

**Заклад вищої освіти
«Університет Короля Данила»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: доктор філософії з архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Мирослав ЛУЦЬКИЙ
протокол № 12 від «30» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2025 р.

Ректор

Мирослав ЛУЦЬКИЙ
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Івано-Франківськ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 26.06.2024 року, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.).

Програма розроблена робочою групою в складі:

Гарант програми:	КОСЬМІЙ М.М., перший проректор Університету Короля Данила, доктор архітектури;
Члени робочої групи:	ОГОНЬОК Ю.В., в.о. завідувача кафедри архітектури та будівництва, доктор філософії;
	ГАБРЕЛЬ М.М., кандидат технічних наук, доцент;
	САВЧУК А.І., кандидат архітектури;
	ЖИРАК Р.М., старший викладач кафедри архітектури та будівництва.
	ГОНЧАРИК Р.П., здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

ЧЕРКЕС Б.С.

Професор кафедри візуального дизайну і мистецтва Інституту архітектури та дизайну Національного університету «Львівська політехніка»; доктор архітектури, професор, академік Української Академії Архітектури,

ГАТАЛЬСЬКА Н.В.

Доктор архітектури, доцент, професор кафедри ландшафтного проектування та садово-паркового мистецтва Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова

Відгук зовнішнього стейкхолдера:

ПРОКІПЧУК А.А.

Заступник директора Департаменту - начальник управління планування території та містобудівного кадастру Департаменту містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради

НАЗРУК Р.М.

Директор ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
(протокол № 8 від «24» березня 2025 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
(протокол № 9 від «30» квітня 2025 р.)

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Архітектура та містобудування»

зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університету Короля Данила»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - доктор філософії; освітня кваліфікація - доктор філософії з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; денна/заочна форми навчання; нормативний термін підготовки 4 роки; освітня складова – 51 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Підлягає акредитації вперше
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність диплому другого (магістерського) рівня вищої освіти / диплому освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових кадрів для сфери містобудування, архітектури будівель і споруд, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, проектних організацій усіх форм власності та інших галузей шляхом формування здібностей до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення наукового дослідження в галузі архітектури та будівництва, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей	

фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	G Інженерія, виробництво та будівництво G17 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька, науково-проектна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на забезпечення та формування універсальних знань і вмінь здобувача в сфері архітектури та містобудування на основі вимог ринку праці; оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також вироблення викладацьких, комунікаційних та управлінських навичок.
Особливості програми	Особливість ОНП полягає в тому, що вона: - акцентована на проведенні досліджень за напрямками: архітектура будівель та споруд, містобудування, урбаністика, просторове планування та моделювання міського середовища; - передбачає організацію освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. - проводить диференціацію років підготовки за спрямованістю: перший та другий рік підготовки-освітня складова у поєднанні з

	науковою та науково-педагогічною діяльністю; третій та четвертий рік підготовки - домінування наукової (дослідницької) складової. - передбачає вибір навчальних дисциплін, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, які пропонуються для третього рівня вищої освіти; - надає можливість проходження стажування в архітектурно-проектних, містобудівних та будівельних організаціях та компаніях - надає можливість неформальної освіти, академічної мобільності, у тому числі, міжнародної.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні наукові та науково-педагогічні посади у вищих навчальних закладах, науково-дослідницьких та проектних установах, за Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010): 2310.1 – доцент; 2310.2 – викладач закладів вищої освіти; 2359.1 – науковий співробітник, науковий співробітник-консультант.
Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації, розв'язання комплексних проблем у архітектурно-містобудівній галузі), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів; графік освітнього процесу містить академічну та
-------------------------------	---

	індивідуальну дослідницьку діяльність. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google meet), семінарських та практичних занять, самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану. Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності в сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей. СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та /або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування

державою та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників в контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.

РН09. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проектів.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Наукове керівництво здобувачів освіти здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень здобувачів. Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються

	та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін. До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти ЗВО “Університет Короля Данила” фахівці-практики в галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп’ютерних лабораторій, макетних майстерень тощо. Для забезпечення освітньо-наукової та інноваційної діяльності використовується Проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро “TOWER”, яке функціонує в ЗВО “Університет Короля Данила”.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Короля Данила (https://ukd.edu.ua/node/1149) та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та

	проведення досліджень в університетах Європи та світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**

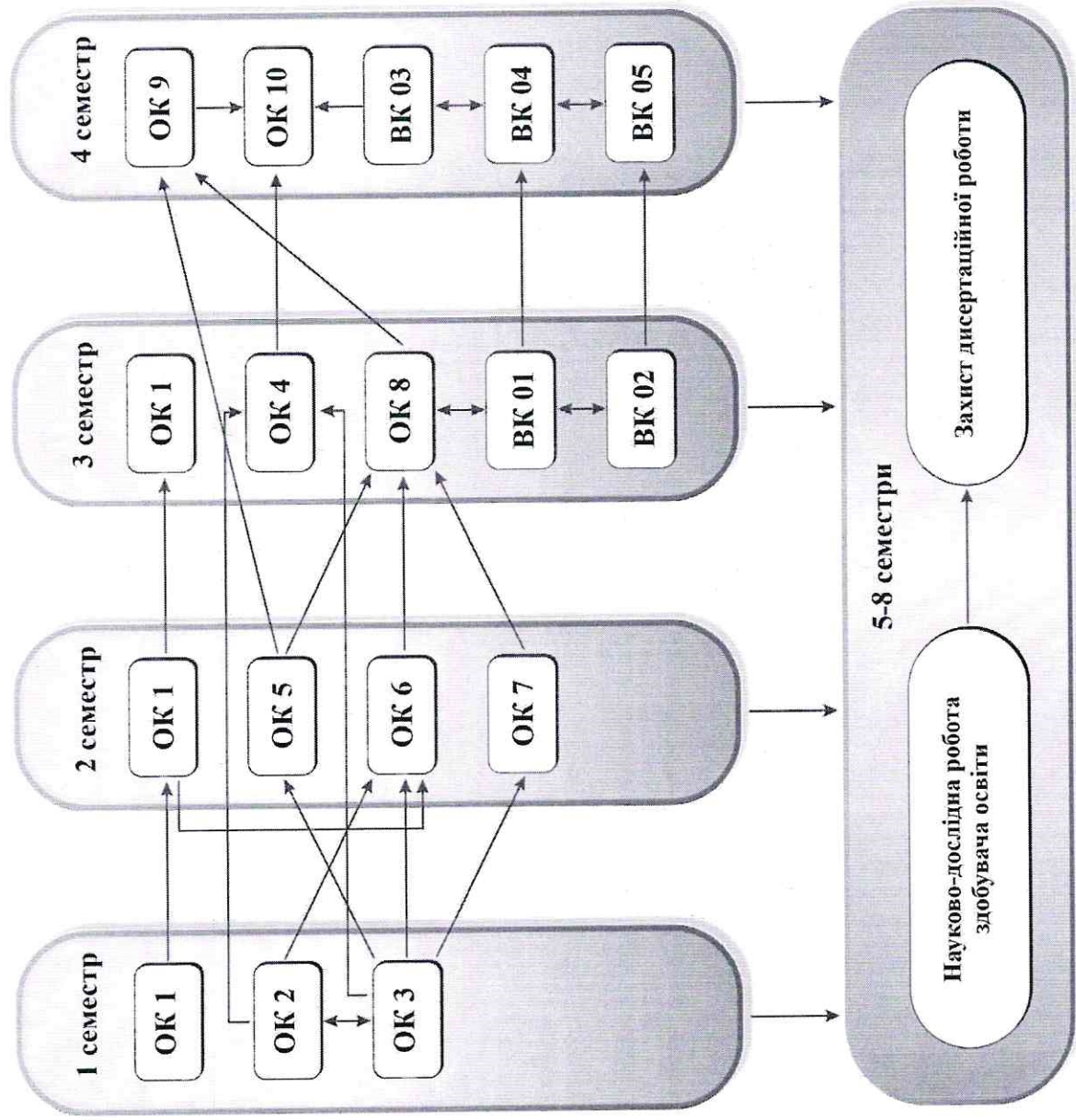
2.1. Перелік компонент ОНП

№ ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Англійська мова (за науковим спрямуванням)	6	Залік, залік екзамен
ОК 02	Філософія освіти і науки	3	Екзамен
ОК 03	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 04	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		15	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Просторове планування та моделювання міського простору	3	Екзамен
ОК 06	Менеджмент інновацій	3	Екзамен
ОК 07	Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 08	Сучасні підходи до стратегії сталого розвитку архітектурного середовища міста	3	Екзамен
ОК 09	Інноваційні технології в архітектурно-містобудівній діяльності	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		15	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 10	Педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки		6	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
Вибіркові дисципліни 3 семестру			
ВК 01	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 02	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
	Всього за вибором	6	
Вибіркові дисципліни 4 семестру			
ВК 03	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 04	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 05	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен

	Всього за вибором	9
Всього вибіркові навчальні дисципліни		15
ВСЬОГО НА ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		51

***Вибір освітніх компонент здійснюється із загальноуніверситетського каталогу, розміщеного на сайті ЗВО “Університет короля Данила” <https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>**

Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Публічний захист дисертаційного дослідження	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі у сфері архітектури та містобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток архітектури та містобудування та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти (наукової установи). Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Архітектура та містобудування» проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з архітектури та містобудування». Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01		Ум3		АВ1
ЗК02		Ум3		АВ1
ЗК03			К1	
ЗК04	Зн1	Ум2		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум3		АВ1
СК02	Зн1	Ум2		АВ1
СК03			К2	
СК04	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК05				АВ2

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК		+	+	+	+	+			+	+
ЗК01		+	+							+
ЗК02		+	+							+
ЗК03	+					+				
ЗК04			+		+					+
СК01			+		+	+		+	+	
СК02			+		+	+	+		+	+
СК03	+									
СК04					+	+	+	+	+	
СК05				+						+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН01			+		+			+	+	
РН02	+		+							+
РН03					+	+			+	
РН04		+			+			+	+	
РН05		+	+							
РН06					+		+			
РН07					+	+	+	+	+	
РН08			+							+
РН09						+			+	
РН10			+	+						+