

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“ 29 ” серпня 2025 р.

ОСНОВИ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ ТА УРБОЕКОЛОГІЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма:	“Будівництво та цивільна інженерія”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

Розробники:

д-р філософії, доцент кафедри архітектури
та будівництва



Руслан ЖИРАК

асистент кафедри архітектури та будівництва



Юрій БАЛИНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Мирослава ШЕВЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	yurii.balynskiy@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Макетна майстерня 5 поверх
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Основи районного планування та урбоекології»

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи районного планування та урбоекології» є формування у студентів компетентностей, які сприяють чіткому розумінню теоретичних та прикладних аспектів територіального проектування і районного планування; раціональної планувальної організації планувальних районів; особливостей та проблем районного планування.

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення особливостей і порядку проведення проектно-планувальних робіт в сучасній містобудівній діяльності; вміння виділяти райони і функціональні зони для територіального проектування та районного планування територій різних типів, а також працювати з детальними планами території та схемами районного планування.

Головне завдання – ознайомити студентів з актуальними проблемами районного планування; розглянути широкий спектр теоретичних та практичних підходів та методів дослідження міста і міського простору; навчити студентів вирішувати сучасні практичні задачі архітектурного проектування та містобудування в умовах міського середовища.

Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм студенти повинні **знати:**

- теоретичні, методичні та прикладні аспекти дисципліни;
- історичні, містобудівні та екологічні аспекти урбанізації
- основні підходи до формування планувальної основи концепції району, кварталу чи населеного пункту загалом;
- особливості та проблеми районного планування житлових кварталів, мікрорайонів та районів різноманітних типів.

вміти:

- аналізувати і порівнювати різні концептуальні підходи у сфері урбаністики, самостійно проводити науково-практичні дослідження в галузі урбаністики відповідно до вимог ринку;
- оцінювати можливості територіального проектування і районного планування в сучасних соціально-економічних умовах України;
- отримувати загальне уявлення про сукупність проектно-планувальних робіт;

- виділяти границі районів для територіального проектування та районного планування територій різних типів;
- враховувати урбоекологічні фактори в містобудівному проектуванні, визначати техніко-економічні показники.

розробляти:

- робочий проєкт території для районного проектування;
- схему районного планування окремого населеного пункту;
- пояснювальну записку до проєктів детального планування територій, чи генерального плану населеного пункту.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	IV		
Семестр	7		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	Лекції	30 год.	8
	Практичні	30 год.	8
Самостійна робота		120 год.	164
Форма підсумкового контролю		Екзамен (1 год.)	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Архітектура будівель і споруд	Виробнича практика

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1. ОСНОВИ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ

ТЕМА 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ. ВИДИ І ПРИНЦИПИ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ (4 год.).

Мета і завдання районного планування. Планувальна організація території. Комплексна оцінка території. Екологічні і архітектурно-естетичні аспекти районного планування.

Завдання для самостійної роботи: Роль та функції районного планування в розвитку міст та територій (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30).

ТЕМА 2. ЕФЕКТИВНІСТЬ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ І СТАЛИЙ РОЗВИТОК (2 год.)

Загальні положення. Склад проектної документації з районного планування. Економічна ефективність районного планування. Стратегія розвитку, процеси планування і проектування. Сталий розвиток населених пунктів і маркетинг міського середовища.

Завдання для самостійної роботи: Концепція сталого розвитку населених пунктів (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30).

ТЕМА 3. МІСТОБУДІВНА ДОКУМЕНТАЦІЯ І СТАДІЇ ПЛАНУВАЛЬНОГО ПРОЄКТУВАННЯ (4 год.).

Схема та проект районного планування. Генеральний план (міста, сільського населеного пункту). Проект детального планування. Проект забудови. Робочий проект.

Завдання для самостійної роботи: Інноваційні технології у

містобудівній документації та планувальному проектуванні (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30).

ТЕМА 4. ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ СТРУКТУРИ СУЧАСНОГО МІСТА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІЇ (2 год.). Сучасні види і форми розселення. Класифікація міських поселень. Функціонально-планувальна структура міста.

Завдання для самостійної роботи: Тенденції та виклики у територіальному плануванні сучасного міста (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 5. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ СЕЛЬБИЩНОЇ ЗОНИ МІСТА (2 год.). Поняття і структура сельбищної зони міста. Структурно-планувальна організація житлових утворень. Забудова нових житлових районів. Формування садибної забудови. Реконструкція житлових кварталів Організація громадського обслуговування.

Завдання для самостійної роботи: Сільські та міські населені пункти: інтеграція та гармонія (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ ВИРОБНИЧИХ ТЕРИТОРІЙ (2 год.).

Передумови формування, генеза і розвиток промислової зони населених пунктів. Проектування промислових районів. Планувальна організація виробничих територій. Технопарки і технополіси. Санітарно-захисна зона.

Завдання для самостійної роботи: Екологічні виклики в промисловому плануванні: зелені технології та управління відходами (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 7. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ЗОНИ (4 год.).

Курортно-рекреаційні території. Природно-заповідні території. Парки. Міські сади. Сквери. Бульвари. Набережні.

Завдання для самостійної роботи: Інноваційні підходи до дизайну рекреаційних просторів (1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2. СУЧАСНЕ МІСТО ТА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ТЕМА 8. ЛАНДШАФТНО-ЕКОЛОГІЧНА ОСНОВА МІСТА (2 год.).

Міський ландшафт. Генезис та динаміка міського ландшафту. Озеленення як спосіб формування культурного ландшафту. Функціональні міські ландшафти.

Завдання для самостійної роботи: Екологічна стійкість у міському плануванні (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА. 9. МІСТО ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНА СИСТЕМА (2 год.).

Проста формула системи “місто”. Складна формула системи “місто”. Типи взаємозв'язків урбоєкосистеми. Екологічний блок урбоєкосистеми. Соціальний блок міста.

Завдання для самостійної роботи: Екологічна відповідальність у міському середовищі: від індивідуальних дій до громадських ініціатив (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 10. МІСЬКІ ЕКОТОПИ (2 год.).

Міські ґрунти. Клімат міста. Фітоценози міста і приміської зони. Флора і фауна міста. Біоіндикація.

Завдання для самостійної роботи: Екотехнології в урбаністичному плануванні (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 11. ФАКТОРИ ЗАБРУДНЕННЯ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА (2 год.)

Забруднення, їх класифікація. Забруднення атмосферного повітря. Забруднення водойм. Забруднення ґрунтів. Шумове забруднення міського середовища.

Завдання для самостійної роботи: Роль міської забудови у формуванні забруднення ґрунтів та атмосфери (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 12. ПОПУЛЯЦІЯ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ МІСТА (2 год.).

Структура і динаміка міських популяцій. Здоров'я міської екосистеми. Фітомеліорація. Управління якістю міського середовища.

Завдання для самостійної роботи: Демографічні тенденції та вплив на міське планування (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

Зміст практичних занять

ТЕМА 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ. ВИДИ І ПРИНЦИПИ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ (4 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 1 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Мета і завдання районного планування. Планувальна організація території. Комплексна оцінка території. Екологічні і архітектурно-естетичні аспекти районного планування.

Практичне завдання: Створення концепції розвитку мікрорайону. Визначити мету та завдання планування для цього мікрорайону, враховуючи архітектурні, екологічні, соціальні та економічні аспекти. Розробити візуалізації та концептуальні схеми, а також написати документ з обґрунтуванням вибраних рішень.

Завдання для самостійної роботи: Дослідження прикладів успішного впровадження принципів районного планування у конкретних проектах (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30).

ТЕМА 2. ЕФЕКТИВНІСТЬ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ І СТАЛИЙ РОЗВИТОК (2 год.)

На основі теоретичного матеріалу лекції № 2, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Склад проектної документації з районного планування. Економічна ефективність районного планування. Стратегія розвитку, процеси планування і проектування. Сталий розвиток населених пунктів і маркетинг міського середовища.

Практичне завдання: розробити стратегію сталого розвитку для конкретного міського району, врахувати соціальні, економічні та екологічні аспекти планування; підготувати презентацію стратегії, що включає конкретні заходи та ініціативи для підтримання сталого розвитку в районі.

Завдання для самостійної роботи: Вивчення прикладів міст, де успішно впроваджено стратегії сталого розвитку через районне планування (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30).

ТЕМА 3. МІСТОБУДІВНА ДОКУМЕНТАЦІЯ І СТАДІЇ ПЛАНУВАЛЬНОГО ПРОЄКТУВАННЯ (4 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 3, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Схема та проект районного планування.

Генеральний план (міста, сільського населеного пункту). Проект детального планування. Проект забудови. Робочий проект.

Практичне завдання: Деталізація територіального плану - необхідно деталізувати територіальний план для конкретного міського району або вибраного міського об'єкту, розробити докладний план зонування, враховуючи житлові, комерційні, рекреаційні та інші функціональні області, визначити основні елементи інфраструктури, такі як дороги, парковки, енергетичні мережі.

Завдання для самостійної роботи: Вивчення вимог та стандартів, які визначають зміст та структуру містобудівної документації в різних країнах (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30).

ТЕМА 4. ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ СТРУКТУРИ СУЧАСНОГО МІСТА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІЇ (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 4 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Сучасні види і форми розселення. Класифікація міських поселень. Функціонально-планувальна структура міста.

Практичне завдання: Аналіз та оптимізація функціональної структури міста - необхідно вибрати конкретне місто та провести аналіз його функціональної структури; визначити головні функціональні зони, такі як житлові, комерційні, рекреаційні та інші, та оцінити їх ефективність та взаємодію; розробити пропозиції щодо оптимізації функціональної структури для забезпечення зручності та сталого розвитку міста.

Завдання для самостійної роботи: Вивчення кращих практик з реалізації концепцій та стратегій у плануванні міських територій. (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 5. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ СЕЛЬБИЩНОЇ ЗОНИ МІСТА (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 5 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Поняття і структура сельбищної зони міста. Структурно-планувальна організація житлових утворень. Забудова нових житлових районів. Формування садибної забудови. Реконструкція житлових кварталів Організація громадського обслуговування.

Практичне завдання: Дизайн інноваційного житлового кварталу - необхідно розробити концепцію інноваційного житлового кварталу в міському середовищі; врахувати високу енергоефективність, доступність громадських служб, зелені простори та сучасні архітектурні рішення; студенти повинні підготувати 3D-візуалізації та опис концепції, який

враховує особливості планування та організації житлової зони.

Завдання для самостійної роботи: Розробка концепцій інтегрованого планування для підвищення якості життя та зручності для мешканців (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ ВИРОБНИЧИХ ТЕРИТОРІЙ (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 6 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Передумови формування, генеза і розвиток промислової зони населених пунктів. Проектування промислових районів. Планувальна організація виробничих територій. Технопарки і технополіси. Санітарно-захисна зона.

Практичне завдання: Проектування і реконцепція промислового парку - необхідно вибрати або створити концепцію для промислового парку чи території з промисловими об'єктами; проаналізувати існуючі промислові зони та визначити найкращі практики; розробити концепцію, яка враховує безпеку, ефективність використання простору та збереження навколишнього середовища.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз прикладів виробничих парків, що поєднують виробничі, комерційні та рекреаційні компоненти. (1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 7. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ЗОНИ (4 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 7 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Курортно-рекреаційні території. Природно-заповідні території. Парки. Міські сади. Сквери. Бульвари. Набережні.

Практичне завдання: розробити концепцію ландшафтно-рекреаційного парку в місцевості за вибором; враховувати природні особливості, рельєф, водні об'єкти та інші аспекти ландшафту; розробити плани створення зон для відпочинку, спорту, культурних заходів та інших видів рекреації.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз прикладів успішних паркових проектів та їхніх впливів на якість життя мешканців. (1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 8. ЛАНДШАФТНО-ЕКОЛОГІЧНА ОСНОВА МІСТА (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 8 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Міський ландшафт. Генезис та динаміка міського ландшафту. Озеленення як спосіб формування культурного ландшафту. Функціональні міські ландшафти.

Практичне завдання: розробити проект екологічної інфраструктури для конкретної міської території, враховувати створення зелених коридорів, облаштування водних об'єктів, створення енергоефективних та екологічно чистих зон; розробити інтегровану систему, яка сприяє збереженню природи та поліпшенню якості міського середовища.

Завдання для самостійної роботи: Розробка стратегій інтеграції зелених елементів у міську інфраструктуру для поліпшення якості довкілля (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА. 9. МІСТО ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНА СИСТЕМА (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 9 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Проста формула системи “місто”. Складна формула системи “місто”. Типи взаємозв'язків урбоєкосистеми. Екологічний блок урбоєкосистеми. Соціальний блок міста.

Практичне завдання: Аналіз соціально-екологічного стану міської території - провести аналіз обраної міської території, оцінити її соціальні та екологічні аспекти; враховувати якість повітря, рівень шуму, доступність зелених зон, інфраструктуру для людей з особливими потребами та інші фактори.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз ініціатив та проектів, спрямованих на підвищення екологічної свідомості та залучення громадян до раціонального використання природних ресурсів та вирішення екологічних проблем. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 10. МІСЬКІ ЕКОТОПИ (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 10 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Міські ґрунти. Клімат міста. Фітоценози міста і приміської зони. Флора і фауна міста. Біоіндикація.

Практичне завдання: розробити концепцію екологічного парку для міської території; вивчити різноманіття рослин, водних об'єктів та інших екосистем, які можна включити в парк; розробити план благоустрою, який сприяє екологічному балансу та створенню природних міських екосистем.

Завдання для самостійної роботи: Вивчення можливостей використання екотехнологій у плануванні міських екотопів (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 11. ФАКТОРИ ЗАБРУДНЕННЯ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА (2 год.)

На основі теоретичного матеріалу лекції № 11 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Забруднення, їх класифікація. Забруднення атмосферного повітря. Забруднення водойм. Забруднення ґрунтів. Шумове забруднення міського середовища.

Практичне завдання: дослідити проблему утилізації та переробки відходів у міському середовищі; розробити проект інноваційних рішень, таких як впровадження системи роздільного збору сміття, використання технологій вторинної переробки та сприяння усвідомленню населення щодо утилізації відходів.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз впливу різних видів транспорту (автомобілі, громадський транспорт, велосипеди) на рівень забруднення повітря (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

ТЕМА 12. ПОПУЛЯЦІЯ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ МІСТА (2 год.).

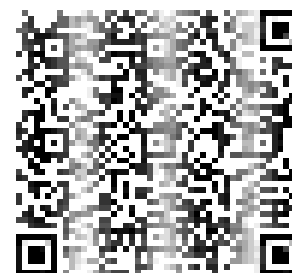
На основі теоретичного матеріалу лекції № 12 здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Структура і динаміка міських популяцій. Здоров'я міської екосистеми. Фітомеліорація. Управління якістю міського середовища.

Практичне завдання: Аналіз міського простору та житлових зон з огляду на демографічні тенденції - провести аналіз розподілу населення в конкретному місті, визначити основні демографічні тенденції та зробити прогнози на майбутнє; враховувати фактори, такі як зони з житловими будівлями, доступність до інфраструктури, соціальні служби та інші аспекти, які впливають на життя міського населення.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз екологічних викликів, таких як забруднення повітря та води, шум, і їхнього впливу на фізичне та психічне здоров'я мешканців. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30).

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	164

Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	40	40
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	20
Підготовка звітів з практичних робіт	10	10
Підготовка до поточного контролю	10	
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	40	



ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

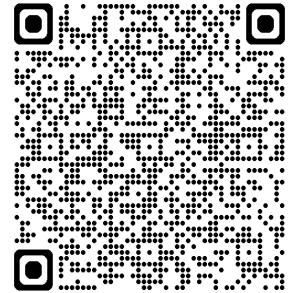
Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з ОК “Основи районного



планування та урбоекології” у формі екзамену, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні та практичні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#)



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#)



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).



Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

**7) щодо зарахування результатів навчання,
здобутих шляхом формальної/інформальної освіти**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



Під час вивчення навчальної дисципліни “Основи районного планування та урбоєкології” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
	Урбаністика: сучасне місто	• МЕТА І ЗАВДАННЯ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ. ВИДИ І ПРИНЦИПИ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ • ЕФЕКТИВНІСТЬ РАЙОННОГО ПЛАНУВАННЯ І СТАЛИЙ РОЗВИТОК • ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ СТРУКТУРИ СУЧАСНОГО МІСТА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІЇ • МІСТО ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНА СИСТЕМА

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
--	--------------------------------	--------------------------------------

ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	<i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж. <i>Наочні методи:</i> , ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи. <i>Інтерактивні методи:</i> дискусія-диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття, бесіда-діалог. <i>За характером логіки пізнання:</i> індуктивний, дедуктивний, традитивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький. <i>Методи самостійної роботи</i>	Екзамен
ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.		
ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.		
ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.		
ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.		

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового

контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бабаєв В.М., Рищенко Т.Д., Завальний О.В., Линник І.Е., Чорноносова Т.О., Ткачук О.А., Гайко Ю.І., Мороз Н.В. Проектування міських територій. Підручник. Харків : ХНУМГ, 2019. ч. 2. 544 с.
2. Безлюбченко О.С. Урбаністика: Навч. посібник. Харків: ХДАМГ, 2003. 254 с.
3. Білоконь Ю.М. Регіональне планування Київ. 2003. 320 с.
4. Василенко І.А., Піоваров О.А., Трус І.М., Іванченко А.В. Урбоекологія. Дніпро: Акцент ПП, 2017. 309 с.
5. Дідик В.В. Планування міст. Львів: Львівська політехніка, 2006. 407 с.
6. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2000. 500 с.
7. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: Світ, 1999. 360 с.
8. Литвиненко Т.П. Планування розвитку територій: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 326 с.
9. Лоїк Г.К. Використання земель населених пунктів з основами містобудування. Львів: ЛДАУ, 2000. 58 с.
10. Панченко Т.Ф. Містобудування. Київ: Укрархбудінформ, 2001. 192 с.
11. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник. / За ред. Безлюбченко О. С., Завальний О. В., Черноносова Т. О. Харків: ХНАМГ, 2011. 191 с.
12. Посацький Б.С. Основи урбаністики. Львів. 2002. 368 с.
13. Тарасова В.В., Малиновський А.С., Рибак М.Ф. Екологічна стандартизація і нормування антропогенного навантаження на природне середовище. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 276 с.
14. Цигичко С. П. Екологія в архітектурі і містобудуванні: навч. посібник Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2012. 146 с.

Додаткова література

15. Апостолюк С.О., Джигирей В.С., Апостолюк А.С. Промислова екологія. Навч. посібник. Київ: Знання, 2005. 474 с.
16. Ващик С.М. Рокочинський А.М., Кришеник Н.І. Інженерне облаштування територій: меліорація земель в Україні: навч. посіб. Львів: Галич-прес, 2017. 268 с.
17. Зеркалов Д.В. Екологічна безпека та охорона довкілля: Монографія. Київ: Основа, 2012. 517 с.
18. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручник. Львів: Світ, 2008. 456 с.
19. Планування використання земель населених пунктів: формування прибудинкових територій. / за ред. А.Я. Сохнич, Д.І. Солярчук, І.Г. Тарасюк, Ю.Д. Солярчук. Львів: Українські технології, 2009. 96 с.

20. Транспортна екологія: навчальний посібник / За ред. О.І. Запорожець, С.В. Бойченко, О.Л. Матвєєва, С.Й. Шаманський, Т.І. Дмитруха, С.М. Маджд. Київ: НАУ, 2017. 507 с

Електронні інформаційні ресурси

21. Державні будівельні норми України. [Електронний ресурс]. URL: <https://dbn.co.ua>

22. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 06.09.2005 № 2807-IV. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2807-15>

23. Закон України «Про засади державної регіональної політики». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19>

24. Закон України «Про основи містобудування» від 16.11.1992 № 2780-ХІІ. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>

25. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>

26. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-p>

27. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України «Про затвердження Порядку розроблення містобудівної документації». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1468-11>

28. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України «Про затвердження Порядку проведення містобудівного моніторингу». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1268-11>

29. Планування і забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. [Чинний від 2019-10-01]. Київ: Мінрегіон України, 2019. 185 с. URL: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>

30. Склад та зміст плану зонування території. ДБН Б.1.1-22:2017. [Електронний ресурс]. URL: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/b_1_1_12/1-1-0-1806