

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”
Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи
 **Ярослав ШТАНЬКО**
20 02 2025 р.

МІЖНАРОДНІ ІСПИТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Освітня програма:	«Англійська мова (переклад)»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

м. Івано-Франківськ

2025

РОЗРОБНИК:

старша викладачка кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Марія КУЦЕЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій
протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Василь БОЙЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Василь БОЙЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	kutsela.m.mariya@ukd.edu.ua
Номер кафедри	ауд. 202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/my/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Міжнародна сертифікація з англійської мови: техніка підготовки до складання іспитів» надає студентам знання та практичні навички для ефективної підготовки до міжнародних іспитів з англійської мови (IELTS, PEIC, CAE, ESOL C1). Курс охоплює техніки складання тестів, розкриває структуру та вимоги до кожного іспиту, а також розвиває ключові мовні компетенції: аудіювання, читання, письмо та говоріння. Заняття включають теоретичні матеріали, аналіз тестових завдань, тренування на реальних прикладах іспитів, а також інтерактивні вправи для вдосконалення мовних навичок.

Мета дисципліни:

Сформувати в студентів знання про структуру, формат і вимоги міжнародних іспитів з англійської мови (IELTS, PEIC, CAE, ESOL C1) та забезпечити практичні навички, необхідні для успішного складання цих іспитів шляхом розвитку продуктивних і рецептивних мовних умінь, формування стратегії тестування та підвищення мовної впевненості.

Завдання дисципліни:

- Ознайомити студентів зі специфікою міжнародних мовних іспитів, їх класифікацією та призначенням.
- Вивчити формат, критерії оцінювання та типові завдання кожного з іспитів (IELTS, PEIC, CAE, ESOL C1).
- Розвивати навички читання, аудіювання, письма та усного мовлення відповідно до вимог екзаменаційних завдань.
- Тренувати студентів у стратегіях складання тестів з урахуванням часових обмежень та екзаменаційного тиску.
- Формувати критичне мислення при аналізі тестових матеріалів та вдосконалювати мовні компетенції на практиці.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- Формат і структуру міжнародних іспитів IELTS, PEIC, CAE, ESOL C1.

- Типи завдань, стратегії їх виконання та критерії оцінювання для кожного компоненту: Listening, Reading, Writing, Speaking.

- Основні вимоги до мовних рівнів B2–C1 відповідно до CEFR.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- Аналізувати та виконувати завдання з усіх частин міжнародних іспитів.
- Розуміти автентичні аудіоматеріали та відповіді до них у форматі іспитів.
- Створювати структуровані письмові тексти (essays, reports, letters) з дотриманням критеріїв оцінювання.
- Брати участь у симульованому Speaking Test, демонструючи логічність, послідовність та мовну точність.
- Ефективно застосовувати стратегії читання (skimming, scanning, intensive reading).

Компетентності, набуті на курсі, допоможуть студентам ефективно готуватися до складання міжнародних іспитів з англійської мови, орієнтуватися в їхній структурі та вимогах, а також вдосконалити мовні навички — аудіювання, читання, письма та говоріння — на рівні, необхідному для досягнення високих результатів.

Навчання на курсі організовано у формі практичних занять та самостійної роботи, зосереджених на покращенні мовної точності та плавності мовлення. Практичні заняття включають запрошення носіїв мови, які сприяють створенню автентичного мовного середовища, допомагають студентам адаптуватися до реального мовлення, різних акцентів та стилів комунікації, а також вдосконалювати навички говоріння та сприйняття на слух у форматі, максимально наближеному до умов міжнародних іспитів.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (переклад включно) перша – англійська для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України №869 від 20.06.2019 року)

Код та назва компетентності	Результати навчання
СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й

	систематизувати.
--	------------------

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	четвертій (IV)		
Семестр	8		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	- (в годинах)	- (в годинах)
	практичні	30 (в годинах)	6
Самостійна робота		60 (в годинах)	84 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Усний екзамен (8 семестр) - 2 год. / 0,5 год.		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Практика мовлення (3-4 семестри)	Практика усної та писемної комунікації (вибіркова дисципліна: 7- 8 семестри - у випадку вибору студентами)
Практика мовлення (5-6 семестри)	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Introduction to International English Language Exams (4 год.)

Тема 1: Overview of international exams (IELTS, PEIC, CAE, ESOL C1) — structure, requirements, formats

Тема 2: Strategies for effective exam preparation

Змістовий модуль 2. Developing Listening and Reading Skills (6 hours)

Тема 3: Listening techniques, task types, working with audio materials

Тема 4: Reading strategies: speed reading, text comprehension, information search

Змістовий модуль 3. Writing and Speaking in Exams (6 год.)

Тема 5: Formats of writing tasks, text planning, stylistics

Тема 6: Preparing for the speaking parts: structuring responses, practical training, time management

Змістовий модуль 4. Practical Preparation for International Exams (14 год.)

Тема 7: Practical IELTS sessions: all parts of the exam, working with examples

Тема 8: Practical PEIC sessions: features, typical tasks

Тема 9: Practical CAE and ESOL C1 sessions: skill development, test simulations

Тема 10: Final comprehensive testing and result analysis

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	84
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-

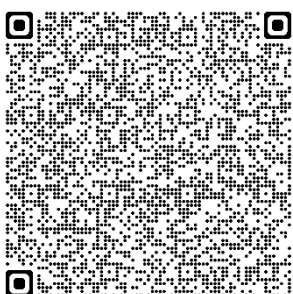
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	30	42
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	10	12
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	30

ПОЛІТИКА КУРСУ



1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

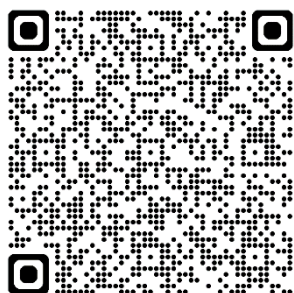
Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

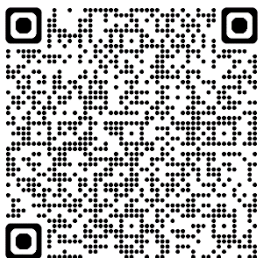
Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять



Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання

(отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі практичні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої)

діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

5) щодо використання штучного інтелекту



“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту.

Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

Неформальна освіта

Під час вивчення навчальної дисципліни “ English for career success ” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (платні / безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

- 1) English for Career Development, URL:
<https://alison.com/course/english-for-career-development>
- 2) Англійська для кар'єрного зростання. (безкоштовно) URL:
<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24>

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	IELTS Band 7+ Complete Prep Course (безкоштовно) URL: https://ua.udemy.com/course/ielts-band-7-preparation-course/	ТЕМА 7. Practical IELTS sessions: all parts of the exam, working with examples
3.	CAE: C1 Advanced Writing Cambridge English C1 Exam https://www.udemy.com/course/c1-advanced-cae-writing/?srsltid=AfmBOop-QsYujNRW91tlhme8G6jowczX3EQs	Тема 9: Practical CAE and ESOL C1 sessions: skill development, test simulations

	CrAFQr1vDKuGgJgnXdYa &couponCode=ST21MT306 25G2	
--	---	--

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. фонетичних вправ на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
11. інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabamminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем
3. написання зв'язних текстів під диктовку
4. перекладу окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
5. поточного тестування
6. ситуативного підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного)
7. проміжних контрольних робіт (Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:
 - а) лексичний (специфіка використання вокабул яру в контексті +вживання ідіоматичних виразів + фрази із сталими прийменниками);
 - б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтується на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);

- в) читання + завдання до тексту;
г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.

8. підсумкового контролю (залік, екзамен) здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою); наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування, диференційований залік, екзамен

Дистанційне навчання. У випадку дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, згідно розкладу на час дистанційного навчання.

Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно графіку тощо), викладач призначає час окремої перездачі в індивідуальному порядку або це робить централізовано навчальний відділ університету.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів III курсу за освітньою програмою «Філологія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”.

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на питання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність та послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок;
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2«незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді.
0–34 бали	F	2«неприйнятно»	

2. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі усного заліку (5 семестр) та екзамену (6 семестр) . За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

3. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в ТЕМАтичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Cambridge University Press. *IELTS Trainer 2: Six Practice Tests with Answers and Audio* / Cambridge Assessment English. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 248 с.
2. Pearson Education. *Pearson English International Certificate (General) – Level 3 (B2): Teacher Guide* / Pearson Edexcel. – London: Pearson Education Ltd., 2020. – 132 с.

3. Cambridge University Press. *Cambridge English Advanced 3: Student's Book with Answers* / Cambridge Assessment English. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 192 с.
4. Hillside Press. *Simply LanguageCert Expert C1: Student's Book* / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Athens: Hillside Press, 2021. – 232 с.

Додаткова література

5. Cullen, Pauline. *The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic & General Training* / Pauline Cullen, Amanda French, Vanessa Jakeman. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 400 с.
6. O'Connell, Sue. *Focus on IELTS: Coursebook* / Sue O'Connell. – London: Pearson Education, 2010. – 208 с.
7. Brook-Hart, Guy. *Complete First Certificate: Student's Book with Answers* / Guy Brook-Hart. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 208 с.
8. Newbrook, Jacky, Wilson, Judith. *CAE Gold Plus: Coursebook* / Jacky Newbrook, Judith Wilson. – Harlow: Longman, 2008. – 224 с.

Електронні інформаційні ресурси

9. British Council. Take IELTS \[Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://takeielts.britishcouncil.org (дата звернення: 27.06.2025).
10. Cambridge Assessment English. Official Cambridge English Exams Website \[Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.cambridgeenglish.org (дата звернення: 27.06.2025).
11. LanguageCert Official Website \[Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.languagecert.org (дата звернення: 27.06.2025).

12. Pearson English International Certificate (PEIC) \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [\[https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/english/international-certificate.html\]](https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/english/international-certificate.html)] (дата звернения: 27.06.2025).
13. Exam English – Free Practice Tests for IELTS, CAE, CPE, and more \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [\[https://www.examenglish.com\]](https://www.examenglish.com) (дата звернения: 27.06.2025).
14. Flo-Joe – Cambridge English Exam Preparation \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [\[https://www.flo-joe.co.uk\]](https://www.flo-joe.co.uk) (дата звернения: 27.06.2025).
15. YouTube. Cambridge English TV \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [\[https://www.youtube.com/user/cambridgeenglishtv\]](https://www.youtube.com/user/cambridgeenglishtv)(<https://www.youtube.com/user/cambridgeenglishtv>) (дата звернения: 27.06.2025).