

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького

ЗАТВЕРДЖЕНО:
проректором з методичної роботи

“28” 08 2025 р.

Домедична підготовка

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	К «Цивільна безпека»
Спеціальність:	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітньо-професійна програма:	«Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

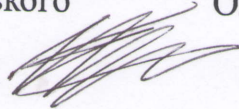
**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

викладач кафедри права

імені академіка УАН о. Івана Луцького

Олександр ШАТКОВСЬКИЙ



ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри права

імені академіка УАН о. Івана Луцького

протокол №1 від 28 серпня 2025 р.

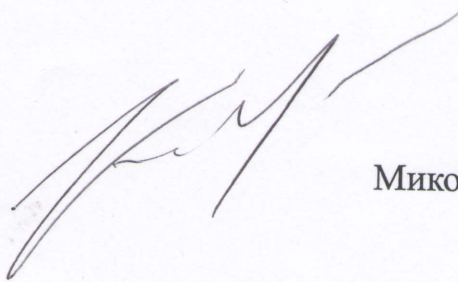
В.о завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Микола КАРЧЕВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	shatkovskyy.oleksandr@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 201
Посилання на сайт	
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/enrol/index.php?id=6445

ВСТУП

У світі, де швидкість технологічного розвитку та медичні відкриття змінюють обличчя сучасної медицини, важливим стає розуміння не лише технічних аспектів лікування, але й глибоких знань про фізіологію, психологію, та взаємовідносини з пацієнтами. У цьому контексті виникає необхідність у фахівцях, які мають комплексне бачення медичної справи та вміння надавати невідкладну допомогу ще до прибуття лікаря. Саме такими фахівцями є медичні спеціалісти з домедичної підготовки. Вони володіють необхідними знаннями та навичками для надання допомоги в критичних ситуаціях, а також мають емпатію та здатність ефективно спілкуватися з пацієнтами, що робить їх невід'ємною складовою медичної команди. Розвиток цієї спеціальності є важливим кроком у забезпеченні якісної медичної допомоги та підвищення рівня безпеки пацієнтів у всьому світі.

Домедична підготовка є ключовим етапом у ланцюжку медичної допомоги, оскільки дозволяє негайно реагувати на надзвичайні ситуації та забезпечувати стабільний стан пацієнта до прибуття медичних фахівців. В цьому контексті важливою частиною підготовки є не лише засвоєння медичних процедур, але й розвиток критичного мислення, вміння працювати в стресових умовах та приймати швидкі та обґрунтовані рішення. Домедичні фахівці є першими ланками у ланцюгу надання медичної допомоги і від їхньої компетентності та професіоналізму часто залежить подальший успішний результат лікування пацієнта. Тому розвиток цієї спеціальності, вдосконалення методів навчання та підвищення кваліфікації фахівців є важливими завданнями сучасної медицини. Наша мета полягає в наданні студентам глибоких знань та практичних навичок, що дозволять їм ефективно діяти у надзвичайних обставинах та рятувати життя.

Мета навчальної дисципліни полягає в наданні студентам необхідних знань, навичок і компетенцій для надання невідкладної медичної допомоги в критичних ситуаціях перед прибуттям кваліфікованих медичних працівників. Ця дисципліна спрямована на навчання студентів розпізнавати надзвичайні стани, виконувати елементарні медичні процедури, забезпечувати безпеку пацієнта і себе, а також ефективно спілкуватися з пацієнтами та іншими членами медичного персоналу. Мета також полягає в розвитку в студентів критичного мислення, стресостійкості, та здатності приймати швидкі та обґрунтовані рішення в умовах обмежених ресурсів та часу. Основною ціллю є підготовка компетентних медичних фахівців, які зможуть ефективно діяти у надзвичайних ситуаціях та рятувати життя.

Основні завдання навчальної дисципліни "Домедична підготовка" включають:

- Засвоєння основних медичних процедур, які можуть бути застосовані в невідкладних ситуаціях до прибуття лікаря чи швидкої допомоги.
- Вивчення симптомів і ознак різних невідкладних медичних станів, що дозволить студентам вчасно реагувати та надавати відповідну допомогу.
- Навчання стандартам безпеки та гігієни під час надання медичної допомоги, щоб уникнути можливих ускладнень та інфекцій.
- Навчання ефективному спілкуванню з пацієнтами, родичами та іншими членами медичного персоналу для забезпечення координації дій та підтримки в надзвичайних ситуаціях.
- Розвиток здатності аналізувати ситуацію, оцінювати ризики та вибирати оптимальні варіанти дій у стресових умовах.
- Забезпечення можливостей для практичного тренування та симуляцій невідкладних медичних сценаріїв для набуття навичок і впевненості в їхньому застосуванні в реальних умовах.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Домедична підготовка» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Право», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» «29» серпня 2023 року, Наказ №12/од).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РНІ. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну	

безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення	
---	--

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1/2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	-	-
	семінари, практичні	44 (в годинах)	2 (в годинах)
Самостійна робота		46 (в годинах)	28 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Екзамен		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Професійно-психологічна підготовка правоохоронців

	Основи тактичної підготовки
	Вогнева підготовка

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст практичних занять

Тема 1. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги. (4 год.)

Нормативно-правові основи захисту життя та здоров'я людини, надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги поліцейським. Метод медичного сортування постраждалих, його види та завдання. Алгоритм дій під час надання домедичної підготовки.

Питання для самостійного вивчення. Законодавчі гарантії прав особи в Україні на життя та здоров'я. Етапи лікувально-профілактичної допомоги (згідно з «Основами законодавства України про охорону здоров'я»). Профілактика побутового травматизму. Вплив соціальних та екологічних факторів на здоров'я людини. Стан здоров'я населення України. Основи здорового способу життя. Відмінності в застосуванні протоколів тактичної медицини та домедичної допомоги в сучасних умовах. Поняття про домедичну допомогу та її обсяги. Основні положення Закону України «Про екстрену медичну допомогу» від 5 липня 2012 року № 5081-VI. Основні положення наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» від 16 червня 2014 року № 398. Алгоритми надання допомоги: їх основні положення та завдання.

Тема 2. Загальні поняття анатомії та фізіології людини. (4 год.)

Значення знань з основ анатомічної будови тіла та систем організму людини для надання домедичної допомоги. Загальні питання будови та функції людського організму. Будова та функції серцево-судинної, дихальної і нервової систем. Опорно-руховий апарат, його будова та функції. Травна, сечостатева, ендокринна системи людини. Особливості анатомічної будови та життєвих показників новонароджених, дітей і підлітків. Специфіка надання допомоги літнім людям;

Питання для самостійного вивчення. Анатомічна будова тіла людини: частини та ділянки тіла людини. Поняття клітини, тканини, органу, системи органів та людського організму загалом. Будова та функції нервової системи. Опорно-руховий апарат, його будова та функції. Вікові особливості анатомії та фізіології тіла людини.

Тема 3. Правила поведінки на місці події під час надання домедичної допомоги. (4 год).

Огляд місця події. Безпечний доступ Використання засобів індивідуального захисту під час надання домедичної допомоги. Правила визначення кількості постраждалих. Екстрені служби та особливості їх виклику. Алгоритми надання допомоги залежно від важкості стану постраждалого та наявності в нього небезпечних для життя ушкоджень. Дії поліцейського в разі масових травм. Взаємодія з бригадами рятувальників.

Питання для самостійного вивчення. Основні правила надання поліцейськими домедичної допомоги. Пріоритети під час надання допомоги. Безпечний доступ. Поняття первинного огляду, місця події. Використання засобів індивідуального захисту під час надання допомоги. Виявлення небезпечних факторів, що можуть загрожувати працівнику поліції, постраждалим та оточуючим. Визначення шляхів входу, виходу та евакуації з небезпечної зони. План надання допомоги. Огляд місця події. Психологічна підтримка постраждалого, родичів та інших осіб на місці події. Сутність поняття екстрених служб і правила їх виклику. Види аптечок. Рекомендований склад аптечки. Основні способи застосування індивідуальних аптечок. Базові технічні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів та їх використання. Мішок АМБУ.

Тема 4. Огляд і переміщення постраждалого (4 год.)

Послідовність проведення первинного огляду постраждалого. Техніка проведення вторинного огляду постраждалого. Сучасні вимоги до проведення екстреної евакуації постраждалого. Положення постраждалого під час транспортування;

Питання для самостійного вивчення. Невідкладні стани, які загрожують життю людини, - порушення роботи організму, які можуть призвести до загибелі. Термінові заходи на місці події. Первинний огляд постраждалого. Виявлення життєвих показників. Оцінка дихання постраждалого: методика визначення частоти й типу дихання. Ознаки нормального та утрудненого дихання. Надання допомоги в разі утрудненого дихання. Оцінка кровообігу постраждалого: визначення наявності периферійного та центрального пульсу, частоти пульсу, температури, кольору й вологості шкіри. Збір інформації про постраждалого: основні симптоми; наявні алергії та хвороби; медикаменти, які вживає постраждалий; останній прийом їжі; обставини, що передували події. Відмінності

проведення огляду постраждалого за наявності травми та в разі нетравматичних невідкладних станів. Механіка тіла. Правила роботи з вагою. Урахування власних обмежень. Положення постраждалого. Положення комфорту. Стабільне бокове положення. Положення постраждалого на спині. Евакуація постраждалого з транспортного засобу. Екстрена евакуація в разі пожежі чи небезпеки її виникнення. Наявність постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності. Правила й техніка евакуації для отримання доступу до інших постраждалих.

Тема 5. Домедична допомога в разі термінальних станів з основами реанімації. (4 год)

Загальне уявлення про смерть. Характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смертей. Поняття серцево-легеневої реанімації, її загальні правила та особливості проведення в немовлят і дітей. Методика проведення серцево-легеневої реанімації з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора (АЗД).

Питання для самостійного вивчення. Поняття про термінальний стан та його етапи. Встановлення життєвих показників. Поняття серцево-легеневої реанімації, загальні правила її проведення. Техніка проведення оживлення постраждалих. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації одним та двома поліцейськими. Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів. Метод Хеймліха. Особливості проведення деобструкції у дітей, немовлят та новонароджених. Штучне дихання. Основні правила його проведення. Контроль за його ефективністю. Техніка проведення непрямого масажу серця. Контроль за його ефективністю. Критерії ефективності серцево-легеневої реанімації та правила припинення проведення реанімаційних заходів. Особливості проведення СЛР у дітей, немовлят та новонароджених.

Тема 6. Домедична допомога в разі кровотеч з основами десмургії. (10 год.)

Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. Масивні кровотечі. Способи зупинки кровотеч. Домедична допомога в разі зовнішньої та внутрішньої кровотеч. Поняття десмургії. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Накладання пов'язок на різні ділянки тіла.

Питання для самостійного вивчення. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. Способи, місця проведення й технічне виконання

тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі. Використання штатних засобів для зупинки кровотечі. Використання підручних засобів для зупинки кровотечі. Характеристика сучасних перев'язувальних матеріалів. Види пов'язок. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Використання штатних і підручних засобів для бинтування. Правила й техніка накладання пов'язок на голову. Особливості накладання пов'язок у ділянці шиї. Правила й техніка накладання пов'язок на грудну клітку.

Тема 7. Домедична підготовка в разі травм і поранень. Транспортна іммобілізація. (4 год.)

Поняття травм та їх класифікація. Механічна травма. Домедична допомога в разі травматичного шоку. Види ушкоджень кісток. Поняття переломів, їх ознаки та класифікація. Домедична допомога в разі переломів різної локалізації. Надання домедичної допомоги в разі травмування голови, грудей чи живота. Надання домедичної допомоги в разі травматичної ампутації кінцівки чи тривалого позиційного стискання м'яких тканин.

Питання для самостійного вивчення. Сучасні види травмування, поняття політравми. Правильне поводження з постраждалим. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на травму голови (черепно-мозкова травма). Алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на ушкодження шийного відділу хребта. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на ушкодження грудного відділу хребта. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на закриті ушкодження живота. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на проникаючі ушкодження живота. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на перелом кісток кінцівок. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на закриту травму грудної клітки. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі підозри на проникаючу травму грудної клітки.

Тема 8. Домедична допомога в разі ушкодження екогенними чинниками навколишнього середовища. (6 год.)

Ознаки та механізм впливу на тіло людини крайніх температур. Заходи домедичної допомоги в разі опіків, відморожень, загального перегрівання та замерзання людини. Клініка та діагностика електротравм.

Домедична допомога в разі ураження електричним струмом та утоплення. Поняття отрути й отруєння. Умови, що визначають дію хімічних речовин. Домедична допомога в разі ураження сильнодіючими отруйними речовинами. Домедична допомога в разі отруєння продуктами рослинного й тваринного походження.

Питання для самостійного вивчення. Перегрівання організму, причини та механізми його виникнення. Види опіків відповідно до етіологічних факторів і заходів домедичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках. Характеристика ознак різних ступенів опіків і заходів до-медичної допомоги при них. Клінічна картина опікового шоку та домедична допомога в разі його виникнення. Алгоритм дій рятувальника при наданні домедичної допомоги при загальній дії низької температури на тіло людини. Техніка надання домедичної допомоги постраждалому з обмороженнями. Алгоритм проведення домедичної допомоги при дії електрики на тіло людини. Питання заходів особистої безпеки при наданні допомоги постраждалому від дії електрики для запобігання ураження рятувальника. Алгоритм дій рятувальника при утопленні та задушенні. Алгоритм дій рятувальника у випадку отруєння невідомою отрутою. Алгоритм дій рятувальника у випадку укусів тварин і комах.

Тема 9. Домедична допомога в разі невідкладних станів різних соматичних захворювань. (4 год.)

Основні ознаки гострих захворювань органів серцево-судинної та дихальної систем. Перша допомога в разі їх виникнення. Клінічні ознаки й алгоритми надання домедичної допомоги в разі судомних нападів (епілепсії), коматозних станів цукрового діабету. Захворювання, означені поняттям «гострий живіт»: причини прояви, домедична діагностика. Невідкладні стани в акушерстві. Транспортування вагітних. Фізіологія, передвісники, етапи та механізм пологів.

Питання для самостійного вивчення. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі гострого інфаркту міокарда. Алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим у разі гострої ішемічної хвороби серця. Порядок надання домедичної допомоги в разі хронічної ішемічної хвороби серця. Алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим у разі порушення дихання. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим під час нападу ядухи. Алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим у разі легеневої

недостатності. Порядок надання домедичної допомоги непритомним постраждалим. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим у разі виникнення судом (епілепсії). Алгоритм дій рятувника в межах родопомічних заходів. Порядок надання домедичної допомоги новонародженій дитині та вагітним.

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Домедична підготовка»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	46	28
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	2
Підготовка звітів з практичних робіт	6	2
Підготовка до поточного контролю	6	4
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	14	20

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.¹

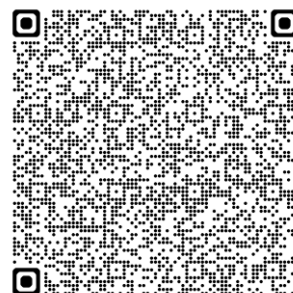
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



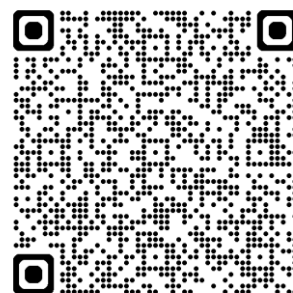
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамєну, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



Під час вивчення навчальної дисципліни “Радіовиробництво і подкасти” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах,

² визначається політика використання ІІІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

відтак сертифікат, який отримали під час навчання, — є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та професійно надавати допомогу постраждалим: керівництво для фахівців та фахівчинь	“Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи”
2.	Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни	“Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи”

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі права.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РНІ. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	екзамен

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від	Бал
-----	-------	-------	-----

		загальної оцінки	min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁴

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше,

⁴ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Підручник рейнджера- URL: <https://jurkniga.ua/contents/pidruchnik-reyndzhera.pdf>
2. Гайдученко П.Л., Гайдученко Р.Л. Тактико-спеціальна підготовка (Фундаментальні основи)- URL: <https://jurkniga.ua/contents/taktiko-spetsialna-pidgotovka.pdf>
3. Базова загальноосвітня підготовка на території Великої Британії- URL: https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/INTERFLEX_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_02-22.pdf
4. Домедична допомога (курс індивідуальної підготовки). За програмою базової загальновійськової підготовки- URL: <https://jurkniga.ua/contents/domedichna-dopomoga-kurs-individualnoi-pidgotovki-za-programoyu-bazovoi-zagalnoviyskovoi-pidgotovki.pdf>
5. Карамішев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій- URL: <https://openbook.in.ua/ne-hudozhnya-literatura/medychni-knygy/taktychna-medycyna-ta-bezpeka-v-ymovah-bojovyh-dij-dmytro-karamyshev/>
6. Гусар В.Є. Квітка Ю.А. Онофрійчук М.О. Домедична і медична допомога потерпілим внаслідок ДТП.
7. Шищук В.Д. Редько С.І. Ляпа М.М. Тактична медицина навчальний посібник- URL: <https://jurkniga.ua/contents/taktichna-meditina-navchalniy-posibnik.p>
8. МОЗ України; Наказ від 14.08.2023 № 1459 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1523-23#Text>