

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра бізнесу та управління**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

М. Ярослав **ШТАНЬКО**

“29” серпня 2025 р.

**МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ ІНСТИТУЦІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки 06 Журналістика 07 Управління та адміністрування 08 Право 12 Інформаційні технології
Спеціальність:	035 «Філологія» 061 «Журналістика» 071 «Облік і оподаткування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 073 «Менеджмент» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 081 «Право» 12 «Інженерія програмного забезпечення»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Англійська мова (переклад) Реклама та зв'язки з громадськістю Облік та бізнес-аналітика Фінансовий менеджмент Project менеджмент Бізнес та приватне підприємництво Право Розробка тестування програмного забезпечення
Освітній рівень:	бакалавр
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент кафедри
бізнесу та управління



Наталія РОЗУМОВИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління,
протокол № 1 від 28 серпня 2025р

к.е.н, доцент, завідувач кафедри
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 року

e-mail	rozumovych.nataliia@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/nataliya-rozumovych
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=7491

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. «Міжнародні фінансові інституції» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи навичок і вмінь щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій, механізмів створення і особливостей функціонування міжнародних фінансових інституцій, особливостей співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями.

Завдання вивчення навчальної дисципліни: розуміння сучасних аспектів діяльності міжнародних фінансових організацій; визначення ролі міжнародних фінансових організацій у процесі міжнародного руху капіталів, функціонуванні міжнародних фінансових ринків, формуванні сучасної міжнародної валютної системи та регулюванні платіжних балансів; сутнісна характеристика видів, форм та діяльності МФІ на фінансових ринках при залученні ними фінансових ресурсів; дослідження методологічних положень, функцій та принципів особливостей функціонування окремих МФІ; характеристика фінансових продуктів, що пропонуються МФІ державам-учасникам та їх підприємствам; визначення економіко-правових основ взаємовідносин України з МФІ та їх ролі у її соціально-економічному розвитку.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- історичні засади та еволюція МФІ;
- причини та цілі створення ключових МФІ після Другої світової війни;
- функції міжнародних фінансових інституцій;
- функції та інструменти МВФ;
- структуру Світового банку;
- основну ціль (цінова стабільність) та інструменти монетарної політики в євроні ЄЦБ;
- роль Банк міжнародних розрахунків (БМР) як "банку для центральних банків" та центр співпраці;
- специфіку таких банків, як ЄБРР, АБР, та їхній вплив на регіональну інтеграцію;
- фінансова стабільність МФІ та реакцію на глобальні кризи
- роль МВФ та Світового банку у боротьбі з відмиванням грошей (AML/CFT);
- як рейтинги Moody's, S&P та Fitch впливають на інвестиційний клімат;
- вплив фінтеху, блокчейну та криптовалют на діяльність МФІ;
- як МФІ фінансують "зелені" проекти та підтримують екологічні ініціативи;
- причини та перспективи реформування МФІ, включаючи зміни в системі голосування;

- як МФІ реагують на геополітичні ризики та надають допомогу країнам, що постраждали від війн.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- аналізувати діяльність МФІ;
- оцінювати вплив політики та програм МФІ на економіку країн;
- оцінювати макроекономічні ризики;
- визначати та аналізувати ризики для фінансової стабільності;
- досліджувати міжнародні фінансові ринки;
- аналізувати тенденції та взаємозв'язки на ринках капіталу;
- працювати з даними МФІ;
- використовувати статистичні дані та звіти МВФ, Світового банку, ЄЦБ та інших організацій для проведення власних досліджень;
- розробляти фінансові стратегії;
- пропонувати стратегії співпраці з МФІ для вирішення економічних проблем країни;
- готувати аналітичні звіти;
- створювати структуровані доповіді та презентації на основі аналізу діяльності МФІ;
- обґрунтовувати необхідність співпраці з МФІ або критикувати їхню діяльність;
- вести переговори та розуміти механізми переговорного процесу з представниками міжнародних інституцій;
- співпрацювати в команді;
- працювати над спільними проектами, що стосуються міжнародних фінансів;
- оцінювати ефективність та наслідки програм МФІ для різних країн;
- прогнозувати зміни;
- передбачати, як геополітичні події та нові технології вплинуть на світову фінансову архітектуру.
- чітко розуміти відмінності у функціях та мандатах МВФ, Світового банку, регіональних банків тощо;
- розуміти та застосовувати міжнародні стандарти, наприклад, у сфері протидії відмиванню грошей (FATF);
- адаптуватися до викликів та зміни у світовій економіці;
- дотримуватися професійної етики та враховувати етичні аспекти в роботі з фінансовою інформацією.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні фінансові інституції» згідно стандарту вищої освіти введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» та Проєкту Європейської Комісії TUNING «Налаштування освітніх систем в Європі»).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою ЗК 8. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 11 Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК 31 Здатність працювати в міжнародному контексті.	Вміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4		
Семестр	7		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	42 (в годинах)	8 (в годинах)
	семінари, практичні	42 (в годинах)	8 (в годинах)
Самостійна робота		96 (в годинах)	164 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Правові основи фінансової діяльності міжнародних фінансових інституцій (2 год)

Загальна характеристика міжнародних фінансових інституцій. Класифікаційні ознаки МФІ. Функції міжнародних фінансових інституцій. Міжнародне фінансове право: сутність, принципи та норми. Міжнародні договори. Механізми врегулювання спорів: міжнародний арбітраж, консультації та переговори, посередництво, внутрішні механізми.

Питання для самостійного опрацювання: Правові засади фінансових операцій МФІ. Правовий статус та імунітети МФІ

Тема 2. Роль міжнародних фінансових організацій у розвитку міжнародної валютної системи (2 год)

Поняття та сутність міжнародних фінансових організацій (МФО). Міжнародний валютний фонд (МВФ) як центральна інституція валютної системи. Світовий банк та його роль у підтримці валютної стабільності. Регіональні та інші МФО у регулюванні валютних відносин

Питання для самостійного опрацювання: Механізми взаємодії МФО з національними урядами

Тема 3. Роль та функції Міжнародного валютного фонду (МВФ) в сучасній світовій економіці (4 год)

Причини заснування МВФ у 1944 році (Бреттон-Вудська конференція). Основні цілі, закладені в Статуті Фонду. Еволюція ролі МВФ від моменту створення до сьогодення. Характеристика основних функцій МВФ. Кредитна діяльність МВФ. Спеціальні права запозичення (СПЗ) як інструмент МВФ. Місце МВФ у системі глобального управління.

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи реформування та майбутня роль МВФ.

Тема 4. Діяльність Світового банку та його вплив на економічний розвиток країн, що розвиваються (4 год)

Основна місія та ключові інституції Світового банку. Структура Групи Світового банку, включаючи МБРР, МАР, МФК, БАГІ. Підтримка Світовим банком розвитку інфраструктури. Вплив соціальних проектів Світового банку на людський капітал. Роль Світового банку у сприянні "зеленому" розвитку та боротьбі зі зміною клімату. Діяльність Світового банку у проведенні інституційних та структурних реформ.

Питання для самостійного опрацювання: Виклики перед Світовим банком у сучасному світі.

Тема 5. Європейський центральний банк (ЄЦБ): монетарна політика та її вплив на стабільність єврозони (2 год)

Мета створення ЄЦБ. Організаційна структура Європейського центрального банку. Основні інструменти монетарної політики ЄЦБ. Вплив монетарної політики ЄЦБ на інфляцію та економічне зростання. Роль ЄЦБ у нагляді за банківським сектором.

Питання для самостійного опрацювання: Сучасні виклики та майбутні перспективи ЄЦБ.

Тема 6. Специфіка функціонування Банку міжнародних розрахунків (БМР) (4 год)

Історична передумова та основна місія БМР. Причини заснування БМР у 1930 році. Ключові функції Банку міжнародних розрахунків. Роль Базельського комітету з банківського нагляду як платформи, що розробляє міжнародні стандарти. Участь БМР у фінансових операціях та управлінні золотовалютними резервами.

Питання для самостійного опрацювання: Значення БМР як глобального форуму для співпраці

Тема 7. Міжнародні фінансові інституції та їхня роль у протидії відмиванню грошей та фінансуванню тероризму (2 год)

Роль та мандат Міжнародного валютного фонду (МВФ) і Світового банку у боротьбі з відмиванням грошей та фінансуванням тероризму. Взаємодія Групи з розробки фінансових заходів боротьби з відмиванням грошей (FATF) з міжнародними фінансовими інституціями. Інструменти та програми для імплементації стандартів протидії. Співпраця між міжнародними інституціями та національними урядами впливає на ефективність боротьби.

Питання для самостійного опрацювання: Сучасні виклики у протидії фінансовим злочинам пов'язані з цифровими технологіями. Перспективи подальшого розвитку та співпраці у цій сфері

Тема 8. Вплив фінансових інститутів Китаю на глобальні фінансові ринки (4 год)

Роль Народного банку Китаю (НБК) у світовій фінансовій системі. Функції НБК як центрального банку, що формує монетарну політику. Діяльність Китайського інвестиційного банку (CDB) та Експортно-імпортного банку Китаю (Exim Bank of China) та їх вплив на фінансові ринки. Роль Азіатського банку інфраструктурних інвестицій (АІІВ) у фінансовій архітектурі Азії та світу. Вплив китайських фінансових ринків (фондові біржі, ринки облігацій) на глобальну економіку

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та ризики пов'язані зі зростанням фінансових інститутів Китаю

Тема 9. Роль фінансових інститутів у сприянні "зеленим" фінансам та сталому розвитку (2 год)

Поняття "зелених" фінансів як фінансування, що сприяє сталому розвитку та екологічним проектам. Інструменти міжнародних фінансових інститутів (МФІ) для фінансування "зелених" проектів. Використання зелених облігацій (green bonds) як основного інструменту для залучення капіталу. Діяльність Світового банку та його підрозділів у сприянні "зеленим" проектам. Роль Європейський інвестиційний банк (ЄІБ) у фінансуванні екологічних ініціатив.

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та перспективи існують у сфері "зелених" фінансів. Проаналізуйте, як геополітичні фактори та економічні кризи можуть впливати на обсяги "зелених" інвестицій.

Тема 10. Світова криза 2008 року та реакція МФІ

Основні причини та механізми світової фінансової кризи 2008 року. Ключові фактори, що призвели до кризи: дерегуляція, низькі процентні ставки, інноваційні, але ризиковані фінансові інструменти (CDO, CDS). Заходи Міжнародного валютного фонду (МВФ) для реагування на кризу. Адаптація Світового банку на подолання наслідків кризи. Роль інших міжнародних інституцій, зокрема Банк міжнародних розрахунків (БМР) та Рада з фінансової стабільності (РФС)

Питання для самостійного опрацювання: Аналіз наслідків для світової фінансової системи та реакція МФІ на кризу 2008 року

Тема 11. Особливості функціонування Європейського інвестиційного банку (ЄІБ) та його діяльність в Україні (2 год)

Місія та ключові принципи діяльності Європейського інвестиційного банку. Основні напрямки інвестування ЄІБ в Україні. Інфраструктурні проекти, фінансовані ЄІБ в Україні. ЄІБ підтримує енергетичний сектор та екологічні ініціативи в Україні. Сприяння ЄІБ розвитку малого та середнього бізнесу (МСБ) в Україні

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та перспективи співпраці між ЄІБ та Україною пов'язані з політичними ризиками, корупцією та військовими діями.

Тема 12. Міжнародні рейтингові агентства та їхня роль у формуванні інвестиційного клімату (2 год)

Поняття кредитного рейтингу та пояснить його значення для інвесторів, емітентів та ринків капіталу. Міжнародні рейтингові агентства та які їхні основні функції. Методологія оцінювання використовується рейтинговими агентствами. Шкали рейтингів та їхнє значення (інвестиційний клас, спекулятивний клас). Вплив рейтингів на ринки капіталу та інвестиційний клімат. Вплив рейтингових агентств на макроекономічну політику держав. Виклики та критика існують щодо діяльності рейтингових агентств

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи регулювання рейтингових агентств та їхня майбутня роль у світовій економіці.

Тема 13. Вплив цифрових технологій на діяльність міжнародних фінансових інституцій (2 год)

Вплив блокчейну та технології розподіленого реєстру (DLT) на транзакційну діяльність МФІ. Роль криптовалюти у світовому фінансовому секторі та як МФІ на них реагують. Вплив фінтех-інновації на надання фінансових послуг у країнах, що розвиваються. Ризики, пов'язані з кібербезпекою та захистом даних. Загрози, пов'язані з кібератаками, шахрайством та витоком даних у цифровій сфері.

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи співпраці між МФІ та приватним сектором у сфері цифрових фінансів

Тема 14. Співробітництво МВФ та України: аналіз програм та їхніх результатів (2 год)

Історичний контекст та етапи співробітництва між МВФ та Україною. Аналіз умов та цілей основних програм МВФ для України. Оцінка результатів та наслідків програм МВФ для української економіки. Роль МВФ у фінансовій стабільності України в умовах військового конфлікту.

Питання для самостійного опрацювання: Вплив рекомендацій МВФ на ключові економічні реформи в Україні.

Тема 15. Перспективи реформування системи міжнародних фінансових інституцій (2 год)

Основні причини необхідності реформування МФІ, таких як МВФ та Світовий банк. Пропозиції щодо реформування системи квот і голосування в МВФ. Модернізація інструментів фінансування МВФ та Світового банку. Співпраця між новими та традиційними МФІ може змінити систему глобального управління. Ідеї щодо інтеграції кліматичних цілей у всі операції МВФ та Світового банку.

Питання для самостійного опрацювання: Основні перешкоди на шляху реформування МФІ

•

Тема 16. Роль регіональних банків розвитку (АБР, ЄБРР, ІБР) в економічній інтеграції (2 год)

Основна мета та принципи функціонування регіональних банків розвитку (РБР). Основні відмінності РБР від глобальних інституцій. Азіатський банк розвитку (АБР) сприяє економічній інтеграції в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Проаналізуйте ключові інвестиційні напрямки АБР: інфраструктурні проекти, енергетика та транспортні мережі. Роль Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР) у підтримці перехідних економік. Вплив

Міжамериканського банку розвитку (ІБР) на економічну інтеграцію в Латинській Америці.

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи співпраці між регіональними банками та глобальними інституціями

Тема 17. Діяльність міжнародних фінансових інституцій в умовах геополітичних конфліктів (2 год)

Роль МВФ та Світового банку в умовах воєн та нестабільності. Реакція міжнародних фінансових інститутів на міжнародні санкції. Фінансова допомога МФІ допомагає країнам у післявоєнній відбудові. Вплив геополітичних конфліктів на глобальну фінансову стабільність.

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та перспективи для МФІ в умовах майбутніх геополітичних змін.

Зміст практичних занять

Тема 1. Правові основи фінансової діяльності міжнародних фінансових інституцій

Семінарське заняття 1 (2 год)

1. Загальна характеристика міжнародних фінансових інституцій.
Класифікаційні ознаки МФІ.
2. Функції міжнародних фінансових інституцій та їх характеристика.
3. Сутність, принципи та норми міжнародного фінансового права: сутність, принципи та норми.
4. Міжнародні договори.
5. Механізми врегулювання спорів.

Питання для самостійного опрацювання: Правові засади фінансових операцій МФІ. Правовий статус та імунітети МФІ

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 2. Роль міжнародних фінансових організацій у розвитку міжнародної валютної системи

Семінарське заняття 2 (2 год)

1. Поняття та сутність міжнародних фінансових організацій (МФО).
2. Міжнародний валютний фонд (МВФ) як центральна інституція валютної системи.
3. Світовий банк та його роль у підтримці валютної стабільності.
4. Регіональні та інші МФО у регулюванні валютних відносин

Питання для самостійного опрацювання: Механізми взаємодії МФО з національними урядами

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 3. Роль та функції Міжнародного валютного фонду (МВФ) в сучасній світовій економіці

Семінарське заняття 3-4 (4 год)

1. Історична передумова створення МВФ.
2. Еволюція ролі МВФ від моменту створення до сьогодення.

3. Характеристика основних функцій МВФ.
4. Кредитна діяльність МВФ.
5. Визначення СПЗ та їхня роль у міжнародних фінансових розрахунках.
6. Місце МВФ у системі глобального управління.

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи реформування та майбутня роль МВФ.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 4. Діяльність Світового банку та його вплив на економічний розвиток країн, що розвиваються **Семінарське заняття 5-6 (4 год)**

1. Основні цілі: подолання крайньої бідності та сприяння загальному процвітання.
2. Структура Групи Світового банку, включаючи МБРР, МАР, МФК, БАГІ.
3. Підтримка Світовим банком розвитку інфраструктури.
4. Вплив соціальних проектів Світового банку на людський капітал.
5. Роль Світового банку у сприянні "зеленому" розвитку та боротьбі зі зміною клімату.
6. Діяльність Світового банку у проведенні інституційних та структурних реформ.

Питання для самостійного опрацювання: Виклики перед Світовим банком у сучасному світі.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 5. Європейський центральний банк (ЄЦБ): монетарна політика та її вплив на стабільність єврозони **Семінарське заняття 7 (2 год)**

1. Мета створення ЄЦБ.
2. Організаційна структура Європейського центрального банку.
3. Основні інструменти монетарної політики ЄЦБ.
4. Вплив монетарної політики ЄЦБ на інфляцію та економічне зростання.
5. Роль ЄЦБ у нагляді за банківським сектором.

Питання для самостійного опрацювання: Сучасні виклики та майбутні перспективи ЄЦБ.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 6. Специфіка функціонування Банку міжнародних розрахунків (БМР) (2 год) **Семінарське заняття 8-9 (2 год)**

1. Причини заснування БМР.
2. Основна місія БМР

3. Функції Банку міжнародних розрахунків.
4. Роль Базельського комітету з банківського нагляду як платформи, що розробляє міжнародні стандарти.
5. Вплив Базельських угод (Базель I, II, III) на банківський сектор у всьому світі.
6. Участь БМР у фінансових операціях та управлінні золотовалютними резервами.
7. Роль БМР як ключового гравця на міжнародних фінансових ринках.

Питання для самостійного опрацювання: Значення БМР як глобального форуму для співпраці

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

**Тема 7. Міжнародні фінансові інституції та їхня роль у протидії
відмиванню грошей та фінансуванню тероризму
Семінарське заняття 10 (2 год)**

1. Роль Міжнародного валютного фонду (МВФ) і Світового банку у боротьбі з відмиванням грошей та фінансуванням тероризму.
2. Взаємодія Групи з розробки фінансових заходів боротьби з відмиванням грошей (FATF) з міжнародними фінансовими інституціями.
3. Роль FATF як глобального органу, що встановлює стандарти.
4. Інструменти та програми для імплементації стандартів протидії.
5. Співпраця між міжнародними інституціями та національними урядами впливає на ефективність боротьби.

Питання для самостійного опрацювання: Сучасні виклики у протидії фінансовим злочинам пов'язані з цифровими технологіями. Перспективи подальшого розвитку та співпраці у цій сфері

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

**Тема 8. Вплив фінансових інститутів Китаю
на глобальні фінансові ринки
Семінарське заняття 11-12 (4 год)**

1. Роль та мандат Народного банку Китаю (НБК) у світовій фінансовій системі.
2. Функції НБК як центрального банку, що формує монетарну політику.
3. Політика НБК, щодо валютного курсу юаня, та її вплив на глобальну економіку та міжнародну торгівлю
4. Діяльність Китайського інвестиційного банку (CDB) та Експортно-імпортного банку Китаю (Exim Bank of China).
5. Вплив Китайського інвестиційного банку та Експортно-імпортного банку Китаю (на фінансові ринки).
6. Роль Азіатського банку інфраструктурних інвестицій (АІІВ) у фінансовій архітектурі Азії та світу.
7. Вплив китайських фінансових ринків (фондові біржі, ринки облігацій) на глобальну економіку

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та ризики пов'язані зі зростанням фінансових інститутів Китаю

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

**Тема 9. Роль фінансових інститутів у сприянні "зеленим"
фінансам та сталому розвитку
Семінарське заняття 13 (2 год)**

1. Сутність "зелених" фінансів.
2. Причини зростання популярності "зелених" фінансів.

3. Інструменти міжнародних фінансових інститутів (МФІ) для фінансування "зелених" проектів.
4. Використання зелених облігацій як основного інструменту для залучення капіталу.
5. Діяльність Світового банку та його підрозділів у сприянні "зеленим" проектам.
6. Роль Європейський інвестиційний банк (ЄІБ) у фінансуванні екологічних ініціатив.

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та перспективи існують у сфері "зелених" фінансів. Проналізуйте, як геополітичні фактори та економічні кризи можуть впливати на обсяги "зелених" інвестицій.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 10. Світова криза 2008 року та реакція МФІ **Семінарське заняття 14 (2 год)**

1. Основні причини та механізми світової фінансової кризи 2008 року.
2. Характеристика ключових факторів, що призвели до кризи:
3. Заходи Міжнародного валютного фонду (МВФ) для реагування на кризу.
4. Адаптація Світового банку на подолання наслідків кризи.
5. Роль інших міжнародних інституцій, зокрема Банк міжнародних розрахунків (БМР) та Рада з фінансової стабільності (РФС)

Питання для самостійного опрацювання: Аналіз наслідків для світової фінансової системи та реакція МФІ на кризу 2008 року

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 11. Особливості функціонування Європейського інвестиційного банку (ЄІБ) та його діяльність в Україні **Семінарське заняття 15 (2 год)**

1. Основні завдання ЄІБ як кредитора Європейського Союзу, що сприяє досягненню цілей ЄС
2. Ключові принципи діяльності Європейського інвестиційного банку.
3. Основні напрямки інвестування ЄІБ в Україні.
4. Інфраструктурні проекти, фінансовані ЄІБ в Україні.
5. Підтримка ЄІБ енергетичного сектору та екологічні ініціативи в Україні.
6. Сприяння ЄІБ розвитку малого та середнього бізнесу в Україні

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та перспективи співпраці між ЄІБ та Україною пов'язані з політичними ризиками, корупцією та військовими діями.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 12. Міжнародні рейтингові агентства та їхня роль у формуванні інвестиційного клімату

Семінарське заняття 16 (2 год)

1. Поняття кредитного рейтингу та його значення для інвесторів, емітентів та ринків капіталу.
2. Міжнародні рейтингові агентства та які їхні основні функції.
3. Методологія оцінювання використовується рейтинговими агентствами.
4. Шкали рейтингів та їхнє значення (інвестиційний клас, спекулятивний клас).
5. Вплив рейтингів на ринки капіталу та інвестиційний клімат.
6. Вплив рейтингових агентств на макроекономічну політику держав.
7. Виклики та критика існують щодо діяльності рейтингових агентств

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи регулювання рейтингових агентств та їхня майбутня роль у світовій економіці.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 13. Вплив цифрових технологій на діяльність міжнародних фінансових інституцій

Семінарське заняття 17 (2 год)

1. Вплив блокчейну та технології розподіленого реєстру (DLT) на транзакційну діяльність МФІ.
2. Роль криптовалют у світовому фінансовому секторі та як МФІ на них реагують.
3. Вплив фінтех-інновації на надання фінансових послуг у країнах, що розвиваються.
4. Ризики, пов'язані з кібербезпекою та захистом даних.
5. Загрози, пов'язані з кібератаками, шахрайством та витоком даних у цифровій сфері.

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи співпраці між МФІ та приватним сектором у сфері цифрових фінансів

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 14. Співробітництво МВФ та України: аналіз програм та їхніх результатів

Семінарське заняття 18 (2 год)

1. Історичний контекст та етапи співробітництва між МВФ та Україною.
2. Аналіз умов та цілей основних програм МВФ для України.
3. Оцінка результатів та наслідків програм МВФ для української економіки.
4. Роль МВФ у фінансовій стабільності України в умовах військового конфлікту.

Питання для самостійного опрацювання: Вплив рекомендацій МВФ на ключові економічні реформи в Україні.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 15. Перспективи реформування системи міжнародних фінансових інституцій (2 год)

Семінарське заняття 19 (2 год)

1. Основні причини необхідності реформування МФІ, таких як МВФ та Світовий банк.
2. Пропозиції щодо реформування системи квот і голосування в МВФ.
3. Модернізація інструментів фінансування МВФ та Світового банку.
4. Співпраця між новими та традиційними МФІ може змінити систему глобального управління.
5. Ідеї щодо інтеграції кліматичних цілей у всі операції МВФ та Світового банку.

Питання для самостійного опрацювання: Основні перешкоди на шляху реформування МФІ

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 16. Роль регіональних банків розвитку (АБР, ЄБРР, ІБР) в економічній інтеграції

Семінарське заняття 20 (2 год)

1. Мета та принципи функціонування регіональних банків розвитку (РБР).
2. Основні відмінності РБР від глобальних інституцій.
3. Азіатський банк розвитку (АБР) та його роль в економічній інтеграції в Азійсько-Тихоокеанському регіоні.
4. Проаналізуйте ключові інвестиційні напрямки АБР: інфраструктурні проекти, енергетика та транспортні мережі.
5. Роль Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР) у підтримці перехідних економік.
6. Вплив Міжамериканського банку розвитку (ІБР) на економічну інтеграцію в Латинській Америці.

Питання для самостійного опрацювання: Перспективи співпраці між регіональними банками та глобальними інституціями

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Тема 17. Діяльність міжнародних фінансових інституцій в умовах геополітичних конфліктів

Семінарське заняття 21 (2 год)

1. Роль МВФ та Світового банку в умовах воєн та нестабільності.
2. Реакція міжнародних фінансових інститутів на міжнародні санкції.
3. Фінансова допомога МФІ допомагає країнам у післявоєнній відбудові.
4. Вплив геополітичних конфліктів на глобальну фінансову стабільність.

Питання для самостійного опрацювання: Виклики та перспективи для МФІ в умовах майбутніх геополітичних змін.

Усна відповідь, ситуаційні завдання, тести

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

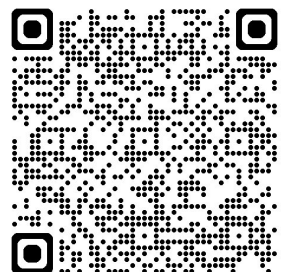
Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	96	164
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	50
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	20	30
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	46	84

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



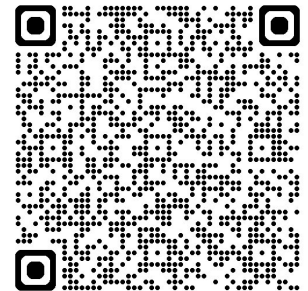
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних

мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	<u>Метод навчання</u>	Метод оцінювання
Вміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	МН 1 - словесні методи (лекція, розповідь пояснення) МН 2 - наочні методи (презентації, комп'ютерні і мультимедійні метод) МН 3 - практичні методи (ситуації, вправи, задачі) МН 4 - індуктивний МН 7 – аналітичний МН 9 - порівняння МН 16 - евристичний МН 17 – дослідницький (дослідження літератури, наукові джерела, ведення спостереження, виміри і	МФО 1 - іспит МФО 4 - поточний контроль МФО 5 - усний контроль МФО 6 - письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 11 - самооцінювання

	виконання пошукових дій) МН 18 - методи самостійної роботи вдома МН 19 - робота під керівництвом викладача (самостійна робота, розв'язування задач, виконання письмових робіт, виконання практичних завдань) МН 20 - інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді групах)	
--	---	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

<i>Вид</i>	<i>Зміст</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали - «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами

поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Мицак О. В., Андрейків Т.Я., Чуй І.Р. Міжнародні фінанси : навч. посіб. Львів : Видво Львів. торг.-екон. ун-ту, 2020. 195 с.
2. Міжнародна фінансова система: підручник / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: В-цтво Ліра-К, 2023. 270 с.
3. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Кутайні З. Київ. Центр навчальної літератури. 2006. 483 с.

Електронні інформаційні ресурси

4. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 15. Івано-Франківськ. Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.113 – 121. <http://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/4135>
5. Грінько, І. М. Міжнародні фінанси [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізацією «Міжнародна економіка» за денною формою навчання / І. М. Грінько КПП ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 109 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29057>
6. Міжнародні фінанси : підручник[Електронний ресурс] / [О. М. Мозговий, Т. В. Мусієць, Л. В. Руденко-Сударєва та ін.]; за наук. ред. д.е.н., проф. О. М. Мозгового. Київ. КНЕУ 2015. 515 с.
https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_finan/mizhnarodny-finansy.pdf
7. Maurice D. Levi. International Finance. Fourth edition. - Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://ccsuniversity.ac.in/bridge-library/pd/EcoInternational-Finance.pdf
8. Anjan Thakor. International Financial markets.- Olin School of Business Washington University in St. Louis. - 2015.- chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/http://apps.olin.wustl.edu/faculty/Thakor/Website%20Papers/021881_SourcesofCapital_fin.pdf
9. Suborna Barua. International Financial Markets and Institutions. https://www.academia.edu/1785351/International_Financial_Markets_and_Institutions_IB_507_
10. Офіційний сайт Групи Світового банку. URL: <https://www.worldbank.org/en/who-we-are/ibrd>
11. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР). URL: <https://www.ebrd.co.uk>

12. Офіційний сайт Європейського Інвестиційного банку (ЄІБ). URL: <https://www.eib.org/en/>
13. Офіційний сайт Європейського Центрального банку (ЄЦБ) URL: <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
14. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <https://www.imf.org>
15. Про вступ України до Міжнародного валютного фонду, Міжнародного банку реконструкції та розвитку, Міжнародної фінансової корпорації, Міжнародної асоціації розвитку та Багатостороннього агентства по гарантіях інвестицій: Закон України від 24.06.1992 р. №33 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-12>
16. Про ратифікацію Конвенції про порядок вирішення інвестиційних спорів між державами та іноземними особами: Закон України від 16.03.2000 р. №1547-II URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1547-14>
17. Про ратифікацію Угоди про заснування Чорноморського банку торгівлі і розвитку: Закон України від 17.06.1997 р. №348/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/348/97-%D0%B2%D1%80>
18. Про членство України в Європейському Банку реконструкції та розвитку: Указ Президента України від 14.07.1992 №379/92с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/379/92>