

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

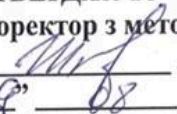
Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО
“29” 08 2025 р.

ІНОЗЕМНА МОВА(АНГЛІЙСЬКА)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Будівництво та цивільна інженерія»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

**Івано-Франківськ
2025**

Розробник:
викладач кафедри іноземної
філології та бізнес-комунікацій



Марія КУЦЕЛА

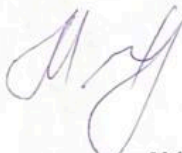
ЗАТВЕРДЖЕНО
на засідання кафедри іноземної філології та бізнес - комунікацій
Протокол № 1 від 28.08. 2025 р.
Завідувач кафедри



Василь БОЙЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
архітектури та будівництва,
протокол № 1 від _____ 2025 р.

УЗГОДЖЕНО:
Гарант ОПП



Мирослава ШЕВЧУК

СХВАЛЕНО:
НА ЗАСІДАННІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ, протокол №1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	kutsela.m.mariya@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в сдо	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є вибірковою дисципліною циклу професійної підготовки. Вона розрахована на 2 семестри (1 рік навчання) і містить загалом 12 кредитів.

Змістом дисципліни є теоретичні засади нормативності англійської мови: граматичні форми, явища та конструкції характерні для граматики англійської мови у межах програми, фонетика, орфографія, лексичний склад англійської мови, різні види мовних засобів, характерних для усного та писемного мовлення.

Студенти в результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» повинні навчитися спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою, створювати усні і письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, розуміти комунікативну діяльність як реалізацію функцій мови в різних суспільних сферах.

Метою навчальної дисципліни є:

- формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці;
- досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Завданням навчальної дисципліни є освоєння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою.

Реалізація вищезазначеної мети здійснюється в процесі вивчення англійської мови протягом одного року для досягнення таких цілей:

– практична: сформувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і

прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;

– освітня: сформувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

– пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей. – розвиваюча: допомогти студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;
- мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому достатню кількість соціокультурних мовних одиниць для організації висловлювання у межах визначеної тематики і сфер спілкування; безеквівалентну та базову лексику.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою;
- демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі; застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань студентів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності
- розуміти висловлювання, що стосуються особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер; а також тексти пізнавального та країнознавчого характеру;
- без попередньої підготовки встановлювати і підтримувати спілкування зі співрозмовником;
- описувати і порівнювати предмети, явища, дії.

**Професійні компетентності, яких набувають
студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни**

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1	
Семестр	1-2	
Кількість кредитів ECTS	9 - 1с 6- 2с	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	-
	практичні	1с-112 год. 2с-84 год.
	лабораторні	-

Самостійна робота		1с-158 год. 2с-96 год.
Форма підсумкового контролю	Залік –усний (1с) Екзамен- комп’ютерне тестування (2с)	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1 семестр

Unit 1. Introduction

Unit 1.1. People and places. Verb be(positive and negative). Writing an online message

Unit 1.2. All about me. Questions with be. Ask and answer questions. Understanding question words

Unit 1.3. For sale. This, that\ these and those. Talk about things for sale

Unit 1.4. English in practice. Tell the time and ask about the time

Unit test 1.

Unit 2. Families. Things we use every day

Unit 2.1. Families. Possessive adjectives and possessive ‘s. Description of the family. Understanding a conversation about family

Unit 2.2. After the party. Whose and possessive pronouns. Saying who things belong to

Unit 2.3. Special things. Have got. Adjectives. Talking how to describe things

Unit 2.4. English in action. Buy things in a shop. Understand adverts

Unit test 2.

Unit 3. Going out

Unit 3.1. Free time. Present Simple with I\you\ we\they and adverbs of frequency.

Talking about free-time activities.

Unit 3.2. A night's work. Present Simple with he\she\it. Describe daily routines and everyday activities.

Unit 3.3. Going out. Present Simple questions. Asking about free-time activities.

Using commas and apostrophes

Unit 3.4. English in practice. Buying tickets. Understanding key words

Unit test 3.

UNIT 1-3. Career Path. Architecture. Book 1.

Unit 1. Types of Structures . Reading context: Advertisement. Function: Accepting a compliment.

Unit 2. Parts of a Building 1. Reading context: Flyer. Function: Describing a change.

Unit 3. Parts of a Building 2. Reading context: Memo. Function: Confirming information.

Unit 4. Place where you live

Unit 4.1. A nice area. There is\There are. Talking about your city. Linking and using word order correctly

Unit 4.2. Homes. Articles. Describe your home

Unit 4.3. Be prepared. Need + noun\ need + infinitive with to. Discuss what to take on a trip

Unit 4.4. Understand short radio programme and ask for information

Unit 4.4. Check and reflect: Units 3 and 4

UNIT 4-6. Career Path. Architecture. Book 1.

Unit 4. Shapes 1. Reading context: Webpage. Function: Asking for opinion.

Unit 5. Shapes 2. Reading context: Textbook chapter. Function: Giving an example.

Unit 6. Describing Shapes and Structures. Reading context: Journal article. Function: Asking for more information.

Unit 5. People's appearance and skills

Unit 5.1. What does he look like? Position of adjectives. Describe people's appearance. Write a description of a person

Unit 5.2. How was it? Was\were. Description of an experience. Linking between words

Unit 5.3. You can do it. Can\can't for ability. Describe your skills

Unit 5.4. English in practice. Understanding information in a brochure. Make and respond to requests.

Unit test 5.

UNIT 7- 8. Career Path. Architecture. Book 1.

Unit 7. Describing Landscapes. Reading context: E-mail. Function: Describing degree.

Unit 8. Basic Math. Reading context: Letter. Function: Expressing confusion.

2 семестр

Unit 6. Events

Unit 6.1. Events. Past Simple(regular verbs). Prepositions. Describe an event.

Understanding adjectives

Unit 6.2. A good weekend. Past Simple(irregular verbs). Describe a good weekend

Unit 6.3. A different world. Past Simple(questions). Ask and answer questions

Unit 6.4. English in action. Give and accept and apology

Unit test 6.

Unit 7. Food and places to eat

Unit 7.1. Food. Countable and uncountable nouns\ some, any, lots of and a lot of.

Describe food shopping items. Understand announcements

Unit 7.2. Shopping. How much\How many + quantifiers. Create a dish

Unit 7.3. Unusual cafes. Comparative adjectives. Talk and compare places to eat.

Write a social media post.

Unit 7.4. English in action. Order in a cafe. Follow instructions.

Unit test 7

UNIT 9-10. Career Path. Architecture. Book 1.

Unit 9. Measurements 1. Reading context: Textbook chapter (1). Function: Asking about intention.

Unit 10. Measurements 2. Reading context: Textbook chapter (2). Function: Asking for help.

Unit 8. Travelling

Unit 8.1. A great time. Present Continuous. Describe a travel experience

Unit 8.2. Weather. Present Simple and Present Continuous. Understanding connected speech. Talking about the weather

Unit 8.3. Travel talk. Superlative adjectives. Compare places, activities and transport.

Unit 8.4. English in practice. Make a phone call

Unit test 8

UNIT 11-13. Career Path. Architecture. Book 1.

Unit 11. Materials 1. Reading context: Online product catalogue. Function: Answering the phone at work.

Unit 12. Materials 2. Reading context: Email. Function: Making a selection. Unit

13. Describing materials. Reading context: Journal article. Function: Asking for an opinion.

Unit 9. Goals and advice

Unit 9.1. Good advice. Should\shouldn't. Give advice.

Unit 9.2. My goals. Be going to. Discuss your goals and plans for the future. Writing an informal email

Unit 9.3. New experiences. Would like\want. Describe what you want to do.

Understanding because and so

Unit 9.4. English in action. Make arrangements and invitations

Unit test 9

Unit 10. Talking and living with people

Unit 10.1. Living together. Verb patterns. Interview people. Writing a personal profile.

Unit 10.2. Formal or casual? Have to\don't have to. Play a guessing game about people's clothes

Unit 10.3. A digital world. Present Perfect Simple. Talking about experiences.

Unit 10.4. English in action. Give a compliment.

Unit test 10

UNIT 14-15. Career Path. Architecture. Book 1.

Unit 14. Education 1. Reading context: Webpage. Function: Asking about purpose.

Unit 14. Education 2. Reading context: Webpage. Function: Talking about opportunities.

Розподіл годин, виділених на вивчення дисциплін:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	Денна	Заочна
Самостійна робота, год, у т.ч:	254	412
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	80	100
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	54	80

Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	120	232
--	-----	-----

ПОЛІТИКА КУРСУ

Під час вивчення курсу студент повинен дотримуватись академічної доброчесності (див. [Положення про академічну доброчесність](#)).

Під час навчання студент повинен дотримуватись Кодексу корпоративної етики: прагнути до створення в університеті сприятливого етично-психологічного клімату та, дотримуватись духу університетського співтовариства, у своїй професійній, навчальній і громадській діяльності, що базується на принципах чесності, ввічливості, толерантності, добросовісності, відповідальності, шанобливості та справедливості.

Дистанційне навчання за потреби відбуватиметься на основі навчальної платформи Moodle, куди викладач завантажуватиме навчально-методичні матеріали, презентації та завдання для самостійного опрацювання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів.

У разі недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

Підсумкова оцінка в навчальному електронному журналі генерується автоматично.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення	словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою); наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування, диференційований залік, екзамен

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену (1 семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно зі Шкалою оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B

	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 39	F X
	0 – 34	F
Національна диференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

**навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
для підготовки до підсумкового контролю**

1. Introduction
2. Families
3. Going out
4. Places where you live
5. People's appearance and skills
6. Events
7. Food and places to eat
8. Travelling
9. Goals and advice

10. Talking and living with people

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap. A2. SB. PEARSON-Education LTD. -2019. 176p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap. A2. Workbook. PEARSON-Education LTD. -2019. 96p.
3. Virginia Evans. Jenny Dooley. Dave Cook. Career Path. Architecture. Express Publishing. 2018. 122p
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2010.
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study Reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2009.
6. Gower R. Grammar in practice. Self-study grammar exercises. Cambridge University Press, 2002.
7. 4.Гасюк Н.В. Англійська мова для студентів архітектурних та будівельних спеціальностей: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2011.438с.

Електронні інформаційні ресурси

- 1.The American Heritage Dictionary of the English Language. URL: <https://ahdictionary.com/> (Дата звернення: 06.09.2025)
2. Macmillan English Grammar In Context. URL: <https://www.macmillanenglish.com/ua/> (Дата звернення: 07.09.2025)
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (Дата звернення: 07.09.2025)