

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи
 **Ярослав ШТАНЬКО**

“29” серпня 2025 р.

ІНВЕСТИВАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	07 Управління т а адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Project менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

Івано-Франківськ
2025

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент, доцент кафедри
бізнесу та управління



Тарас ІВАШКІВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри бізнесу та управління
Протокол №1 від 28 серпня 2025 р.

к.е.н., доцент, завідувач кафедри
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП

к.е.н., доцент, завідувач кафедри
бізнесу та управління



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

е-mail	taras.ivashkiv@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/taras-ivashkiv
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3686

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна пропонує глибоке вивчення теорій, концепцій і практичних інструментів, необхідних для ефективного управління людським капіталом. Він орієнтований на розвиток студентських навичок у сферах набору, відбору, навчання та розвитку персоналу, мотивації, оцінки та винагородження праці, а також управління змінами та конфліктами в організаціях. Курс сприяє розумінню стратегічного значення ефективного управління людськими ресурсами для досягнення конкурентних переваг та створення стійкого конкурентного переваги на ринку. Розглядаються сучасні тенденції у сфері управління персоналом, враховуючи етичні аспекти та соціальну відповідальність бізнесу. Курс спрямований на практичне застосування теорій і інструментів управління персоналом для розв'язання реальних викликів, з якими стикаються сучасні менеджери та керівники.

Мета: необхідність дати майбутнім фахівцям з економіки знання з основ та механізму функціонування такої категорії як інвестування; сформулювати теоретичну та методологічну базу, необхідну для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів; виробити вміння оцінювати та аналізувати інвестиційну політику, що проводиться в країні, а також оцінювати інвестиційні портфелі та інвестиційні проекти.

Завданням вивчення дисципліни є вивчення теоретичних питань, що стосуються змісту, суті та механізму інвестування; вивчення права і обов'язків учасників інвестиційної діяльності; формування методологічної бази, необхідної для володіння практикою використання фінансових інструментів для залучення інвестицій; вивчення методики управління інвестиційним процесом та вироблення вміння проектування інвестицій; вивчення інструктивних та законодавчих матеріалів що стосуються інвестування.

Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати

- склад і форми інвестицій;
- права і обов'язки учасників інвестиційної діяльності;
- будову інвестиційного ринку;
- концепцію і вимірювання ризиків та заходи щодо запобігання ризикам;
- методи оцінки реальних інвестиційних проектів;
- бізнес-планування інвестиційного проекту;
- способи реалізації інвестиційних проектів;
- загальні положення проектування інвестицій

вміти :

- орієнтуватися в законодавстві про інвестиційну діяльність;
- вільно володіти основною термінологією дисципліни;
- розробити бізнес-план інвестиційного проекту;
- оформляти фінансові документи, необхідні для планування, організації та контролю у процесі інвестування.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП ««Project менеджмент»», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» “28” серпня 2023 року).

Шифр та назва компетентності	Результати навчання
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.	
СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.	
СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	
СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	
СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	третій (III)		
Семестр	п'ятий (V)		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари, практичні	28 (в годинах)	8 (в годинах)
Самостійна робота		18 (в годинах)	48 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік 30 (в годинах)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	Стратегія і тактика розвитку бізнесу
Макроекономіка	Аналіз господарської діяльності
Мікроекономіка	Операційний менеджмент
Економіка підприємств	Ризик менеджмент

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Методологічні основи інвестування. (2 год.).

Інвестиційний процес у державі з ринковою економікою. Стадії інвестиційного процесу. Принципові розходження методології підходу до життєвого циклу інвестиційного процесу в ринковій та командно-розподільній системах. Інвестиційний ринок. Ринок Інвестицій та інвестиційних товарів. Інвестиційний клімат. Чинники, що роблять сприятливим інвестиційний клімат: інвестиційна активність населення; правове поле та політична воля адміністрації; рівень розвитку продуктивних сил та інфраструктури ринку інвестицій; рівень системи й статус іноземного інвестора.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:

1. Шляхи активізації інвестування.
2. Напрямки створення сприятливих умов інвестування. [1, 3, 5].

Тема 2. Фінансова математика: проценти та анuitети (2 год.).

Поняття оцінювання інвестиційних проектів. Поняття і сутність вартості грошей у часі. Сутність простих і складних процентів. Явище безперервних процентів. Сутність анuitету. Майбутня вартість анuitету. Теперішня вартість анuitету.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання: сутність перенуитету. [1, 3, 5].

Тема 3. Оцінка ефективності інвестицій в довгострокові цінні папери. (2 год.)

Поняття про інвестиційний капітал. Характеристика фінансових інвестицій. Інвестування за допомогою цінних паперів. Деривативи (похідні) цінні папери. Ринок цінних паперів. Учасники ринку цінних паперів, та їх функції. Фондова біржа, її роль і функції. Аналіз та оцінка ефективності фінансових інвестицій. Порядок формування портфеля цінних паперів. Поняття «вартість активів». Методи оцінки вартості облігацій і привілейованих акцій. Відмінності оцінки вартості звичайних акцій від привілейованих.

Самостійне вивчення: Деривативи як інструменти впливу на капіталізацію підприємства. [1, 6].

Тема 4. Методи оцінки реальних інвестиційних проектів. (2 год.)

Економічна сутність реальних інвестицій. Інвестиції в основні засоби. Кругообіг реальних інвестицій. Види структур реальних інвестицій. Об'єкти реальних інвестицій та їх оцінка. Особливості оцінки нерухомості.

Порівняльний аналіз використання моделей ЧТВ, ІП та ВСП для аналізу інвестиційних проектів. Модифікована внутрішня ставка прибутковості (МВСП).

Період окупності.

Самостійне вивчення: Вивчити проблему: доходність залученого капіталу. [1, 5, 6].

Тема 5. Проблеми вибору портфелю інвестиційних проектів (2 год.).

Сутність портфельного інвестування. Інструменти портфельного інвестування. Аналіз та прогнозування у процесі прийняття інвестиційних рішень. Стратегія портфельного інвестування. Функціонування ринку цінних паперів. Методи управління ризиками інвестиційного портфеля. Специфіка формування та управління інвестиційним портфелем банківських та інших фінансових установ.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання: стале міжнародне портфельне інвестування. [1, 3, 4].

Тема 6. Модель оцінки капітальних активів та її використання для оцінки інвестиційних проектів (4 год.).

Інвестиційний проект, його зміст і форми. Порядок розробки інвестиційного проекту. Аналіз інвестиційного проекту. Методи оцінки інвестиційного проекту. Оцінка інвестиційного проекту в умовах невизначеності. Врахування ризиків в процесі реалізації інвестиційного проекту.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:

- 1. Методи індикативного планування інвестицій.*
- 2. Планування інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання. [1, 4, 6].*

Тема 7. Ефективність управління персоналом (2 год.).

Поняття «ефективність використання персоналу». Проблеми забезпечення ефективного використання персоналу. Чинники, які впливають на ефективність використання персоналу. Моделі та форми ефективного використання персоналу підприємств. Система показників, що використовується для аналізу і оцінки ефективності використання персоналу підприємств. Основні підходи до узагальнюючої оцінки ефективності використання персоналу підприємства.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:

1. Зарубіжний досвід оцінки ефективності використання персоналу.
2. Факторний аналіз показників продуктивності праці. [1, 6, 7].

Зміст практичних занять

Тема 1. Методологічні основи інвестування (4 год.).

1. Основні напрямки, умови розвитку інвестиційної політики та принципи інвестиційного процесу
- 2 Інвестиційний ринок та його інфраструктура
- 3 Форми інвестування
- 4 Суб'єкти інвестиційної діяльності
- 5 Напрями та об'єкти інвестування

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:

1. Взаємозв'язок інвестиційного та фінансового ринку. [1, 4, 5].

Тема 2. Фінансова математика: проценти та ануїтети (4 год.).

1. Концепція вартості грошей у часі
2. Прості і складні проценти
3. Безперервні проценти
4. Майбутня вартість ануїтету
5. Теперішня вартість ануїтету

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Співвідношення нарощених сум, обчислених за простими та складними процентами. [1, 3, 6].

Тема 3. Оцінка ефективності інвестицій в довгострокові цінні папери. (4 год.)

1. Вартість активів. Метод капіталізації прибутків і його використання для оцінки вартості активів
2. Оцінка вартості облігацій і привілейованих акцій
3. Оцінка вартості звичайних акцій

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання: сутність форвардних операцій із цінними паперами. [1, 6, 7].

Тема 4. Методи оцінки реальних інвестиційних проектів. (4 год.)

1. Середня ставка прибутковості (ССП) інвестицій
2. Чиста теперішня вартість (ЧТВ) інвестиційного проекту
3. Індекс прибутковості (ІП) інвестиційного проекту
4. Внутрішня ставка прибутковості (ВСП) інвестиційного проекту

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:

1. Дисконтований період окупності. [1, 5, 6].

Тема 5. Проблеми вибору портфелю інвестиційних проектів (6 год.).

1. Визначення портфелю інвестиційних проектів
2. Криві байдужості інвестора
3. Сподівана прибутковість, стандартне відхилення та коваріація інвестиційного портфелю
4. Теорема про ефективну множину портфелів проектів (цінних паперів).

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: портфелі інвестиційних проектів з мінімальним ризиком [1, 5].

Тема 6. Модель оцінки капітальних активів та її використання для оцінки інвестиційних проектів (6 год.).

1. Загальна характеристика моделі оцінки капітальних активів (МОКА).
2. Однофакторна модель оцінки капітальних активів (модель У. Шарпа).
3. Визначення параметрів портфелів інвестицій
4. Використання МОКА для оцінки інвестиційних проектів

Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:

1. Життєвий цикл інвестицій.
2. По стадійне дослідження інвестиційної привабливості проекту. [1, 5].

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Інвестування»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	18	48
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	3	22
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	2	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	5	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	8	26

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



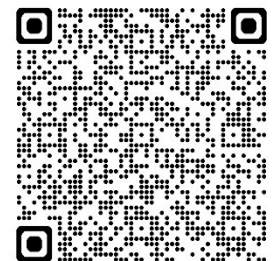
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження

наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).



Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах), метод «мікрофон», ділові ігри, метод аналогій і асоціацій)	Екзамен

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Боярко І. М. Інвестиційний аналіз: Навч. посіб. / І. М. Боярко, Л. Л. Гриценко — К.: Центр учбової літератури, 2017. 400 с.
2. Гриньова В.М. Інвестування: підручник / В.М. Гриньова, В.О. Коюда, Т.І. Лепейко, О.П. Коюда. К.: Знання, 2016. 458 с.
3. Давиденко Н. М. Інвестування[Текст] : підручник / Н. М. Давиденко, Г. О. Скрипник ; НУБіП України. – Київ : Ямчинський О. В., 2021. – 460 с.
4. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник [для студ. вищ. навн. закл.] / А. П. Дука. К.: Каравела, 2012. 432 с.
5. Інвестування : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти неекономічних спеціальностей. Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса, 2024. 85 с.
6. Селіверстов В.В. Інвестування: підручник. Університетська книга, 2023. 480 с.
7. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / Ю. Ю. Верланов. – 2 вид. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 336 с.

Допоміжна:

8. Зіник О. Б. Залучення прямих іноземних інвестицій як умова формування безпекового середовища під час війни. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 215-221.
9. Носова О. Прямі іноземні інвестиції ТНК як фактор інноваційного розвитку.” Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна серія «Економічна». Вип. 100. 2021. С. 45-56.
10. Кононенко Ж. А., Грибовська Ю. М., Ходаківська Л. О. Сучасний стан та перспективи вкладень довгострокових фінансових інвестицій в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2021. С. 20-27.
11. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. . Модель фінансування інноваційного проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі гейм-індустрії). Інноваційна економіка. № 5-6. 2021. С. 117-122. doi.org/10.37332/2309-1533.2021.5-6.17

Електронні інформаційні ресурси:

12. Білошкурський М. В, Заїчко І. В., Ковернінська Ю. В. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. Том 7. № 2. <https://is-journal.com/is/issue/view/196>.
13. Українська асоціація інвестиційного бізнесу URL: <http://www.uaib.com.ua>

14. Незалежна асоціація банків України URL: <http://www.nabu.com.ua>
 15. Ліга страхових організацій України URL: <http://uainsur.com>
 16. Інвестиційні фонди України URL: <http://investfunds.ua>
- Fitch Ratings URL: <http://www.fitchratings.com>