

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність
галузі знань К Безпека та оборона

Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

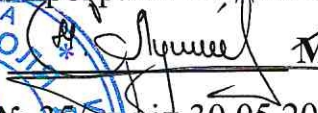
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
протокол № 12 від 30.05.2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
Наказ № 35/од від 30.05.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»

- Репецький С. П. кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та публічного управління ЗВО «Університет Короля Данила», гарант освітньої програми
- Карчевський М. В. доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного управління ЗВО «Університет Короля Данила»
- Пташник О. І. кандидат соціологічних наук, в. о. завідувача кафедри права та публічного управління ЗВО «Університет Короля Данила»
- Ходак С. М. кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного управління ЗВО «Університет Короля Данила»
- Маланчук Т. Б. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність» ЗВО «Університет Короля Данила»

Рецензенти освітньої програми

- Ліневський В.В. командир в/ч 1241 Національної гвардії України, полковник
- Білейчук О.Р. заступник начальника Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області, полковник поліції

«РОЗГЛЯНУТО»

на засіданні кафедри права та публічного управління ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол № 8 від 20.03.2025 р.)

«СХВАЛЕНО»

на засіданні науково-методичної ради ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол № 9 від 30.04.2025 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна/заочна форми навчання, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	не акредитувалася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	наявність ступеня бакалавра за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю проводиться вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність».
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/specialnosti-ta-osvitni-programi
2. Мета освітньої програми	

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у предметній області за рахунок глибшого розуміння явищ та процесів, що мають місце у правоохоронній діяльності, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування основних компетентностей, необхідних для здійснення науково-практичної діяльності у предметній області, а саме розуміння суті правоохоронної діяльності, змісту правоохоронних інститутів, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики, а також підготовка фахівців здатних до постійного навчання і самовдосконалення, які можуть розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	<i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності. Вивчення ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права і права та основоположні свободи людини. <i>Цілі навчання:</i> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правоохоронних інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> складає формування поглиблених знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації проблеми, пов'язаної із вирішенням завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, криміналістичних, оперативних та оперативно-технічних засобів,
--	---

	здійснення оперативно-розшукової діяльності, та її вирішення; інформаційно-комунікативні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, криміналістична техніка, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних проблем в сфері правоохоронної діяльності, формування власної обґрунтованої позиції у питаннях правозастосування. Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, які дозволяють не тільки застосування знань та навичок на практиці, але й утворюють ґрунт для трансляції цих знань у правовиховній діяльності; вивчення теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі правоохоронної діяльності, гармонійне поєднання теорії та практики правозастосування, теоретико-практичний виклад та раціональне доцільне методичне застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній правоохоронній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини. Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, наука, доктрина, принцип, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини.
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до сфери правоохоронної діяльності як в державі, так і в міжнародному аспекті. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності з урахуванням регіонального контексту, а також орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей здобувати досвід на базі правоохоронних органів та установ, в спеціалізованих

	навчальних лабораторіях із залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти фахівців, які мають досвід роботи в правозастосовній діяльності. Своєрідність програми полягає в тому, що низка педагогів-науковців, що її забезпечують, належить до фахівців практиків. Це визначає її відповідність місії університету у частині формування якісного людського потенціалу в сфері правоохоронної діяльності. Унікальність освітньо-професійної програми полягає у вмісті в ній універсального переліку компонент, актуальних для більшості правоохоронних підрозділів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання наукових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. В освітньому процесі передбачено використання технологій дистанційного навчання. Практична підготовка відбувається в організаціях та установах, органах виконавчої влади, які відповідають спеціальності.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, атестація випускника відбувається шляхом складання атестаційного іспиту. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується «Положенням про систему поточного і підсумкового

	контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» ЗВО «Університет Короля Данила». При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

	СК4.Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

	ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ПРН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України

	(Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне стрільбище з тиром, криміналістична лабораторія, борцівський зал, спортивний майданчик для ігрових видів спорту, спеціалізований кабінет домедичної підготовки, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, спеціалізований кабінет української мови та літератури, спеціалізований кабінет іноземних мов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, що дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Університет має власний веб-сайт за адресою https://ukd.edu.ua/, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні бібліотеки ЗВО «Університет Короля Данила», модуля дистанційного навчання (Moodle), репозитарію. Навчально-методичне забезпечення регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Університет Короля Данила» та засновано на розроблених для кожної дисципліни силабусах, а також програми практики за спеціальністю.
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» ЗВО «Університет Короля Данила». Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» ЗВО «Університет Короля Данила». Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу. Тривалість академічної мобільності: до 12 місяців.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

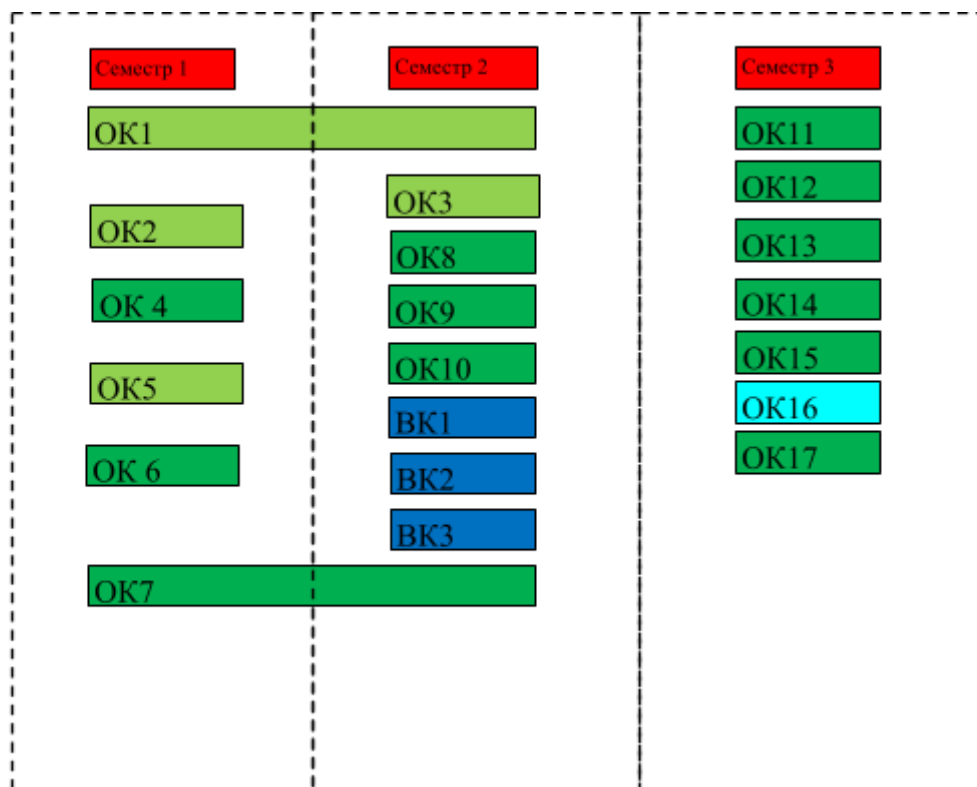
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за проф. спрям.)	9	залік, екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Управління проектами в правоохоронній діяльності	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Юридична техніка	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	6	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	6	екзамен
ОК 7	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	6	залік, екзамен
ОК 8	Управління в правоохоронних органах	3	екзамен
ОК 9	Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності	3	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	3	екзамен
ОК 11	Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності	3	екзамен
ОК 12	Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини	3	екзамен
ОК 13	Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа	3	залік
ОК 14	Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій	3	екзамен
ОК 15	Сучасні аспекти судової медицини	3	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 16	Професійна практика	12	залік
Підсумкова атестація			

ОК 17	Атестаційний екзамен	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		75	
<i>Разом:</i>			
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Навчальна дисципліна	6	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	6	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі атестаційного іспиту. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр правоохоронної діяльності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	ОК 12	О К 13	О К 14	ОК 15	ОК 16	О К 17
ЗК 1		X			X	X	X			X	X				X		
ЗК 2					X	X	X		X	X	X		X			X	
ЗК 3	X		X										X				
ЗК 4		X									X				X		
ЗК 5		X		X	X	X			X	X		X			X		
ЗК 6					X	X		X		X							
ЗК 7								X			X					X	
ЗК 8		X			X	X		X		X	X					X	
ЗК 9		X	X	X								X			X	X	
ЗК 10			X					X					X			X	
СК1				X	X	X		X		X	X						
СК2							X									X	
СК3					X	X					X						
СК4							X	X								X	
СК5					X	X				X	X				X		
СК6			X												X	X	
СК7								X								X	
СК8			X					X			X						
СК9								X			X						
СК10									X		X					X	
СК11													X				
СК12							X		X		X			X		X	
СК13							X										
СК14					X		X										
СК15											X			X			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	ОК 15	ОК 16	О К 17
ПРН 1	X	X	X		X	X		X		X			X		X		
ПРН 2			X				X	X	X				X	X		X	
ПРН 3			X					X	X							X	
ПРН 4			X		X	X		X		X		X					
ПРН 5					X	X	X			X	X						
ПРН 6	X						X				X		X				
ПРН 7			X	X	X	X		X		X					X	X	
ПРН 8					X	X				X		X				X	
ПРН 9								X	X		X					X	
ПРН 10								X	X								
ПРН 11				X	X	X		X		X	X					X	
ПРН 12					X	X				X			X		X		
ПРН 13		X			X	X			X	X	X			X	X		
ПРН 14		X	X					X			X					X	
ПРН 15		X									X	X					
ПРН 16		X	X					X			X						
ПРН 17							X		X		X			X			
ПРН 18							X	X			X		X				
ПРН 19							X				X					X	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти¹, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

¹ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет» Короля Данила» від 29.03.2024. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8djlJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJiASv6iQFiMx35_o7sT2/pub

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#n9>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf
2. Наказ МОН від 22.10.2020 № 1294 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університету Короля Данила» від 29.03.2024. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8djlJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJiASv6iQFiMx35_o7sT2/pub
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

7. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://eha.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>