

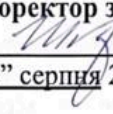
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“29” серпня 2025 р.

ЕКОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	G Інженерія, виробництво, будівництво
Спеціальність:	G17 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

Доктор філософії,
Доц.кафедри архітектури та будівництва



Руслан ЖИРАК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Юрій ОГОНЬОК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	ruslan.zhyrak@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	203 каб.
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/ruslan-zhyrak
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4225

ВСТУП

Мета курсу: формування знань теоретико-методичної бази екологічної експертизи, як процесу оцінки ступеня екологічного ризику і безпеки від розміщення (розширення) господарських та архітектурних об'єктів, відповідності об'єктів, що підлягають експертній оцінці, вимогам екологічного законодавства, діючим нормативам, обґрунтованості заходів щодо охорони довкілля та здоров'я населення.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні: **знати:**

- нормативно-законодавчу базу еколого-експертної діяльності;
- загальні вимоги до проведення екологічної експертизи;
- методичні аспекти проведення екологічної експертизи;
- особливості проведення різних видів екологічної експертизи;
- процедуру та методику здійснення оцінки впливу на довкілля.

вміти :

- практично реалізовувати екологічну експертизу;
- здійснювати процедуру проведення оцінки впливу на довкілля;
- давати обґрунтовані висновки на можливість реалізації проекту у відповідності з існуючим законодавством;
- встановлювати послідовність дій у процесі застосування еколого-правових норм.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Екологічна експертиза» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньої програми “Архітектура та містобудування”, введеної в дію ЗВО “Університет Короля Данила” 01.09.2022 року Наказ №12/од)

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	РН02. Мати спеціалізовані
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з	уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

інших галузей знань / видів економічної діяльності).	РН03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.
СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.	РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
СК03.Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.	РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.
СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.	РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.	РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.
СК07.Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.	РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.
СК08.Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.	РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні. РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.
---	--

5

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	I		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	Лекції	14 год.	-
	семінари	16 год.	-
Самостійна робота		30 год.	
Форма підсумкового контролю		Залік	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
	Новітні підходи в архітектурному проектуванні будівель і споруд; сучасні матеріали та методи в будівництві; законодавство та архітектурно-проєктна справа; містобудівний аналіз; переддипломна практика.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль I. Науково-теоретичні основи екологічної

експертизи.

Тема 1. Поняття про екологічну експертизу. Мета, завдання, значення (2 год.).

Загальнотеоретичні засади екологічного експертування. Історико-правові аспекти експертування. Місце екологічної експертизи в системі забезпечення сталого розвитку. Основні поняття екологічної експертизи. Мета і завдання екологічної експертизи. Оцінка екологічної безпеки.

Завдання для самостійної роботи: Концепція сталого розвитку. Поняття про екологічну експертизу та її значення в архітектурі та містобудуванні (1, 2, 3, 4, 5, 13, 17, 18, 19, 21).

Тема 2. Класифікація експертиз. Об'єкти та суб'єкти експертизи (2 год.).

Напрямки та види експертизи. Функції та принципи екологічної експертизи. Об'єкти і суб'єкти експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Коротка характеристика основних видів екологічних експертиз (1, 2, 3, 4, 9, 18, 19, 21, 25).

Тема 3. Оцінка впливу на довкілля. Її особливості. Права та обов'язки учасників експертизи (2 год.).

Закон України "Про оцінку впливу на довкілля", його коротка характеристика. Порядок отримання висновку з ОВД. Основні етапи процедури ОВД. Гарантії екологічної експертизи. Статус експерта екологічної експертизи. Правопорушення в галузі екологічної експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Законодавство в сфері ОВД. Фінансування ОВД. Зарубіжний досвід проведення ОВД та ОВНС (1, 2, 3, 4, 9, 14, 15, 18, 19, 21, 25).

Змістовий модуль II. Прикладні аспекти екологічної експертизи

Тема 4. Методика проведення екологічної експертизи (2 год.).

Особливості екологічної експертизи документів, речовин, нової техніки і технології. Методи експертного контролю.

Завдання для самостійної роботи: Експертиза сучасних технологій та матеріалів в архітектурі та будівництві (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26).

Тема 5. Управління природокористуванням. Прикладні аспекти (2 год.).

Система екологічних стандартів і норм. Екологічне ліцензування.

Екологічна паспортизація. Екологічний менеджмент. Екологічний аудит.

Екологічний маркетинг. Екологічний моніторинг.

Завдання для самостійної роботи: Післяпроектний моніторинг. Його особливості та значення (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 23).

Тема 6. Екологічні ситуації та екологічні показники (2 год.).

Екологічні показники. Типи екологічних ситуацій. Оцінка екологічних ситуацій. Загальна схема формування екологічних ситуацій. Екологічні кризи, їх класифікація. Екологічні катастрофи, їх класифікація.

Завдання для самостійної роботи: Основні екологічні ризики для України та регіону. Ефективні способи їх вирішення (2, 3, 4, 5, 9, 13, 17, 20, 23).

Тема 7. Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності (2 год.).

Поняття безпеки і небезпеки. Класифікація небезпек. Методологія аналізу та оцінка ризику. Найважливіші екологічні проблеми людства. Екологічні кризи та катастрофи сучасності.

Завдання для самостійної роботи: Об'єкти цивільного захисту населення та їх екологічна експертиза (2, 3, 4, 5, 12, 13, 17, 20, 23).

Зміст семінарських занять

Тема 1. Поняття про екологічну експертизу. Мета, завдання, значення (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 1 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Загальнотеоретичні засади екологічного експертування. 2. Історико-правові аспекти експертування. 3. Місце екологічної експертизи в системі забезпечення сталого розвитку. 4. Основні поняття екологічної експертизи. 5. Мета і завдання екологічної експертизи. Оцінка екологічної безпеки.

Завдання для самостійної роботи: Концепція сталого розвитку. Поняття про екологічну експертизу та її значення в архітектурі та містобудуванні (1, 2, 3, 4, 5, 13, 17, 18, 19, 21).

Тема 2. Класифікація експертиз. Об'єкти та суб'єкти експертизи (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 2 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Напрямки та види експертизи. 2. Функції та принципи екологічної експертизи. 3. Об'єкти і суб'єкти експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Коротка характеристика основних видів екологічних експертиз (1, 2, 3, 4, 9, 18, 19, 21, 25).

Тема 3. Оцінка впливу на довкілля. Її особливості. Права та обов'язки

учасників експертизи (4 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 3 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Закон України “Про оцінку впливу на довкілля”, його коротка характеристика. 2. Порядок отримання висновку з ОВД. 3. Основні етапи процедури ОВД. 4. Гарантії екологічної експертизи. 5. Статус експерта екологічної експертизи. 6. Правопорушення в галузі екологічної експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Законодавство в сфері ОВД. Фінансування ОВД. Зарубіжний досвід проведення ОВД та ОВНС (1, 2, 3, 4, 9, 14, 15, 18, 19, 21, 25).

Тема 4. Методика проведення екологічної експертизи (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 4 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Особливості екологічної експертизи документів, речовин, нової техніки і технології. 2. Методи експертного контролю.

Завдання для самостійної роботи: Експертиза сучасних технологій та матеріалів в архітектурі та будівництві (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26).

Тема 5. Управління природокористуванням. Прикладні аспекти (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 5 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Система екологічних стандартів і норм. 2. Екологічне ліцензування. 3. Екологічна паспортизація. 4. Екологічний менеджмент. 5. Екологічний аудит. 6. Екологічний маркетинг. 7. Екологічний моніторинг.

Завдання для самостійної роботи: Післяпроектний моніторинг. Його особливості та значення (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 23).

Тема 6. Екологічні ситуації та екологічні показники (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 6 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Екологічні показники. 2. Типи екологічних ситуацій. 3. Оцінка екологічних ситуацій. 4. Загальна схема формування екологічних ситуацій. 5. Екологічні кризи, їх класифікація. 6. Екологічні катастрофи, їх класифікація.

Завдання для самостійної роботи: Основні екологічні ризики для України та регіону. Ефективні способи їх вирішення (2, 3, 4, 5, 9, 13, 17, 20, 23).

Тема 7. Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 7 здобувачі мають підготувати

відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Поняття безпеки і небезпеки. 2. Класифікація небезпек. 3. Методологія аналізу та оцінка ризику. 4. Найважливіші екологічні проблеми людства. 5. Екологічні кризи та катастрофи сучасності.

Завдання для самостійної роботи: Об'єкти цивільного захисту населення та їх екологічна експертиза (2, 3, 4, 5, 12, 13, 17, 20, 23).

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни
«Екологічна експертиза»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	30	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	5	
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	
Підготовка звітів з практичних робіт	5	
Підготовка до поточного контролю	5	
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	

ПОЛІТИКА КУРСУ

Усі необхідні для здобувачів теоретичні та методичні матеріали з навчальної дисципліни “Екологічна експертиза” представлені в “Системі дистанційної освіти”: <https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4225>.

Відвідування занять є важливою складовою процесу навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. З порядком та графіком відпрацювання пропущених занять викладач знайомить студентів на першому занятті. Під час виконання презентацій та письмових тестових завдань проміжного чи підсумкового контролю недопустимим є порушення академічної доброчесності. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Будь-які прояви академічної недоброчесності врегульовуються відповідно до чинних в університеті правил і положень. Усі студенти під час занять мають поводитися відповідно до етичних норм, що діють в Університеті Короля Данила. Поведінка поведження здобувачів у аудиторії і взаємини з викладачем здійснюються у відповідності до [Кодексу](#)

[корпоративної етики](#) та [Принципів і норм академічної доброчесності, як функціонують в УКД](#).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та /або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування. РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та	<i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи. <i>Інтерактивні методи:</i> дискусія-диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття, бесіда-діалог. <i>За характером логіки пізнання:</i> індуктивний, дедуктивний, традуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький. <i>Методи самостійної роботи</i>	диференційований залік

прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.		
---	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «[Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів](#)», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного оцінювання, а також інформувати про факти конфліктних ситуацій в академічній групі чи з викладачем у відповідності до «[Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій](#)».

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Максимальна кількість балів за аудиторну роботу - 60 балів. До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (І семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %
Національна диференційована шкала	
Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59
Шкала ECTS	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	67 – 74

E	60 – 66
FX	35 – 59
F	0 – 34

Здобувачі, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Андрейцев В. І., Екологічна експертиза, право і практика. Київ: Наукова думка, 1992. 152 с.
2. Баглей О. В. Екологічна експертиза: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. Чернівці: Рута, 2007. 128 с.
3. Волошин І. М. Основи екологічної експертизи: Навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І.Франка. 2002. – 82с.
4. Добровольський В. В. Екологічна експертиза: [навчальний посібник]. Миколаїв: Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 220 с.
5. Екологічна безпека: Підручник / В.М. Шмандій, В.Ю. Некос. Харків: НВФ «Екограф», 2008. 438 с.
6. Екологічне управління: Підруч. для вузів. / [За ред. В. Я. Шевчука]. Київ, 2004. 258 с.
7. Екологічний менеджмент: Навч. посіб. / [За ред. В. Ф. Семенова]. Одеса, 2004. 325 с.
8. Константінов М. П. Радіаційна безпека: Навч. посібник. Суми: ВТД “Університетська книга”, 2003. 151 с.
9. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будівників і споруд: ДБН А.2.2.-1-2003.. – Держбуд України. – К., 2004, – 22 с.

Допоміжна

10. Андрейцев В. І. Екологічне право. Київ: Вентурі. 1996. 208с.
11. Дмитренко І. А. Екологічне право України: Підручник. [2-е вид., переробл. та допов]. Київ: Юрінком Інтер, 2001. 352 с.
12. Екологія і закон. Екологічне законодавство України. / [Під ред. В. І. Андрейцева]. – Київ: Юрінком Інтер, 1997. – Т. 1 – 698 с; Т. 2 – 574 с.
13. Касіянчук В.Д., Жирак Р.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2022. 172 с.

14. Системи управління навколишнім середовищем. Склад та опис елементів і настанови щодо їх застосування: ДСТУ ІСО 14001- 97.
15. Системи управління навколишнім середовищем. Загальні настанови щодо принципів управління, систем та засобів забезпечення: ДСТУ ІСО 14004-97.
16. Настанови щодо здійснення екологічного аудиту. Загальні принципи: ДСТУ ІСО 14010-97.
17. Хилько М.І. Екологічна безпека України: навчальний посібник. Київ, 2017. 266 с.

Інформаційні ресурси

18. Види екологічної експертизи / Навчальні матеріали онлайн. URL: http://pidruchniki.com/16780228/ekologiya/vidi_ekologichnoyi_ekspertizi
19. В. П. Мельничук. Державна екологічна експертиза в Україні. Нормативно правові акти та процедури. URL: <http://necu.org.ua/ekoekspertyza-v-ukrayini/>
20. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991. № 1264-ХІІ (зі змінами та доповн.) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
21. Закон України «Про екологічну експертизу» від 09.02.1995 № 45/95-ВР (зі змінами та доповн.) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/45/95-BP>
22. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). URL: <http://www.upbc.com.ua/files/nrbu-97.pdf>
23. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua/>
24. Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0552-05>
25. Перелік нормативної документації, на підставі якої розробляється екологічна експертиза (ОВНС). URL: <http://ecoalliance.com.ua/bbloteka/zakonodavcha-baza/perechen-ovns>
26. Постанова КМУ від 25 травня 2011 р. N 548 «Про затвердження Порядку проведення експертизи містобудівної документації». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/548-2011-П>