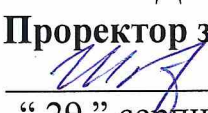


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи
 **Ярослав ШТАНЬКО**
“ 29 ” серпня 2025 р.

ЛОГІСТИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Project менеджмент
Освітній рівень:	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	нормативна
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

старший викладач кафедри
бізнесу та управління



Тетяна ПЕРЦОВИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління,
протокол № 1 від 28 серпня 2025р.

к.е.н., доц., завідувач кафедри
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП

к.е.н., доц., завідувач кафедри
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	tetiana.pertsovych@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3920

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни Останніми роками в Україні спостерігається зростання інтересу до логістики як з боку організації бізнесу, так і урядових інституцій. У сучасних умовах господарювання перед підприємствами постає завдання сталого економічного зростання, яке може бути вирішене лише за умови компетентного управління потоковими процесами. Запорукою успішної організації логістичної діяльності підприємства є обізнаність його керівних спеціалістів з концепціями логістики, видів та характеристик логістики, логістичних систем та їх методів моделювання, логістичних каналів та логістичних ланцюгів, а також ефективного управління матеріальними та інформаційними потоками, за які і відповідає навчальна дисципліна «Логістика».

Мета навчальної дисципліни «Логістика» є формування знань про головні завдання, напрями та функції логістики в ринкових умовах, що відображають оптимізацію циклу відтворення шляхом комплексного, орієнтованого на потребу, формування потоку матеріалів, інформації та фінансів у виробництво й розподіл продукції.

Завдання навчальної дисципліни «Логістика»:

- ознайомлення студентів з сутністю логістики, її цілями, завданнями і функціями, а також основними концепціями її розвитку;
- надання студентам знань про актуальність, перспективи і необхідність вивчення дисципліни на сучасному етапі розвитку ринкових відносин;
- оволодіння студентами принципів функціонування логістики та методичним інструментарієм розробки і реалізації завдань логістики в управлінні підприємством;
- надання студентам знань про найбільш важливі категорії і поняття логістики, а саме логістичні системи, потоки в логістичних системах, логістичні операції, логістичні ланцюги та канали;
- придбання студентами практичних навичок щодо технології та управління логістичними системами, прийняття управлінських рішень у практичних ситуаціях;
- оволодіння студентами навичками логістичного мислення і розробки пропозицій щодо вдосконалення логістичних систем різних видів діяльності.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- поняття і сутність логістики;
- місію, завдання та цілі логістики підприємства;
- класифікацію матеріальних та інформаційних потоків, їх взаємозв'язок;
- організацію та технологію логістичних процесів;
- логістичні концепції та їх використання в практиці підприємництва;
- логістичні аспекти процесів управління логістичними системами;
- зміст логістичних систем типу MRP, MRP I, MRP II, KANBAN, JiT, “Lean production”;

– суть та принципи функціонування розподільчої, виробничої, транспортної, посередницької логістики та післяпродажного сервісу.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- визначати цілі логістичної діяльності підприємства;
- координувати та синхронізувати логістичні функції та операції;
- узгоджувати логістичну діяльність з іншими видами діяльності підприємства;
- визначати логістичні системи на виробництві;
- планувати поставки товарів та послуг;
- координувати процеси поставки з виробничими процесами;
- проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки;
- управляти інформаційними та фінансовими потоками та узгоджувати їх з матеріальними потоками;
- оцінювати вплив управлінських рішень стосовно внутрішньовиробничих, транспортних, розподільчих чи посередницьких процесів, післяпродажного сервісу на ефективність логістичної діяльності підприємства.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення освітньої компоненти «Логістика» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Project менеджмент», введеної в дію ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА» «29» серпня 2023 року.

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПР 06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.	ПРН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	третій (3)		
Семестр	п'ятий (5)		
Кількість кредитів ECTS	6 (180 в годинах)		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	Лекції	28 (в годинах)	6 (в годинах)
	Практичні	56 (в годинах)	10
Всього аудиторних годин		84	16
Самостійна робота		96 (в годинах)	164 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік (5 семестр)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент	Project менеджмент
Маркетинг	Маркетингові комунікації
Підприємницька діяльність	Торгівельна діяльність
Економіка підприємства	Аналіз господарської діяльності

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Логістика в ринковій економіці (4 год.)

- 1. Походження терміну "логістика". Сутність логістики, сучасні її визначення.*
- 2. Сучасна концепція логістики, основні її положення, засади та принципи. Основні поняття логістики: інтегрований матеріальний потік, інтегрований ланцюг постачань, логістичний ланцюг, логістична ланка, логістична мережа, логістична операція, логістичне середовище, логістична функція.*
- 3. Мета, завдання (глобальні, загальні, часткові) і функції (системоутворююча, інтегруюча, регулююча, результуюча).*

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

Питання для самостійного вивчення (8 год.): Історія розвитку логістики. Види логістики (макрологістика, мікрологістика, зовнішня і внутрішня) (література 1,3,4,7,15, 21,22).

Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень (4 год.)

1. Сутність і види логістичних систем, їх властивості.
2. Класифікація і структуризація логістичних систем: за ознакою просторового обмеження (шість рівнів логістичної інтеграції); залежно від виду логістичних ланцюгів (логістичні системи з прямими зв'язками, багаторівневі та гнучкі).
3. Логістичні ланцюги: визначення, види. Логістичні канали.

Питання для самостійного вивчення (8 год.): Логістичні мережі. Логістичні цикли (література 1,2,4,6,7,23).

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками (4 год.)

1. Логістичні операції: поняття, види.
2. Логістика технологічних процесів. Визначення поняття "технологічний процес" й техніко-організаційні вимоги до нього (транспортні, складські).
3. Основні складські операції та організація складських робіт. Організація закупівлі на підприємстві: суть і завдання закупівельної логістики, вибір постачальника, визначення економічного розміру замовлення. Планування поставок.
4. Матеріальний потік і його характеристики. Види матеріальних потоків.

Питання для самостійного вивчення (8 год.): Логістична система управління матеріальним потоком. Структура управління матеріальним потоком (література 2,3,4,6,7,8,19,20,23).

Тема 4. Розподільча логістика (4 год.)

1. Сутність та основні функції розподільчої логістики.
2. Канали розподілу, визначення та функції. Типи каналів розподілу (прямі та опосередковані). Види прямих каналів розподілу, їх переваги та недоліки.
3. Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції.

Питання для самостійного вивчення (8 год.): Внутрішня структура та функціонування каналів розподілу (література 1,2,4,7,10,13, 21,22,23).

Тема 5. Внутрішньовиробнича логістика (4 год.)

1. Поняття внутрішньовиробничої логістики. Суть і завдання внутрішньовиробничої логістики.
2. Варіанти управління матеріальними потоками у внутрішньовиробничих логістичних системах (штовхаючі і витягуючі системи) Виробничі логістичні системи MRP, KANBAN, OPT, "Lean production".

Питання для самостійного вивчення (8 год.): Методологічні основи оптимізації, матеріальних потоків у виробництві (література 1,2,8,13,15).

Тема 6. Логістика посередництва (4 год.)

1. Логістичні посередники у каналах розподілу, їх функції (операції фізичного розподілу, функції обміну, підтримуючі функції).

2. Основи логістичного управління в дистрибуції

3. Класифікація і типи торговельних посередників.

Розподільчі центри та їх розміщення. Принципові стратегії розташування розподільчих складів (поблизу від ринків збуту, поблизу від виробництва, проміжне розташування).

Питання для самостійного вивчення (10 год.): Транспортні термінали як вид логістичних посередників, їх види й основні операції. Інтегрована розподільча логістика (література 1,8,10,11,12,13,14).

Тема 7. Транспортна логістика (4 год.)

1. Сутність і завдання транспортної логістики. Роль транспорту в системі логістики. Ознаки класифікації транспортної складової логістичних систем.

2. Логістичні системи вибору організації транспортування: вибір засобу транспортування, виду транспорту, вибір логістичних посередників.

3. Логістична характеристика різних видів транспорту. Порівняльна характеристика основних видів транспорту.

Питання для самостійного вивчення (10 год.): Транспортні тарифи, їх види. Особливості тарифів на різних видах транспорту (література 3,4,8,13,15).

Зміст практичних занять

Тема 1. Логістика в ринковій економіці (8 год.)

Практичне заняття 1,2

Тема заняття: Історія розвитку логістики.

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Основні відомості про історію розвитку логістики. Сучасні тенденції розвитку логістики. Концептуальні основи логістики. Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу студентів, які захищатимуть презентації, колективне їх обговорення, для закріплення теоретичного матеріалу у завданні 2: пропонується вирішення тестів

Завдання для самостійної роботи: Підготувати презентації по таких темах: Роль і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. (література 1,3,4,7,15,17,22,23).

Практичне заняття 3,4

Тема заняття: Види логістики

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Види логістики. Проведення практичного

заняття передбачатиме індивідуальну роботу студентів, які захищатимуть презентації, колективне їх обговорення, для закріплення теоретичного матеріалу у завданні 2: пропонується вирішення тестів, ситуацій.

Завдання для самостійної роботи: Підготувати презентації по таких темах: Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності фірми. Види логістики (*література 1,3,4,7,15,17,22,23*).

Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень (8 год.)

Практичне заняття 5,6

Тема заняття: Фактори формування логістичних систем

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Сутність понять «логістичний канал» і «логістичний ланцюг». Сутність системного підходу. Визначення логістичної системи. Властивості логістичної системи та етапи її формування.

Проведення практичного заняття передбачатиме роботу в малих групах (тематичні дискусії), де здобувачі на основі власних відповідей спробують навести аргументи стосовно логістичної задачі, представити схеми логістичних систем (завдання 1), вирішити ситуацію (завдання 2) та розв'язати тести (завдання 3).

Завдання для самостійної роботи: Підготувати презентації по таких темах: Види логістичних ланцюгів розподілу, їх характеристики. Вертикальні та горизонтальні логістичні системи. (*література 1,2,4,6,7,16,18, 22*).

Практичне заняття 7,8

Тема заняття: Види логістичних систем

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Класифікація логістичних систем за певними ознаками. Вертикальні та горизонтальні логістичні системи.

Проведення практичного заняття передбачатиме роботу в малих групах (тематичні дискусії), де здобувачі на основі власних відповідей спробують навести приклади різних видів логістичних систем, представити схеми логістичних систем (завдання 1), вирішити ситуацію (завдання 2) та розв'язати тести (завдання 3).

Завдання для самостійної роботи: Підготувати презентації по таких темах: Види логістичних ланцюгів розподілу, їх характеристики. Вертикальні та горизонтальні логістичні системи. (*література 1,2,4,6,7,16,18, 22*).

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками (8 год.)

Практичне заняття 9,10

Тема заняття: Технологічний процес та управління матеріальними потоками

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Логістична система управління матеріальним потоком.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу студентів, які захищатимуть презентації, колективне їх обговорення, вирішити ситуацію (завдання 2) командно і для закріплення теоретичного матеріалу у завданні 3 пропонується вирішення тестів

Завдання для самостійної роботи: Підготувати презентації: Поняття про єдиний технологічний процес на підприємстві. (література 2,3,4,6,7,8,22, 23).

Практичне заняття 11,12

Тема заняття: Управління матеріальними потоками

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Логістична система управління матеріальним потоком. Структура управління матеріальним потоком та планування поставок.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу студентів, які захищатимуть реферати та презентації, колективне їх обговорення, вирішити ситуацію (завдання 2) командно і для закріплення теоретичного матеріалу у завданні 3 пропонується вирішення тестів

Завдання для самостійної роботи: Підготувати презентації: Організація управління матеріальними потоками (література 2,3,4,6,7,8,22, 23).

Тема 4. Розподільча логістика (8 год.)

Практичне заняття 13,14

Тема заняття: Основні аспекти розподільчої логістики

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Внутрішня структура та функціонування каналів розподілу.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати ситуацію (завдання 1) та дати відповіді на тести (завдання 2)

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготувати питання Внутрішня структура та функціонування каналів розподілу (література 1,2,4,7,10,13,23).

Практичне заняття 15,16

Тема заняття: Переваги та недоліки розподільчої логістики

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Проблеми каналів розподілу.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати ситуацію (завдання 1) та дати відповіді на тести (завдання 2)

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготувати питання проблеми каналів розподілу (література 1,2,4,7,10,13,23).

Тема 5. Внутрішньовиробнича логістика (8 год.)

Практичне заняття 17,18

Тема заняття: Вивчення особливостей внутрішньовиробничої логістики (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Особливості внутрішньовиробничої логістики. *Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати задачу (завдання 1), розглянути моделі різних професійних ситуацій у завданні 2, прийняти відповідні рішення та дати відповіді на тести у завданні 3.* *Завдання для самостійної роботи:* повторити вивчений лекційний матеріал та підготувати питання *Методологічні основи оптимізації, матеріальних потоків у виробництві (література 1,2,8,13,15,22).*

Практичне заняття 19,20

Тема заняття: Переваги та недоліки штовхальних та тягучих логістичних систем (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Переваги та недоліки штовхальних та тягучих логістичних систем. *Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати ситуації у завданні 2, прийняти відповідні рішення та дати відповіді на тести у завданні 3.* *Завдання для самостійної роботи:* повторити вивчений лекційний матеріал та підготувати питання *важливість новітніх логістичних систем у виробництві (література 1,2,8,13,15,22).*

Тема 6. Логістика посередництва (8 год.)

Практичне заняття 21,22

Тема заняття: Характеристика посередницької логістики (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Основи та організація посередницької логістики. Логістичні посередники в дистрибуції. Координація та інтеграція логістичних посередників. *Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати задачу (завдання 1) та дати відповіді на тести (завдання 2)* *Завдання для самостійної роботи:* повторити вивчений лекційний матеріал та підготувати питання *Транспортні термінали як вид логістичних посередників, їх види й основні операції. Інтегрована розподільча логістика (література 1,8,10,11,12,13,14,17,22,23).*

Практичне заняття 23,24

Тема заняття: Інформаційна логістика (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Суть та значення інформаційної логістики

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати завдання 1 та дати відповіді на тести (завдання 2)

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготувати питання Використання інформаційної логістики на підприємствах (література 1,8,10,11,12,13,14,17,22,23).

Тема 7. Транспортна логістика (8 год.)

Практичне заняття 25,26

Тема заняття: Особливості транспортної логістики

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Суть та значення транспортної логістики

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати задачу (завдання 1), та методом «мозковий штурм» розв'язати творчу ситуацію (завдання 2), дати відповіді на тести (завдання 3).

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготувати питання: Транспортні тарифи, їх види. Особливості тарифів на різних видах транспорту (література 3,4,8,13,15,17,22,23).

Практичне заняття 27,28

Тема заняття: Вивчення логістики сервісу.

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: особливості логістичного сервісу та його значення в управлінні сучасним підприємством

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати ситуації, розв'язати завдання 2, вирішити тестові питання (завдання 3).

Завдання для самостійної роботи: повторити лекційний матеріал теми (література 1,3,4,8,13,15,17,23).

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Логістика»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	96	164
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	30	60
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	50

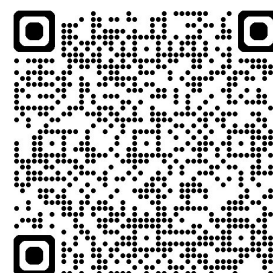
Підготовка звітів з практичних робіт	10	10
Підготовка до поточного контролю	10	14
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	26	30

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:²

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



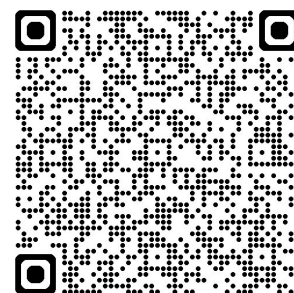
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



² зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#). Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.



7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).⁴



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

³ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

⁴ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁵	<u>Метод навчання</u>	Метод оцінювання
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	МН-1 – словесні методи (лекція, розповідь пояснення); МН-2 – наочні методи (презентації, комп'ютерні і мультимедійні методи); МН-3 – практичні завдання (ситуації, вправи, задачі); МН-5 – дедуктивні (приклади студентів); МН-14 – творчі (дослідження студентів) МН-15 – проблемно-пошукові (проекти) МН-18 – метод самостійної роботи; МН-19 – робота під керівництвом викладача (практичні завдання) МН-20 – інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	МФО4 – поточний контроль; МФО5 – усний контроль; МФО6 – практичні завдання; МФО8 – тестовий контроль; МФО2 – залік

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи⁶

(в разі потреби - розділити за семестрами)

Вид	Зміст ⁷	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max

⁵ для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

⁶ зміст редагується залежно від наповнення дисципліни

⁷ у випадку наявності видів роботи, які оцінюються окремо (проект, завдання тощо) прописується в окремому рядку; за відсутності - одним рядком визначається вся сукупність аудиторної роботи (опитування, поточні контрольні тощо) та визначається стандартне значення балів (35/60)

Поточні контрольні заходи				
	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи		40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁸

Критерії оцінювання⁹ (за необхідності, поточного та/або підсумкового контролю)

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання**

⁸ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

⁹ критерії вказуються згідно з особливостями дисципліни.

знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ¹⁰

Основна література

1. Алькема В. Г., Сумець О. М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. 272 с.
2. Балабанова Л. В., Германчук А. М. Комерційна діяльність: маркетинг і логістика: навч. посіб. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2016. 288 с.
3. Дудар Т. Г., Волошин Р. В. Основи логістики: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 202 с.
4. Міщук І. П. Формування систем логістики підприємств торгівлі: теорія і практика : монографія / І. П. Міщук Львів : Вид-во ЛКА, 2015. 452 с.
5. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах: навчальний посібник. К. 2019. 203 с.

¹⁰ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

6. Торговельна логістика: навч. посіб. / Балабан П. Ю., Тягунова Н. М., Місюкевич В. І., Михайлюкова Н. І. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 148 с.
7. *Тридід О. М., Таньков К. М., Леонова Ю. О. Логістика*. Навчальний посібник. Київ : «Видавничий дім «Професіонал», 2016. 566 с.

Додаткова література

8. Власова Н. О., Пономарьова Ю. В. Формування ефективної закупівельної політики підприємств роздрібної торгівлі: навч. посіб. Харків, 2018. 144 с.
9. Котлер Ф. Десять смертних гріхів маркетингу: Ознаки і методи вирішення/ пер. з англ. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2019. 143 с.
10. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: вид. Львівська політехніка 2017. 844 с.
11. Мельник І. М., Хом'як Ю. М. Мерчандайзинг: навч. посіб. Київ: Знання, 2019. 309 с.
12. Стратегія сталої логістики та план дії для України : проект для розгляду. Київ : Міністерство інфраструктури України, 2018. 88 с.

Електронні інформаційні ресурси

13. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с. веб-сайт. URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11468/1/%D0%96%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%86.%20%D0%9E.%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
14. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с. веб-сайт. URL:
https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/4959/1/%D0%9D%D0%9F_%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
15. Професія логіст: в чому особливості? *Акріс-логістик* веб-сайт. URL:
<http://acris.com.ua/ua/stati/cto-za-professiya-logistika/>
16. Марченко В.М., Шутюк В.В., Ємцев В.І. Логістика. Практикум: навч. посібник. Київ, 2021, 188 с. веб-сайт. URL:
file:///C:/Users/Admin/Downloads/Logistyka_praktykum_Marchenko.pdf
17. Перцович Т.О. Івашків Т.С. Логістичні рішення в торгівлі в умовах війни // *Актуальні питання у сучасній науці* №4 (10) (Серія "Економіка". 2023 веб-сайт. URL:
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44794/1/O_Tarasenko_APSN_4_2023_FSHN.pdf

18. [Івашків Т.С., Перцович Т.О. Становлення та основні ідеї нової кейнсіанської економіки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-202](http://www.market-infr.od.ua/uk/71-202)
19. [Перцович Т.О. Новий стратегічний напрямок маркетингу // «КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ НАУКИ. ПІСЛЯВОЄННА ВІДБУДОВА УКРАЇНИ»: Мат. VII Міжнародного науково-практичного симпозиума \(25 травня 2023р., м.Івано-Франківськ\) ЗВО "УКД", С.](#)
20. [Григорська Н. М., Перцович Т. О. BEHAVIORAL TARGETING: ВАЖЛИВІСТЬ МЕТОДУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technologies”: conference proceedings \(Bratislava, Slovakia, July 25, 2023\). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023.](#)
21. [Вплив війни на зовнішню торгівлю України веб-сайт. URL: https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosyny/vplyv-viyny-na-zovnishnyu-torhivlyu-ukrayiny-za-pidsumkamy](https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosyny/vplyv-viyny-na-zovnishnyu-torhivlyu-ukrayiny-za-pidsumkamy)
22. [Перцович Т. О. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЛОГІСТИКИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ С.56 С91 Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 454](#)
23. [Перцович Т.О. Логістичний менеджмент як ефективний інструмент конкурентоспроможності підприємства С.193 // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024.](#)