

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

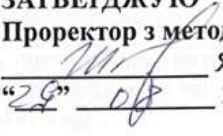
Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“22” 08 2025 р.

**ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ)**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	G Інженерія, виробництво, будівництво
Спеціальність:	G17 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	Архітектура та містобудування
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

(канд. пед. наук, доцент)



Інна САХНЕВИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології
та бізнес-комунікацій, протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Василь БОЙЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 25.08. 2025 р.

Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП/ОНП

СХВАЛЕНО:



Юрій ОГОНЬОК

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29.08.2025 р.

е-mail	inna.sakhnevych@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/inna-sakhnevych-k
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=6506

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної діяльності. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Курс іноземної мови за професійним спрямуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

Мета курсу – формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективної взаємодії у професійній сфері.

Завдання: формування достатнього рівня комунікативної спроможності у сферах ділового та професійного дискурсу в усній і писемній формах; ознайомлення студентів з основними видами і формами ділових взаємовідносин, етикою ділового спілкування; формування та розвиток іншомовних умінь та навичок, необхідних для організації ділових зустрічей, ведення переговорів, організації презентацій, пошуку та інтерпретації нової текстової, графічної, аудіо та відеоінформації, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах; актуалізація граматичних структур у різних контекстах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості формування міжкультурної комунікативної компетенції на основі моделювання реальних ситуацій ділової взаємодії, а також систематизація знань з граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису англійської мови.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- професійно спрямовану лексику й термінологію іноземною (англійською) мовою у діловій сфері;
- іноземну (англійську) граматику на рівні (B1 Intermediate / B2 Upper-Intermediate, C1 Proficiency / C2 Advanced)

загальноєвропейських компетенцій володіння іноземною мовою CEFR (Common European Framework of Reference for Languages);¹

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- здійснювати ефективну ділову комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній сфері на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм;
- вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування усно і письмово у процесі обговорення результатів досліджень та інновацій з представниками різних професійних груп;
- презентувати для фахівців і широкого загалу результати ділової діяльності у професійній сфері.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до освітньої програми “Архітектура та містобудування”, введеної в дію ЗВО “Університет Короля Данила” 01.09.2024 року Наказ №24/од)

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК03.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). СК04.Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний	РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального,

¹ <https://cambridge.ua/uk/blog/levels-of-english/>

досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування

	державною та іноземною мовами усно і письмово. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.
--	---

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	0 (в годинах)	0
	семінари, практичні	60 (в годинах)	18
Самостійна робота		120 (в годинах)	162
Форма підсумкового контролю	екзамен 30 (в годинах)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни²:

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем практичних занять

Змістовий модуль 1

² тільки для обов'язкових дисциплін

Тема 1. CORPORATE CULTURE IN THE CONSTRUCTION COMPANIES (6 год.)

Workplace culture. Building relationships. Presenting yourself. Writing a company news blog. *Самостійна робота*. Future Continuous and Future Perfect Simple.

References: 1-4, 11-13, 14-15, 21, 22

Тема 2. TRAINING AND DEVELOPMENT IN THE CONSTRUCTION COMPANIES (6 год.)

Learning on the job. Human resource strategies in the construction companies. Team communication. Facilitating a meeting. A training request. *Самостійна робота*. Modals in the Passive voice.

References: 1-4, 11-13, 6-10, 14-15, 21, 22

Тема 3. FINANCE (6 год.)

Recessions and depressions. Catching up with rivals. Specialists in the field of architecture and urban planning: developing communication skills - managing bad news; telephoning to clarify; annual report summary. *Самостійна робота*. Adverbs and adverbial phrases. Expressing certainty and probability.

References: 1-4, 11-13, 6-10, 14, 15, 23

Тема 4. DIGITAL BUSINESS (6 год.)

Digital disruptors. Talking technology. Specialists in the field of architecture and urban planning: developing communication skills - handling difficult communicators; negotiating strategies. Short business proposal. *Самостійна робота*. Conditional sentences.

References: 1-4, 11-13, 14-15, 21-22, 23

Тема 5. PERFORMANCE IN THE CONSTRUCTION COMPANIES (6 год.)

Performance and rewards. A culture of rewards. Communication skills: managing challenging feedback. Reviewing projects. Performance reviewing summary. *Самостійна робота*. Linking words and concessive clauses.

References: 1-4, 11-13, 14-15, 21-22, 23

Тема 6. ETHICS IN THE CONSTRUCTION COMPANIES (6 год.)

Ethical choices. The triple bottom line. Communication skills: transparency in business. Sales and selling. Company newsletter. *Самостійна робота*. Third Conditional.

References: 1-5, 11-13, 14-15, 16-18, 20, 21-22

Тема 7. TIME MANAGEMENT IN THE CONSTRUCTION COMPANIES (6 год.)

Managing time. Smart work. Dealing with urgency. Difficult negotiations. An email giving reason. *Самостійна робота*. Adverbials and time expressions

References: 1, 2, 3, 3, 11-13, 14-15, 21-22, 23

Тема 8. CHANGE (6 год.)

Change at Brompton Bikes. Managing change. Coaching and mentoring. Brainstorming. Press release. *Самостійна робота*. Reporting verbs. Reported speech.

References: 1, 2, 3, 4, 11-13, 6-10, 14-15.

Тема 9. BUSINESS WORKSHOP (12 год.)

1. Keeping the workforce happy. Employee retention issues, finding solutions to the problems. *Самостійна робота*. Various grammar tenses

References: 2, 4, 6-10, 11-13, 21-22

2. Quality service for all. Information about reports, their interpretation, a skill map, a training programme. *Самостійна робота*. Modals

References: 2, 4, 6-10, 11-13, 21-22

3. Investment opportunities. A meeting about venture capital, pros and cons of different investment opportunities. *Самостійна робота*. Nouns and pronouns

References: 2, 4, 6-10, 11-13, 21-22

4. Rise of the robots. Pros and cons of different technologies, feedback statistics, short report with recommendations. **Самостійна робота.** Non-finite forms of the verbs.

References: 2, 4, 6-10, 11-13, 21-22

5. Changing expectations. Discussing different opinions about how performance should be rewarded, rewards negotiation, benefits at work. **Самостійна робота.** Non-finite forms of the verbs.

References: 2, 4, 6-10, 11-13, 21-22

6. Planning for a trade fair. Detailed arrangements in a conference call, plan and prioritize tasks for a trade fair. **Самостійна робота.** Phrasal verbs.

References: 2, 4, 6-10, 11-13, 21-22

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	162
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	60	62
Підготовка практичних завдань (діалогів, розповідей, письмових робіт (ділових листів, звітів, ділових пропозицій, коротких річних звітів тощо)	40	60
Підготовка до поточного контролю	10	20
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	20

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



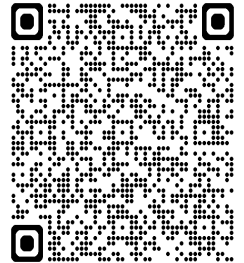
Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику врегулювання конфліктних ситуацій».



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

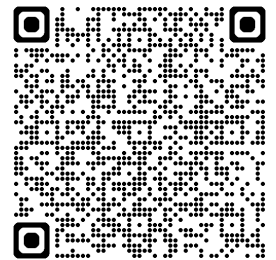
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



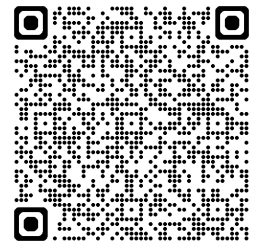
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



³ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

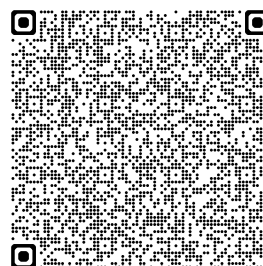
6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.⁴



Під час вивчення навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)” студентам надається можливість перезарахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перезараховані (за умов наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Платформа Prometheus , навчальний курс	● Ethics ● Time management

⁴ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

	Бізнес-англійська за посиланням: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1	• Change • Business workshops
--	---	--

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁵	Метод навчання	Метод оцінювання
РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.	словесні методи (пояснення, дискусії англійською мовою); наочні методи (мультимедійні методи, перегляд автентичних відео, прослуховування аудіоматеріалів з їх подальшим обговоренням); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах)) практичні методи (рольова гра)	поточний усний/ тестовий контроль екзаменаційне тестування

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної	Бал
-----	-------	-----------------	-----

⁵ для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

		оцінки	min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал,

	порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁶

⁶ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ⁷

Основна література

1. Margaret O’Keeffe, L. Lansford, R. Wright, E. Frendo, L. Wright. Business Partner (B1). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. 164 p. URL : <https://drive.google.com/file/d/1EVIoJVDDkkUNwwfzrcK5XGnmHVhUdZTt/view?usp=sharing> (дата звернення : 01.09.2025).
2. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B2). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. 160 p. URL : https://drive.google.com/file/d/1_XiigTRysfyF9nc4HHbGKwMMYL8Dv6pa/view (дата звернення : 01.09.2025).
3. Dubicka I., O’Keeffe M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B1+). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. Pearson Education Limited. 2018. 160 p.

Додаткова література

4. Mark Foley. Diane Hall. My grammar Lab. Intermediate. B1/B2. Person Education Limited. 2012. 372 p.
5. Sakhnevych I. The Code of Ethics for ESL Teachers and Students at Universities as a Possible Instrument of Effective Online Teaching and Learning Process in Pandemic Conditions Today. // European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-1-3.02.21.pdf>
6. Британська енциклопедія. URL: <http://www.britannica.com/> (дата звернення: 01.09.2025).
7. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman. URL: <http://www.ldoceonline.com> (дата звернення : 01.09.2025).
8. Тлумачний словник та тезаурус. URL: <http://www.merriam-webster.com> (дата звернення: 01.09.2025).
9. The American Heritage Dictionary of the English Language. URL: <https://ahdictionary.com/> (дата звернення: 01.09.2025).
10. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: www.pearsonlongman.com/ldoce/ (дата звернення: 01.09.2025).

Електронні інформаційні ресурси

⁷ обов’язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65 від 4.03.2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

11. What is Business Communication & Why Do You Need It? URL: <https://www.nextiva.com/blog/what-is-business-communication.html> (last access: 01.09.25)
12. Your guide to the job interview process: steps, timeline, and how to improve it. URL: <https://recruitee.com/articles/job-interviewing-process> (last access: 01/09/25)
13. Business contract (video): basics. URL: <https://www.contractsounsel.com/t/us/business-contract> (дата звернення: 01.09.2025).
14. The elements of a business contract (video). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=N2OfiK3PqfQ> (дата звернення: 01.09.2025).
15. What is a contract (video): URL: <https://edu.gcfglobal.org/en/jobsuccess/business-etiquette/1/> (дата звернення: 01.09.2025).
16. Business jargon (video). URL: <https://www.speakconfidentenglish.com/business-jargon/> (дата звернення: 01.09.2025).
17. Business jargon. URL: <https://www.speakconfidentenglish.com/business-jargon/> (дата звернення: 01.09.2025).
18. Business jargon, idioms and sayings in English. URL: <https://www.speakconfidentenglish.com/business-jargon/> (дата звернення: 01.09.2025).
19. What is team communication, why it matters, and how to get it right. URL: <https://haiilo.com/blog/team-communication/> last access: 01/09/25)
20. Business etiquette. URL: <https://asana.com/ru/resources/business-etiquette> (last access: 01/09/25)
21. Product safety warnings and instructions. URL: <https://support.microsoft.com/en-us/topic/product-safety-warnings-and-instructions-726eab87-f471-4ad8-48e5-9c25f68927ba> (last access: 01/09/25)
22. 5 Key Financial Documents that All Business Owners Need. URL: <https://pursuitlending.com/resources/5-key-financial-documents-that-all-business-owners-need/> (last access: 01/09/25)

**Інформаційні ресурси в Інтернеті для фахівців у сфері архітектури
та містобудування:**

https://yappi.com.ua/posts/read/anhliiska-dlia-budivelnykiv-bazovyi-slovnyk	Англійська для будівельників: базовий словник
https://p12.com.ua/journal/view/yak-govoriti-pro-arhitekturu-anglijskoju-movoyu	Як говорити про архітектуру англійською мовою
https://talkpal.ai/uk/vocabulary/	Словник будівництва та інфраструктури англійською мовою