

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
ЗВО «Університет Короля Данила»



Мирослав ЛУЦЬКИЙ
Протокол № 17 від 30.05.2024р

Освітня програма вводиться в дію 01.09.2024

Ректор _____
наказ № 17 від 30.05.2024р
Мирослав ЛУЦЬКИЙ



м. Івано-Франківськ - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (надалі – ОНП) «Економіка», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р., Постанови КМУ "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)" від 23.03.2016 року №261 та Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим рівнем) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» затвердженого Наказом МОНУ від 10.05.2022 року №424. Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.).

Програма розроблена робочою групою в складі:

Гарант програми:	Наталія ЛУЦЬКА, віцепрезидент з фінансових питань, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»
Члени робочої групи:	Ірина ПОПАДИНЕЦЬ - кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила» Наталія ГАВАДЗИН - кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

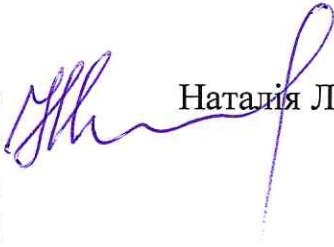
Рецензенти:

Олена КАХОВСЬКА - професор кафедри аналітичної економіки та менеджменту Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор економічних наук, професор.
Андрій РОЗКЛАДКА - завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Державного торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор.

СХВАЛЕНО

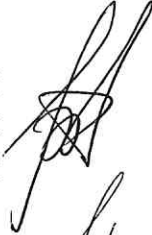
на засіданні кафедри управління та адміністрування,
(протокол №6 від «24» січня 2024 р.)

гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»



Наталія ЛУЦЬКА

кандидат економічних, доцент, завідувач кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»



Наталія ГАВАДЗИН

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»

Розділ 1. Загальна інформація

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, в якому здійснюється навчання	Заклад вищої освіти «Університету Короля Данила»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - доктор філософії; освітня кваліфікація - доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; нормативний термін підготовки 4 роки; освітня складова – 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність диплома другого (магістерського) рівня вищої освіти / диплому освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих наукових фахівців з економіки, які володіють теоретичними знаннями, уміннями, навичками та компетентностями продукування інноваційних ідей, розв'язання комплексних проблем, методологією науково-педагогічної діяльності для проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та теоретично-практичне значення.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність,	05 Соціальні та поведінкові науки 051 «Економіка» <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія,
--	---

спеціалізація (за наявності))	методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма акцентована на використання методології поглибленого пізнання макро-, мезо- та макроекономічних процесів, та їх застосування у науково-практичній діяльності для вирішення комплексних соціально-економічних проблем у професійній та дослідно-інноваційній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в області економіки. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економіки, враховує потребу щодо вдосконалення соціально-економічних систем в управлінні суб'єктами господарювання та людським розвитком.
Особливості освітньої програми	Особливістю ОНП є те, що освітня програма адаптована до підготовки доктора філософії у галузі знань 05 спеціальності 051 – Економіка. Зосереджено увагу на дослідженні проблем функціонування і розвитку соціально-економічних систем. Набуті знання дають змогу:

	- визначати та розв'язувати комплексні економічні завдання науково-дослідного та практично-прикладного характеру на підґрунті системного засвоєння та критичного осмислення засад теоретико-методологічного, інформаційного й інструментального апарату економічних досліджень; - володіти методами розробки й обґрунтування оптимальних управлінських рішень при формуванні та реалізації економічної політики; - проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії за спеціальністю 051 – Економіка може працювати у: - науково-дослідних організаціях, що пов'язані з науковими дослідженнями, проектуванням та впровадженням організаційно-економічних проєктів; - проєктно-конструкторських, виробничих, організаційно управлінських та муніципальних організаціях, що пов'язані з розробкою програм та планів соціально-економічного розвитку. Доктор філософії за спеціальністю 051 – Економіка може займати такі посади: - науковий (старший науковий) співробітник у науково дослідних інститутах і проєктних організаціях; - економіст-аналітик у виробничій та невиробничій сферах; - викладач у закладах вищої освіти.
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість продовжувати освіту за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною Рамкою кваліфікації галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», підвищення кваліфікації в науково-дослідних установах і провідних закладах вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації, розв'язання комплексних проблем у сфері економіки), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів; графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність. Опановування методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій освіті. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google Meet), семінарських та практичних занять, самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану. Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи заліку, з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке

	переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 06. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК 06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних

	систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
--	--

7. Програмні результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних

досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Наукове керівництво здобувачів освіти здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень здобувачів. Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін. До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», фахівці-практики в галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених приміщень, які відповідають технологічним вимогам щодо матеріально технічного забезпечення освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12. 2015 р. № 1187, зі змінами). У процесі реалізації ОНП використовуються навчальні площі, комп'ютерні лабораторії та аудиторії ЗВО «Університет Короля Данила», які обладнані мультимедійними проекторами та необхідними технічними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Короля Данила (https://cutt.us/C5lie) та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між ЗВО «УКД» та університетами України.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проєктах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх
логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОНП

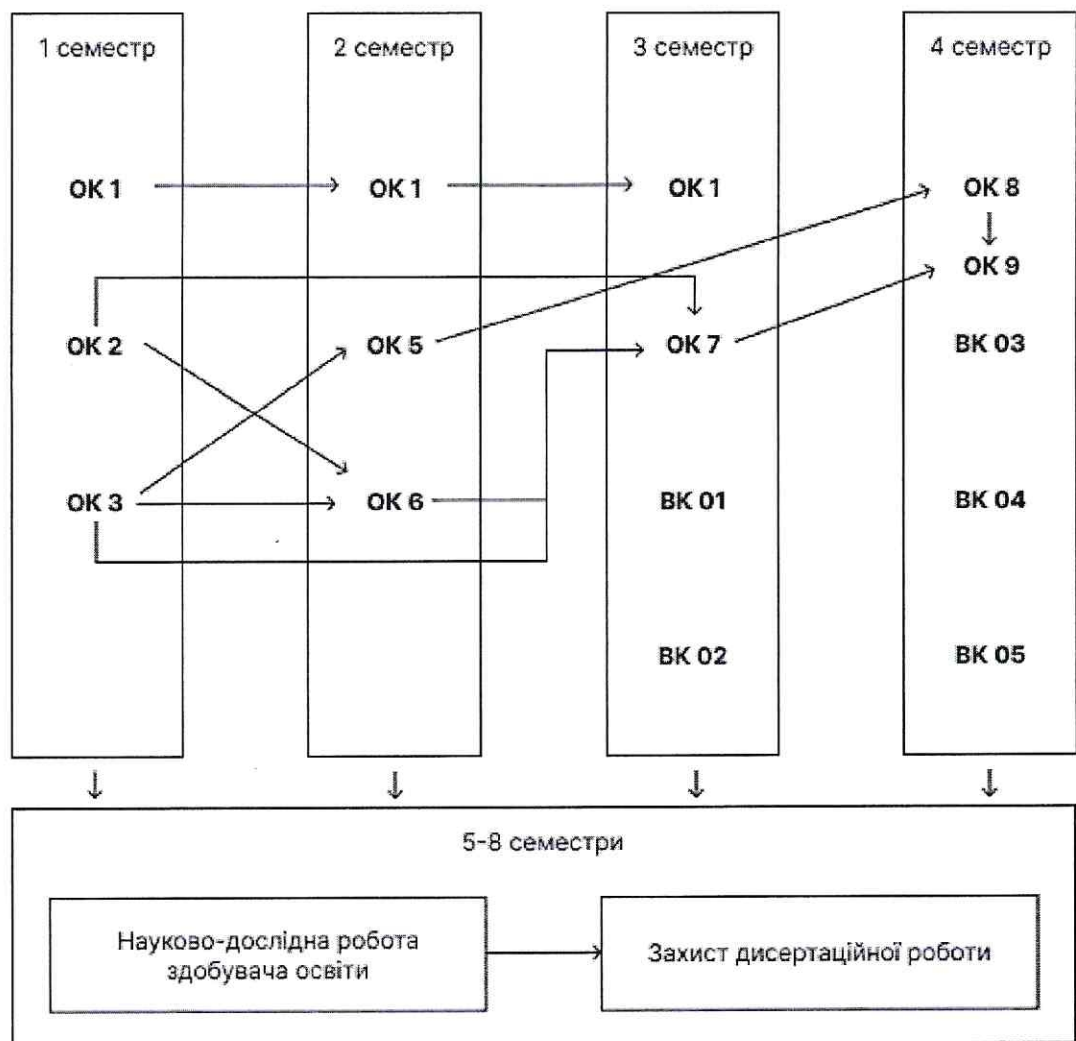
№ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Англійська мова за науковим спрямуванням	6	Залік, залік, Екзамен
ОК 02	Філософія освіти і науки	3	Екзамен
ОК 03	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 04	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		15	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 06	Менеджмент інновацій	3	Екзамен
ОК 07	Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації	3	Екзамен
ОК 08	Цифрова економіка	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		12	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 09	Педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки		6	

2. Вибіркові освітні компоненти*

Вибіркові дисципліни 3 семестру			
ВК 01	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 02	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Всього за вибором		6	
Вибіркові дисципліни 4 семестру			
ВК 03	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 04	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 05	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Всього за вибором		9	
Всього вибіркові навчальні дисципліни		15	
ВСЬОГО НА ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		48	

*Вибір освітніх компонент здійснюється із каталогу, розміщеного на сайті ЗВО «Університет короля Данила»
<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів третього рівня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Публічний захист дисертаційного дослідження	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі у сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток економіки та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти (наукової установи). Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки». Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ЗК 01		+	+		+	+	+	+	
ЗК 02		+	+		+	+	+	+	
ЗК 03	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 04	+	+			+	+	+	+	
ЗК 05		+	+	+	+	+	+		+
ЗК 06					+				
СК 01	+	+	+		+	+	+	+	
СК 02	+	+	+		+	+	+	+	
СК 03		+	+		+	+		+	
СК 04			+	+			+	+	+
СК 05		+	+		+	+	+	+	
СК 06		+			+	+	+	+	
СК 07		+	+		+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ПРН 01		+					+		
ПРН 02			+				+	+	
ПРН 03						+		+	
ПРН 04					+			+	
ПРН 05					+	+	+		
ПРН 06	+	+							
ПРН 07				+					+
ПРН 08		+	+						
ПРН 09					+			+	

6. Перелік нормативних документів

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ ВР України. https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (MCKO) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
10. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (MCKO-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pd>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
ЗК05	ЗН1	УМ1 УМ2	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
PH01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+	+		+	+				+	+	
PH02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	+	+	+				+		+	+		
PH03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+		+		+		+		+	+	+
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.		+						+		+	+	
PH05	Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.			+	+	+	+	+			+		+
PH06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+	+		+	+					
PH07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+				+			
PH08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	+	+			+	+		+				+
PH09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	+	+		+				+		+	+	