

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	55489 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55489
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра архітектури та будівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького; кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій, кафедра бізнесу та управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Коновальця, 35, Івано-Франківськ, Україна 76018
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	524412
ПІБ гаранта ОП	Басараб Роман Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	roman.basarab@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-317-51-84
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Закладі вищої освіти “Університет Короля Данила” (далі – УКД) підготовка магістрів за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюють відповідно до діючої ліцензії. Освітня програма 2-го магістерського рівня вищої освіти «Будівництво та цивільна інженерія» започаткована у 2022 році як відповідь на зростаючий запит зі сторони компаній будівельного сектору Івано-Франківської та сусідніх областей та випускників бакалаврської програми за спеціальністю 192 в УКД, а також численні звернення випускників інших спеціальностей. Підґрунтям для цього слугували наукові та методичні розробки викладачів УКД, ефективні та міцні стосунки із компаніями будівельного сектору, досвід організації освітнього процесу на бакалаврському рівні вищої освіти та минулий досвід підготовки за ОКР вищої освіти “спеціаліст” за вказаною спеціальністю. Випусковою для цієї освітньої програми є кафедра архітектури та будівництва. Для реалізації окремих освітніх компонентів залучають також висококваліфікованих викладачів інших кафедр УКД.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	60	30	12	0	0
2 курс	2024 - 2025	60	51	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6294 Будівництво та цивільна інженерія
другий (магістерський) рівень	55489 Будівництво та цивільна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24224	15364
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7741	4833
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	16483	10531
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 192 Будівництво та цивільна інженерія_магістр 2024-2025 н.р..pdf</i>	2d6+YYr68oba79arqif19ih+flGV1yPqYznU3HhLJdo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 192_магістр 2024.pdf</i>	OtHs/USmX4h4oVG5yUvTDzyZUKpqSgsOcfFNKGRCxXM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Благо_2023.pdf</i>	6+6oprMqpphtjD5d3QuD25rna7pK5JEyZiseHioYKaw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_УКБ_2023.pdf</i>	pxjVbIUeFXe3WjqQt5UyHvtrOQZEq8Dxpgpj19odDEDo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Благо Буд-2025.pdf</i>	Un6upphaXNxBZMBpVx2jf8O6VGGoXVFLR44rcV+hKxtQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_УРЗБ2025 для К Данила.pdf</i>	loFDga7nFk66p+zhBkB/XrkUiYVNymusHoe35e8B/iM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Артёмов_2023.pdf</i>	d+mlWNuo1G/Ln8TZmNvxS8nZ2LRoNy16vU7cX3caYVI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для практичної та інноваційної активності в сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні або науково-дослідні завдання за умов та вимог, що характеризуються невизначеністю. Особливістю освітньо-професійної програми є набуття студентами прикладних і наукових знань та умінь в усій сукупності технологічних процесів з урахуванням міждисциплінарних методів і підходів при забезпеченні високих показників енергетичної ефективності будівель та споруд, запровадженні практик сталого будівництва. Широкі партнерські стосунки з профільними компаніями та установами забезпечують передбачену в програмі практичну підготовку задля належного закріплення набутих знань та умінь.

За умов відсутності стандарту вищої освіти програмні компетентності та ПРН в освітній програмі було сформовано відповідно до 7 рівня НРК, що підтверджено інформацією, наведеною у матриці відповідності компетентностей, визначених ОП, дескрипторам НРК (<https://e.surl.li/mdfqfm>).

У ході розробки та формулювання програмних результатів навчання було враховано зміст проєкту стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для ОС «Магістр» (<http://surl.li/andkh>). Таким чином, загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання в цьому проєкті стандарту базовано на знаннях, уміннях (навичках), комунікативних вміннях, компетентностях з відповідальності та автономії, що викладено в НКР для 7-го рівня вищої освіти (<http://surl.li/andks>).

Цей рівень характеризується наступними складовими: знання (осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності), уміння та навички (здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем), комунікація (взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності), відповідальність та автономія (здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально). Вищевказаним вимогам відповідають наступні програмні результати навчання освітньої програми: знання - ПРН03, ПРН04, ПРН09; уміння/навички - ПРН01, ПРН02, ПРН06, ПРН12; комунікація - ПРН05, ПРН10; відповідальність і автономія - ПРН07, ПРН08, ПРН11.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Не враховує, професійний стандарт не застосовується, адже ОП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітня програма була започаткована як відповідь на запити представників професійної будівельної спільноти Івано-Франківської області, а також враховуючи вимоги часу щодо потреби у фахівцях будівельної сфери для майбутньої відбудови України під час та після війни з росією, а на етапі її перегляду також урахувались інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, особливо з урахуванням можливостей для індивідуалізації траєкторії навчання здобувачам магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія». Здобувачі на регулярній основі беруть участь у заходах із обговорення ОП у 2024 та 2025 роках

- роботодавці

Оскільки власне сама освітня програма була започаткована як відповідь на запит зі сторони працедавців, то їхні інтереси та пропозиції слугували підґрунтям для започаткування освітньої програми, її реалізації та удосконалення. Постійна комунікація з цієї групою стейкхолдерів дозволяє забезпечити належний рівень сучасності змістовного наповнення ОК, їх комбінацію тощо. До формування та оновлення освітньої програми було залучено представників Управління капітального будівництва Івано-Франківського міськвиконкому, Управління капітального будівництва Івано-Франківської ОВА, ТОВ «Благо Буд» (торгівельна марка ' 'blago'), ТОВ «Енергосервісна компанія «Адамсон», проєкт Dystlab та багато інших.

- академічна спільнота

Зміст ОП регулярно обговорюється на засіданнях випускової кафедри АіБ, засіданнях групи забезпечення ОП, науково-методичної ради УКД. Додатково в обговоренні змісту ОПП та формулюванні цілей і фахових компетентностей було враховано досвід провідних ЗВО України, таких як КНУБА, ПДАБА, ОДАБА, а також закордонних університетів-партнерів серед яких є Університет Савонії (Фінляндія), Технічний університет Клуж-Напока (Румунія).

- інші стейкхолдери

Зважаючи на те, що розробник та гарант ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» проф. Карпаш М.О. (до вересня 2025 року) є також серед ключових керівників Прикарпатського еко-енергетичного кластеру від 2021 року (<http://peec.org.ua>), то на етапі формування ФК, ПРН та обов'язкових ОК було ураховано побажання більшості компаній-членів кластера у рамках регулярних зустрічей (<https://peec.org.ua/?p=1585>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку УКД (<https://ukd.edu.ua/strategiya>) та спрямована на реалізацію завдань щодо основних напрямів діяльності університету, закріплених у Статуті Університету (<https://cutt.ly/ZwDTkjUk>).

Місія УКД полягає у творенні та підтриманні екосистеми для становлення успішних, підприємливих та соціально відповідальних лідерів через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України.

Мета та цілі ОП відповідають місії УКД, адже зміст компетентностей та програмних результатів навчання, змістовне наповнення обов'язкових та запропонованих освітніх компонентів відповідає місії університету у частині надання освіти на другому рівні вищої освіти з фокусом на сталому будівництві та відбудові, вивченню енергоефективних технологій в сфері будівництва та цивільної інженерії. Різноманітні аспекти сталого розвитку в сфері будівництва та цивільної інженерії розкрито у більшості компетентностей (ЗК05, ЗК06, СК01-СК04, СК07, СК08) та результатів навчання (ПРН1, ПРН03, ПРН04, ПРН07-ПРН09) разом з урахуванням специфіки предметної галузі спеціальності 192.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці було проведено у 2020-2021, 2021-2022 та у 2025 роках шляхом опитування випускників бакалаврської програми за спеціальністю 192, спілкування з керівниками профільних підприємств та організацій, вивчення статистичної інформації (<https://e.surl.li/jdlcum>). Результати вказали на стійкий попит на кваліфікованих фахівців в сфері будівництва та цивільної інженерії, а значна частка випускників бакалаврату виявляла зацікавленість у продовженні навчання за обраною спеціальністю. Це пояснюється високими темпами цивільного будівництва в Івано-Франківську та області (<https://www.mvk.if.ua/news/58493>, <https://e.surl.li/txkjlz>), роботами з модернізації та капітального ремонту існуючих об'єктів в рамках національних та місцевих програм тощо. Зі зростанням тарифів на житлово-комунальні послуги, зростанням вартості самого будівництва, актуальною є тематика енергетичної ефективності спорудженого та відремонтованого житла, що і знайшло своє відображення у специфіці освітньої програми. Рівень розвитку спеціальності сучасні урахує тенденції в сфері інженерної освіти, наукових досягнень та економічного розвитку Західного регіону України, які відображено у ПРНО1-ПРНО4, ПРНО9 та ПРН12.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета, компетентності та програмні результати навчання освітньої програми відповідають ключовим пріоритетам розвитку Івано-Франківської області, відображені у її Стратегії розвитку до 2027 року (<https://cutt.ly/3wDTkLA4>), де окрему увагу приділено розвитку людського потенціалу в регіоні. Серед членів робочої групи з підготовки Стратегії було залучено проф.Карпаша М.О., який до вересня 2025 року виконував функції гаранта ОП. Відповідно до зазначеного вище освітня програма була розроблена як інструмент досягнення проголошених цілей через підготовку компетентних фахівців для підприємств і організацій області з урахуванням галузевої специфіки завдяки формуванню навичок проєктування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження тощо. Освітня програма розроблялась у співпраці із представниками компаній та організацій як ТОВ «Благо Буд», Управління капітального будівництва Івано-Франківського МБК, Управління капітального будівництва Івано-Франківської ОВА, АТ «Івано-Франківськцемент», Українська рада із зеленого будівництва та інших, у тому числі, завдяки використанню сучасної виробничої бази згаданих підприємств для проходження практик здобувачами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У ході розроблення цієї освітньої програми було проаналізовано досвід аналогічних програм вітчизняних освітніх програм, зокрема:

- 1 ОП “Промислове та цивільне будівництво” у Харківському національному університеті міського господарства ім.О.М. Бекетова - <https://e.surl.li/wvsfpz>
- 2 ОП “Будівництво та цивільна інженерія” в Сумському національному аграрному університеті <https://cutt.ly/gwDTIA55>
- 3 ОП “Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів” в Київському національному університеті будівництва і архітектури - <https://cutt.ly/3wDTl4mB>
- 4 ОП “Промислове та цивільне будівництво” в Національному університеті «Львівська політехніка» - <https://cutt.ly/BwDTzaTW>

Змістовне наповнення засадничих елементів (мета, компетентності та програмні результати навчання) згаданих ОП було враховане у ході проєктування ОП “Будівництво та цивільна інженерія”, особливо враховуючи відсутність затвердженого освітнього стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У ході розроблення цієї освітньої програми було проаналізовано досвід аналогічних програм та іноземних університетів, зокрема:

- 1 Exeter University <https://cutt.ly/cwDTzAs8>
- 2 Technical University of Munich - <https://cutt.ly/1wDTz6TT>
- 3 Gdansk Polytechnic University - <https://cutt.ly/swDTxT1X>

Враховуючи досвід згаданих програм фокус ОП було зроблено на набутті знань в галузі енергетичної ефективності нового та відремонтованого житлового будівництва (ОК6 Ресурсо та енергоефективність в будівництві), організацію та управління будівельним виробництвом (ОК3 Управління проєктами, ОК 9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд), дослідження в галузі теорії і методів розрахунку та підсилення інженерних конструкцій із застосуванням сучасних комп'ютерних систем та ВІМ-моделювання (ОК 12 Сучасні комп'ютерні технології у будівництві).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура освітньої програми та змістовне наповнення її обов'язкових компонентів відповідають предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія з огляду на наступні міркування.

Мета, предметна область, орієнтація ОП, компетентності та результати навчання спрямовані на підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для практичної, наукової, дослідницької та інноваційної активності в сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні або науково-дослідні завдання за умов та вимог, що характеризуються невизначеністю. Серед пріоритетів ОП ключовими є академічна доброчесність, загальнолюдські цінності, інноваційне та креативне мислення, що сприятиме оволодінню сучасними знаннями, вміннями та професійними навичками, необхідними для продовження навчання з метою отримання можливості подальшого наукового розвитку.

Освітня програма є цілісною та збалансованою системою логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонентів (ОК), передбачає широкі можливості вибору дисциплін (33%) та ґрунтовну практичну підготовку. Фокус ОП зосереджено на поглибленому вивченню практик енергоефективного та сталого будівництва, застосуванню новітніх технологій у цій сфері.

Предметній галузі спеціальності ОП відповідає зміст фахових ОК у циклі професійної підготовки обсягом 48 кредитів ЄКТС: ОК8 «Законодавство та архітектурно-проектна справа», ОК4 «Технічна експертиза в будівництві», ОК9 «Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд», ОК10 «Сучасні технології з'єднання металевих конструкцій», ОК11 «Контроль якості, обстеження та випробування будівель і споруд» та ОК12 «Сучасні комп'ютерні технології в будівництві» тощо. Змістовне наповнення цих ОК враховує такі професійні особливості як: набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань для вирішення проектних, конструкторських, та управлінських завдань, завдань з чисельного моделювання у науково-практичній діяльності, конструкторської, проектної та науково-дослідної роботи у проектних та освітніх закладах, реалізації комплексних проектів в сфері будівництва та цивільної інженерії.

Зміст обов'язкових ОК дозволяє повністю здобути усі ПРН програми та відповідає цілям навчання задля отримання вищої освіти для впровадження набутих знань та умінь у галузі будівництва. Опанування загальних та фахових компетентностей забезпечено в повному обсязі змістом обов'язкових дисциплін та доповнюється вибірковими.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- 1) складання індивідуального навчального плану (НП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК (Положенням про організацію освітнього процесу Університету <http://surl.li/lbtbfz> див розділ 2.7);
- 2) вибору дисциплін за власним бажанням з переліку вибіркових компонентів ОП, частка яких складає 33% обсягу ОП відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ncpmd>)
- 3) можливості індивідуального вибору тематики практичних робіт, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін;
- 4) можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності;
- 5) вибору підприємства для проходження практик відповідно до інтересів здобувачів ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір дисциплін в УКД регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/eilno>).

Здобувачі освіти можуть обирати дисципліни вільного вибору для вивчення у 2 (3 ОК) та 3 семестрі (4 ОК) - <https://ukd.edu.ua/katalog-vybirkovykh-dystsyplin>.

Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило у період весняного семестру (лютий-квітень), який передусє навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Проте зараховані здобувачі магістратури реалізують своє право вибору на початку першого семестру (<https://surl.li/blbsqh>).

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає шість етапів:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп;
- ознайомлення здобувачів із каталогами дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами;
- запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання інформації щодо вибору дисциплін факультетом, проектними групами освітніх програм;

- повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін у випадку, якщо правило вибору не може бути реалізоване;
- остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на освітні програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/ar2wEWtI>) практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим компонентом ОП. Організація практики здобувача провадиться на засадах, визначених цим Положенням. Відповідно до ОП здобувачі проходять виробничу практику.

Вимоги до виконання завдань практик викладені у відповідних методичних вказівках та робочих програмах практик (<https://cutt.ly/MwJim4dh>).

Практики здобувачів проходить на базі таких компаній та організацій як ТОВ «Благо Буд», ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ», ПП Білоус І.М. тощо та організовується відповідно до укладених договорів про проходження практики (<https://ukd.edu.ua/budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-dog>).

Проходження виробничої практики є обов'язковою частиною навчального плану освітньої програми обсягом 6 кредитів ЄКТС. За результатами проходження практики здобувачів готують відповідні звіти із подальшим захистом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання в університеті. Зокрема, серед обов'язкових ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виділити: ОК1 «Ділова іноземна мова», ОК2 «Методологія наукових досліджень», ОК3 «Управління проєктами», ОК7 «Фінанси та економіка будівельної галузі» та ОК13 «Виробнича практика».

Важливим чинником формування soft skills є методи і форми проведення занять, які включають дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Ці форми роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси, планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Виконання завдань у рамках згаданих ОК у вигляді підготовлених презентацій, бізнес-планів, інших творчих завдань забезпечує вміння виявляти та вирішувати проблеми, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, презентувати свої здобутки і захищати свою точку зору. Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у студентських науково-практичних конференціях.

Набуття soft skills за ОП можливе завдяки як вивченню згаданих вище обов'язкових ОК, так і через обрання за власним баченням вибіркових дисциплін, у яких додатково розкриваються можливості опанування soft skills (таких як, наприклад «Основи сталого розвитку» (<https://cutt.ly/ir2wUbkL>)).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» характеризується чіткою та взаємопов'язаною структурою, яку схематично відображено у структурно-логічній схемі (п.2.1 профілю ОП), а також у переліку обов'язкових освітніх компонентів і професійної практики, що надають майбутньому магістру можливість здобути проголошені програмні результати навчання та компетентності. Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, що слугують підґрунтям кваліфікації інженера в галузі (відповідно до ДК 003:2010): інженери в галузі цивільного будівництва; керівники підприємств, установ та організацій; головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві; начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві; керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; професіонали в галузі цивільного будівництва; науковий співробітник (цивільне будівництво) тощо.

Це досягається за рахунок набуття наступних компетентностей:

- у сфері управління (ОК3, ОК5, ОК7, ОК8) через формування спроможностей у врахуванні соціальних, екологічних, етичних та фінансово-економічних аспектів, що впливають на реалізацію рішень з управління проєктами в сфері будівництва та цивільної інженерії; спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня компетенцій; забезпечення дотримання чинного законодавства в професійній галузі; створення та управління проєктами в межах предметної галузі; застосування знань з фінансування та кошторисної справи на практичних кейсах;
- у сфері будівництва та інжинірингу (ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12) через формування компетенцій із проєктування енергоефективних будівель та споруд, в тому числі з використанням програмних засобів; застосування креативного підходу до вирішення інженерних проблем тощо; сучасних практик у сфері контролю якості та технічної експертизи в будівництві тощо;
- загальнокультурні, громадянські компетентності – ОК1, ОК2 та вибіркові ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми ступеня магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на другому (магістерському) рівні підготовки становить до 20 годин на тиждень. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить до 10 годин. Час, відведений на самостійне вивчення дисциплін, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. При визначенні цих співвідношень кафедра керувалася Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kwJiQ3hQ>).

Навчальний план ОП (<https://cutt.ly/nr2epRHHV>, <https://cutt.ly/3r2estPF>) показує, що ці вимоги дотримуються стосовно усіх ОК і загалом аудиторне навантаження становить 30% (810 год) від всього обсягу програми (2700 год). Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та звітність, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки силабусу навчальної дисципліни, які доступні усім учасникам освітнього процесу в системі дистанційної освіти УКД та на сайті університету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Враховуючи практичну орієнтованість самої предметної галузі ОП, її структура за проєктом передбачає постійне занурення здобувачів у особливості функціонування галузі будівництва та цивільної інженерії. Фундаментальним елементом цього є передбачена виробнича практика (ОК13) у третьому семестрі, яка проводиться на базі численних підприємств-партнерів відповідно до укладених угод (<https://e.surl.li/myqjzh>). Додатково, випускова кафедра архітектури та будівництва та група забезпечення ОП докладає зусиль задля регулярних взаємних візитів здобувачів на базі підприємств-партнерів, залучення викладачів-практиків до занять та гостьових лекцій іноземних викладачів та експертів.

Змістовне наповнення обов'язкових освітніх компонентів удосконалюється завдяки регулярній співпраці з роботодавцями і випускниками: під час спільних зустрічей, отримання рецензій на методичні розробки і в якості звітів голів ЕК.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП цілком відображає інституційну політику УКД в сфері сталого розвитку, який є центральним фокусом як місії університету (<https://ukd.edu.ua/strategiya>), так і Політики та Плану дій зі сталого розвитку УКД на 2024-2025 роки (<https://e.surl.li/patbjju>). Обом документами передбачено інтегрування 17 ЦСР до освітніх програм. На ОП "Будівництво та цивільна інженерія" ці імперативи знайшли своє практичне втілення:

- від 2024 року вибіркова ОК "Основи сталого розвитку" внесено до каталогу вибірових ОК, що пропонуються здобувачам 2 рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Завдяки активній промоції у 2024 цю ОК обрали здобувачі та були активними учасниками занять. Силабус цієї ОК передбачає ґрунтовне ознайомлення здобувачів зі всіма ЦСР на базі вітчизняних та закордонних кейсів;

- від 2022 року до каталогу вибірових ОК включаються ОК "Енергетичний менеджмент" та ОК "Відновлювальні джерела енергії", "Основи водневих технологій", які обираються здобувачами ОП та слугують досягненню відразу кількох ЦСР: 7 Відновлювальна енергія, 9 Інновацій та інфраструктура та 11 Сталий розвиток міст та спільнот.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Покликання на "Правила прийому до ЗВО "Університет Короля Данила" у 2025 році"

<https://ukd.edu.ua/node/1166>

<https://ukd.edu.ua/mahistratura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на веб-сайті УКД у встановлені МОН України терміни «Правила прийому на навчання», розроблені відповідно до наказів МОН «Про умови прийому на навчання до ЗВО України» на кожний поточний рік вступу.

Так, у 2025 р., відповідно до "Порядку прийому на навч. для здобуття ВО в 2025 році" і розробленим "Правилам прийому на навчання до ЗВО "УКД" в 2025 році", зарахування в магістратуру (<https://ukd.edu.ua/mahistratura>) на ОП на основі ОС "бакалавр" відбувалося за результатами: 1) ЄВІ 2023-2025 років (який складався з ТЗНК та з іноземної мови (англ., нім., франц. або ісп. (на вибір вступника)) (за технологіями ЗНО); 2) фахового іспиту в ЗВО, під час якого вступники демонстрували рівень знань фахової підготовки (<https://surl.li/agirsk>). Вступ на ОП на

основі ОС “магістр”/ОКР” спеціаліст” з іншої спеціальності відбувся: 1) замість результатів ЄВІ (обох блоків) зараховувалися результати співбесіди з іноземної мови (<https://surl.lu/jlegjo>) та 2) результати фахового іспиту в ЗВО. Обов'язковою вимогою було подання мотиваційного листа в електронному вигляді, вимоги до написання якого розміщені у Правилах прийому і на сайті (Додаток 7; <https://surl.li/ywjyeu>). Програми фахового іспиту (<https://surl.li/agirsk>) та співбесіди з іноземної мови (<https://surl.lu/jlegjo>) 2024-2025 років оприлюднені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/mahistratura>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються “Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці”, а також “Положенням про реалізацію права на академічну мобільність”, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://ukd.edu.ua/node/1149>). Перезарахування РН проводять на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку. Перезарахування результатів, раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП, здійснюється за заявою здобувача та проводиться навчально-методичним відділом за погодженням гаранта ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу в годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю). За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом із оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатка до документа про освіту. Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Будівництво та цивільна інженерія» практики/прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання включає такі обов'язкові етапи: подання осв. декларації та її доповнення іншими документами, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інф.; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформ. освіті; за потреби проведення атестації для визнання РН, набутих у неформ. освіті тощо. Консультація допомоги заявникам щодо заповнення декларацій надає навч.-метод. відділ. У випадку наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходж. визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти додаткова процедура визнання РН не проводиться, тоді результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК. Заг. обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформ. освіті, не може перевищувати 25% ОП. Алгоритм дій здобувача та ЗВО чітко прописані в “Полож. про порядок визнання результ. навчання, здобутих шляхом неформ. та/або інформ. освіти”, що оприлюднена в розділі Публічна інформація (Організація осв. процесу) (<https://ukd.edu.ua/node/1149>).

Ознайомлюють здобувачів освіти з можливістю визнання РН, отриманих у неформ. чи інформ. освіті гарант ОП, куратори груп, НПП. Також дана інф. відображається у силабусах (наприклад, ОК1 (<https://cutt.ly/yr2wHJu0>) чи ОК7 (<https://cutt.ly/vr2wJILD>)). Додатково на сайті УКД здобувачам представлено перелік освітніх платформ (<https://ukd.edu.ua/neformalna-osvita-o>), які рекомендує ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Будівництво та цивільна інженерія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання за ОП “Будівництво та цивільна інженерія” визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/tdqazz>). Викладач вільно обирає методи навчання відповідно до ПРН. Освітній процес включає лекції, семінари, практичні заняття, консультації, контрольні заходи (заліки, іспити, модульний контроль) та практичну підготовку. Усі заняття спрямовані на формування ЗК, СК та досягнення ПРН. Методичні підходи викладання відображені в силабусах на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/metodychne-zabezpechennya>). Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так й інтерактивні методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб здобувачів. Застосовуються найрезультативніші форми і методи: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда,

інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютер. і мультимедійні методи); практичні (вправи, дослідні роботи, практичні роботи); індуктивний; дедуктивний; синтетичний; порівняння; узагальнення; конкретизація; виокремлення основного; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; евристичний; дослідницький; методи самостійної роботи вдома; робота під керівництвом викладача; інтерактивні методи. Застосовувані методи, засоби та технології сприяють досягненню мети та ПРН здобувачів ВО ОП "Будівництво та цивільна інженерія".

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для активного залучення здобувачів до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий та проблемно-пошуковий. В УКД здобувач освіти є суб'єктом навчального процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, напрям наукових досліджень, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості. На персональній сторінці кожного НПП на сайті УКД, здобувач може оцінити й методiku викладання, відповівши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача та ін., а за посиланням можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД (<http://surl.li/emmdq>). Крім цього здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності навч. планів, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП. За результатами опитування магістрантів під час заліково-екзаменаційної сесії 23-24 н.р., загальна оцінка складала 4,75 бали з 5 можливих (<https://e.surl.li/vcohrrf>), у червні 2024 р. – 4,7 (<https://e.surl.li/pbhagf>), у 24-25 н.р., така оцінка склала – 4,5 (с. 118-119 <https://e.surl.li/maflcp>) та 4,6 (с. 188-190 <https://e.surl.li/mejgad>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://cutt.ly/dwp1fskt>, стаття 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу Університету (<https://e.surl.li/nwmdqf>) та реалізовано у силабусах дисциплін (<https://e.surl.li/tjjluj>).

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через:

- вільний вибір тематики практичних робіт;
- формування вибіркової компоненти навчального плану (вибір здобувача);
- можливість академічної мобільності;
- впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію та зростати професійно;
- можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях ;
- для реалізації власного бачення щодо організації роботи навчального закладу здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи органів студентського самоврядування тощо.

Принципи академічної свободи науково-педагогічного працівника реалізуються через:

- вибір форм і методів навчання і викладання;
- свободу вибору напрямів наукових досліджень.

Таким чином, на ОП у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи, оскільки передбачається максимальна варіативність методів навчання та викладання з урахуванням свободи слова й творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до студентів за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційній Інтернет-сторінці ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://e.surl.li/nwmdqf>); графіка навчального процесу (<https://surl.li/gvbx bq>); силабусів ОК (<https://e.surl.li/erhzoe>).
2. Викладачі на першому занятті з вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів із особливостями навчальної дисципліни, формами контролю та особливостями оцінювання знань здобувачів із цієї дисципліни, а також повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті університету.
3. Студенти також мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО на базі Moodle із даною інформацією (<https://online.ukd.edu.ua/>), який є ключовою платформою для обміну освітньою інформацією між здобувачами та викладачами.

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами. Комунікація із здобувачами здійснюється за наступною пріоритетністю: корпоративна пошта, СДО, а також через групи в месенджерах Telegram, що дає змогу забезпечити неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних,

семінарських та практичних заняттях, але й беруть участь у спільних наукових дослідженнях. На ОП використовуються наступні форми та методи залучення здобувачів до наукової діяльності: виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виступи за результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня (<https://e.surl.li/zumihz>), залучення до реалізації міжнародних науково-освітніх проєктів за програмами Horizon Europe, Erasmus та інших (<https://ukd.edu.ua/proyekty>). Протягом 2024/2025 навчального року на кафедрі викладачами у співавторстві зі студентами видано кілька наукових публікацій у фахових виданнях та збірниках конференцій, що пояснюється «молодістю» ОП, яка започаткована у 2022 році. Прикладом є публікація студента Шрамко Олега та професора Карпаша Максима у збірнику III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні методи в архітектурі та будівництві» (<https://e.surl.li/ahhnoi>). Матеріали наукових та науково-практичних заходів, які проводяться на базі Університету Короля Данила опубліковані на сайті (<https://e.surl.li/zumihz>).

У планах кафедри є започаткувати науковий гурток, де у здобувачів буде можливість ознайомлюватися із найновішими досягненнями у межах предметної галузі будівництва та цивільної інженерії, їх впровадженням в промисловість, методами планування і організації науково-дослідної роботи, методиками та засобами самостійного вирішення наукових проблем в сфері будівництва та містобудування. Планована назва наукового гуртка - «Технології зеленого будівництва».

В УКД функціонує Студентське наукове товариство, метою якого є координація, організаційне та науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів УКД (<https://e.surl.li/zhnaxp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі щорічно переглядають та оновлюють змістовне наповнення навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП на підставі Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://e.surl.li/vdteqx>). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП, новітні досягнення в галузі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Об'єднані результати моніторингу ОП представлено в наступній таблиці для цієї освітньої програми (<https://e.surl.li/yfftda>).

Як приклад цієї практики можемо навести приклад: проф. Карпаш М.О. проходив у травні-червні 2023 року Grant Writing Course (<https://e.surl.li/fqgtaa>), на підставі чого було оновлено силабус та презентаційні матеріали ОП «Управління проєктами».

Також, після проходження курсу «Leadership for Sustainable Reconstruction of Ukraine» від Harvard University проф. Карпаш М.О. (<https://e.surl.li/axvsdv>) додав нові та оновив існуючі теми у ОК «Управління проєктами» та «Ресурси та енергоефективність в будівництві». Додатково після проходження курсу із смарт-будівель та енергоефективних технологій було оновлено зміст ОК 6 «Ресурси та енергоефективність в будівництві».

Жовтуля Л.Я. у березні 2025 р. пройшов підвищення кваліфікації «Енергоефективні системи теплопостачання та технологія «Розумна будівля» в межах проєкту FEER (GIZ). На підставі цього оновлено силабус ОК «Сучасні комп'ютерні технології у будівництві»: розширено теми BIM та цифрового моніторингу енерговикористання, додано кейси симуляції теплотехнічних режимів; у «Виробничій практиці» модернізовано тематику індивідуальних завдань.

Зміст окремих ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі (основним інструментом для цього є досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі), наприклад, до каталогу вибіркового дисциплін введена ОК «Основи сталого розвитку» - <https://cutt.ly/Br2wKXsQ>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність провадиться у рамках Стратегії розвитку УКД (<https://cutt.ly/rwJiZfDb>) та Стратегії інтернаціоналізації УКД (<https://cutt.ly/MwJiXqPf>). Викладачі та здобувачі мають можливості для проходження стажувань за кордоном (<https://cutt.ly/hwJiXxjR>, <https://cutt.ly/swDD1gn1>).

До реалізації ОП залучаються іноземні вчені: International Training Week спільно з Техн.унів. Клуж-Напока (Румунія) у 2022 (<https://cutt.ly/5roMk3gQ>), лекції проф. Університету Ковентрі (Велика Британія) у 2023 році (<https://cutt.ly/iwDD1Dd9>), др. Вука Мілошевіча (Сербія) 19.03.2024 (<https://cutt.ly/2roMlrkw>), фінського архітектора Марко Касагранде 09.04.2024 (<https://cutt.ly/CroMldC7>; <https://cutt.ly/9roMlUBo>), а у квітні 2025 наживо, Ентоні Валіавіду з Массачусетського технологічного інституту (США) 08.09.2025 та інші (<https://cutt.ly/7roMlc9I>).

Усі викладачі ОП є виконавцями міжнародних проєктів 101112039 SH2AMROCK (<https://cutt.ly/KwJiRAj2>), ILCA (<https://cutt.ly/zwJiTOSv>), 101122332 RETRIEVE (<https://cutt.ly/cwJiT6O9>), 10111984 LuxHyVal (<https://cutt.ly/LwJiYYq2>), партнером яких є УКД (<https://ukd.edu.ua/proyekty>).

Знаковим для кафедри АІБ є перемога у конкурсі із розробки курсів для архітекторів та будівельників від EIT Culture and Creativity <https://e.surl.li/cdqrsy>. Курс розробляється під назвою Neuroarchitecture: Designing for Health, Resilience & Sustainability спільно із ТОВ «Благо Буд» та італійською компанією TBZ SaS di Gantioler Guenther & C.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/njecmr>) (див розділ 6) та Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://cutt.ly/bwJiY3BR>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання практик, тренінг-курсів. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. Залежно від ОК, це може бути усне опитування, виконання практичних робіт, командних проєктів, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих. Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня по кожному предмету розміщені на сайті дистанційної освіти УКД та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання з конкретної ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Гарант та всі НПП, що викладають на ОП, постійно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо існуючих форм контролю і критеріїв їх оцінювання. Окрім того, гарант ОП впродовж першого місяця навчання проводить організаційну зустріч зі здобувачами де знайомить їх з правилами і політиками університету. Ці зустрічі публічні, а їх графік представлено на сайті (<https://e.surl.li/kvniqy>), вони відображені в корпоративному календарі. Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює здобувачів з особливостями поточного чи підсумкового контролю. Дана інформація є продубльованою у СДО. Здобувачам доступне також інформаційне відео в You-Tube (<https://e.surl.li/kemysz>). Отримання зворотного зв'язку від здобувачів відбувається під час зустрічей із завідувачем випускової кафедри, гарантом ОП та під час анкетування. З моменту запровадження в 2022-2023 н.р. нової системи поточного і підсумкового контролю, щорічні опитування здобувачів стосовно її зрозумілості і об'єктивності демонструють високу оцінку. Здобувачі цієї ОП оцінюють систему в 4,6 балів з 5 (<https://e.surl.li/fblvsg>). Позитивно, що здобувачі вказують на факти оскарження результатів поточного контролю, зокрема такий факт зафіксовано в червні 2025 р (<https://e.surl.li/mejgad>). Заяв про оскарження результатів підсумкового контролю, від здобувачів акредитованої ОП, в деканат не надходило.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті НПП повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО "УКД" (<https://surl.li/xikcdk>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/jpsqqg>). Слід зазначити, що інформацію про форми контрольних заходів НПП інформують / нагадують впродовж семестру. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (<https://e.surl.li/etentr>), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів ВО. Ця інформація дублюється у системі СДО. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/rozklad>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів передбачені окремими розділами “Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<https://surl.li/qqmfwv>), Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/jpsqgg>) та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>), силабусах ОК (<https://e.surl.li/etentr>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО “УКД” (<http://surl.li/aoflxj>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Усі контрольні процедури та їх критерії доводяться викладачами до відома здобувачів під час перших занять. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзамени та диференційні заліки складаються здобувачами освіти у формі тестування з використанням Системи дистанційного навчання на базі LMS Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>), без можливості впливу викладача на підсумковий результат тестування. Тести з кожного ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність.

Об’єктивність екзаменаторів з певного ОК, додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>), повідомлення з якої направляються безпосередньо проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні дані про необ’єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності, вкладка “написати ректору” (<https://e.surl.li/wgbfdo>) тощо.

Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується щорічно наказом ректора (<https://cutt.ly/Vr2wLY4M>). Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не зафіксовано. Під час опитування здобувачі вказали на відсутність фактів оскарження результатів поточного чи підсумкового контролю знань, а рівень об’єктивності і зрозумілості системи поточного та підсумкового контролю знань, здобувачі акредитованої ОП оцінили в 4,6 балів з 5 (червень 2023 – <http://surl.li/olsds>; червень 2024 – <https://e.surl.li/udusei>; червень 2025 – <https://e.surl.li/mejgad>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В УКД проведення повторного проходж. контр. заходів регулюється Полож. про систему поточного і підсумк. контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://surl.li/tqshok>) та Полож. про орг. осв. процесу ЗВО “УКД” (<https://surl.li/owvibr>). Здобувачі ВО, які за підсумками семестр. контролю мають акад. заборг., допускають до її ліквідації в порядку та у терміни, визначені графіком осв. процесу для денної (<http://surl.li/gkxdsbs>) та заочної (<http://surl.li/bueaak>) форм навчання. Відповідно до п.6.1.2 Положення про орг. осв. процесу повторне складання семестр. контролю допускають не більше 2 разів із кожного ОК. Перескладання вперше приймає викладач, який здійснював підсумк. контроль з ОК, вдруге – комісії у складі не менше трьох НПП. У випадку (пере) складання семестр. контролю за доп. тестових технологій присутність НПП визначають за потреби. Якщо здобувач не ліквідує акад. заборг., він підлягає відрахуванню з університету. Результати опитування магістрів (<https://ukd.edu.ua/analytika>) свідчать, що рівень зрозумілості та об’єктивності системи оцінювання є в межах 4,5-4,7 (за 5-бальною шкалою), здобувачі ОП оцінили об’єктивність оцінювання викладачами в 4,6 бали. У червні 2025 р. 2 здобувачів відповіли, що оскаржували результати пот. чи підсумк. контролю, а один залишив відповідь “так, все було вирішено; викладач врахував звернення і переоцінив роботу” (<https://e.surl.li/mejgad>). Жоден здобувач ВО за даною ОП не оскаржував результати оцінювання під час підсумк. контролю, звернень в деканат не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 6.2 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<https://surl.li/elkydq>), а також у Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>) регламентовано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою контрольного заходу – семестрового (диференційований залік, екзамен, захист звіту з практики) та/або атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи) – здобувач ВО має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем ВО на ім’я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією, як правило, не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом та доводяться до відома здобувача або його представника. Прикладів оскарження результатів навчання на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО “Університет Короля Данила” політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах:

Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/pcdyit>);

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації

академічних творів (<https://surl.li/yhgyma>);
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/eauktx>);
Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>);
Кодекс корпоративної етики (<https://cutt.ly/Vr2wXgFm>), зараз завершується громадське обговорення нового кодексу;
щорічні розпорядження, якими конкретизується спосіб, процедура, терміни і методи перевірки робіт/проектів здобувачів на наявність академічного плагиату, самоплагиату, фальсифікації чи фабрикивання (<https://e.surl.li/qecrhi>);
декларації про академічну доброчесність: здобувачів ВО (<http://surl.li/vkwgiw>) та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/lmfilo>);
силабуси навчальних дисциплін (<https://e.surl.li/gmdszk>).
Вся актуальна інформація відображена на окремій сторінці сайту закладу (<https://e.surl.li/qecrhi>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

УКД пропагує культуру академічної доброчесності (АД), регламентуючи їх низкою документів розміщених у вільному доступі на окремій сторінці сайту (<http://surl.li/tnvner>). В основі цієї культури – нульова толерантність до акад. недоброчесності. Інструментами її запобігання є інформ. та техн. Інформаційні – включають підписання декларації про дотримання АД, з якою здобувачів ознайомлюють під час адаптаційної зустрічі, а під час анкетування вступників, підтверджують свою згоду на дотримання АД (<http://surl.li/omldc>). Питання про дотримання АД є в кожному опитуванні стейкхолдерів (<https://ukd.edu.ua/analytika>). За результатами опитування НПП в I семестрі 2024/2025 навчального року було скликано засідання комісії з акад. доброч. (<https://surl.li/zruyie>). Серед учасників осв. процесу поширюється “Постер АД” (<http://surl.li/wuxkmr>) і “Стікери доброчесності” (<http://surl.li/jckorv>). Про порушення доброчесності можна повідомити через “Скриньку довіри”. Технічні – на сторінці (<http://surl.li/sjpism>) наведено перелік безкоштовних ресурсів для самостійної перевірки текстів на запозичення. До репозитарію поступо вносяться наукові праці усіх викладачів (<https://e.surl.li/pzdcbs>). За цією ОПП у чинній редакції формою підсумкового контролю передбачено атестаційний іспит.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів та утвердження культури академічної доброчесності у ЗВО “УКД” реалізовано такі заходи:
навчальні заходи: проведення занять і тренінгів для здобувачів вищої освіти з формування культури АД (наприклад, “Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей?” проведений А. Артюховим) (<http://surl.li/hfdtsu>), “Академічна доброчесність як складова культури якості вищої освіти” (<https://surl.li/lrfffj>), воркшоп “Дотримання академічної доброчесності та перевірка текстів на плагиат за допомогою системи StrikePlagiarism.com” (<https://surl.li/gzrbtl>), воркшоп “Академічна етика в цифрову еру” (<https://e.surl.li/dxlnzb>);
поширення інформ. матеріалів щодо попередження плагиату “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<http://surl.li/vkwgiw>), скринька довіри, постер “Академічна доброчесність” (<http://surl.li/wuxkmr>), інформаційних бюлетенів “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/ewujal>);
корпоративна культура: пропагування дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу через інформаційні бюлетені, “Декларацію про академічну доброчесність” (<http://surl.li/vkwgiw>) та “Пам’ятку студенту” для вступників (<http://surl.li/ehhtex>);
популяризація АД: розповсюдження постерів (<http://surl.li/wuxkmr>), стікерів доброчесності (<http://surl.li/jckorv>), відеоролика “Студенти УКД про академічну доброчесність” (<http://surl.li/ujfdkd>), а також проведення зустрічей зі здобувачами освіти (<https://e.surl.li/gizwsc>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/ajrdxk>), за її порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких видів відповідальності: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного освітнього компонента; відрахування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти у разі виявлення фактів порушення; позбавлення пільг з оплати за навчання, наданих закладом освіти. За порушення АД науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до дисциплінарної чи адміністративної відповідальності відповідно до нормативних та розпорядчих документів, а також норм законодавства України.
За ОП «Будівництво і цивільна інженерія» фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У реалізації ОП беруть участь НПП, що мають наукові ступені: 3 доктори наук та 6 кандидатів наук (докторів філософії). Всі вони є досвідченими та високопрофесійними практикаками з багаторічним досвідом, що визначає високий загальний рівень викладання. НПП, що залучені до реалізації ОП мають відповідну кваліфікацію та/або професійний досвід згідно з Ліц. умовами провадження осв. діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187:

ОК1 “Ділова іноземна мова” (за проф. спрям.) викладає доц.Сахневич І.А., к.пед.н., доц.

ОК2 “Методологія наукових досліджень” викладає д.ю.н., проф. Лупський Р.П.

ОК3 “Управління проєктами” та ОК 6 “Ресурсо та енергоефективність в будівництві” викладає д.т.н., проф. Карпаш М.О.

ОК4 “Технічна експертиза в будівництві”, ОК9 “Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд” та ОК 11

“Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд” викладає к.т.н. Басараб Р.М., сертифікований інженер з технічного нагляду.

ОК5 “Виробнича та екологічна безпека” викладає доктор філософії Жирак Р.М.

ОК7 “Фінанси та економіка будівельної галузі” викладає Гребенюк Н.В., к.е.н., доц.

ОК8 “Законодавство та архітектурно-проєктна справа” викладає доктор архітектури, професор Косьмій М.М.

ОК10 “Сучасні технології з’єднання металевих споруд” викладає доц., к.т.н. Матвієнків О.М.

ОК12 “Сучасні комп’ютерні технології у будівництві” та ОК13 “Виробнича практика” викладає к.т.н. Жовтуля Л.Я.

Таблиця 2 містить детальніший опис відповідності кваліфікації залучених НПП дисциплінам, до викладання яких вони залучені. В ній відображено професійний досвід, академічний та науковий досвід, що відповідає тематиці дисциплін, наведено відомості про регулярне підвищення кваліфікації тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прийняття на роботу в УКД науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила» (<https://salolii/5ab462d>).

Претендентів на заміщення вакантних посад, документи яких відповідають умовам оголошеного конкурсу, відділ кадрів запрошує на співбесіди за участю професіонала з розвитку персоналу, завідувача відповідної кафедри, а також, за потреби, гаранта ОП, першого проректора, віцепрезидента з фінансових питань та/або інших представників ректорату. Крім цього, кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завкафедр попередньо обговорюються на відповідних кафедрах у присутності претендентів. Предметом обговорення є професійна кваліфікація та особисті якості претендентів, результати їх роботи у попередні роки.

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідності тематики їх наукових досліджень до змісту ОК.

Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

УКД залучає до викладання НПП з відповідним практичним досвідом:

- гарант ОП, проф.Карпаш М.О. (ОК «Управління проєктами», «Ресурсо та енергоефективність») має багаторічний досвід реалізації міжнародних та національних проєктів

- проф.Косьмій М.М. (ОК «Законодавства та архітектурно-проєктна справа») керує університетським архітектурно-планувальним бюро Tower (<https://e.surl.li/rqynnr>)

- доц.Гребенюк Н.В. (ОК «Фінанси та економіка будівельної галузі») є головою обслуговуючого кооперативу ЖБК «Оазис Буковини» (м.Чернівці)

Для реалізації ОП діють програми співробітництва з компаніями Івано-Франківської області та інших регіонів України на підставі укладених угод (<https://e.surl.li/lrznxw>). Як приклад, 24.09.2025 р підписано меморандум із ТЗОВ «ІГНІС ДС», компанією, що працює у сфері систем протипожежного та цивільного захисту (<https://e.surl.li/zdxmcn>).

Також залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається задля проведення виробничої практики у рамках підписаних угод із такими підприємствами як ПП «Архбудекспертиза-ІФ», ТОВ «БК Цитадель», ТОВ «Шобелі Україна», ТОВ «Благо Буд», ТОВ «Будівельне підприємство Еспо», ТОВ «Падана Кемікал Компаундс», ТОВ «Урбан Прогрес», ТОВ «Енергосервісна компанія «Адамсон», ТОВ «Віалс Монтаж» (<https://e.surl.li/xcwpev>). У рамках співпраці з компанією ТОВ «Благо Буд» (ТМ blago) регулярно проводяться заняття на об’єктах будівництва (<https://e.surl.li/gpzafj>, <https://e.surl.li/mynzmq>) Більше - <https://e.surl.li/nlxeie>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Відповідно до Положення (<https://cutt.ly/MwJiOLmy>), НПП університету підвищують кваліфікацію регулярно. Приклади: проф.Карпаш М.О. пройшов курс "Неформальне навчання з креативної економіки від British Council" (2023, <https://cutt.ly/awJiPjCg>), курс ЄБРР "Зростаєте до величч: розумне зростання для приватного бізнесу" (2023 <https://cutt.ly/kwJiP9LD>), Створення освітньої програми "Інженерія відновлювальної енергетики" USAID (2021-2023, <https://cutt.ly/9wJiAnWD>) (див.таблицю 2).

Жовтуля Л.Я. пройшов: тренінг «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія "Розумна будівля"» (<https://cutt.ly/Ero3NSWH>, 2025); «Collaborative Online International Learning» (<https://cutt.ly/6ro3CM3Y>, 2024) а також підвищував кваліфікацію у проєктах: USAID розроблення та впровадження програм «Інженерія відновлюваної енергетики» (<https://cutt.ly/Yro3BmYl>, 2023); ГО «БРІТ»: підготовка SECAP для Свалявської, Ясінянської та Горинчівської ТГ (<https://cutt.ly/Iro32Pn6>, 2024).

Починаючи із 2024, керівництво УКД запровадило практику підвищення кваліфікації усіх НПП у перші тижні січня під час канікул: у 2024 році темою було "Професійна культура та менеджмент у вищій освіті" (<https://e.surl.li/utupnx>), а в 2025 "Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів" (<https://e.surl.li/nwteei>) з видачею сертифікатів. Від 2022 року для викладачів УКД передбачено можливість безкоштовного навчання англійської мови від британського сервісу ReallyEnglish (<https://cormack.learning.re/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В УКД діє положення «Про матеріальне заохочення персоналу ПВНЗ Університет Короля Данила» (<https://cutt.ly/yr2wMSdD>). Система матеріального заохочення в УКД включає наступні елементи: надбавки, доплати, премії, інші заохочувальні та компенсаційні виплати, подяки та нагородження. Кращі викладачі стимулюються морально та матеріально (премії за значні досягнення в роботі).

Одним із важливих механізмів професійного розвитку, підвищення мотивації НПП є моральне заохочення шляхом нагородження грамотами, подяками та почесними званнями (<https://cutt.ly/ar2w1jec>).

Упродовж 2022-2025 років викладачі кафедри АіБ були неодноразово відзначені за високий професіоналізм, активну участь в освітньому процесі, науковій та виховній роботі: проф.Карпаш М.О. у 2024 році нагороджений Грамотою МОН України; професор кафедри Косьмій М.М. - у 2022 році Подякою Департаменту освіти та науки Івано-Франківської МР та Подякою МОН України, у 2024 році Грамотою МОН України; зав.каф.Жирак Р.М. - 2024 Подякою від Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА, а за результатами рейтингу НПП УКД у 2025 - Грамотою університету.

Для підвищення викладацької майстерності НПП в УКД у 2023 та 2024 році діяли Студії педагогічної майстерності (<https://e.surl.li/bbllgs>). Починаючи із 2024 року в УКД функціонує філіал ГО "Прогресивільні" (<https://e.surl.li/pqjnqp>).

У грудні 2022 року УКД було організовано тренінг для викладачів та здобувачів під назвою «Академічна доброчесність: чи готовий до захисту цінностей» за участю Артюхова А. (<https://cutt.ly/ToLXTI3>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічна база УКД в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний майданчик та актові зали, бібліотека, їдальня, 2 кав'ярні, облаштовані 2 бомбосховища, 12 комп'ютерних лабораторій. На території УКД у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi. Бібліотечний фонд формується та оновлюється за рекомендаціями кафедр і містить понад 45 тисяч примірників (<https://library.ukd.edu.ua/>).

Навчально-методичне забезпечення розміщене на сайті УКД в розділі «Інформація для Студентів» (<https://e.surl.li/rgmqbe>). НМЗ кожної ОК розміщено в СДО університету, куди здобувачі мають доступ з персонального облікового запису. В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано електрогенератор.

Безпосереднє фахове матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП перебуває у стадії розвитку: частина обладнання закуплена та активно використовується (<https://e.surl.li/uhtlma>), а решта очікує на закупівлі або передачу партнерами у рамках міжнародних проєктів відповідно до розробленої концепції <https://e.surl.li/rxptjp>. Програмне забезпечення доступне для використання здобувачами у рамках угод та ліцензій: Graphisoft ArchiCAD, BricsCAD, Dystlab TechEditor, Autodesk (Revit, 3ds Max, AutoCAD), Tekla Structures, Tekla Structural Design Suite (Learning edition).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес організовано з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази університету, можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. УКД сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. В УКД

функціонує інноваційний студентський «простір» у якому розташовано Студентську Раду. Представники Студентської Ради відвідують Вчені ради, де надають свої пропозиції з удосконалення роботи УКД. Аналітичні довідки за результатами опитування представлені на сайті (<http://surl.li/emlvv>). Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп'ютерних класах після занять. Студентське кафе обладнане безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять. З використанням корпоративних електронних адрес НПП та здобувачі мають доступ до повнотекстових баз наукових журналів, що входять до бази Scopus (<https://e.surl.li/atkozp>).

В УКД функціонує «Система дистанційної освіти». Зауваження та пропозиції від здобувачів збирають за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/emlvv>), а їх результати враховують задля організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил ПБ. Для забезпечення безпечності освітнього середовища в УКД функціонує Система управління охороною праці (наказ № 11-ОД від 04.01.2021р) та надано чинності Положенню про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ №12-ОД від 30.10.2019р).

Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці зі всіма здобувачами освіти. Для забезпечення функціонування УКД в умовах воєнного стану організовано наступні заходи: в УКД наявні 2 обладнані бомбосховища, а на початку навчального року проводилося тренування з організованого переходу від навчальних аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в УКД лунає сирена і весь персонал УКД переходить в укриття згідно зі схемами евакуації; евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм чинного законодавства, встановлено вказівники руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд; розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації (<https://cutt.ly/Gr2w2SAU>).

Медичне обслуговування проводиться у медичному пункті УКД. Санітарно-технічний стан усіх приміщень УКД відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, які обладнані вогнегасниками та дезінфекторами.

Щопонеділка в каплиці УКД відбувається літургія. В УКД працює психолог.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На сайті УКД створений портал «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/emdjp>). Освітня та консультативна підтримка (формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточні питання навчання) здійснюється через деканат, кафедру, СДО, «Довідки онлайн» (<http://surl.li/emdix>) та месенджери.

Одним із базових принципів освітньої діяльності УКД є студентоцентризований підхід. Освітня та організаційна підтримка здійснюється матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, широким впровадженням інноваційних технологій та методів навчання.

Забезпечується зворотний зв'язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів освіти про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом).

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку студентів. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС (УБД) чи їх дітям у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання.

Від 2025 року на додачу до знижок у оплаті за навчання за високі бали ЗНО/НМТ університет запровадив програму стипендій для обдарованої молоді серед бакалаврів (<https://e.surl.li/fuvtui>), що в подальшому справить позитивний вплив на вступників магістратури. Інформаційна підтримка здійснюється усіма структурними підрозділами, які через власні сторінки в соціальних мережах (Facebook, Instagram тощо), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт УКД, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується із діяльністю органів студентського самоврядування.

Консультативна підтримка здійснюється й через мережу Інтернет, і починається із ознайомлення усіх здобувачів із Пам'яткою студента УКД (<https://cutt.ly/jwJiDufT>). Наприклад, сайт УКД містить відповідний розділ під назвою «Запитай». Інститут кураторів є важливим компонентом освітньо-виховного процесу. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.

До послуг здобувачів є відкритий в 2023 році спортивний майданчик на даху будівлі УКД <https://e.surl.li/lmrbrri>. Керуючись підсумковою статистичною довідкою Центру забезпечення якості вищої освіти за 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/omgxl>), загальний рівень задоволеності здобувачів від навчання в університеті становить 78,25%, а основними критеріями задоволеності є: привітні викладачі (62,7%); якість навчання (56,05%); комунікація зі студентами (59,55%). За результатами опитування магістрантів під час заліково-екзаменаційної сесії 23-24 н.р., загальна оцінка складала 4,75 бали з 5 можливих (<https://e.surl.li/vcohrf>), у червні 2024 р. – 4,7 (<https://e.surl.li/pbhagf>), у 24-25 н.р., така оцінка складала – 4,5 (с. 118-119 <https://e.surl.li/maflcp>) та 4,6 (с. 188-190 <https://e.surl.li/mejgad>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію Університету з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні Університету за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шести поверхового корпусу.

Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Романом Мирославовичем (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р.) (<https://ukd.edu.ua/node/1152>). Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом.

Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів та викладачів за даною ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями, або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. В УКД розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/Nr2w4bMH>, <https://cutt.ly/Mr2w8FNQ>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники УКД та студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до даної Комісії.

Заява може бути подана письмово, або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<https://e.surl.li/rtdmll>).

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво УКД приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника.

У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

В УКД є визначена політика, спрямована на дотримання принципів гендерної рівності у вигляді Плану гендерної рівності (<https://e.surl.li/zpymrc>), у квітні 2025 представлено проміжний звіт про його виконання (Проміжний звіт ПГР).

Із здобувачами та професорсько-викладацьким складом на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом УКД.

Додатково спільно зі здобувачами відбуваються заходи щодо протидії насильству у червні 2025

<https://e.surl.li/mpsosbta> у вересні 2025 <https://surl.li/vvkeho>.

Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативне регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в УКД реалізуються: Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exhbee>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО "УКД" (<http://surl.li/mmduco>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>). Згадані нормативні документи передбачають залучення до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду адміністрації закладу, НПП, здобувачів ВО, випускників, роботодавців та представників студентського самоврядування. Комунікація зі стейкхолдерами відбувається шляхом громадського обговорення проекту ОП (<http://surl.li/gtqczw>), публічного обговорення в закладі освіти (<http://surl.li/gtqczw>), засідань кафедри, наукових заходів, комунікації з Центром кар'єри УКД, Центром внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/wgfbje>). Всі зміни внесені до ОП фіксуються в Таблиці моніторингу, яка є публічною (<https://surl.li/ibppln>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

“Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм” (<http://surl.li/exhbee>) передбачено щорічний перегляд ОП. Впродовж навчального року відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, що відображено в окремому публічному графіку (24-25 н.р. – <https://e.surl.li/nboqei>; 25-26 н.р. – <https://e.surl.li/vdzfji>) та анкетування здобувачів, НПП, роботодавців, випускників. Всі отримані пропозиції систематизуються і представлені на сайті (<https://ukd.edu.ua/monitorynh-yakosti-osvity>), а результати їх впровадження відображаються в Таблиці моніторингу ОП (<https://e.surl.li/dzujzp>), яка розміщена на сайті. Всі зібрані та опрацьовані пропозиції є умовою для створення проєкту ОП, її щорічного перегляду. Всі охочі можуть надати свої пропозиції до проєкту шляхом заповнення окремої форми (<http://surl.li/ewtttk>). До робочої групи ОП входять представники стейкхолдерів.

Чинна ОП затверджена Вченою радою ЗВО “УКД” (протокол №12 від 30.05.2025 р.) та введена в дію Наказом ректора №35/1/ОД від 01.09.2025 року. З поміж ключових змін до змісту ОП, які здійснено на підставі рекомендацій стейкхолдерів наступні: серед обов’язкових ОК на 2025-2026 н.р. ОК “Сучасні матеріали в будівництві” замінено на ОК “Сучасні технології з’єднання металевих конструкцій”, уточнено матриці відповідностей ПРН та компетенцій освітнім компетенціям (протокол №7 від 20.03.2025); переглянуто перелік вибірових дисциплін, додано ОК “Водневі технології”; за пропозиціями стейкхолдерів оновлено ОК3 “Управління проєктами”, ОК4 “Технічна експертиза в будівництві”, ОК6 “Ресурсо та енергоефективність в будівництві” та ОК12 “Сучасні комп’ютерні технології у будівництві”).

Результати анкетування здобувачів, НПП, аналіз ОП українських та іноземних закладів освіти є умовою для вдосконалення методики і прийомів викладання окремих ОК, удосконалення матеріально-технічної бази, форм комунікації між учасниками освітнього процесу тощо. Так задля матеріального забезпечення ОК6 “Ресурсо та енергоефективність в будівництві” та ОК11 “Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд” організовано лабораторію із сучасним обладнанням <https://e.surl.li/mfneyk>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Практика залучення здобувачів до перегляду ОП здійснюється в декілька способів. По-перше, відбуваються опитування вступників і здобувачів: впродовж н.р. проводиться щорічне опитування першокурсників, два загальні опитування та опитування під час заліково-екзаменаційної сесії стосовно якості викладання кожної дисципліни. В анкетах є питання: “Наскільки представлені в НП дисципліни відповідають вашій спеціальності”; “Наскільки представлені в НП дисципліни дозволяють отримати вам теоретичні та практичні навички”, “Оцініть рівень задоволеності ОП за якою навчаєтесь”, й відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП за якою навчаєтесь”. Результати анкетування представлені в аналітичних довідках (<http://surl.li/queadz>). Зокрема в червні 2025 р. здобувачі під час анкетування запропонували “Розширити перелік пропонованого програмного забезпечення для цифрового моделювання в будівництві” (с. 47, <https://e.surl.li/mejgad>). По-друге, на сайті ЗВО (<http://surl.li/chdgri>) знаходиться форма, де кожен може подати зауваження та пропозиції до ОП. На момент підготовки відомостей про самооцінювання за даною ОП, здобувачі запропонували “запровадити програму академічної мобільності, бажано закордоном” для них.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення представників органів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється шляхом участі в опитуваннях (не менше одного разу на рік); обговорення результатів опитування з адміністрацією ЗВО (<https://surl.li/tgkves>), участі в розширених засіданнях кафедри архітектури та будівництва щодо обговорення результатів анкетування - протокол засідання кафедри №7 від 20.03.2025 (<https://e.surl.li/fzyiic>). З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в листопаді 2022 р., лютому 2024 р. та березні 2025 р., можна ознайомитися на сайті (<http://surl.li/queadz>). Також, у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>), органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників (<http://surl.li/wgfbje>). Здобувачі даної ОП не є членами органів студентського самоврядування і Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП “Будівництво та цивільна інженерія” відбувається в кілька способів. По-перше, роботодавці долучені до обговорення проєктів ОП. З цією метою, щороку, формується графік зустрічей, який представлений на сайті, а самі події представлено на сторінці кафедри – в блоці “Події” (<https://e.surl.li/kcfffpl>). Найновіше обговорення ОП відбулося 20 лютого 2025 р. (<https://e.surl.li/oryhok>) і в ньому взяли участь представники ТОВ “СІКА УКРАЇНА” БЕТОН, ТОВ “ТЕПЛОСЕРВІС -ІФ”, “Сервісна компанія “Адамсон”, Науково-виробничої фірма “Зонд”, ТОВ “Благо Буд”, ТОВ “Мілвуд”. Ключовою стала пропозиція стосовно оновлення змісту обов’язкових ОК та заміна ОК “Сучасні матеріали в будівництві” на ОК “Сучасні технології з’єднання металевих конструкцій”, розширення переліку вибірових дисциплін.

По-друге, серед роботодавців (партнерів) проводяться щорічні опитування. На сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>) представлено аналітичні довідки про опитування роботодавців з 20-21 н.р. Крайнє опитування партнерів УКД відбулося в березні-квітні 2025 р., а її результати представлено на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>). По-третє, роботодавці залучаються до проведення аудиторних занять, як запрошені викладачі, відкритих зустрічей зі

здобувачами, беруть участь в наукових і творчих заходах (<https://e.surl.li/pfzrzrk>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УКД функціонує Центр Кар'єри УКД, діяльність якого регулюється Положенням про Центр кар'єри ЗВО "УКД" (<http://surl.li/zklwvm>), згідно якого однією із функцій центру є відстеження кар'єрного шляху та зростання здобувачів ВО. Взаємодія із випускниками відбувається шляхом формування та наповнення бази даних про випускників (за кожною спеціальністю) щодо їхнього працевлаштування та її щорічне оновлення після випуску здобувачів ВО (<https://cutt.ly/Br2w788N>). Центром спільно із кафедрою, проводиться постійна робота із успішними випускниками й підготовка інформації про них для розміщення на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/nhhzpd>) і в соцмережах Instagram (<http://surl.li/mwyhch>, <http://surl.li/hhubpi>, кафедри АіБ <https://e.surl.li/jzgitm>). Збір інформації про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП "Будівництво ат цивільна інженерія" реалізовано починаючи з випуску 2024 р. На момент акредитації в базі Центру кар'єри є контактна інформація і дані про сферу зайнятості 82 випускників 2024 року та 92 випускників – 2025 р. Статистика показує, що 91% випускників працевлаштовані (<https://e.surl.li/wtndbs>). Щороку проводиться анкетування випускників. На сайті <https://ukd.edu.ua/analitika> представлено аналітичні довідки за результатами опитування випускників 2022-2023, 2023-2024 та 2024-2025 н.р. У березні-квітні 2025 р. на анкету відповіли 5 випускників 24-25 н.р. та 5 випускників попередніх років, які оцінили якість освітнього процесу в 4,36 та 4,48 бали відповідно (<https://e.surl.li/hvonuv>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В УКД стало традиційним опитувати всіх ключових стейкхолдерів (<https://ukd.edu.ua/opituvannya>), що є основним елементом внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти. Представлені аналітичні довідки з 2019/2020 н.р. (<https://ukd.edu.ua/analitika>) доводять відсутність суттєвих недоліків і навпаки демонструють позитивну тенденцію зростання рівня задоволеності учасників освітнього процесу. У 24-25 н.р. опитуванням було охоплено 86% здобувачів денної форми навчання (с. 80 <https://e.surl.li/tutyet>). Статистика показує зростання оцінки рівня якості освітнього процесу. Для прикладу НПП в жовтні-листопаді 2022 р. 88,2% респондентів оцінили якість освіти "добре" та "відмінно", то в травні 2023 р., цей показник склав - 86,4%, у листопаді 2023 р. – 94% (с. 4, <http://surl.li/pyqqrv>), у травні-червні 2024 р. цей показник був найвищим – 97% (<https://e.surl.li/zkhegh>), листопаді-грудні 2024 – 95,1% (<https://e.surl.li/quitgr>). Ще одне опитування НПП проводилося в червні 2025 р (<https://e.surl.li/wsttyl>) і воно містило ширший перелік питань, які отримали позитивну оцінку. Аналогічно високою є оцінка якості випускниками та роботодавцями (партнерами) (<https://e.surl.li/sulxxc>). З 2022/2023 н.р. в УКД всі зміни до ОП відображені в Таблиці моніторингу ОП, яка представлена публічно на сайті, її веде гарант, фіксує інформацію про кадровий склад, зустрічі зі стейкхолдерами, кількість проведених бінарних занять, там представлені протоколи засідань кафедри, де розглядалися конкретні пропозиції, наводяться аргументи на користь їх сприйняття чи відхилення (<https://e.surl.li/zxwamm>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП "Будівництво та цивільна інженерія" відбувається вперше. Умовну акредитацію ОП у 2024 році була отримано за спрощеною процедурою відповідно до постанови КМУ №295 від 16.03.2022р. Практика врахування рекомендацій попередніх акредитацій в УКД реалізується в межах функціонування внутрішньої системи якості освіти і має публічний характер. На сайті УКД (<https://e.surl.li/sditvr>) розміщуються накази про усунення зауважень, виявлених під час проведення акредитаційних експертиз. Самі зауваження і рекомендації експертів, ГЕРу та Національного агентства сортуються у відповідності до інституційного, галузевого характеру чи конкретної ОП. Відбувається чітка фіксація дати, відповідальних, а також підтверджуючих матеріалів про врахування зауважень і пропозицій. На вересень 2025 р. врахована абсолютна більшість інституційних зауважень, за винятком пропозиції адаптувати сайт для людей з вадами зору (процедура триває). Всі зміни відображені у відповідних таблицях з лінками на події чи заходи, що їх підтверджують (<https://e.surl.li/sditvr>). За ОП "Диджиталізація підприємництва" другого (магістерського) рівня вищої освіти успішно пройдено позачерговий постакредитаційний моніторинг (<https://cutt.ly/Kr2w6sr9>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та акад. доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<https://e.surl.li/scvqrq>). Основним способом залучення акад. спільноти є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/cpywhf>). Інф. про початок опитування здійснюється за допомогою корпор. пошти, соцмереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналіт. довідка (<http://surl.li/queadz>), яка обговорюється на Вченій раді та розміщується на сайті. Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру вн. забезп. якості освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО "УКД" розміщена "Скринька довіри" (<http://surl.li/tnvnvr>), де учасники акад. спільноти можуть вказати на порушення АД чи механізми вдосконалення якості навчання. Іншим способом залучення

учасників акад. спільноти до вн. процедур якості є їх участь в складі Центру вн. забезп. якості вищої освіти (<http://surl.li/tzxlzn>), до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Постійною є практика обговорення з учасниками акад. спільноти змін до осв. процесу, змісту ОП, режиму роботи, корпорат. культури.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

З грудня 2019 р. в УКД діє Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого відповідно до Положення (<http://surl.li/biratb>) місія центру полягає у забезп. та розбудові вн. системи забезп. якості вищої освіти й розбудові інновац. осв. середовища. Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів вн. забезпечення якості освіти. Вн. процедури якості врегульов. Полож. про систему вн. забезп. якості вищої освіти (<https://surl.li/wkwtlj>), яке спрямоване на виконання стратегічних цілей УКД (<https://ukd.edu.ua/strateghiya>). З серпня 2020 р. в УКД впроваджено посаду проректора із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців й обираються терміном на 2 роки. Усталена в УКД практика свідчить, що усі структурні підрозділи (деканат, кафедри, відділи, органи студ. самовряд.) дбають про забезп. якості освіти через забезп. високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу. Завдяки постійній і систематичній комунікації з учасниками акад. спільноти – адміністрація закладу, НПП, здобувачі, випускники, роботодавці/партнери, батьки, громада міста, УКД отримує позитивний фідбек не тільки у вигляді анкетування, а й готовності участі в обговоренні змісту ОП, її рецензування, проведення бінарних занять, гост. лекцій, мотивац. зустрічей, наукових і творчих заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/xutzfi>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ptnppk>), Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО "УКД" (<http://surl.li/izoznq>), Кодексом корпоративної етики (<https://surl.li/ueppln>). Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти. Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт, які розміщені в розділах "Публічна інформація" (<http://surl.li/kxyfte>) та "Загальна нормативна база" (<http://surl.li/cygcnn>). З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП (<http://surl.li/rszcwv>), проекти ОП для громадського обговорення. Доступ до цієї інформації виконаний із дотриманням правила "трьох кліків". Усі вступники ознайомлюються з навігацією сайту в день початку навчання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти освітньої програми "Будівництво та цивільна інженерія" розміщуються на сайті ЗВО "Університет Короля Данила" (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в повному обсязі розміщена на офіційному веб-сайті Університету, а саме:
Освітньо-професійна програма (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>);
Навчальні плани (<https://ukd.edu.ua/navchalni-plany>);
Силабуси дисциплін (<https://ukd.edu.ua/metodychne-zabezpechennya>);
Каталоги вибіркових дисциплін (<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма від започаткування в 2022 році розвивається з огляду на існуючі тенденції та умови

функціонування галузі будівництва, вдосконалення інфраструктури міст та потреби повоєнного відновлення України.

Сильними сторонами ОП можна вважати:

- 1 Узгодження із сучасними трендами у сфері будівництва та цивільної інженерії як відповідь на потреби здобувачів – економічна та екологічна ефективність процесів будівництва, високі показники безпеки, інклюзивності, енергетичної ефективності новозбудованого та відновленого (відремонтованого) житла, промислових споруд тощо
- 2 Урахування вимог ключових стейкхолдерів (студентів та працевлаштувачів) щодо змісту та композиції ОК в частині використання сучасного програмного забезпечення, розвитку м'яких навичок у здобувачів тощо
- 3 Залучення викладачів-практиків до систематичного викладання фахових дисциплін
- 4 Міжнародна активність НПП, залучених до реалізації освітньої програми

Разом з тим, можна ідентифікувати наступні слабкі сторони цієї ОП, що потребують удосконалення та реагування зі сторони гаранта, адміністрації УКД:

- 1 Рівень активності здобувачів під час занять, їх слабка попередня підготовка до них
- 2 Нестача висвітлення питань післявоєнного відновлення України в змістовному наповненні ОК. Буде розглянуто можливість або введення нової вибіркової ОК одночасно із включенням відповідних тем до силябусів існуючих дисциплін
- 3 Слабкість процесів залучення здобувачів освіти за цієї програмою до науково-дослідних робіт, що буде вдосконалено завдяки реалізації міжнародних та освітніх проєктів, основні фази реалізації яких заплановані на 2025-2027 роки
- 4 Відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що могло б значно розширити можливості для академічної мобільності здобувачів та їх працевлаштування

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП впродовж наступних 3 років є:

1. Оновлення матеріально-технічного забезпечення, що використовується на ОП, в тому числі й розширення використання ліцензованого програмного забезпечення. Планується продовжити практику укладання угод зі спеціалізованими компаніями.
2. Розширення переліку стейкхолдерів ОП разом з укладанням з ними договорів щодо професійного розвитку НПП та створення баз практик для здобувачів. Планується поширити цю практику на всіх учасників Прикарпатського еко-енергетичного кластера, будівельні компанії Івано-Франківщини та сусідніх регіонів тощо.
3. Розширити перелік вибірових ОК, врахувавши можливості запровадження англійських курсів. Для цього буде або запроваджена практика запрошення іноземних викладачів, або 1-2 дисципліни будуть викладатись викладачами УКД з належним рівнем володіння англійською мовою
4. Підвищення рівня вмотивованості НПП та здобувачів ВО для участі у програмах міжнародної академічної мобільності.
5. Посилення та розширення міжнародної співпраці із ЗВО Європи у рамках діючих та нових міжнародних проєктів за участю УКД (<https://ukd.edu.ua/proyekty>)
6. Активне залучення до виконання наукових проєктів здобувачів другого рівня ВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 10.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні технології з'єднання металевих конструкцій	навчальна дисципліна	Силабус_Сучасні технології з'єднання металевих конструкцій.pdf	OombR+kT33mRxBS5y4R9UYqEXpZKWKAzmB/PWM3Jq8=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	навчальна дисципліна	Силабус_Ефективні конструктивні рішення будівель та споруд.pdf	GRLz5FmjMYd+Sxmroq9MepuQOhglj2pDFCeTXymlakg=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google; спеціалізоване програмне забезпечення TechEditor та інші
Законодавство та архітектурно-проектна справа	навчальна дисципліна	Силабус_Законодавство та архітектурно-проектна справа.pdf	zaitDQklBQMxQ/3JH9oFMKF6drtHkK2cqResdjnaZg=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Програма атестаційного екзаме.pdf	gd5CnoXEQKido7KpiRoilpfVc2muLHu3Rhfr/hTKTKo=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Виробнича практика	практика	Програма виробничої практики.pdf	rzoDwCjZMbzOZLCqwDattf3ncm5vbVhVPyFLmGg9Ttr8=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Сучасні комп'ютерні технології у будівництві	навчальна дисципліна	Силабус_Сучасні комп'ютерні технології у будівництві.pdf	h5pNz9Nefnz4sopQLAvjA65g6DMbbqV76w69/2LmqN4=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google; спеціалізоване програмне забезпечення
Контроль якості, обстеження та випробування будівель і споруд	навчальна дисципліна	Силабус_КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ, ОБСТЕЖЕННЯ ТА ВИПРОБУВАННЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД.pdf	LOiVVvqOjdKbReYUGNsvh5+ofPqy6zuyctyXdGdb+oo=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Ресурсо та енергоефективність в будівництві	навчальна дисципліна	Силабус_Ресурсо та енергоефективність в будівництві.pdf	dZiflLlB9+wlcrdXxLldRKjcXilqRcjs1TxRoFYJoo8=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google; вимірвальні прилади (тепловізор, пірометр, термоанемометр)
Виробнича та екологічна безпека	навчальна дисципліна	Силабус_Виробнича та екологічна безпека.pdf	sAFiAf8YcgfnfbkRatlCvol6ohngGSE5Xd3QfTdFe4=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Технічна експертиза в будівництві	навчальна дисципліна	Силабус_Технічна експертиза в будівництві.pdf	q16rwBsugjBbAk/IemkM48JcoLgslToL3YgJRYt1GQ84=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google; вимірвальні прилади (лазерний далекомір, рулетка, лінійка тощо)
Управління проектами	навчальна дисципліна	Силабус_Управління проектами.pdf	/oviDcN9iefyJ/yshclMp8VQH5F16xRLxL59sl4Wo1=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус_Методологія наукових досліджень.pdf	zLn8kOwlHXKFdQr4XMedYtQw6b7/6SbbBPew+5dzUNY=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Ділова іноземна мова.pdf	LVYRbYAQsM6/fKld/8mJaZaQ1GOfXd6k2oDQ73TLh/w=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Фінанси та економіка будівельної галузі	навчальна дисципліна	Силабус_Фінанси та економіка будівельної галузі.pdf	iDTg33whUtBcCjAJbcCyazr+p9cGgGFbeoPyrysDIKM=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедіа для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікацій, професійний досвід, наукові публікації)
461374	Жовтуля Любомир Ярославич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 049457, виданий 23.10.2018	7	Сучасні комп'ютерні технології у будівництві	Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0136/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 24.01.2025; 2. GIZ GmbH; Проект «Промислова енергоефективність та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-78 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЄКТС (20 год.), 06.03.2025; 3. The Hague University of Applied Sciences; Certificate of completion of training on "Collaborative Online International Learning"; 0,5 кредита ЄКТС (15 год.); 14.11.2024. 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0191/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Написання грантових заявок. Базовий рівень», 0,5 кредита

							ЄКТС (15 год), 29.02.2024; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0089/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредита ЄКТС (60 год.), 19.01.2024. 6. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ПВПР-14 про успішне завершення курсу «Прогресивний викладач: позиціонування та розвиток», 6 кредитів ЄКТС (180 год.), 13.04.2024; 7. ГО «Бюро Розвитку, Інновацій та Технологій»; Сертифікат засвідчує, що у межах проєкту обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) успішно розробив три Плани дій сталого енергетичного розвитку та клімату (SECAP) для Свалявської, Ясінянської та Горинівської територіальних громад Закарпатської області; 180 годин; 15.06.2024; 8. USAID Проєкт енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм "Інженерія відновлюваної енергетики" та "Енергетичний менеджмент", шляхом створення освітніх курсів та організації навчальних та навчально- виробничих лабораторій; 6 кредитів ECTS (180 год.), 10.07.2023; Наукові публікації: 1. Яворський А., Жовтуля Л., Цих В., Рибіцький І., Худицька Ю. Дослідження ефективності застосування систем електроопалення для навчальних аудиторій університету. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. Хмельницький: Хмельницький нац. ун-т, 2024. Том 331, №1. С. 381–389. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-331-58. 2. Яворський А. В., Цих В. С., Карпаш М. О., Жовтуля М. Я. Інформаційно- вимірвальна система моніторингу споживання енергоресурсів для будівлі університету // Методи та прилади контролю якості. Івано- Франківськ: Івано-Франків. нац. тех. ун-т нафти і газу, 2022. №2(49). С. 46–57. URL: https://doi.org/10.31471/1993-9981-2022-2(49)-46-57. 3. Яворський А., Карпаш М., Цих В., Жовтуля Л. Плотна система енергетичного моніторингу для навчальної будівлі університету. International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022, November 29-30, С. 34–42. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.7502536. Монографії 1. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine : MONOGRAPH. – Ivano-Frankivsk : Suprun V. P., 2021. – 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0. URL:https://drive.google.com/file/d/1VM98Cyy9omv7ENmwx-mdZz2n6n7NsacE/view 2. Trehub, O., Hudima, T., Kirin, R., Khomyin, V., Fedulova, I., Dzhulai, M. et al., Cherniavska, T. (Ed.) (2024). Transformations of national economies under conditions of instability. Tallinn: Scientific Route OÜ, 296. doi: https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-6-9 Навчально-методичні видання 1. Жовтуля Л.Я. Будівельна техніка: силабус / Л.Я. Жовтуля. Івано- Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 14 с. 2. Жовтуля Л.Я. Сучасні комп'ютерні технології в будівництві: силабус / Л.Я. Жовтуля. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 17 с. 3. Жовтуля Л.Я. Програма виробничої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «Magistr», які навчаються за освітньо- професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» / Л.Я. Жовтуля. Івано- Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 26 с. 4. Жовтуля Л.Я. Метрологія та стандартизація: силабус / Л.Я. Жовтуля. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 14 с. 5. Жовтуля Л.Я. Project Management: силабус / Л.Я. Жовтуля. Івано- Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 12 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до
--	--	--	--	--	--	--	---

							31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101112039 Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK) з 04.09.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 21/1/од від 04.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA) з 04.09.2023 до 30.06.2024 (Наказ № 21/2/од від 04.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту Digital Comics of Migration (DICO MI) з 01.12.2023 до 31.05.2028 (Наказ № 38/1/од від 30.11.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101111984 Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal) з 01.11.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 33/1/од від 27.10.2023). Експерт міжнародного науково-освітнього проєкту Hydrogen Centres of Vocational Excellence (H2COVE) з 01.03.2024 до 01.04.2028 (Наказ № 09/1/од від 29.02.2024). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту Twenty years of cultural enrichment in reniufied Europe (CAMINO) з 02.09.2024 до 01.03.2025 (Наказ № 51/1/од від 16.09.2024). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Сорока Н.-А., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я. Проблеми створення водневих долин. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали ІХ Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 09 травня 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 43–46. 2. Сорока Н.-А. Ю., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Косьмий М. М. Обґрунтування потреби та шляхи побудови системи надання освітніх послуг для водневої індустрії України. Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21–23 травня 2025). К.: Інститут відновлюваної енергетики НАН України, 2025. С. 496–497. 3. Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Васечко В. Б. Розвиток системи управління інноваціями в МСП та стартапах за підтримки ЗВО. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 84–88. 4. Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Васечко В. Б. Обґрунтування потреб у нових освітніх компетентностях для ринку водневих технологій. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 89–92. 5. Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Яворський А. В., Васечко В. Б. Потенціал України в ланцюжку відновлення фотоелектричних модулів. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 93–95. 6. Максим'юк С. Жовтуля Л. Карпаш М. Підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів, як складова кліматичної дорожньої карти України. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 310–312. 7. Maksym Karpash, Liubomyr Zhovtulia, Serhii Maksymiuk, Anastasiia Zbroi. Climate-oriented recovery of Ukraine network infrastructure / М. Karpash et al. Mathematical methods, models and information technologies in economics : Proceedings of the VIII International Scientific Conference, Chernivtsi, 20–21 April 2023. Р. 25–27. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) ГО "Бюро розвитку, інновацій та
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій", Асоціація "Енерготранспарентність"
531792	Матвієнків Олег Михайлович	Доцент, Сумніштво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1995, спеціальність: Обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 045962, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 005581, виданий 26.11.2020	20	Сучасні технології з'єднання металевих конструкцій	Підвищення кваліфікації 1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя; довідка № 2/28-696; тема «Ознайомлення з сучасними дослідженнями процесів зварювання плавленням та методами оцінки, якості, довговічності зварних швів», 6 кредитів ECTS (180 год); 31.05.2024; 2. Проєкт «Промислові енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-57 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи тепlopостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЕКТС (20 год), 06.03.2025; Наукові публікації 1. Матвієнків О. М., Циганчук В.В., Чичерський А.І. З'єднання оцинкованих профілів легких сталевих конструкцій методом MIG-паяння. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 2025. №1(58), С. 11–18 DOI: https://doi.org/10.31471/1993-9965-2025-1(58)-11-18 2. Michal Bembenek, Vasyly Mykhailiuk, Mikhaïlo Liakh, Ruslan Deineha, Oleh Matvienkiv, Jan Pawlik, Tomasz Goral, Damian Dzienniak. Optimization of the support of horizontal pressure vessel. Scientific papers of silesian university of technology. 2024. Organization and management series № 202. P. 47–58. 3. Матвієнків, О. М. Напружено-деформований стан mig-паяних з'єднань оцинкованих труб. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 2023. №1(54), С. 23–30. DOI:10.31471/1993-9965-2023-1(54)-23-30. 4. Pavlo Prysyazhnyuk, Olexandr Ivanov, Oleh Matvienkiv, Sergiy Marynenko, Oleh Korol, Ihor Koval, Impact and abrasion wear resistance of the hardfacings based on high-manganese steel enforced with multicomponent carbides of Ti-Nb-Mo-V-C system, Procedia Structural Integrity. 2022. Vol. 36, P. 130–136 https://doi.org/10.1016/j.prostr.2022.01.014. (Scopus) 5. Ivanov P., Prysyazhnyuk P., Lutsak D., Matvienkiv O. Improvement of abrasion resistance of production equipment Wear parts by hardfacing with flux-cored wires containing boron carbide/metal powder reaction mixtures. Management Systems In Production Engineering. 2020. Vol. 28, Issue 3, pp. 178–183. DOI 10.2478/mspe-2020-0026 (Scopus) Патенти 1. Пристрій для випробування матеріалів на зносостійкість при терті об нежорстко закріплені абразивні частинки: Патент на винахід. № 129406 заявл. 03.12.2021, опубл. 16.04.2025, бюл. № 16; https://iprpro-ua.com/?qi=129406 2. Спосіб монтажу підсилюючої муфти на дефектний стик діючого трубопроводу: Патент на корисну модель. 76005 Україна: МПК B23K 31/02 F16L 55/16 F16L 55/168 F16L 55/17 F16L 55/18. № 4202006625; заявл. 17.02.2021, опубл. 24.01.2024, бюл. № 4; Навчально-методичні видання 1. Бурда С. Й., Матвієнків О. М. Металознавство і зварювання: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 136 с. 2. Матвієнків О. М. Технологія конструкційних матеріалів: лабораторний практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 73 с. 3. Матвієнків О.М. Технологія конструкційних матеріалів: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 64 с. 4. Матвієнків О. М. Практикум по зварюванню: практикум частина 1. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 72 с. 5. Матвієнків О. М. Практикум по зварюванню: практикум частина 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 75 с. Участь у конференціях 1. Матвієнків Олег, Іванів Назарій. З'єднання легких сталевих конструкцій. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні методи в архітектурі та будівництві». (Івано-Франківськ, 15 квітня). Івано-Франківськ, ЗВО «Короля Данила». 2025. 2. Шлапак Л.С., Матвієнків О.М. Ремонт корозійних дефектів магістральних трубопроводів дуговим паянням. PolyWeld–2023: збірник

							матеріалів міжнародної конференції «Інноваційні технології та інжиніринг у зварюванні»: К.: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2023. – 164 с. 3. Матвієнків О.М., Циганчук В.В., Сем'яник І.М. Система моніторингу напружено-деформованого стану трубопроводів і конструкцій. Тези доповідей міжнародної конференції «Сучасні проблеми зварювання та споріднених технологій проблеми ресурсо- та енергозбереження зварювальних процесів удосконалення підготовки кадрів». (Маріуполь, 18-19 травня 2021р.) Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2021. С.70-72. 4. Oleh Matvienkiv., Arc brazing of galvanized pipes. IV International Scientific-Technical Conference. Actual problems of renewable power engineering, construction and environmental engineering. (6–8 February 2020, Kielce Poland) Politechnika Świętokrzyska, Kielce 2020. P. 61-63.
215943	Косьмій Михайло Михайлович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Містобудування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 011013, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 018436, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 041319, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 004607, виданий 23.12.2022	22	Законодавство та архітектурно-проектна справа	Підвищення кваліфікації 1. Leadership and Innovation University; сертифікат МК №251270 про проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends"; 6 ECTS credit (180 hours), 12.05.2025; 2. ТЗОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ», свідоцтво № 3118 про підвищення кваліфікації за напрямом ЕКСПЕРТ (виконання окремих видів робіт (послуг) пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури), 29.03.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0194/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Написання грантових заявок. Базовий рівень», 0,5 кредита ЕКТС (15 год), 29.02.2024; 4. Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет; свідоцтво СП № 05408289/ 0684-24 про підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди»; 1 кредит ECTS (30 год), 27.02.2024. 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0085/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЕКТС (60 год), 19.01.2024; 6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 635/2023 (279) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредит ЕКТС (30 год), 19.12.2023; 7. Erasmus+ UA, ЗВО «Університет Короля Данила», сертифікат про участь в круглому столі «Інтернаціоналізація вищої та фахової передвищої освіти: виклики й перспективи», 0,1 ECTS (3 год), 05.05.2022; 8. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 6 кредитів ЕКТС (180 год), 20.03.2022; 9. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Jerusalem - Beijing), Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визнаними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 4 кредити ECTS (120 год), 15.07.2021. Наукові публікації 1. Diomin M., Habrel M., Kosmii M., Habrel T., Forkutsa L., Parneta M. The Intangible Phenomenon of War: Methodological Foundations of Revitalization and Justification of the Architectural and Spatial Future of Ukraine. Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering, 2025. Vol. 37, № 1. Pp. 5–22. 2. Косьмій М.М., Назарук В.Г. Європейський досвід ревіталізації військово-промислових комплексів (на прикладі Закарпатського регіону). Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2025. Вип. № 88. С.133–146. 3. Дьомін М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М. Теоретичні та методичні основи ревіталізації поствоєнного простору та обґрунтування шляхів розвитку України: нематеріальний контекст. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Випуск № 10. С. 3–29. 4. Косьмій М. М., Габрель М. М., Касянчук В. Д., Шевчук М. О. Трансформації та особливості капітального будівництва в умовах

воєнного стану. Приклад «тилової» області. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Вип. 9. С. 190–207.

5. Дьомін М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М., Лисяк Н. М. Нематеріальна сутність війни: проблеми й підходи до відновлення і просторового розвитку України. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2024. Вип. 87. С. 206–230.

6. Косьмій М. М., Жумбей С. Б. Історичні передумови формування механізму регуляторної політики міст. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Вип. 9. С. 35–55.

7. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. Нематеріальні контексти в концепції «розумного» міста. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2024. Вип. 86. С. 243–260.

8. Косьмій М. М., Жумбей С. Б. Теоретичний аналіз поняття регуляторна політика у плануванні та забудові міста: основні підходи та сучасні тенденції. Сучасне будівництво та архітектура: зб. наук. праць, 2024. Вип. 9 (вересень). С. 20–32.

9. Ihor Popovych, Mykhailo Kosmii, Antonina Hrys, Nataliia Hoi, Iryna Dyhun, Ihor Hoian, Pavlo Nosov. Pre-competition expectation profiles among junior athletes in the context of altered sporting conditions. Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 2023. Vol. 23 (issue 10), Pp. 2551–2562.

10. Луцький Р. П., Косьмій М. М., Касянчук В. Д., Табачин В. І. Порівняльно-правовий аналіз інтелектуальної власності через призму її конституційного закріплення. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія: Право, 2023. Вип. 15(27), Т. 2. С. 119–128.

11. Habrel M., Kosmii M., Habrel M., Kovalchuk I. Kinetic model in the agglomeration design: on the example of Lviv. Landscape Architecture and Art : scientific journal, 2023. Vol. 22, № 22. Pp. 98–108.

12. Андрухів О. І., Ілін Л. М., Косьмій М. М. Аналіз нормативно-правових актів України у сфері національно-патріотичного виховання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 20–30.

13. Косьмій М. М., Габрель М. М., Габрель Т. М. Феномен духовного комфорту міста. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 121–124.

14. Habrel M., Kosmii M., Habrel M. Meritocentric model of spatial development in Ukraine: updating the general scheme of planning of the state territory. Spatium. 2022. № 47. Pp. 21–31.

15. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Стан збереження та методика матеріальної оцінки об'єктів архітектурної спадщини Прикарпаття. Комунальне господарство міст: наук.-техн. зб. Серія: Технічні науки та архітектура, 2022. Том 6, випуск 173. С. 42–48.

16. Габрель М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М. Меритоцентрична модель просторового розвитку України. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура: наук.-техн. зб. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. Том 3, № 170. С. 93–111.

17. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Генеза та передумови формування архітектурної спадщини Прикарпаття. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2022. Випуск 64. С. 119–133.

18. Łukasz Musiaka, Mykola Habrel, Mykhailo Habrel, Mykhailo Kosmii . Non-material considerations and uniqueness in the planning of the development of urban space. Example of Lviv. European Spatial Research and Policy , 2021(August). Vol. 28, №1. Pp. 309–335.

19. Косьмій М. М. Нематеріальне в урбаністиці XXI століття. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2021. Вип. 78. С. 276–289.

Монографія
Косьмій М. М. Нематеріальне в архітектурі та просторі міст. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 364 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації «Феномен

					нематеріального в методології архітектурно-просторової організації урбосистем (на прикладі Карпатського регіону України)» на здобуття наукового ступеня доктора архітектури; спеціальність: 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури; диплом ДД № 011013, 15.04.2021. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонент на захисті дисертації Турчин Б. Р. зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування "Концепція міст-садів та їх реалізація у Галичині" на здобуття доктора філософії в галузі архітектури; Член разової спеціалізованої Вченої ради № 140-5-10 від 28.03.2024. НУ "Львівська Політехніка". 2. Опонент на захисті дисертації Штендера А. Ю. зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування "Розвиток та архітектурні аспекти модернізації висотних будівель м. Львова у ХХ-ХХІ ст." на здобуття доктора філософії в галузі архітектури; Член разової спеціалізованої Вченої ради № 247-5-10 від 17.07.2023. НУ "Львівська Політехніка". 3. Опонент на захисті дисертації Мамчин П. І. зі спеціальності 12.00.12 – філософія права; філософсько-правові основи давньогрецького правосуддя на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2021. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.007.01. Національна академія внутрішніх справ. Член редколегії журналу "Art of Justice", включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): 081 – Право. Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020 (ISSN 2618-0308) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії 1. Участь в Акредитації ОП "Ландшафтна архітектура" як керівника ЕГ від НАЗЯВО у Національному лісотехнічному університеті України 24-26 вересня 2025 року (Наказ НАЗЯВО №85-Е) від 12 вересня 2025 року; 2. Участь в Акредитації ОПП "Дизайн архітектурного середовища" як голови ЕГ від НАЗЯВО в Полтавській політехніці 11-13 листопада 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 1191-Е від 25 жовтня 2024); 3. Участь в Акредитації ОП "Містобудування" як голови ЕГ від НАЗЯВО в ОДАБА 07-09 жовтня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 775-Е від 24 вересня 2024); 4. Участь в Акредитації ОП "Архітектура та Містобудування" в КНУБА як голови ЕГ від НАЗЯВО 27-29 березня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 474-Е від 07 березня 2024); 5. Участь в Акредитації ОП "Архітектура та Містобудування" в ЗНУ як голови ЕГ від НАЗЯВО 04-06 березня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 244-Е від 08 лютого 2024); 6. Участь в Акредитації ОП «Архітектура та урбанізм» (ІД у ЄДЕБО 46572) за першим рівнем вищої освіти (справа № 134/ІС-24) у Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури» як голови ЕГ від НАЗЯВО 05-07 лютого 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 80-Е від 18 січня 2024); 7. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування», ОПП "Містобудування" в ОДАБА 07-09 листопада 2023 року (Наказ НАЗЯВО № 1357-Е від 24 жовтня 2023); 8. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування», ОПП "Дизайн архітектурного середовища" в НАУ 16-18 жовтня 2023 року; 9. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» трьома освітньо-науковими програмами «Містобудування», "Архітектура будівель і споруд", "Дизайн архітектурного середовища" за рівнем вищої освіти "магістр" у КНУБА, 19-21 квітня 2023 р. (Наказ НАЗЯВО № 347-Е від 22.02.2023). 10. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» за рівнем вищої освіти "магістр" у ОДАБА, 08-10 березня 2023 р. (Наказ
--	--	--	--	--	--

									НАЗЯВО № 347-Е від 22.02.2023). 11. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» освітньої програми «Архітектура та містобудування» за рівнем вищої освіти "магістр" у Луцькому національному технічному університеті, 15-17 грудня 2021 р. (Наказ НАЗЯВО № 1888-Е від 08.12.2021). 12. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура містобудування» освітньої програми «Архітектура та містобудування» за рівнем вищої освіти "Доктор філософії" у Національній академії образотворчого мистецтва і архітектури, 22-24 червня 2021 р. (Наказ НАЗЯВО № 1147-Е від 25.05.2021). 13. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» освітньої програми «Архітектура та містобудування» за першим рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Приазовський державний технічний університет» 24-26 березня 2021 р. (Наказ НАЗЯВО № 476-Е від 04.03.2021). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Експерт міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE), Horizon Europe, Ukrainian team lead з 01.10.2023-31.12.2024 (Наказ № 24/1/ од від 29.09.2023). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Сорока Н.-А. Ю., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Косьмий М. М. Обґрунтування потреби та шляхи побудови системи надання освітніх послуг для водневої індустрії України. Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-23 травня 2025). К.: Інститут відновлюваної енергетики НАН України, 2025. С. 496–497. 2. Косьмій М. Геній міста: вплив нематеріальних факторів на архітектурну форму міста. Іновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції до 150-річчя Олександра Вербицького (м. Київ, 21-23 травня 2025 р.) / відп. за вип. К. М. Міхеєнко. К.: НАОМА, 2025. С. 115–117. 3. Косьмій М. Сенсорика міста: нематеріальні аспекти архітектури в добу цифрового проектування. Іноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 15 квітня 2025 р.) / відп. за вип.: Є. О. Письменський; упоряд.: І. І. Горяча. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 77–79. 4. Косьмій М. М. Нематеріальна спадщина в сучасному архітектурному проектуванні: переосмислення традицій через простір. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 09 травня 2025 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 34–36. 5. Габрель М. М., Косьмій М. М., Кудла Т. М. Феномен нематеріального в архітектурі та просторі українських Карпат. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 09 травня 2025 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 14–20. 6. Косьмій М., Лузньий С. Вплив російської окупації на нематеріальну цінність архітектурних пам'яток України, зокрема Криму. The 33rd International Scientific and Practical Conference «Scientific developments of young scientists to improve life», (August 20 – 23, 2024). Seville, Spain: International Science Group. Рр. 17–19. 7. Косьмій М.. Zenon Sokolovskiy — людина високої мистецької культури, архітектор, реставратор. Церква Параскеви у селі Косmach. Минувле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали науково-практичної конференції (с. Косmach, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 7–9. 8. Kosmii M., Luznyi S., Zhyaliuk S. The influence of Greek colonies on the
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							development of architecture in Crimea. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, SCIENTISTS AND LEARNING: CONTEMPORARY CHALLENGES OF 2024» (September 02-04, 2024). Poland, Krakow: European Conference Pp. 9–10. 9. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The phenomenon of dual faith and its impact on the sacred architecture of Kyivan Rus. The 34th International scientific and practical conference «“Modern problems of humanity and scientific ways of solving them” (August 27 – 30, 2024) Norway, Bergen: International Science Group. 2024. Pp. 21–23. 10. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The influence of non-material factors of Roman empire culture on the development of Crimean architecture. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03 – 06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. Pp. 13–15. 11. Космій М. М., Габрель М. М. Вузькоколійки українських Карпат як нематеріальний актив розвитку регіону (приклад Івано-Франківщини). Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 114–118. 12. Габрель М. М., Космій М. М., Габрель М. М. «Розумне» місто в контексті нематеріального: класифікаційні ознаки, критерії оцінки та вимоги до формування. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 30–35. 13. Космій М., Рутковська І., Лужний С. Основні напрями рефункціоналізації промислових будівель. Creation of new ideas of learning in modern conditions: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference (September 25-27, 2023). Bordeaux, France, 2023. Pp. 19–25. 14. Космій М. М. Вплив нематеріальних чинників на процес розвитку урбанізованих систем Карпатського регіону. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 48–50. 15. Космій М. М. Містобудівельний простір в контексті впливу нематеріального. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022, С. 184–186. 16. Космій М. М. Нематеріальні чинники та їх вплив на урбанізований простір. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С.116–119. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) 1. Член Національної спілки архітекторів України (посвідчення № 4979; 16.02.2024). 2. Член архітектурно-містобудівної ради при Департаменті містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради з 2012 року (рішення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради від 21.03.2012; від 01.04.2021 № 480). 3. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація експертів будівельної галузі» (свідцтво від 22.04.2013). Досвід практичної роботи 1. Начальник Проектно-виробничого архітектурно-планувального бюро ЗВО «Університет Короля Данила» (01.06.2011 – досі). 2. Інженер з інвентаризації нерухомого майна (кваліфікаційний сертифікат АЕ № 002308 виданий 13.05.2013 року).	
148140	Жирак Руслан Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005,	14	Виробнича та екологічна безпека	Підвищення кваліфікації/ стажування	1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0141/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах

				спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом доктора філософії Н25 001482, виданий 10.07.2025			сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЕКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради; сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02136376/УБЕІ.1/01/005799/2; теми (назви навчальних модулів): - Предметні та спеціальні компетентності з біології; - Досягнення сучасної біологічної науки (гістологія, ембріологія, сучасна систематика); - Методика роботи з різними джерелами інформації; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год), 07.03.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0095/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредита ЕКТС (60 год.), 19.01.2024; 4. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради; сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02136376/УБЕІ3/02/012597/23; теми (назви навчальних модулів): - Інклюзивна освіта; - Інноваційні педагогічні технології; - Методика вивчення складних тем з біології і екології; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год), 17.05.2023; 5. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради; сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02136376/УБЕІ5/01/009181/22; теми (назви навчальних модулів): - Компетентнісно орієнтована освіта; - Психологія розвитку; - STEM-освіта; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год), 20.04.2022; Наукові публікації 1. Мандрик Д. В., Жирак Р. М., Веркалець С. М., Каліберда М. В. Історичні передумови формування багатофункціональних торгово- розважальних комплексів з урахуванням вимог пожежної безпеки. Містобудування та територіальне планування: Наук.- техн. збірник., КНУБА. 2025. Вип. 89. С. 149–168. URL: https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202589.pdf 2. Аннюк А. І., Жирак Р. М. Культурна спадщина як об'єднаний фактор у процесі укрупнення територіальних громад на прикладі однієї із громад Прикарпаття. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. КНУБА. Випуск 71. 2025. с. 31–47. URL: http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/329693/321119 3. Мандрик Д. В., Жирак Р. М. Теоретичні передумови інтеграції пожежної безпеки у архітектурно- планувальну організацію громадських будівель. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник., КНУБА. 2025. Вип. 88. с. 147–162. URL: https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202588.pdf 4. Жирак Р. М. Екологічний підхід до просторової організації населених пунктів рекреаційного профілю Карпат. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст»: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. № 6 (187). 2024. С. 81–87. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/157 5. Жирак Р. М. Передумови дослідження феномену життєстійкості в просторовій організації малих міських поселень рекреаційного профілю Івано- Франківської області. Věda a perspektivy. 8(27), 2023. P. 380–393. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/169 6. Жирак Р. М. Феномен життєстійкості як складова розвитку урбоecosистем. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук.- техн. збірник. К., КНУБА, 2022. Вип. 64. С. 179–194. URL: http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/267479 7. Жирак Р. М. Особливості просторової структури гірських поселень рекреаційного профілю Українських Карпат: урбоecологічний аспект. Містобудування та територіальне планування. 2021. Вип. 78. С. 224–235. Навчальні посібники 1. Касіянчук В. Д., Жирак Р. М. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО “Університет Короля Данила”, 2024. 270 с. 2. Касіянчук В. Д., Жирак Р. М. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавель Кущнір Г. М., 2022. 172 с.
--	--	--	--	---	--	--	--

							Навчально-методичні видання 1. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи (проекту) для здобувачів освітнього рівня магістр освітньо- професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Розробники: М. М. Космій, Ю.В. Огоньок, М.М. Габрель, М.М. Габрель, Р. М. Жирак. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2023. 65 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Розробники: М. М. Космій, Ю. В. Огоньок, М.М. Габрель, М.М. Габрель, Р. М. Жирак. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. 42 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Теорія містобудування» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / уклад.: М. М. Габрель, М.М. Габрель, М.М. Космій, Р. М. Жирак. Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила» 2021. 21 с. 4. Жирак Р. М. Програма переддипломної практики для студентів факультету суспільних і прикладних наук освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» ОС «Магістр». Івано-Франківськ. ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. 23 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації «Урбоекологічні особливості архітектурної організації та просторового розвитку населених пунктів рекреаційного профілю Івано-Франківської області на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування; диплом Н25 № 001482, 10.07.2025. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант управління містобудування та архітектури, департаменту будівництва, житлово-комунального господарства, містобудування та архітектури Івано-Франківської обласної державної адміністрації (з 2015 року досі). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Жирак Р. Особливості архітектурно-просторової організації та функціонального зонування населених пунктів рекреаційного профілю : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Збереження, відтворення та раціональне використання природних ресурсів об'єктів ПЗФ» (Криос-Галич, 9 серпня 2024 р). Галич, 2024. С. 68–73. 2. Жирак Р.М. Деякі аспекти урбоекологічних взаємодій в контексті просторового планування територій. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 70–73. 3. Р. Жирак. Урбоекологічні особливості просторового розвитку с. Космач (Косівський район, Івано-Франківська область). Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали Науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 25–30. 4. Жирак Р.М. До питання про вплив урбоекологічних факторів на формування планувальної структури гірських поселень рекреаційного профілю в Українських Карпатах. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 93–97. 5. Жирак Р.М. До питання про екологічні проблеми урбанізованих
--	--	--	--	--	--	--	--

						територій. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві, матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 р.). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 29–34. 6. Жирак Р.М. До питання про стан дослідження урбоекологічних взаємодій у гірських поселеннях рекреаційного спрямування. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С.82–85. Робота у журі Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у 2021/2022 навчальному році (наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 14 від 12.01.2022) Член журі Обласного конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) на тему «Клімат змінюється. Твої дії». Івано-Франківський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради Івано-Франківська ОДА. (наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 226 від 20.10.2022)
276724	Гребенюк Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 046871, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 011619, виданий 23.12.2022	12	Фінанси та економіка будівельної галузі Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0086/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля", проєкт EuSANU; сертифікат № 4394 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті»; 1,5 кредита ЄКТС (45 год), 07.06.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0049/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 19.01.2024; 4. Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"; свідоцтво № КРО4635923/1398-23 про навчання за програмою професійного розвитку "Діджиталізація результатів наукових досліджень"; 2 кредити ECTS (60 год), 15.02.2023; 5. ВГО "Інноваційний університет" сертифікат № 1875 про успішне проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації "ШІ+Освіта+Наука"; 1 кредит ECTS (30 год); вересень, 2023; 6. Національний банк України, "Талан"; сертифікат № 28/07-136 про успішне завершення онлайн-курсу "Школа фінансової грамотності "Талан" для педагогів", 8 кредитів ECTS (240 год), 28.07.2023; 7. Інноваційний університет, Офіс підтримки вченого; сертифікат № 1368 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації "Бренд науковця у цифровому світі"; 1 кредит ECTS (30 год), 05.12.2022; Наукові публікації 1. Serhii Serhiichuk, Nadiia Grebeniuk, Tetiana Nazarenko, Valerii Parshakov, Olena. Chasnikova. The Role of Financial Literacy in Economic Developmen. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2025; 4:1296. https://doi.org/10.56294/setconf202512967 2. Гавадзин Н. О., Запухлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. № 48. 2023 С.14–17 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-48-2 3. Карнаушенко А. С., Гребенюк Н. В., Петренко В. С. Агропромислова інтеграція – важливий чинник інвестиційної привабливості сільського господарства. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 3(82), 2022. С. 184–189 https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.26 4. Dziamulych, M. Stashchuk, O. Korobchuk, T. Mostovenko, N. Martyniuk, R. Strelkova, I. Grebeniuk, N. Banking innovations and their influence on the formation of digital banking: Ad alta-journal of interdisciplinary research. № 11. 2021. P. 108–112. 5. Deineko, L., Hrebelnyk, O., Zharova, L., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N. Digital divide and sustainable development of Ukrainian regions // Problems and Perspectives in Managementthis link is

							disabled, 2022, 20(1), pp. 353–366. 6. Grebeniuk, N.V., Riznyk, N., Zhurylo, V.V., Tymoshyk, N.S., Dobizha, N.V. Interaction of banks and insurance companies in the context of the sale of insurance products/ /Journal of the Balkan Tribological Associationthis link is disabled, 2021, 27(4), pp. 697–710. 7. Deineko, L., Sychevskiy, M., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N., Deineko, O. Increasing resource efficiency in the industrial complex ensuring environmental human rights/ /Environmental Economicsthis link is disabled, 2021, 12(1), pp. 124–139. Навчально-методичні видання 1. Луцька Н. І., Тимоць М. В., Гребенюк Н. В. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт студентами другого (магістерського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 58 с. 2. Тимоць М. В., Гребенюк Н. В. Програма атестаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Фінансовий менеджмент” спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. 19 с. 3. Гребенюк Н. В., Григорська Н. М. Програма виробничої практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу” спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. 16 с. Робота у складі експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” за другим рівнем вищої освіти освітніх програм “Банківський менеджмент” та “Ризик-менеджмент фінансового бізнесу” у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (Наказ НАЗЯВО № 1281-Е; 31.10.2024). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1) Участь у Міжнародному освітньому проєкті від НБУ “Global Money Week 2021”; 2) Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA) з 04.09.2023 до 30.06.2024 (Наказ № 21/2/од від 04.09.2023). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Гребенюк Н.В. Формування фінансової культури через етичні норми у фінансових відносинах. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 41–43. 2. Гребенюк Н., Бойко А. Напрямки цифровізації фінансових відносин: IT екосистема: цифровізація бізнес-процесів в умовах війни: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 23-24 листопада 2023 року, проведеного на базі Закладу вищої освіти «Університету Короля Данила», м.Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 118–119. 3. Grebeniuk N. Changing paradigms in life insurance market development/ /Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (November 10-11, 2022). С. 4–6. 4. Гребенюк Н.В. Інвестиційна привабливість через інститут investment nanny. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні». м. Львів 25-27 листопада 2021 р. С. 159–161. 5. Дейнеко О. В. Гребенюк Н.В. Право на чисте довкілля у загальній системі прав людини: міжнародний та національний аспекти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021». м. Київ, 2021. С. 162–168. 6. Гребенюк Н.В. Місце, роль і завдання бізнесу в забезпеченні сталого розвитку регіону. Умови економічного зростання в країнах з
--	--	--	--	--	--	--	--

						ринковою економікою: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 22-23 квітня 2021 року). Переяслав, 2021. С. 56-57. 7. Deineko L., Tsyplitska O., Deineko O., Grebeniuk N. Transition from Vertical to Horizontal Industrial Policy in Ukraine: Effects on Industrial Sector Growth. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 25.03.2021). SHS Web of Conferences 100, 01005 (2021) Робота у складі організаційного комітету I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «ІТ екосистема: цифровізація бізнес-процесів в умовах війни», ЗВО «Університет Короля Данила», 23-24 листопада 2023 р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) 1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 908 від 09.04.2021) 2. Member of Foundation "Institute of International Scientific and Academic Cooperation" (certificate № 005-2016 від 10.09.2016) Досвід практичної роботи за спеціальністю 2023 – до сьогодні – Голова ОК "Житлово-будівельний кооператив "Оазис"; 2007–2010 – економіст, економіст сектору обслуговування, провідний економіст АТ "КБ "Укрпромбанк"; 2011–2013 – головний економіст ПАТ "КБ "Фінансова ініціатива".
524412	Басараб Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.09.03.08 Проектування, спорудження та експлуатація газонафтопроводів і газонафтохранилищ, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 023874, виданий 23.09.2014	4	Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд Підвищення кваліфікації 1. Проект «Проектування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЕКТС (20 год), 06.03.2025; 2. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Львівській області; сертифікат НМЦ № 0096 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(П)ТО "Декоративна шпакатурка в сучасному інтер'єрі з використанням технологій TM Elf Dekor", 0,1 кредита ЕКТС (3 год); 06.02.2025; 3. Львівський навчально-науковий центр професійної освіти; свідоцтво 24 ПК 44807628 № 001633-24 про підвищення кваліфікації за програмою "Формування професійної підготовки фахівців ЗО в умовах воєнного і повоєнного часу"; 2 кредити ЕКТС (60 год); 06.11.2024; 4. Інститут модернізації змісту освіти; свідоцтво № 63331606 про підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів "Перша психологічна допомога під час та після війни"; 1 кредит ЕКТС (30 год); 20.03.2024; 5. ФОП "Глазков Роман Миколайович"; сертифікат № ПК240260170 про підвищення кваліфікації за темою "Розвиток професійної компетентності викладачів спеціальних дисциплін закладів фахової передвищої освіти за напрямом зварювання"; 1 кредит ЕКТС (30 год); 06.02.2024; 6. ТзОВ "Центр підготовки до професійної атестації фахівців інжинірингової діяльності"; свідоцтво № 5589 про підвищення кваліфікації за напрямом професійної атестації інженерів технічного нагляду за будівництвом будівель і споруд; 1,6 кредита ЕКТС (48 год), 10.03.2023; Монографія Акустичне діагностування обладнання нафтопомпувальних станцій: [монографія] / В. Р. Скальський, Є. П. Почапський, Б. П. Клим, Р. М. Басараб; Національна академія наук України, Фізико-механічний інститут ім. Г. В. Карпенка. Львів : Простір-М, 2021. 220 с.: іл., табл., схеми. Навчально-методичні видання 1. Басараб Р. М. Технічна експертиза в будівництві : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 20 с. 2. Басараб Р. М. Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 19 с. 3. Басараб Р. М. Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд : силабус / Р. М. Басараб.

							Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 21 с. Участь у міжнародних проєктах HEIs as innovation engines for place-based climate solutions (Climate Engine). More details: https://eit-hei.eu/projects/climate-engine/ Duration Apr 2025 – Apr 2027. KDU Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) Член ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій" Досвід практичної роботи за спеціальністю 2019 – 2022 – інженер з якості ТзОВ "Техексперт-Захід"; 2016 – 2017 – начальник ЛВДС "Броди" ПАТ "Укртранснафта"; 2015 – 2016 – начальник Управління експлуатації нафтоперекочувальних станцій і морських об'єктів - головний механік ПАТ "Укртранснафта"; Сертифікований інженер з технічного нагляду з 2019 року.
524412	Басараб Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.09.03.08 Проекування, спорудження та експлуатація газонафтопроводів і газонафтохранилищ, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 023874, виданий 23.09.2014	4	Технічна експертиза в будівництві	Підвищення кваліфікації 1. Прості «Проєктування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЕКТС (20 год), 06.03.2025; 2. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Львівській області; сертифікат НМЦ № 0096 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О "Декоративна штукатурка в сучасному інтер'єрі з використанням технологій TM Elf Dekor", 0,1 кредита ЕКТС (3 год); 06.02.2025; 3. Львівський навчально-науковий центр професійної освіти; свідоцтво 24 ПК 44807628 № 001633-24 про підвищення кваліфікації за програмою "Формування професійної підготовки фахівців ЗО в умовах воєнного і повоєнного часу"; 2 кредити ЕКТС (60 год); 06.11.2024; 4. Інститут модернізації змісту освіти; свідоцтво № 63331606 про підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів "Перша психологічна допомога під час та після війни"; 1 кредит ЕКТС (30 год); 20.03.2024; 5. ФОП "Глазков Роман Миколайович"; сертифікат № ПК240260170 про підвищення кваліфікації за темою "Розвиток професійної компетентності викладачів спеціальних дисциплін закладів фахової передвищої освіти за напрямом зварювання"; 1 кредит ЕКТС (30 год); 06.02.2024; 6. ТзОВ "Центр підготовки до професійної атестації фахівців інжинірингової діяльності"; свідоцтво № 5589 про підвищення кваліфікації за напрямом професійної атестації інженерів технічного нагляду за програмою «Технічний нагляд за будівництвом будівель і споруд»; 1,6 кредита ЕКТС (48 год), 10.03.2023; Монографія Акустичне діагностування обладнання нафтопомпувальних станцій: [монографія] / В. Р. Скальський, Є. П. Почапський, Б. П. Клим, Р. М. Басараб; Національна академія наук України, Фізико-механічний інститут ім. Г. В. Карпенка. Львів : Простір-М, 2021. 220 с.: іл., табл., схеми. Навчально-методичні видання 1. Басараб Р. М. Технічна експертиза в будівництві : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 20 с. 2. Басараб Р. М. Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 19 с. 3. Басараб Р. М. Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 21 с. Участь у міжнародних проєктах HEIs as innovation engines for place-based climate solutions (Climate Engine). More details: https://eit-hei.eu/projects/climate-engine/ Duration Apr 2025 – Apr 2027. KDU Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) Член ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій"

							Досвід практичної роботи за спеціальністю 2019 – 2022 – інженер з якості ТзОВ "Техексперт-Захід"; 2016 – 2017 – начальник ЛВДС "Броди" ПАТ "Укртранснафта"; 2015 – 2016 – начальник Управління експлуатації нафтоперекочувальних станцій і морських об'єктів - головний механік ПАТ "Укртранснафта"; Сертифікований інженер з технічного нагляду з 2019 року.
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036068, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010012, виданий 22.12.2014	15	Ресурсо та енергоефективність в будівництві	Підвищення кваліфікації/ стажування 1. TEAD; сертифікат про участь у тренінгу "Навчання енергоаудиторів будівель", 2,9 кредита ЄКТС (87,1 год), 21.05.2025; 2. Проєкт «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER) (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»», 0,65 кредита ЄКТС (20 год), 06.03.2025; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0169/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 0118/2024 (292) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 30.01.2024; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0086/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 6. USAID Проєкт енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм "Інженерія відновлювальної енергетики" та "Енергетичний менеджмент", 6 кредитів ЄКТС (180 год), 10.07.2023; 7. TWINNING, Club Orizont, Cormack Consultancy Group; курс з написання грантів, 1 кредит ЄКТС (30 год), 14.06.2023; 8. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу «Як діяти далі: Бізнесу про сталій розвиток», 12.09.2023; 9. Бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Управління персоналом: дієві інструменти», 1 кредит ЄКТС (30 год); 17.05.2022; 10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Британське агентство QAA, British Council; сертифікат № 0592/ 2021 (QAA) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; 1 кредит ЄКТС (30 год), 20.12.2021; 11. Британська рада в Україні, сертифікат про участь у серії практикумів з розробки політик для підвищення рівня бізнес-компетентностей студентів та розвитку креативних індустрій у вищій освіті, 1 кредит ЄКТС (30 год), 25.02.2021; 12. Львівська бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Бізнес-дизайн», 1 кредит ЄКТС (30 год), 25.01.2021. Наукові публікації 1. Vashchyshak, S., Karpash, M., Styslo, T., Styslo, O., Kitura, V. (2025). Optimization of Business Processes in Private Higher Education Institutions Management System During War Period in Ukraine. In: Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_32 2. O.Ivanov, M.Karpash, D.Petryna, S.Marynenko, I.Koval, O.Huryk. Experimental approbation of the algorithm for obtaining 3D model of hardfacing material phase particle. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 330–336. 3. O.Ivanov, D.Petryna, M.Karpash, H.Kramar, S.Marynenko, I.Koval. Experimental investigation of FCAW hardfacing wear resistance based on Fe-Ti-Mo-B-C. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 622–628. 4. Soroka, NA., Karpash, M. (2024). Investigation of Metering Technologies Suitability for Hydrogen and Hydrogen-Natural Gas Blends Accounting. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in

							Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 561. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_15 5. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. (2024). Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. Chapter 5. Collective Monograph 'Transformations of national economies under conditions of instability', pp.139-168. https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5 6. O.O. Sapronov, K. Dyadyura, P. O. Vorobiov, V.D. Sharanov, M. O. Karpash, R.T. Bishchak, L. Hrebenyk. Corrosion-Resistant Epoxy Coatings Filled with Nanoparticles of Vegetable Origin to Protect Water Vehicles. Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 15 No 5, 05025(7pp), 2023. 7. Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О., Цих В.С. Оцінювання можливості застосування ультразвукових витратомірів для фіксації витрати газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. 2023. № 2 (51). С.39–49. 8. Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О. Дослідження придатності кореляційних методів визначення коефіцієнту стиснення газоводневих сумішей. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2023. № 4. С.111–120. 9. Дорошенко Я. В., Карпаш М. О., Стецюк С. М., Бабельський Р. М., Воловецький В. Б. Перспективи та проблемні питання становлення і розвитку водневої енергетики в Україні. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 2022. 1(82). С. 7–33. 10. Карпаш О.М., Блощинська В.А., Карпаш М.О. Екологічна освіта та екологічне виховання. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2022. № 1 (25). С.90–99. 11. Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О. Огляд проблем нормативного забезпечення використання водню та газоводневих сумішей в промисловості. Modern engineering and innovative technologies. 2022. No.24-1. С.11–27. 12. Яворський А. В., Цих В. С., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я. Інформаційно-вимірювальна система моніторингу споживання енергоресурсів для будівлі університету. Методи та прилади контролю якості. 2022. № 2 (49). С.46–57. 13. Карпаш О. М., Блощинська В. А., Карпаш М. О. Філософія, екологічна етика та сталий розвиток. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2021. № 2 (24). С.123–130. 14. Карпаш М. О., Олійник А. П., Фешанич Л. І. Диференціальна модель розвитку паводкових явищ. Методи та прилади контролю якості. 2021. № 2 (47). С.105–108. Монографії та навчальні посібники 1. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. Chapter 5. Collective Monograph 'Transformations of national economies under conditions of instability', pp.139-168. https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5 2. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M.Karpash, N.Urbancikova, Z.Peter, C.Barz Et.al.-Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021. 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0 3. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч.посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. Київ: Гнозіс, 2021. 236 с. Навчально-методичні видання 1. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навч.посібник / [О.М.Карпаш, М.О.Карпаш, П.М.Райтер, І.В.Рибіцький та ін.]; за заг.ред. проф. Карпаша О.М. Івано-Франківськ: ФНТУНГ, 2020. – 413 с. 2. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч.посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. Київ: Гнозіс, 2021. 236 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Сорока Назарій-Андрій Юрійович, захист дисертації "Інформаційно-вимірювальне забезпечення робіт,
--	--	--	--	--	--	--	---

							пов'язаних з декарбонізацією постачання природного газу" (спеціальність: 152 – метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, диплом Н24 № 004032, 30.09.2024. 2. Ключ Андрій Михайлович, захист дисертації «Підвищення надійності експлуатації газотранспортних систем на засадах удосконалення нормативної бази» (спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища) на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Спецрада Д 20.052.04 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2021). 3. Слободян Микита Богданович, захист дисертації «Удосконалення методів прогнозування режимів роботи газопроводів на засадах ресурсозбереження» (спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища) на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Спецрада Д 20.052.04 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2021). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: До кінця 2021 – постійним членом спецради Д 20.052.03. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник ЕГ з акредитації протягом 2020-2025 років (накази за останні 3 роки): № 219-Е від 07.02.2025; № 46-Е від 21.01.2025; № 338-Е від 20.02.2024; № 1025-Е від 11.10.2024; № 346-Е від 22.02.2023; № 689-Е від 03.04.2023; № 1012-Е від 20.09.2023; № 1279-Е від 16.10.2023; № 2119-Е від 16.12.2021; Участь у міжнародних проєктах 1. Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA). More details: https://ilca-project.eu/. Duration Jan 2023 – Jun 2024. KDU. 2. CAMINO Twenty years of cultural enrichment in reunified Europe. Duration: 02.2024-02.2025. KDU. 3. DICOMI Digital Comics of Migration. 2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103 Project duration: Dec 2023 – Jun 2026, KDU. 4. Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE). Start: Sep 2022, Duration: 42 months. KDU. https://www.retrieveproject.eu 5. Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal). Start: Nov 2023, Duration: 60 months. KDU. https://www.luxhyval.eu 6. Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK). Start: Dec 2023, Duration: 60 months. https://www.sh2amrock.eu 7. 2SOFT/1.263 "RO-UA Partnership for Climate Change Mitigation (Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation). Duration: 11.2020-01.2023. More details: https://nung.edu.ua/project/part4sm 8. Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID. Duration: 06.2020-12.2022. 9. HUSKROUA/1702/6.1/0075 Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 10.2019-12.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/net4senergy 10. HUSKROUA/1702/6.1/0015 Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 11.2019-04.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/enymsw 11. Project "H2 – testing of hydrogen-gas mixtures compatibility with Ukrainian gas grids", funded by Regional Gas Company (RGC), Team Lead. 2020-2022 12. Project FIO5-2021- 278/IVF006-TA Repurposing idle oil & gas wells in Ukraine (Ivano-Frankivsk Oblast) for direct geothermal heat extraction and carbon capture, usage, and storage, NEFCO and MFA of Finland (2022). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Лворський А., Карпаш М., Сорока Н.-А. Створення основи водневого енергетичного переходу для
--	--	--	--	--	--	--	---

							досягнення кліматичної нейтральності Карпатського регіону. Збірник тез Міжн. наук. форуму «Нафтогазова енергетика. Енергетичний перехід». м. Івано-Франківськ, 12-14 жовтня 2023 р., с. 207–209. 2. М. О. Karpash, A. R. Voronych, T. M. Yatsyshyn, P. M. Raiter, M. M. Orfanova, A. O. Kotsyubynsky, L. Y. Zhovtulya, S. Maksymiuk. Research of characteristics of solid waste as an energy resource. Proceedings of 3rd Intl Conf on Sustainable futures: environmental, technological, social and economic matter – 2022, Ukraine, Kyiv, 24-27 May 2022, p. 63. 3. Карпаш М. О., Сорока Н.-А. Ю. Міжнародний досвід ініціювання переходу до водневої економіки // матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р., с. 198–199. 4. Карпаш М. О., Олійник А. П. Математична модель розвитку паводкових явищ в Прикарпатському регіоні в зоні розташування нафтогазових об'єктів: матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р., с. 203–204. 5. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Indoor climate and energy monitoring system at educational institutions. Proceedings of Conference Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy». 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.69–76. 6. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Roadmap for building an energy management system at university as public institution. Proceedings of Conference «Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy». 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.77–84. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член ГО «Бюро розвитку, інновацій та технологій»; 2) Член Правління Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики; 3) Член ГО «Івано-Франківський ІТ кластер». Досвід практичної роботи Протягом 2020-2025 - науковий керівник понад 10 тем (проектів) за кошти ПАТ «Укртрансфанта», ТОВ «Нафтогазбудінформатика», ТОВ «ОГТСУ», ГО «Асоціація підприємств нафтогазової галузі» на загальну суму понад 3 млн. грн (довідка № 86 вид. 13.03.2025; НВР «ЗОНД»).
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036968, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010012, виданий 22.12.2014	15	Управління проектами	Підвищення кваліфікації/ стажування 1. TEAD: сертифікат про участь у тренінгу "Навчання енергоаудиторів будівель"; 2,9 кредита ЄКТС (87,1 год), 21.05.2025; 2. Проект «Промислові енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЄКТС (20 год), 06.03.2025; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0169/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 0118/2024 (292) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 30.01.2024; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0086/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 6. USAID Проект енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм "Інженерія відновлювальної енергетики" та "Енергетичний менеджмент"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 10.07.2023; 7. TWINNING, Club Orizont, Cormack Consultancy Group; курс з написання грантів, 1 кредит ЄКТС (30 год), 14.06.2023; 8. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток», 12.09.2023; 9. Бізнес-школа УКУ, Prometheus;

							сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Управління персоналом: дієві інструменти», 1 кредит ЄКТС (30 год); 17.05.2022; 10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Британське агентство QAA, British Council; сертифікат № 0592/ 2021 (QAA) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; 1 кредит ЄКТС (30 год), 20.12.2021; 11. Британська рада в Україні, сертифікат про участь у серії практикумів з розробки політик для підвищення рівня бізнес-компетентностей студентів та розвитку креативних індустрій у вищій освіти, 1 кредит ЄКТС (30 год), 25.02.2021; 12. Львівська бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Бізнес-дизайн», 1 кредит ЄКТС (30 год), 25.01.2021. Наукові публікації 1. Vashchysyak, S., Karpash, M., Styslo, T., Styslo, O., Kitura, V. (2025). Optimization of Business Processes in Private Higher Education Institutions Management System During War Period in Ukraine. In: Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_32 2. O.Ivanov, M.Karpash, D.Petryna, S.Marynenko, I.Koval, O.Huryk. Experimental approbation of the algorithm for obtaining 3D model of hardfacing material phase particle. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 330–336. 3. O.Ivanov, D.Petryna, M.Karpash, H.Kramar, S.Marynenko, I.Koval. Experimental investigation of FCAW hardfacing wear resistance based on Fe-Ti-Mo-B-C. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 622–628. 4. Soroka, NA., Karpash, M. (2024). Investigation of Metering Technologies Suitability for Hydrogen and Hydrogen-Natural Gas Blends Accounting. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 561. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_15 5. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. (2024). Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. Chapter 5. Collective Monograph 'Transformations of national economies under conditions of instability', pp.139-168. https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5 6. O.O. Saponov, K. Dyadyura, P. O. Vorobiov, V.D. Sharanov, M. O. Karpash, R.T. Bishchak, L. Hrebenyk. Corrosion-Resistant Epoxy Coatings Filled with Nanoparticles of Vegetable Origin to Protect Water Vehicles. Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 15 No 5, 05025(7pp), 2023. 7. Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О., Цих В.С. Оцінювання можливості застосування ультразвукових витратомірів для фіксації витрати газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. 2023. № 2 (51). С.39–49. 8. Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О. Дослідження придатності кореляційних методів визначення коефіцієнту стиснення газоводневих сумішей. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2023. № 4. С.111–120. 9. Дорошенко Я. В., Карпаш М. О., Стецюк С. М., Бабельський Р. М., Воловецький В. Б. Перспективи та проблемні питання становлення і розвитку водневої енергетики в Україні. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 2022. 1(82). С. 7–33. 10. Карпаш О.М., Блощинська В.А., Карпаш М.О. Екологічна освіта та екологічне виховання. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2022. № 1 (25). С.90–99. 11. Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О. Огляд проблем нормативного забезпечення використання водню та газоводневих сумішей в промисловості. Modern engineering and innovative technologies. 2022. No.24-1. С.11–27. 12. Яворський А. В., Цих В. С., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я. Інформаційно-вимірювальна система моніторингу споживання енергоресурсів для будівлі університету. Методи та прилади контролю якості. 2022. № 2 (49). С.46–57. 13. Карпаш О. М., Блощинська В. А., Карпаш М. О. Філософія, екологічна етика та сталий розвиток. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2021. № 2 (24). С.123–130.
--	--	--	--	--	--	--	---

							14. Карпаш М. О., Олійник А. П., Фешанич Л. І. Диференціальна модель розвитку паводкових явищ. Методи та прилади контролю якості. 2021. № 2 (47). С.105–108. Монографії та навчальні посібники 1. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. Chapter 5. Collective Monograph "Transformations of national economies under conditions of instability", pp.139-168.https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5 2. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M.Karpash, N.Urbancikova, Z.Peter, C.Barz Et.al.-Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021. 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0 3. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч.посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. Київ: Гнозіс, 2021. 236 с. Навчально-методичні видання 1. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навч.посібник / [О.М.Карпаш, М.О.Карпаш, П.М.Райтер, І.В.Рибіцький та ін.]; за заг.ред. проф. Карпаша О.М. Івано-Франківськ: ФНТУНГ, 2020. – 413 с. 2. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч.посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. Київ: Гнозіс, 2021. 236 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Сорока Назарій-Андрій Юрійович, захист дисертації "Інформаційно-вимірвальне забезпечення робіт, пов'язаних з декарбонізацією постачання природного газу" (спеціальність: 152 – метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, диплом Н24 № 004032. 30.09.2024. 2. Клюнь Андрій Михайлович, захист дисертації «Підвищення надійності експлуатації газотранспортних систем на засадах удосконалення нормативної бази» (спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища) на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Спецрада Д 20.052.04 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2021). 3. Слободян Микита Богданович, захист дисертації «Удосконалення методів прогнозування режимів роботи газопроводів на засадах ресурсозбереження» (спеціальність 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища) на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Спецрада Д 20.052.04 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2021). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: До кінця 2021 – постійним членом спецради Д 20.052.03. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник ЕГ з акредитації протягом 2020–2025 років (накази за останні 3 роки): № 219-Е від 07.02.2025; № 46-Е від 21.01.2025; № 338-Е від 20.02.2024; № 1025-Е від 11.10.2024; № 346-Е від 22.02.2023; № 689-Е від 03.04.2023; № 1012-Е від 20.09.2023; № 1279-Е від 16.10.2023; № 2119-Е від 16.12.2021; Участь у міжнародних проєктах 1. Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA). More details: https://ilca-project.eu/. Duration Jan 2023 – Jun 2024. KDU. 2. CAMINO Twenty years of cultural enrichment in reunified Europe. Duration: 02.2024-02.2025. KDU. 3. DICOMI Digital Comics of Migration. 2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103 Project duration: Dec 2023 – Jun 2026, KDU.
--	--	--	--	--	--	--	--

						4. Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE). Start: Sep 2022, Duration: 42 months. KDU. https://www.retrieveproject.eu 5. Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal). Start: Nov 2023. Duration: 60 months. KDU. https://www.luxhyval.eu 6. Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK). Start: Dec 2023. Duration: 60 months. https://www.sh2amrock.eu 7. 2SOFT/1.263 "RO-UA Partnership for Climate Change Mitigation (Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation). Duration: 11.2020-01.2023. More details: https://nung.edu.ua/project/part4sm 8. Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID. Duration: 06.2020-12.2022. 9. HUSKROUA/1702/6.1/0075 Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 10.2019-12.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/net4senergy 10. HUSKROUA/1702/6.1/0015 Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 11.2019-04.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/enymsw 11. Project "H2 – testing of hydrogen-gas mixtures compatibility with Ukrainian gas grids", funded by Regional Gas Company (RGC), Team Lead, 2020-2022 12. Project FI05-2021- 278/IVFo06-TA Repurposing idle oil & gas wells in Ukraine (Ivano-Frankivsk Oblast) for direct geothermal heat extraction and carbon capture, usage, and storage, NEFCO and MFA of Finland (2022). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Яворський А., Карпаш М., Сорока Н.-А. Створення основи водневого енергетичного переходу для досягнення кліматичної нейтральності Карпатського регіону. Збірник тез Міжн. наук. форуму «Нафтогазова енергетика. Енергетичний перехід». м. Івано-Франківськ, 12-14 жовтня 2023 р., с. 207–209. 2. М. О. Karpash, A. R. Voronich, T. M. Yatsyshyn, P. M. Raiter, M. M. Orfanova, A. O. Kotsyubynsky, L. Y. Zhovtulya, S. Maksymuk. Research of characteristics of solid waste as an energy resource. Proceedings of 3rd Intl Conf on Sustainable futures: environmental, technological, social and economic matter – 2022, Ukraine, Kyiv, 24-27 May 2022, p. 63. 3. Карпаш М. О., Сорока Н.-А. Ю. Міжнародний досвід ініціювання переходу до водневої економіки // матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р., с. 198–199. 4. Карпаш М. О., Олійник А. П. Математична модель розвитку паводкових явищ в Прикарпатському регіоні в зоні розташування нафтогазових об'єктів: матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р., с.203–204. 5. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Indoor climate and energy monitoring system at educational institutions. Proceedings of Conference Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy». 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.69–76. 6. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Roadmap for building an energy management system at university as public institution. Proceedings of Conference «Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy». 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.77–84. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член ГО «Бюро розвитку, інновацій та технологій»; 2) Член Правління Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики; 3) Член ГО «Івано-Франківський ІТ кластер». Досвід практичної роботи Протягом 2020-2025 - науковий керівник понад 10 тем (проектів) за кошти ПАТ «Укртранснафта», ТОВ «Нафтогазбудінформатика», ТОВ «ОПТСУ», ГО «Асоціація підприємств нафтогазової галузі» на загальну суму понад 3 млн. грн (довідка № 86 вид. 13.03.2025; НБР «ЗОНД»).
--	--	--	--	--	--	---

291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	25	Методологія наукових досліджень	Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0057/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0157/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 3. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 15.12.2023; 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 456/2023 (260) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 26.09.2023; 5. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн- тренінг", 05.11.2021. Наукові публікації 1. Stella Kelbia, Sofia Dziubak, Volodymyr Sendetskyi, Roman Lutskyi (2025). Value of the European understanding of the rule of law for the development of the modern democratic state: Theoretical and historical aspect. Social and Legal Studios, 8(1), 82–95. DOI: 10.32518/sals1.2025.82. (SCOPUS) 2. Stella Kelbia, Roman Lutskyi, Vitalii Skomorovskyi, Olexandr Polishchuk, Maksym Lysak (2025). Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. Fascicolo, 3/2025. DOI: 10.13130/2723-9195/2025-3-37 (SCOPUS) 3. Луцький Р. П., Пташник О. І., Гамалюк Б. М., Лис А. Б. Децентралізація як невід’ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. Національні інтереси України. 2024. № 3 (3). С. 234–243. 4. Луцький Р. П., Кофлан В. М., Табачин В. І. Сутнісні характеристики права як явища соціальної дійсності. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2024. Журнал: Серія Право. № 18 (30). С. 45–50. 5. Луцький Р. П., Каленюк О. М., Лицур М. З. Конституційне закріплення Верховенства права як основи розбудови Української Держави: історичні витoki та практика реалізації. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2024. Журнал: Серія Право. № 17 (29). С. 87–93. 6. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios, 6(3), 84–93. DOI: 10.32518/sals3.2023.84. (SCOPUS) 7. Ivan Krykhovetskyi, Nataliia Lutska, Oleh Andrukhiv, Iryna Rosovska, Roman P. Lutskyi (2023). Social Security as a Constitutional Feature of the Ukrainian State. JUS Rivista di Scienze Giuridiche. INDICE N. 3/2023. P. 230-243. DOI: 10.26350/18277942_000134 (SCOPUS) 8. Луцький Р. П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive law. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2022. № 10 (22). С. 30–36. 9. Onishchenko N. M., Lutskyi R. P. Law and Person: Modernity and Forecasting. International Journal of Criminology and Sociology. 07 Dec. 2022. Vol. IX. Pp. 1596–1599. 10. Lutskyi R. P. Istnienie Putinowskiej Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie). Kwartalnik Prawa Międzynarodowego. 2022. T. I. N. I. Pp. 43–58. 11. Луцький Р. П. Вплив неофіційного тлумачення через громадську думку на формування уявлення про законність, справедливість та правопорядок. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Київ. 2021. Вип. 12. С. 89–94. 12. Lutskyi R. P., Zvarych R. V., Skomorovskyi V. B., Korytko L. Y., Oliynyk O. B. Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. Vol. 28. №. 4. Pp. 113–121.
--------	------------------------	------------------------	---	--	----	------------------------------------	---

							Монографії Особливості формування та розвитку позитивного права та правової ідеології на західноукраїнських землях: монографія. А.І. Луцький, М.І. Луцький, Р.П. Луцький: За заг. ред М.І. Луцького. Івано-Франківськ: Голіней О. В., 2024. 336 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Балагура Микола Володимирович – захист дисертації «Роль правових механізмів у зміцненні демократичних інститутів» (спеціальність 081 – Право) на здобуття ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 15.04.2025; 2. Балагура Тарас Володимирович – захист дисертації «Правові засоби забезпечення соціальної справедливості» (спеціальність 081 – Право) на здобуття наукового ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 14.04.2025; 3. Дуда Руслан Іванович – захист дисертації «Правосвідомість та правова грамотність у молодіжному середовищі» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження наукового ступеня – 26.06.2024; 4. Строїч Андрій Петрович – захист дисертації «Вплив правового регулювання відносин нотаріату у канонічному праві на розвиток сучасного нотаріального процесу України» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження наукового ступеня – 26.06.2024; 5. Дячишин Іван Михайлович – захист дисертації «Вплив моралі на формування правової культури в Україні» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата захисту – 04.05.2023; Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Офіційний опонент на захистах дисертацій зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень на здобуття наукового ступеня - кандидата юридичних наук: 1. Суходольська А. А., дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021; 2. Фельцан І. Ю., дата присудження наукового ступеня – 25.03.2021. - доктора філософії: 3. Кельман Р. М. спеціальність 081 - право, дата присудження наукового ступеня 25.05.2025. Член редколегії журналу "Art of Justice", включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): 081 – Право. Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020 (ISSN 2618-0308) Член постійно діючої докторської спеціалізованої ради Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Д 20.149.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ 804-Е від 16.04.2025 – Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету "Одеська юридична академія"; Наказ 557-Е від 14.03.2025 – Львівський державний університет внутрішніх справ; Наказ 40-Е від 21.01.2025 – Дніпровський державний університет внутрішніх справ; Наказ 1119-Е від 18.10.2024 – Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" (Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"); Наказ 504-Е від 12.03.2024 –
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						10. Луцький Р. П. Вплив старозавітних релігійно-правових норм на формування та розвиток кримінального права та процесу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Івано-Франківськ, 02 груд. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 21–27. 11. Луцький Р. П. Теоретико-правова концепція «русского мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна безпека : зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 20 трав. 2022 р. Львів : Галицька видавнича спілка. 2022. С. 102–106. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) 1. Член ГО Обласна спілка молодих державних службовців. 2. Член ГО Національна спілка журналістів України.
524412	Басараб Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.090308 Проектування, спорудження та експлуатація газонафтопроводів і газонафтоховищ, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 023874, виданий 23.09.2014	4	Контроль якості, обстеження та випробування будівель і споруд Підвищення кваліфікації 1. Проект «Проесування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЕКТС (20 год), 06.03.2025; 2. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Львівській області; сертифікат НМЦ № 0096 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О "Декоративна шпукатурка в сучасному інтер'єрі з використанням технологій TM Elf Dekor", 0,1 кредита ECTS (3 год); 06.02.2025; 3. Львівський навчально-науковий центр професійної освіти; свідоцтво 24 ПК 44807628 № 001633-24 про підвищення кваліфікації за програмою "Формування професійної підготовки фахівців ЗО в умовах воєнного і повсюдного часу"; 2 кредити ECTS (60 год); 06.11.2024; 4. Інститут модернізації змісту освіти; свідоцтво № 63331606 про підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів "Перша психологічна допомога під час та після війни"; 1 кредит ECTS (30 год); 20.03.2024; 5. ФОП "Глазков Роман Миколайович"; сертифікат № ПК240260170 про підвищення кваліфікації за темою "Розвиток професійної компетентності викладачів спеціальних дисциплін закладів фахової передвищої освіти за напрямом зварювання"; 1 кредит ECTS (30 год); 06.02.2024; 6. ТзОВ "Центр підготовки до професійної атестації фахівців інжинірингової діяльності"; свідоцтво № 5589 про підвищення кваліфікації за напрямом професійної атестації інженерів технічного нагляду за будівництвом будівель і споруд»; 1,6 кредита ECTS (48 год), 10.03.2023; Монографія Акустичне діагностування обладнання нафтопompувальних станцій: [монографія] / В. Р. Скальський, Є. П. Почапський, Б. П. Клиш, Р. М. Басараб; Національна академія наук України, Фізико-механічний інститут ім. Г. В. Карпенка. Львів : Простір-М, 2021. 220 с.: іл., табл., схеми. Навчально-методичні видання 1. Басараб Р. М. Технічна експертиза в будівництві : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 20 с. 2. Басараб Р. М. Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 19 с. 3. Басараб Р. М. Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд : силабус / Р. М. Басараб. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 21 с. Участь у міжнародних проєктах HEIs as innovation engines for place-based climate solutions (Climate Engine). More details: https://eit-hei.eu/projects/climate-engine/ Duration Apr 2025 – Apr 2027. KDU Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) Член ГО "Бюро розвитку, інновацій

						та технологій"
						Досвід практичної роботи за спеціальністю 2019 – 2022 – інженер з якості ТзОВ "Техексперт-Захід"; 2016 – 2017 – начальник ЛВДС "Броди" ПАТ "Укртрансфаста"; 2015 – 2016 – начальник Управління експлуатації нафтоперекочувальних станцій і морських об'єктів - головний механік ПАТ "Укртрансфаста"; Сертифікований інженер з технічного нагляду з 2019 року.
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДП 042090, виданий 28.01.2015	28	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням) Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у тренінгу з професійного навчання методики викладання англійської мови; 1 кредит ЄКТС (30 год), 28.08.2025; 2. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у ІІ International Language Forum: Tutoring and Business Communication; 1 кредит ЄКТС (30 год), 24.04.2025; 3. International Center of Scientific Research (Kraków, Republic of Poland); сертифікат IST № 25/2803-011 про участь у ІХ міжнародній науково-практичній конференції "Theory and practice of modern science"; 0,5 кредита ECTS (15 год); 28.03.2025; 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0107/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 5. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ІВ-0172 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайну-мислення до іт-чужого інтелекту», 1 кредит ЄКТС (30 год), 05.11.2024; 6. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0108/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 7. Академія української преси, Представництво "Фонду Фрідріха Науманна за Свободу" в Україні; сертифікат № АUP-ОСТ-24/4811 про успішне завершення навчання на вебсемінарі "Інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації", 0,3 кредита (9 год), 03.10.2024; 8. East European Institute of Psychology; сертифікат про успішне завершення курсу «Innovative methods of teaching, learning and management: the latest world and european practices»; 0,5 кредита ЄКТС (16 год); 19.12.2023; 9. International Historical Biographical Institute (Dubai - New-York – Rome – Jerusalem – Beijing); міжнародний сертифікат № 5148 про участь у ІІІ Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 6 кредитів ECTS (180 год); 20.01.2022. Наукові публікації 1. Плещинська Ю. А., Сахневич І. А., Медєйчук О. М. Мовна динаміка військового перекладу: вплив глобальних викликів та стандартів НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". 2025. № 71. С. 273–276. 2. Медєйчук О. М., Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2024. С. 44–51. 3. Varvaruk, I., Sakhnevych, I., Hasiuk, N., Muzika, T., & Lada, O. (2024). Effective strategies for teaching philological disciplines: practical cases and Innovative approaches. Diversitas Journal, 9(3). DOI: https://doi.org/10.48017/dj.v9i3.3052 4. Сахневич І., Вінтонів Х. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310–315. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022 5. І. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.69. Т.3. С.

							239–246 (ISSN 2308-4863 (Online)) URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf 6. Богайчук О. С., Гасюк Н.В., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 37–140. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf 7. Сахневич І., Тимків Н. Педагогічні умови впровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С. 158–164. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022 8. Сахневич І., Янишин О. Шляхи підвищення ефективності взаємодії учасників електронного навчання у вищій школі в умовах пандемії Covid-19. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.35. Том 5. С. 268–273. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/42.pdf Навчальний посібник Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. English guidebook : навч.-метод. посіб. з практикуму усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІРБ. 2024. 144 с. ISBN 978-617-8011-76-5 Навчально-методичні видання 1. Сахневич І. А. Довідник з основ медіаграмотності: електронне видання. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 104 с. 2. Сахневич І. А. Силабус навчальної дисципліни «Медіаосвіта та медіакультура» для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Англійська мова (переклад)», спец.035 Філологія. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. 15 с. 3. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Українсько-англійський довідник для майбутніх фахівців негуманітарного профілю: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Смик., 2022. 109 с. 4. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П., 2021. 108 с. Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Sakhnevych I. Learning English by Foreign Philologists in Ukraine: Problems of Forming Positive Motivation. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки в умовах євроінтеграції: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2025 р.), Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 308–311. 2. Сахневич І. А. Аналіз інтерактивних освітніх джерел для вивчення англійської мови у середній школі (на прикладі видавництва "Oxford University Press"). Філологічні студії та перекладознавчий дискурс (м. Івано-Франківськ, 13 листопада 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С.158–162. 3. Сахневич І. А. Філолог у добу інформаційних технологій: медіаосвіта як необхідна компетенція (на прикладі ЗВО "Університет Короля Данила"). Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, March 28, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 152–155. 4. Сахневич І. Тестування лексики як одна з ефективних технік формування навичок англійської комунікації. Філологічні студії та перекладознавчий дискурс: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 14 бер. 2024 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 141–143. 5. Сахневич І. А. Використання сучасних медіаосвітніх технологій у
--	--	--	--	--	--	--	---

						підготовці студентів спеціальності «Філологія». Перекладознавство та філологічний дискурс: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 16 бер. 2023 р.ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С.141–146. 6. Sakhnevych I., Tymkiv N. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies: VI International Scientific and Practical Internet Conference, February,21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, 2022. P. 44–48. 7. Тимків Н. М., Сахневич І.А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі професійних і полілозі національних культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м.Одеса, 25-26 лист. 2022 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.114–118. 8. Sakhnevych I. The Code of Ethics for ESL Teachers and Students at Universities as a Possible Instrument of Effective Online Teaching and Learning Process in Pandemic Conditions Today. European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 310–314. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації українських германістів, членський квиток № 0248. Членкиня ГО "Прогресивні", сертифікат № 0522/25.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання