

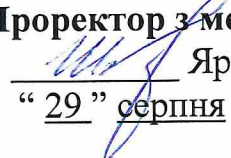
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра бізнесу та управління**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з методичної роботи**

 **Ярослав ШТАНЬКО**  
“ 29 ” серпня 2025 р.

**МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ**

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Галузь знань:                                    | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність:                                   | 071 Облік і оподаткування        |
| Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма: | Облік та бізнес-аналітика        |
| Освітній рівень:                                 | перший (бакалаврський)           |
| Статус дисципліни:                               | обов'язкова                      |
| Мова викладання, навчання та оцінювання:         | українська                       |

**Івано-Франківськ**

**2025**

## РОЗРОБНИК:

доктор філософії, викладач кафедри  
бізнесу та управління

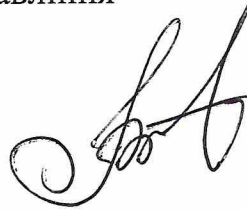


Олеся ПОЛЩУК

## ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри бізнесу та управління  
протокол №1 від 28.08.2025 р.

к.е.н., доц., завідувач кафедри  
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

## УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Ігор ЦЮЦЯК

## СХВАЛЕНО

на засіданні Науково-методичної ради, протокол №1 від 29.08.2025 р.

|                            |                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| е-mail                     | olesia.polischuk@ukd.edu.ua                            |
| Номер аудиторії чи кафедри | кафедра управління та адміністрування<br>ауд. 205      |
| Посилання на сайт          | <a href="https://ukd.edu.ua">https://ukd.edu.ua</a>    |
| Сторінка курсу в СДО       | <u>Міжнародні стандарти бухгалтерського<br/>обліку</u> |

## ВСТУП

**Загальна інформація про дисципліну.** Процес глобалізації світової економіки зумовив необхідність гармонізації облікових стандартів і правил, спрямованих, головним чином, на забезпечення прозорості інформації, наведеної у фінансовій звітності. Звітність, складена за вимогами Міжнародних стандартів фінансової звітності найбільшою мірою відповідає вимогам сучасного ринкового механізму, а наведена в ній інформація є для її користувачів доречною, надійною та достовірною. Міжнародні стандарти визначають загальновизнані правила відображення господарських операцій в обліковій системі суб'єктів господарювання. Сформована за міжнародними правилами обліково-звітна інформація може бути корисною як для використання внутрішніми користувачами, так і для зовнішніх користувачів.

**Місце дисципліни в освітній програмі.** Навчальна дисципліна «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку» займає важливе місце у навчальному процесі підготовки бакалаврів з обліку і оподаткування, що зумовлене значенням облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-звітної інформації.

Навчальна дисципліна «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку» є невід'ємною частиною циклу дисциплін, включених до групи базових дисциплін професійної підготовки, необхідних фахівцям, зайнятим у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. Дана дисципліна є базовою дисципліною освітньої програми підготовки студентів за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

**Цілі та зміст.** Підготовка фахівців, здатних розв'язувати професійні завдання, зумовлені спроможністю аналізувати положення основних законодавчих та нормативних актів, якими регламентується питання ведення бухгалтерського обліку та формування фінансової звітності за міжнародними стандартами; вмінням відображати у системі рахунків бухгалтерського обліку активів, власного капіталу, зобов'язань, доходів і витрат у відповідності до міжнародних стандартів; вмінням складати фінансову звітність.

**Завдання:** розкриття принципів і методів ведення бухгалтерського обліку й складання фінансової звітності у відповідності до вимог Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, а також формування вмінь застосовувати відповідні методи і прийоми у процесі обліку для підготовки інформації, необхідної користувачам для прийняття виважених рішень.

**Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання.** Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні

**знати:**

~ перелік основних Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності;

~ підходи до визнання активів, зобов'язань, капіталу, доходів та витрат у відповідності до вимог МСБО та МСФЗ;

- ~ способи та методи оцінки активів і зобов'язань, взаємозв'язки між обліковим циклом й фінансовою звітністю;
- ~ порядок обліку окремих об'єктів бухгалтерського спостереження в якості елементів фінансової звітності;
- ~ принципи складання та подання фінансової звітності;
- ~ вимоги до фінансової звітності та порядок її складання у відповідності до МСФЗ.

**вміти:**

- ~ проаналізувати господарську операцію та відобразити її у відповідній формі фінансової звітності;
- ~ обґрунтувати вибір конкретного методу оцінки активів чи зобов'язань та їх вплив на прибуток компанії;
- ~ здійснити розрахунки щодо елементів фінансової звітності компанії;
- ~ заповнити основні форми фінансової звітності.

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань з теорії та практики ведення фінансового обліку активів, капіталу, зобов'язань, доходів і витрат та складання фінансової звітності за міжнародними стандартами для більш глибокого розуміння загальноприйнятих принципів ведення бухгалтерського обліку й складання фінансової звітності.

**Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно стандарту вищої освіти за**

спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для бакалаврського рівня вищої освіти шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Облік та бізнес-аналітика».

**Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни**

| <b>Шифр та назва компетентності</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Шифр та назва програмних результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                                                                                                                                                                       | ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств<br>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності<br>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень<br>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств<br>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх |
| ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 3. Здатність працювати в команді                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 4. Здатність працювати автономно                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу,                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| контролю, аудиту, оподаткування                                                                                                                                                                                                                                    | запровадження на підприємстві |
| СК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення |                               |
| СК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання                                                                                                                                                     |                               |
| СК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень                                                                                                                                           |                               |
| СК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій                                                                                                                                               |                               |
| СК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості                                                                                                                                                                                      |                               |
| СК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів                                    |                               |
| СК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування                                                                                                                |                               |
| СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків                                                                                                                                                                            |                               |
| СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави                                                                       |                               |

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                                    |                                |                          |                         |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Курс</b>                        | <b>третій (III)</b>            |                          |                         |
| <b>Семестр</b>                     | <b>п'ятий (V)</b>              |                          |                         |
| <b>Кількість кредитів ECTS</b>     | <b>3</b>                       |                          |                         |
| <b>Аудиторні навчальні заняття</b> |                                | <b>денна<br/>форма</b>   | <b>заочна<br/>форма</b> |
|                                    | <b>лекції</b>                  | <b>14</b><br>(в годинах) | <b>(в годинах)</b>      |
|                                    | <b>семінари,<br/>практичні</b> | <b>28</b><br>(в годинах) | <b>(в годинах)</b>      |
| <b>Самостійна робота</b>           |                                | <b>48</b><br>(в годинах) | <b>(в годинах)</b>      |
| <b>Форма підсумкового контролю</b> | <b>Залік</b>                   |                          |                         |

### СТРУКТУРНО-ЛОГІСТИЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

| <b>Пререквізити</b>                          | <b>Постреквізити</b>                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Цифровізація в управління та адмініструванні | Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні |
| Бухгалтерський облік (загальна теорія)       | Звітність підприємств                          |
| Фінансовий облік                             | Аналіз господарської діяльності                |
|                                              | Аудит                                          |

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Перелік тем лекційного матеріалу

## **Тема 1. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності: розробка, впровадження, загальні вимоги та принципи підготовки (2 год)**

Необхідність, передумови та проблеми міжнародної стандартизації бухгалтерського обліку. Суб'єкти та об'єкти гармонізації бухгалтерського обліку. Міжнародні організації з стандартизації обліку.

Розробка та впровадження Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Склад і загальна характеристика Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності.

Характеристика міжнародного стандарту фінансової звітності 1 «Перше застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності» та міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 1 «Подання фінансових звітів». Мета та загальні вимоги до складання фінансової звітності у відповідності до міжнародних стандартів. Призначення і склад фінансової звітності за міжнародними стандартами та її нормативне забезпечення.

Основні припущення і якісні характеристики фінансової звітності згідно концептуальної основи складання та подання фінансової звітності. Елементи фінансової звітності, що відображають фінансовий стан: активи, зобов'язання, капітал. Елементи фінансової звітності, що відображають результати діяльності: доходи і витрати. Оцінка елементів фінансової звітності. Справедлива вартість. Концепції капіталу та збереження капіталу.

**Питання для самостійного вивчення:** Комітет з Міжнародних стандартів фінансової звітності. Завдання і структура комітету з Міжнародних стандартів фінансової звітності. Значення Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку у забезпеченні гармонізації фінансової звітності (2, 4, 7, 8, 14, 25, 33, 35).

## **Тема 2. Облік довгострокових активів за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (2 год)**

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 16 «Основні засоби». Визначення, оцінювання та критерії визнання основних засобів за МСБО 16 «Основні засоби». Первісна оцінка основних засобів. Оцінка основних засобів після первісного визнання. Облікове відображення надходження об'єктів основних засобів. Порядок проведення та облікове відображення переоцінки основних засобів.

Амортизація: строки корисного використання та способи нарахування амортизації основних засобів. Вплив суми нарахованого зносу на фінансову звітність.

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 17 «Оренда». Поняття оренди. Класифікація оренди. Фінансова оренда: початкове визнання та подальша оцінка. Операційна оренда: початкове визнання та подальша оцінка. Облік орендних операцій за МСБО 17 «Оренда».

**Питання для самостійного вивчення:** характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 38 «Нематеріальні активи». Визначення та

критерії визнання нематеріальних активів. Облік надходження об'єктів нематеріальних активів в результаті їх придбання за грошові кошти та створення власними силами. Амортизація і строк корисного використання нематеріальних активів. Додаткове розкриття інформації про основні засоби у примітках до річної фінансової звітності. Визначення інвестиційної нерухомості. Оцінка після первісного визнання: модель справедливої вартості і модель собівартості на придбання. (1, 3, 6, 9, 10, 11, 17, 22, 32).

### **Тема 3. Облік поточних активів за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (2 год)**

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 2 «Запаси». Визначення, склад запасів та критерії їх визнання у відповідності до МСБО 2 «Запаси». Оцінка запасів при первісному визнанні. Облік руху запасів та відображення їх у фінансових звітах за системи періодичного та постійного обліку.

Порядок списання запасів: метод конкретної ідентифікації, середньозваженої собівартості, FIFO, метод нормативних витрат та роздрібних цін. Відображення запасів у бухгалтерському обліку та у фінансовій звітності за чистою вартістю реалізації.

Вимоги до додаткового розкриття інформації стосовно запасів у фінансових звітах.

**Питання для самостійного вивчення:** облік грошових коштів, дебіторської заборгованості, фінансових активів (1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 17, 21, 26).

### **Тема 4. Облік фінансових інструментів за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (2 год)**

Характеристика міжнародного стандарту фінансової звітності 9 «Фінансові інструменти». Фінансові активи, фінансові зобов'язання та інструменти власного капіталу: визначення, первісне визнання, подальша оцінка та відображення у звітності змін в оцінці. Визначення справедливої вартості фінансових інструментів.

Облік фінансових активів, їх вплив на прибуток. Зменшення корисності фінансових активів та сумнівна заборгованість. Облік фінансових зобов'язань. Облік інструментів власного капіталу.

**Питання для самостійного вивчення:** часткові і похідні інструменти. Облік складних та похідних фінансових інструментів. Розкриття інформації про фінансові інструменти у фінансових звітах (1, 3, 6, 9, 10, 11, 24, 27, 29).

### **Тема 5. Облік забезпечення, непередбачених зобов'язань та виплат працівникам за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (2 год)**

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 37 «Забезпечення, непередбачені зобов'язання та непередбачені активи». Визначення, класифікація та критерії визнання забезпечень за МСБО 37. Оцінка

та порядок використання забезпечень. Особливості визнання та оцінки окремих видів забезпечень.

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 19 «Виплати працівникам». Поняття винагороди працівникам. Короткострокові виплати працівникам. Визнання та оцінка короткострокових виплат працівникам.

**Питання для самостійного вивчення:** непередбачені зобов'язання та порядок відображення їх в бухгалтерському обліку. Винагороди за підсумками трудової діяльності. Вихідні допомоги. Плани участі в прибутку та премії. Порядок відображення інших винагород працівникам (1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 20, 31).

### **Тема 6. Облік доходів, витрат та податку на прибуток за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (2 год)**

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 18 «Дохід». Види діяльності підприємств як основа групування доходів і витрат. Визначення, оцінка, склад та умови визнання доходів і витрат.

Визначення доходу від продажу продукції (товарів). Критерії визнання доходу від продажу продукції (товарів), надання послуг, надання активів у користування. Порядок відображення в обліку витрат виробництва і витрат діяльності підприємства за звітний період.

Види доходів і витрат за будівельним контрактом. Порядок визнання доходу за будівельним контрактом. Методи встановлення ступеня завершення робіт. Визнання доходу при неможливості надійно оцінити результат договору підряду. Визнання доходу при очікуваному збитку за договором підряду. Вимоги до розкриття інформації про будівельні контракти.

Облік витрат з податку на прибуток за міжнародним стандартом бухгалтерського обліку 12 «Податки на прибуток». Різниця у визначенні оподатковуваного прибутку за фінансовим та податковим обліком. Облік тимчасових податкових різниць, що підлягають оподаткуванню та вирахуванню. Розрахунок та облік витрат з податку на прибуток.

**Питання для самостійного вивчення:** порядок розкриття інформації про податок на прибуток у примітках до фінансової звітності. Поняття постійних та тимчасових податкових різниць. Поняття податкової бази активів і зобов'язань (1, 3, 6, 9, 10, 11, 16, 19).

### **Тема 7. Порядок формування фінансової звітності за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку та фінансової звітності (2 год)**

Зміст, структура та форми балансу. Оцінка та розкриття статей балансу. Поділ на короткострокові та довгострокові статті. Статті, що підлягають обов'язковому включенню до бухгалтерського балансу.

Звіт про прибутки та збитки. Варіанти класифікації доходів і витрат й порядок їх відображення у звіті про прибутки та збитки. Статті, що підлягають обов'язковому включенню до звіту про прибутки та збитки.

Звіт про зміни капіталу. Структура капіталу, характеристика складових капіталу. Склад і варіанти побудови звіту про зміни капіталу.

Звіт про рух грошових коштів. Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 7 «Звіт про рух грошових коштів». Поняття грошових коштів та їх еквівалентів. Класифікація господарських операцій з метою їх включення до звіту про рух грошових коштів.

Примітки до фінансової звітності. Структура приміток. Принципи та підходи до складання приміток. Примітки до фінансової звітності.

Основні аспекти підготовки фінансової звітності на основі таксономії (IXBRL).

**Питання для самостійного вивчення:** Події після звітної дати, характеристика МСБО 10 «Події після дати балансу». Приклади операцій за статтями капіталу, що включаються до звіту про зміни капіталу. Характеристика методів складання звіту про рух грошових коштів. Поняття операційного сегмента. Необхідність інформації про сегменти. Ідентифікація сегментів. Визначення звітного сегмента (1, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 23, 24, 30, 33, 34, 35).

## **Тема 1. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності: розробка, впровадження, загальні вимоги та принципи підготовки (4 год)**

*1. Фронтальне та індивідуальне опитування за основними положеннями теми:*

Роль, призначення та переваги міжнародних стандартів фінансової звітності в гармонізації бухгалтерського обліку.

Рада з міжнародних стандартів фінансової звітності: її цілі та структура.

Порядок розробки і прийняття міжнародних стандартів фінансової звітності.

Статус та структура міжнародних стандартів фінансової звітності.

Користувачі фінансової звітності та їхні інформаційні потреби.

Суб'єкти господарювання, які повинні складати фінансову звітність у відповідності до вимог міжнародних стандартів.

Основні припущення та якісні характеристики фінансової звітності відповідно до концептуальної основи фінансової звітності.

Мета та загальні вимоги до складання фінансової звітності у відповідності до міжнародних стандартів бухгалтерського обліку.

Елементи фінансової звітності (активи, зобов'язання, власний капітал, доходи, витрати, грошові потоки) та критерії їх визнання у фінансовій звітності.

*2. Індивідуальне тестування.*

*3. Виконання теоретичних завдань:*

- ✓ зв'язок термінів з коротким описом кожного з них
- ✓ вибрати з наведеного переліку переваги та недоліки Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку і обґрунтувати свою позицію щодо зробленого вибору
- ✓ обґрунтувати основні переваги і проблеми міжнародної гармонізації фінансової звітності
- ✓ обґрунтувати коло основних інформаційних потреб зацікавлених користувачів фінансової інформації про результати діяльності підприємства
- ✓ визначити відповідні якісні характеристики та обмеження, які повинні бути використані в описаних умовах
- ✓ заповнити таблицю на підставі визначень елементів фінансової звітності та критеріїв їх визнання
- ✓ визначити статті доходів фінансових звітів
- ✓ визначити складові, які можуть бути визнані витратами

*Завдання для самостійної роботи:* використовуючи лекційний матеріал, рекомендовані законодавчо-нормативні джерела та спеціальну літературу, відповісти питання.

## **Тема 2. Облік довгострокових активів за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (4 год)**

*1. Фронтальне та індивідуальне опитування за основними положеннями теми:*

Визначення, оцінювання та критерії визнання основних засобів.

Облікове відображення надходження об'єктів основаних засобів.

Оцінка основних засобів після первісного визнання.

Амортизація основних засобів.

Облік вибуття основних засобів.

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 17 «Оренда».

Характеристика міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 38 «Нематеріальні активи».

*2. Індивідуальне тестування.*

*3. Виконання теоретичних завдань:*

✓ розв'язування практичних задач

✓ віднесіть активи з наведеного нижче переліку до відповідного МСБО

✓ розрахунок первісної та балансової вартості об'єктів основних засобів (визначити фактичну собівартість придбаного об'єкта основних засобів, визначити фактичну собівартість збудованого об'єкта)

✓ переоцінка основних засобів

*Завдання для самостійної роботи:* використовуючи лекційний матеріал, рекомендовані законодавчо-нормативні джерела та спеціальну літературу, відповісти питання.

### **Тема 3. Облік запасів за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (4 год)**

*1. Фронтальне та індивідуальне опитування за основними положеннями теми:*

Визначення, оцінювання та критерії визнання запасів.

Облік руху запасів за постійною та періодичною системами.

Методи визначення собівартості запасів.

Відображення запасів за чистою вартістю реалізації.

*2. Індивідуальне тестування.*

*3. Виконання теоретичних завдань:*

✓ розв'язування практичних задач

✓ визначити первісну вартість запасів для відображення в обліку

✓ визначити балансову вартість товарів та скласти бухгалтерські проведення для відображення здійснених уцінок та дооцінок

✓ розрахувати собівартість використаних запасів за умови використання на підприємстві постійної системи обліку запасів, застосовуючи метод FIFO та метод середньозваженої собівартості

✓ скласти бухгалтерські проведення за операціями в умовах постійної та періодичної системи обліку.

*Завдання для самостійної роботи:* використовуючи лекційний матеріал,

рекомендовані законодавчо-нормативні джерела та спеціальну літературу, відповісти питання.

#### **Тема 4. Облік фінансових інструментів за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (4 год)**

*1. Фронтальне та індивідуальне опитування за основними положеннями теми:*

Сутність та первісне визнання фінансових інструментів.

Облік фінансових активів.

Облік фінансових зобов'язань.

*2. Індивідуальне тестування.*

*3. Виконання теоретичних завдань:*

✓ розв'язування практичних задач  
 ✓ визначити, як слід класифікувати операції, здійснені компанією згідно МСФЗ (при допущенні відсутності обліку хеджування)\

✓ визначити, як слід відображати фінансові інструменти в балансі (наприклад, за справедливою вартістю, за амортизованою вартістю і т.д.)

✓ визначити, як слід визнавати прибуток і збиток у фінансовій звітності.

✓ в табличній формі показати оцінку інвестицій в акції на кожен дату балансу

✓ скласти бухгалтерські проведення, пов'язані з оцінкою інвестицій в акції

✓ визначити суму сумнівного боргу для відображення у балансі

✓ показати, як дебіторська заборгованість покупців буде відображена в балансі

✓ визначити балансову вартість зобов'язання по облігаціях

*Завдання для самостійної роботи:* використовуючи лекційний матеріал, рекомендовані законодавчо-нормативні джерела та спеціальну літературу, відповісти питання.

#### **Тема 5. Облік забезпечення, непередбачених зобов'язань та виплат працівникам за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (4 год)**

*1. Фронтальне та індивідуальне опитування за основними положеннями теми:*

Визнання, класифікація та оцінка забезпечення.

Облік умовних активів та зобов'язань.

Облік виплат працівникам за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку.

*2. Індивідуальне тестування.*

*3. Виконання теоретичних завдань:*

✓ розв'язування практичних задач

✓ розгляньте вплив подій на показники фінансових звітів

підприємства за рік на підставі вимог МСБО 37. Обґрунтуйте своє професійне судження

- ✓ визначити тип зобов'язання
- ✓ чмає компанія визнавати актив у розмірі штрафу, який має бути отриманий нею у своїх звітностях
- ✓ визначити залишок зобов'язання за забезпеченням на пенсії на кінець року відповідно до МСБО 19

*Завдання для самостійної роботи:* використовуючи лекційний матеріал, рекомендовані законодавчо-нормативні джерела та спеціальну літературу, відповісти питання.

## **Тема 6. Облік доходів, витрат та податку на прибуток за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (4 год)**

*1. Фронтальне та індивідуальне опитування за основними положеннями теми:*

Порядок визнання доходів підприємства згідно з МСФЗ. Визначення, визнання та оцінка доходу.

Облік доходів від продажу товарів та надання послуг.

Визнання, оцінка і відображення в обліку підприємств витрат діяльності за МСФЗ. Облік фінансових витрат.

Облік витрат на позики за МСБО 23. Розкриття інформації у фінансових звітах.

Облік податку на прибуток. Відстрочені податкові зобов'язання та податкові активи. Розкриття інформації у фінансових звітах.

*4. Індивідуальне тестування.*

*5. Виконання теоретичних завдань:*

- ✓ розв'язування практичних задач
- ✓ з урахуванням даних вихідного балансу фірми сформувати Баланс та Звіт про прибутки і збитки

- ✓ відобразити в обліку господарські операції

- ✓ визначити суму відсотків, яка підлягає капіталізації та відобразити операції в обліку

- ✓ визначити суму витрат на позики та суму відсотків, яка підлягає капіталізації та відобразити операції в обліку

*Завдання для самостійної роботи:* використовуючи лекційний матеріал, рекомендовані законодавчо-нормативні джерела та спеціальну літературу, відповісти питання.

## **Тема 7. Порядок формування фінансової звітності за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку та фінансової звітності (4 год)**

*1. Фронтальне та індивідуальне опитування за основними положеннями теми:*

Зміст, структура та порядок формування Звіту про фінансовий стан.

Структура та основні вимоги стосовно відображення облікової інформації у Звіті про сукупний дохід.

Звіт про зміни у власному капіталі.

Звіт про рух грошових коштів.

Примітки до фінансової звітності.

2. *Індивідуальне тестування.*

3. *Виконання теоретичних завдань:*

- ✓ покажіть зв'язок термінів з коротким описом кожного з них
- ✓ підготувати розділ «Поточні активи» Балансу підприємства, якщо в пробному балансі наведено залишки за рахунками
- ✓ підготувати розділ «Поточні зобов'язання» Балансу підприємства, якщо в пробному балансі наведено залишки за рахунками
- ✓ підготувати розділ «Власний капітал» Балансу підприємства, якщо в пробному балансі наведено залишки за рахунками
- ✓ підготувати Балансу підприємства та обґрунтувати формат його представлення
- ✓ для кожної наведеної події після дати балансу вказати, що доцільно виконати підприємству: ввести коригування у фінансову звітність і скласти журнальні проводки; представити розкриття у примітка до фінансової звітності; не проводити коригування і не робити розкриття
- ✓ на підставі інформації зі Звіту про прибутки та збитки непов'язаних між собою підприємств розрахувати невідомі суми
- ✓ визначити суму нерозподіленого прибутку підприємства, використовуючи таку вихідну інформацію
- ✓ підготувати Звіт про прибутки та збитки за методом «характеру витрат» та за методом «функції витрат», якщо станом подано інформацію за рахунками
- ✓ виберіть складові, які може бути віднесено до власного капіталу
- ✓ класифікувати операції щодо руху грошових коштів у результаті відповідної діяльності, використовуючи умовні позначення: О – операційна діяльність, І – інвестиційна діяльність, Ф – фінансова діяльність, Н – негрошова стаття:
- ✓ підготувати розділ «Рух грошових коштів від операційної діяльності» Звіту про рух грошових коштів
- ✓ визначити грошові кошти від інвестиційної та фінансової діяльності підприємства, якщо підприємством протягом звітного року проведено операції з грошовими коштами
- ✓ підготувати Звіт про рух грошових коштів за прямим і непрямим методами розкриття інформації про рух грошових коштів від операційної діяльності, використовуючи інформацію Балансу підприємства, Звіту про прибутки і збитки та додаткову інформацію.

*Завдання для самостійної роботи:* використовуючи лекційний матеріал,

рекомендовані законодавчо-нормативні джерела та спеціальну літературу, відповісти питання.

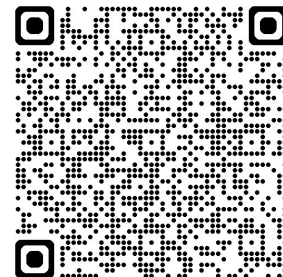
**Зміст самостійної роботи студентів**  
**Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Міжнародні**  
*стандарти бухгалтерського обліку»*

| Найменування видів робіт                                 | Розподіл годин |              |
|----------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                          | денна форма    | заочна форма |
| Самостійна робота, год, у т.ч.:                          | 48             | 82           |
| Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях            | 10             | 30           |
| Підготовка до практичних занять та контрольних заходів   | 10             | 20           |
| Підготовка звітів з практичних робіт                     | 4              | -            |
| Підготовка до поточного контролю                         | 10             | -            |
| Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення | 14             | 32           |

## ПОЛІТИКА КУРСУ

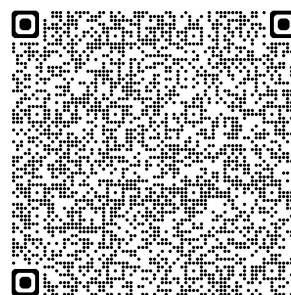
### **1) щодо системи поточного і підсумкового контролю**

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань здобувачів освіти, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



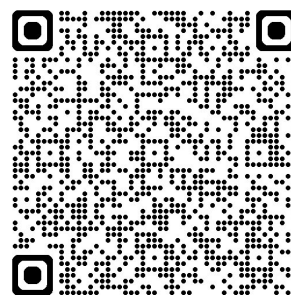
### **2) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



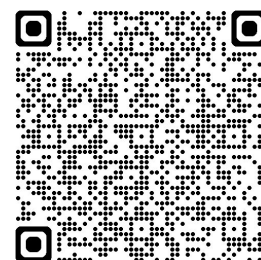
### **3) щодо відпрацювання пропущених занять**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні та семінарські заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



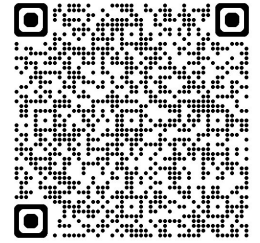
### **4) щодо дотримання академічної доброчесності**

«Положення про академічну доброчесність» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



### **5) щодо використання штучного інтелекту**

«Положення про академічну доброчесність» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



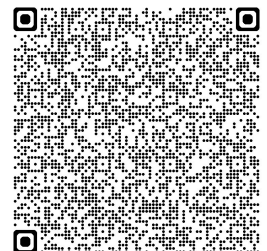
### **6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

### **7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку» застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

| <b>Програмний результат навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b><u>Метод навчання</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Метод оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств | <i>МН 4 – індуктивний:</i> метод навчання, що забезпечує перехід від часткового до загального, від конкретного до абстрактного (викладач подає і пояснює факти, наводить приклади, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал)<br><i>МН 9 – порівняння:</i> метод навчання, що полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами і передбачає такі дії: визначення об'єктів порівняння; виявлення основних ознак; зіставлення; знаходження подібності чи відмінності; знакове оформлення результатів порівняння (складання таблиці, плану, схеми чи моделі) | – МФО 4 - поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи, який проводиться у формі:<br>– МФО 5 - усний контроль усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, дебати; експрес-опитування студентів |
| ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності                                                                                                                                        | (індивідуального чи комбінованого) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки студента відображає систематичність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію                                                                                                                             | <i>МН 13 – репродуктивний:</i> відтворена репродукція як засіб повторення готових зразків, робота за готовими зразками, діяльність студентів носить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для прийняття управлінських рішень</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств</p> <p>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві</p> | <p>алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях</p> <p><i>МН 15 - проблемно-пошуковий:</i> викладач ставить проблему, формулює пізнавальні завдання, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, знаходить спосіб розв'язання поставлених завдань, процес мислення поетапно направляється й контролюється науково-педагогічним працівником або самими студентами на основі роботи над навчальними посібниками та електронними інформаційними ресурсами.</p> <p><i>МН 17 – дослідницький:</i> після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного і письмово інструктажу, студенти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри і виконують пошукові дії, студенти самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші дії пошукового характеру.</p> <p><i>МН 18 - методи самостійної роботи вдома:</i> самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові</p> | <p>його самостійної роботи над курсом;</p> <p>– МФО 8 - тестовий контроль із застосуванням стандартизованих запитань та завдань, що мають певну шкалу значень, контрольне тестування студентів (за темами дисципліни);</p> <p>– МФО 7 - лабораторно-практичний контроль - графіки, схеми, креслення, розрахунково-аналітичні, розрахунково-графічні роботи тощо, практична перевірка – дискусія з елементами аналізу та перевірки ситуаційних та практичних завдань;</p> <p>– МФО 9 - програмований контроль використання сучасних інформаційних, комп'ютерних технологій, оцінювання виконаних завдань контрольної роботи;</p> <p>– підсумковий контроль, який проводиться у формі</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | домашні завдання, завдання самостійної роботи) | диференційованого заліку МФО 3 - диференційований залік - це форма атестації, що дозволяє оцінити виконання та засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Крім цих методів використовуються й інші, основані на виділенні джерел передачі змісту:

*МН 1 - словесні методи:* джерелом знання є усна або друкована інформація (МН 1.1 – лекція передбачає усний виклад великого за обсягом, а також складного за логічною побудовою матеріалу; МН 1.2 – розповідь – пояснення передбачає послідовне розкриття змісту навчального матеріалу шляхом словесного тлумачення понять, явищ, слів, термінів; МН 1.3 – бесіда передбачає запитання та відповіді)

*МН 2 - наочні методи:* джерелом знань є використання в процесі навчання ІТ-технологій (МН 2.1 – ілюстрування передбачає використання у навчальному процесі наочності (плакатів, карт, рисунків на дошці, картин) з метою оптимізації засвоєння знань; МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи передбачають використання мультимедійних презентацій, а також комп'ютерних навчальних програм)

*МН 3 - практичні методи:* студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії при виконанні практичних робіт (МН 3.1 – вправи - це планомірно організоване, свідомо осмислене багаторазове повторення певних дій і прийомів, які ускладнюються, з метою формування, закріплення та вдосконалення практичних навичок і вмінь студентів; МН 3.4 - практичні роботи - це такий метод навчання, при якому науково-педагогічний працівник організовує засвоєння студентами теоретичних положень навчальної дисципліни шляхом виконання спеціально сформульованих завдань та сприяє формуванню у них вмінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень

*МН 20 - інтерактивні методи:* (МН 20.1 - кейс-метод дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів. Він сприяє розвитку винахідливості, вмінню вирішувати проблеми, розвиває здібності проводити аналіз і діагностику проблем; МН 20.5 - тренінгові заняття метод, спрямований на одержання знань, умінь, навичок для успішного розв'язання навчально-виховних завдань).

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Контрольні заходи

| Вид                          | Зміст  | % від загальної оцінки | Бал       |            |
|------------------------------|--------|------------------------|-----------|------------|
|                              |        |                        | min       | max        |
| Поточні контрольні заходи    | всього | 60                     | 35        | 60         |
| Підсумкові контрольні заходи | залік  | 40                     | 25        | 40         |
| <b>Всього:</b>               | -      | <b>100</b>             | <b>60</b> | <b>100</b> |

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

**Шкала оцінювання знань за ЄКТС:**

| <b>Оцінка за національною шкалою</b>       | <b>Рівень досягнень, %</b> | <b>Шкала ECTS</b> |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <b>Національна диференційована шкала</b>   |                            |                   |
| Відмінно                                   | 90 – 100                   | A                 |
| Добре                                      | 83 – 89                    | B                 |
|                                            | 75 – 82                    | C                 |
| Задовільно                                 | 67 – 74                    | D                 |
|                                            | 60 – 66                    | E                 |
| Незадовільно                               | 35 – 59                    | FX                |
|                                            | 0 – 34                     | F                 |
| <b>Національна недиференційована шкала</b> |                            |                   |
| Зараховано                                 | 60 – 100                   | -                 |
| Не зараховано                              | 0 – 59                     | -                 |

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Задорожний З.В., Панасюк В.М., Ковальчук Є.К., Бобрівець Л.Я. Облік і звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Т.: ТНЕУ, 2015. 304 с.
2. Засадний Б. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю діяльності підприємств в умовах застосування МСФЗ: підручник. К.: Кондор, 2018. 304 с.
3. Кузнецова С.О., Чернікова І.Б. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Х.: Видавництво «Лідер», 2016. 318 с.
4. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку: практикум. Чернівці, 2020. 144 с.
5. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Т.: Екон. думка ТНЕУ, 2016. 360 с.
6. Скоробогатова Н.Є. Облік у зарубіжних країнах: навчальний посібник: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 Економіка КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 341 с.
7. Шендригоренко, М.Т. III Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: метод. рек. до вивч. дисц. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. обліку та аудиту. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 60 с.

### Додаткова

8. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 484 с.
9. Жолнер І.В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2012. 365 с.
10. Небильцова О.В., Коршикова Р.С., Лук'яненко Л.І., Ходзицька В.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2011. 453 с.
11. Онищенко В.О., Бондар М.І., Дубовая В.В. Облік у зарубіжних країнах: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 576 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Електронний журнал «Головбух». URL: <https://egolovbuh.expertus.com.ua/>
13. Електронний журнал «Дебет-Кредит». URL: <http://www.dtkr.com.ua/>
14. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 1 «Подання фінансових звітів»: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_013](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_013)

15. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 10 «Події після дати балансу». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_024](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_024)
16. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 12 «Податки на прибуток». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_012](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_012)
17. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 16 «Основні засоби». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_014](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_014)
18. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 17 «Оренда». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_018](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_018)
19. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 18 «Дохід». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_025](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_025)
20. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 19 «Виплати працівникам». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_011](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_011)
21. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 2 «Запаси»: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_021](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_021)
22. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 40 «Інвестиційна нерухомість». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_026](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_026)
23. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 7 «Звіти про рух грошових коштів». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_019](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_019)
24. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 8 «Облікові політики, зміни в облікових оцінках та помилки». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_020](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_020)
25. Міжнародний стандарт фінансової звітності 1 «Перше застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_004](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_004)
26. Міжнародний стандарт фінансової звітності 5 «Непоточні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_023](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_023)
27. Міжнародний стандарт фінансової звітності 7 «Фінансові інструменти: розкриття». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_007](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_007)
28. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 23 «Витрати на позики». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_042](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_042)
29. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 32 «Фінансові інструменти: розкриття та подання». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_029](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_029)
30. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 34 «Проміжна фінансова звітність». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_049](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_049)
31. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 37 «Забезпечення, непередбачені зобов'язання та непередбачені активи». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_051](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_051)
32. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 38 «Нематеріальні активи». URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_050](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_050)
33. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
34. Портал «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>

35. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.99 р., № 996-XIV зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>