкти та суб'єкти, цілі і завдання АПД. Учасники АПД. Організаційно-правові форми проектних організацій.

Завдання для самостійної роботи: Порівняння видів архітектурної документації. Міжнародні стандарти у проектуванні

Тема 6. Інформаційне та технологічне забезпечення процесу проектування (2 год.)

Нормативно-правові акти та регулюючі документи в сфері АПД. Місцеві та регіональні правила забудови. Комплекс вихідної інформації для проектування. Завдання на проектування. Підготовка до проектування. Договір на проектні роботи. Якість проектування. Вартість проектно-вишукувальних робіт. Стадії проектування. Узгодження, експертиза та затвердження проектно-документації.

Завдання для самостійної роботи: BIM-технології в проектуванні. Інформаційна безпека у проектуванні.

Тема 7. Організаційна структура проектних організацій (1 год.)

Сутність організації та її основні ознаки. Поняття організаційної структури та її види. Вертикальний та горизонтальний розподіл праці. Структура та елементи управління. Ієрархічні рівні організації. Централізація та децентралізація.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз структури проектних організацій. Роль відділів у проектних організаціях.

Тема 8. Методи прийняття проектних рішень (1 год.)

Критерії, що впливають на процес прийняття рішень. Групове та індивідуальне прийняття рішень. Етапи прийняття рішень. Стратегія проектних рішень. Три стадії прийняття проектних рішень: дивергенція, трансформація, конвергенція.

*Завдання для самостійної роботи: Матричний метод вибору рішень.
Використання комп'ютерних інструментів.*

Зміст семінарських занять

Тема 1. Основні засади містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Державне регулювання в сфері містобудування. Будівельні норми, державні стандарти, норми і правила у сфері містобудування.

Завдання для самостійної роботи:

Практичний розбір законодавства

- Проаналізуйте реальний законодавчий документ (наприклад, Постанову Кабінету Міністрів України про затвердження ДБН).
- Підготуйте 5 ключових тез, які висвітлюють вплив цього документа на практичну містобудівну діяльність.

Критичний аналіз норм і стандартів

- Знайдіть приклади проектів, які були затверджені або відхилені через порушення будівельних норм в Україні.
- Напишіть есе (400–500 слів), у якому оцініть, як дотримання стандартів впливає на якість архітектурних рішень.

Групова дискусія: оцінка державного регулювання

- Підготуйте короткий виступ (3–5 хвилин), у якому запропонуйте покращення до чинного законодавства у сфері містобудування.

Тема 2. Правові та організаційні основи містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Управління у сфері містобудівної діяльності. Планування територій. Регулювання забудови територій.

Завдання для самостійної роботи:

Кейс: містобудівні конфлікти

- Знайдіть приклад реального конфлікту, пов'язаного з правовими або організаційними аспектами містобудування (наприклад, незаконне будівництво, перевищення поверховості, недотримання санітарних норм).
- Підготуйте презентацію (5–7 слайдів) з аналізом причин конфлікту та можливих шляхів його вирішення.

Оцінка планувальних документів

- Проаналізуйте зразок генерального плану або детального плану території (можна знайти в офіційних джерелах).
- Напишіть критичний огляд, у якому визначте сильні та слабкі сторони цього документа з погляду відповідності законодавству та містобудівним потребам.

Тема 3. Правові та організаційні засади здійснення архітектурної діяльності в Україні (2 Год.)

Організація архітектурної діяльності. Здійснення архітектурної діяльності. Права і обов'язки суб'єктів архітектурної діяльності при створенні та експлуатації об'єктів архітектури. Авторське право на об'єкти архітектурно діяльності.

Завдання для самостійної роботи:

Практичний кейс: правова оцінка проєкту

- Знайдіть приклад реального архітектурного проєкту або забудови.
- Підготуйте аналіз, чи відповідає проєкт правовим нормам і організаційним вимогам, та визначте можливі ризики.

Аналіз архітектурного процесу

- Опрацюйте структуру договору між архітектором та замовником (можна знайти зразок у відкритих джерелах).
- Напишіть критичний огляд, визначивши, які пункти можуть викликати конфлікти, і як їх уникнути.

Тема 4. Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності (2 год.)

Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Органи, уповноважені розглядати справи про правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Порядок накладення штрафів за правопорушення у сфері містобудівної діяльності.

Завдання для самостійної роботи:

Кейс: аналіз судового рішення

- Знайдіть приклад судового рішення в Україні, пов'язаного з правопорушенням у сфері містобудування (наприклад, незаконна забудова або порушення будівельних норм).
- Підготуйте презентацію (5–7 хвилин) з аналізом ситуації, рішення суду та можливих наслідків для забудовника.

Розробка системи штрафів

- Уявіть, що ви працюєте у відділі архітектурно-будівельного контролю.
- Розробіть пропозицію щодо вдосконалення системи штрафів за порушення у сфері містобудування, обґрунтувавши її необхідність.

Тема 5. Зміст та завдання архітектурно-проектної діяльності (АПД) (2 год.)

Об'єкти та суб'єкти, цілі і завдання АПД. Учасники АПД. Організаційно-правові форми проектних організацій.

Завдання для самостійної роботи:

Дискусія: роль архітектора

- Підготуйте короткий виступ (3–5 хвилин) з аргументами щодо ролі архітектора у формуванні проектної документації.
- Сформулюйте три запитання для обговорення у групі, зокрема, як змінюється роль архітектора в умовах цифровізації проектування.

Розробка концепції проекту

- Уявіть, що ви є членом команди архітекторів.
- Створіть концепцію ескізного проекту житлового будинку (опис основних рішень, обґрунтування матеріалів, базові параметри об'єкта).
- Презентуйте свою ідею групі, аргументуючи вибір проектних рішень.

Тема 6. Інформаційне та технологічне забезпечення процесу проектування (2 год.)

Нормативно-правові акти та регулюючі документи в сфері АПД. Місцеві та регіональні правила забудови. Комплекс вихідної інформації для проектування. Завдання на проектування. Підготовка до проектування. Договір на проектні роботи. Якість проектування. Вартість проектно-вишукувальних робіт. Стадії проектування. Узгодження, експертиза та затвердження проектною документації.

Завдання для самостійної роботи:

Дискусія: майбутнє проектування

- Підготуйте 3 аргументи щодо того, як штучний інтелект може вплинути на процес архітектурного проектування.
- Організуйте групову дискусію з обговоренням можливостей і ризиків автоматизації проектних процесів.

Тема 7. Організаційна структура проектних організацій (2 год.)

Сутність організації та її основні ознаки. Поняття організаційної структури та її види. Вертикальний та горизонтальний розподіл праці. Структура та елементи управління. Ієрархічні рівні організації. Централізація та децентралізація.

Завдання для самостійної роботи:

Практичний кейс: структура проектної організації

- Візьміть за приклад реальну проектну організацію (можна знайти інформацію в інтернеті).
- Підготуйте презентацію (5–7 слайдів), яка демонструє організаційну структуру цієї компанії та взаємозв'язок між її підрозділами.

Роль керівника проекту

- Дослідіть функції керівника проекту у проектній організації.
- Напишіть есе (300–400 слів), у якому опишіть, які навички та знання потрібні для ефективного управління проектами.

Тема 8. Методи прийняття проектних рішень (2 год.)

Критерії, що впливають на процес прийняття рішень. Групове та індивідуальне прийняття рішень. Етапи прийняття рішень. Стратегія проектних рішень. Три стадії прийняття проектних рішень: дивергенція, трансформація, конвергенція.

Завдання для самостійної роботи:

Розробка алгоритму прийняття рішень

- На основі лекційного матеріалу складіть покроковий алгоритм прийняття проектного рішення для типового архітектурного завдання (наприклад, вибір технології будівництва).
- Підготуйте схему алгоритму та поясніть, як кожен етап впливає на кінцевий результат.

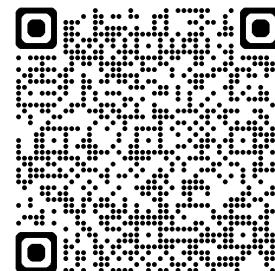
Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни
«Законодавство та архітектурно-проектна справа»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	5
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	5
Підготовка звітів з практичних робіт	10	5
Підготовка до поточного контролю	10	5
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	62

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

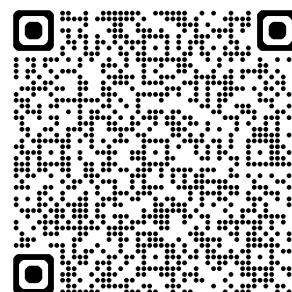


2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять



Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з **конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку)**, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#). Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.



7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПРН01. Проектувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження,	

функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд. ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	комп'ютерні і мультимедійні методи. <i>Інтерактивні методи:</i> дискусія-диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття, бесіда-діалог. <i>За характером логіки пізнання:</i> індуктивний, дедуктивний, традиційний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький.	і диференційований залік
---	---	---------------------------------

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від	Бал
-----	-------	-------	-----

		загальної оцінки	min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять не значну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на

підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на диференційований залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України : станом на 1 верес. 2016 року / Верховна Рада України. Харків : Право, 2016. 82 с. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17> (дата звернення: 03.09.2025р.).
2. Про основи містобудування : Закон України від 16 лист. 1992 № 2780-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12> (дата звернення: 03.09.2025р.).
3. Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17 лют. 2011 № 3038-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17> (дата звернення: 03.09.2025р.).
4. Про відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності : Закон України від 14 жовт. 1994 р. № 208/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/208/94> (дата звернення: 03.09.2025р.).
5. Про архітектурну діяльність : Закон України від 20 трав. 1999 № 687-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-14> (дата звернення: 03.09.2025р.).
6. Про внесення змін до деяких законів України щодо першочергових заходів реформування сфери містобудівної діяльності : Закон України від 12.05.2022 № 2254-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2254-IX> (дата звернення: 03.09.2025р.).
7. Державні будівельні норми України. URL: <https://diam.gov.ua/normativno-pravovi-akti/derzhavni-budivelni-normi> (дата звернення: 03.09.2025р.).

Додаткова

8. Косьмій М.М., Назарук В.Г. Європейський досвід ревіталізації військовопромислових комплексів (на прикладі Закарпатського регіону) Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 88. – С.133-147
9. Дьомін М.М., Габрель М.М., Косьмій М.М., Габрель Т.М. Теоретичні та методичні основи ревіталізації поствоєнного простору та обґрунтування шляхів розвитку України: нематеріальний контекст / Дьомін М.М., . // Просторовий розвиток. – 2024. – Вип. 10.
10. Дьомін М.М., Габрель М.М., Косьмій М.М., Габрель М.М., Лисяк Н.М. Нематеріальна сутність війни: проблеми й підходи до відновлення і просторового розвитку України. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2024. – Вип. 87. – С.206-231
11. Косьмій М.М., Габрель М.М., Касіячук В.Д., Шевчук М.О. Трансформації та особливості капітального будівництва в умовах воєнного стану. Приклад «тилової» області. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2024. – Вип. 9. "Будівництво"– С. 190-208
12. Косьмій М.М., Жумбей С.Б. Історичні передумови формування механізму регуляторної політики міст. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2024. – Вип. 9. "Архітектура"– С.35-56
13. Косьмій М.М., Жумбей С.Б. Теоретичний аналіз поняття регуляторна політика у плануванні та забудові міста: основні підходи та сучасні тенденції.

Сучасне будівництво та архітектура. Збірник наукових праць / Головн. ред.В.М. Вировой. – Одеса., ОДАБА, 2024. – Вип. 9. – С. 20-32

14. Габрель М.М., Косьмій М.М., Габрель М.М. Нематеріальні контексти в концепції "розумного" міста. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред.М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2024. – Вип. 86. – С. 243-260

15. Oksana Panchenko, Viktoria Shchurova, Kostiantyn Pokotylo, Alla Klochko, Mykhailo Kosmii, Olexii Klochko. The impact of the COVID-19 pandemic on the development of the city and major lessons for urban planning, design, and management // AIP Publishing

Інформаційні ресурси в Інтернеті

16. <http://rada.gov.ua> – інформаційний сервер Верховної Ради України

17. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал

18. <http://www.president.gov.ua> – Веб-сайт Офіційного інтернет-представництва Президента України

19. <https://www.minregion.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства розвитку громад та територій України