

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: доктор філософії з права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол № 11 від «30» травня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2024 р.

Ректор

Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Наказ № 24/од від «30» травня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право, розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.).

Програма розроблена робочою групою в складі:

- Гарант програми:** ЛУЦЬКИЙ Р.П., директор Науково-дослідного інституту імені Академіка Івана Луцького, доктор юридичних наук, професор;
- Члени робочої групи:**
- ЗВАРИЧ Р.В., декан факультету суспільних і прикладних наук, доктор юридичних наук, професор;
- ПТАШНИК О.І. в.о. завідувач кафедри права та публічного управління, кандидат соціологічних наук, доцент;
- ПИСЬМЕНСЬКИЙ Є.О. в.о. проректора з наукової роботи, доктор юридичних наук, професор;
- АНДРУХІВ О.І., проректор з розвитку та комунікації, доктор юридичних наук, професор;
- ЖУКЕВИЧ І.В., проректор з ліцензування та акредитації, кандидат юридичних наук, доцент.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

ОНИЩЕНКО Н.М.

Заступник директора Інституту держави і права
ім. В.М.Корецького НАН України,
Заслужений юрист України, академік НАПрНУ,
доктор юридичних наук, професор.

БИСАГА Ю.М.

Завідувач кафедри конституційного права та
порівняльного правознавства УжНУ,
Директор Інституту держави і права країн Європи,
Заслужений юрист України,
доктор юридичних наук, професор

РОССИХИН В.В.

Проректор з інноваційно-корпоративної роботи
та адміністрування ХНУРЕ, Заслужений працівник
освіти України, доктор юридичних наук, професор

Відгук зовнішнього стейкхолдера:

МИЦКАН Р. В.

Заступник директора Івано-Франківського
науково-дослідного експертно-криміналістичного
центру МВС України

КАНЮКА І.М.

Головний судовий експерт з контролю якості та
метрологічного забезпечення Івано-
Франківського науково-дослідного експертно-
криміналістичного центру МВС України,
кандидат юридичних наук

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри права та публічного
управління

(протокол № 10 від «11» 03 2024 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради

ЗВО «Університет Короля Данила»

(протокол № 7 від «21» 05 2024 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Право»
зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, в якому здійснюється навчання	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Право
Кваліфікація в дипломі	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 роки; освітня складова – 45 кредитів ЄКТС
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктор філософії в галузі права шляхом набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
3 – Характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна(і) кваліфікація(ї)	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на забезпечення та формування універсальних знань і вмінь здобувача в сфері права на основі вимог ринку праці; оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також вироблення викладацьких, комунікаційних та управлінських навичок.
Особливості програми	Особливість ОНП полягає в тому, що вона: - акцентована на проведенні досліджень за напрямком права; - передбачає організацію освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-

	розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. - проводить диференціацію років підготовки за спрямованістю: перший та другий рік підготовки-освітня складова у поєднанні з науковою та науково-педагогічною діяльністю; третій та четвертий рік підготовки - домінування наукової (дослідницької) складової. - передбачає вибір навчальних дисциплін, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, які пропонуються для третього рівня вищої освіти; - надає можливість проходження стажування в наукових установах органів державної влади та юридичних компаніях усіх форм власності; - академічної мобільності, у тому числі міжнародної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади наукових і науковопедагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. <i>Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами:</i> 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування

	1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Адвокат та прокурор 2422 Суддя
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації, розв'язання комплексних проблем у галузі права), електронне навчання в системі MOODLE, самостійне навчання. Освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів; графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google meet), семінарських та практичних занять, самостійної роботи.
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідних завдань тощо. Проміжний контроль передбачає два рази на рік обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану. Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.
-------------------	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і
--	--

	міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
--	---

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних

напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

Кадрове забезпечення	Наукове керівництво здобувачів освіти здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень здобувачів. Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін. До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», фахівці-практики в галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерних лабораторій, макетних майстерень тощо. Для забезпечення освітньо-наукової та інноваційної діяльності використовується Науково-дослідний інститут імені Академіка Івана Луцького, який функціонує в ЗВО «Університет Короля Данила».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Короля Данила (http://surl.li/qkwku) та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонент ОНП

№ ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Англійська мова (за науковим спрямуванням)	6	Залік, залік екзамен
ОК 02	Філософія освіти і науки	3	Екзамен
ОК 03	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 04	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		15	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Юридична техніка	3	Екзамен
ОК 06	Менеджмент інновацій	3	Екзамен
ОК 07	Проблеми теорії держави і права	3	Екзамен
ОК 08	Актуальні проблеми цивільного права України	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		12	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 09	Педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки		6	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
Вибіркові дисципліни 3 семестру			
ВК 01	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен

ВК 02	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
	Всього за вибором	6	
Вибіркові дисципліни 4 семестру			
ВК 03	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 04	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
	Всього за вибором	6	
Всього вибіркові навчальні дисципліни		12	
ВСЬОГО НА ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		45	

***Вибір освітніх компонент здійснюється із загальноуніверситетського каталогу, розміщеного на сайті ЗВО “Університет короля Данила” <https://ukd.edu.ua/katalog-vybirkovykh-dystsyplin>**

Структурно-логічна схема ОНП



ПОЗНАЧЕННЯ



2. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права повинна мати обсяг основного тексту орієнтовно 6,5– 9 авторських аркушів оформлених відповідно до вимог МОН. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ЗК 1	+		+		+		+	+	
ЗК 2		+			+				
ЗК 3			+			+	+		
ЗК 4		+			+				+
СК 1	+		+		+	+	+	+	
СК 2	+	+	+		+		+	+	
СК 3			+	+		+			
СК 4			+		+	+			
СК 5		+				+			
СК 6			+		+		+	+	
СК 7	+	+			+	+	+	+	

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК02	Зн1		К1, К2	
ЗК03		Ум1		АВ1
ЗК04		Ум2	К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК02		Ум2, Ум3	К2	
СК03	Зн1		К1, К2	АВ2
СК04		Ум2, Ум3		АВ1
СК05	Зн1	Ум1		АВ1
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1		АВ1

Гарант освітньо-наукової програми

Роман ЛУЦЬКИЙ

