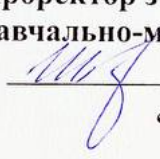


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з
навчально-методичної роботи**
 **Ярослав ШТАНЬКО**

“29” серпня 2025 р.

Організація та методика проведення наукових досліджень у психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Психологія”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

Кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психології

Вероніка ШКРАБ'ЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри психології,
протокол № 1, від 27.08.2025 р.

В. о завідувача кафедри

Олена ХАЛІК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП/ОНП

Олег ЗАПУХЛЯК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол №1 від 29.08.2025 р.

e-mail	veronika.shkrabiuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра психології
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Курс «Організація та методика проведення наукових досліджень у психології» спрямований на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для проведення наукових і прикладних досліджень у психології.

У процесі навчання студенти опановують основи планування дослідження, вибору методів збору даних, їх аналізу та інтерпретації. Особлива увага приділяється етичним аспектам досліджень, формулюванню гіпотез, визначенню вибірки, а також підготовці звітності та презентації результатів. Курс поєднує теоретичний матеріал із практичними завданнями, що дозволяє студентам здобути досвід проведення власних психологічних досліджень відповідно до наукових стандартів.

Метою дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для проведення якісних і кількісних психологічних досліджень. Дисципліна спрямована на розвиток навичок планування дослідницького процесу, вибору відповідних методів і технік збору даних, проведення аналізу результатів та їх інтерпретації, з урахуванням сучасних наукових підходів та етичних стандартів.

Завдання дисципліни:

1. Ознайомити студентів із теоретичними основами психологічного дослідження, його метою, завданнями та принципами організації.
2. Сформувати вміння визначати предмет, об'єкт і гіпотези дослідження, а також ставити конкретні дослідницькі завдання.
3. Навчити студентів методам збору даних у психології (спостереження, опитування, експеримент, тестування тощо) та їх адекватному вибору відповідно до мети дослідження.
4. Розвинути навички організації дослідницького процесу, зокрема планування етапів, вибору вибірки та врахування етичних норм.
5. Забезпечити знання методів кількісного та якісного аналізу даних, інтерпретації результатів і формулювання висновків.
6. Ознайомити студентів із правилами оформлення наукових робіт, підготовки звітів, презентацій і публікацій за результатами досліджень.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: основні етапи організації психологічного дослідження: постановку мети, формування гіпотез, вибір методів і аналіз результатів; методи збору даних у психології (спостереження, опитування, тестування, експеримент тощо) та критерії їх застосування; основи аналізу та інтерпретації отриманих даних, включаючи кількісні й якісні методи, етичні принципи проведення психологічних досліджень; правила оформлення результатів дослідження у звітах, наукових статтях та презентаціях.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**: планувати та організовувати психологічне дослідження, формулювати мету, завдання та гіпотези; обирати та застосовувати відповідні методи збору даних (спостереження, тестування, опитування, експеримент тощо); аналізувати й інтерпретувати отримані результати за допомогою кількісних і якісних методів; дотримуватися етичних норм і стандартів під час проведення психологічних досліджень; оформлювати результати дослідження у вигляді звітів, наукових статей або презентацій.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Психологія», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» «01» вересня 2024 року).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.
СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	
СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).	
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	
СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.	
СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.	
СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	20 год.	4
	семінари, практичні	22 год.	4
Самостійна робота		48 год.	82 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік (тестування)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до спеціальності, основи психології	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль I. Методологія психології – самостійна галузь наукового пізнання

Тема 1. Наука як система знань і сфера людської діяльності (2 год.)

Сутність поняття, функції та зміст науки. Сутність наукової теорії та її роль у науковому дослідженні. Організація наукової діяльності в Україні та за її межами. Тенденції розвитку сучасної науки. Академічна доброчесність. **Перелік основних питань на самостійне вивчення.** Етапи розвитку науки. Кадрове забезпечення наукових досліджень (1,2,3,4,6,7).

Тема 2. Методологічні засади психологічного дослідження (2 год.)

Взаємозв'язок методології, методів та методики психологічного дослідження. Методологічні принципи психології. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Наукова проблема: основні характеристики. Логіка процесу наукового дослідження. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології.

Перелік основних питань на самостійне вивчення. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології (1,2,4,6,7).

Тема 3. Експериментальна взаємодія. Етика психологічних досліджень (2 год.)

Етичні аспекти психологічних досліджень. Згода на участь у психологічному дослідженні. Правове регулювання психологічних досліджень. Наукові дослідження і пов'язані з ними артефакти.

Питання для самостійного вивчення. Наукове шахрайство та чистота експерименту (1,2,4,6,7).

Тема 4. Специфіка науково-психологічного дослідження (2 год.)

Стратегії психологічного дослідження. Лонгитюдні, порівняльні та крос-культурні дослідження. Описові (неекспериментальні) та експериментальні стратегії психологічного дослідження. Кореляційне та факторне дослідження.

Перелік основних питань на самостійне вивчення.

Номотетичний та ідеографічний підходи у психологічних дослідженнях (1,2,4,5,8).

Змістовий модуль II. Планування та проведення наукового дослідження

Тема 5. Теоретичні методи психологічного дослідження (2 год.)

Теорія у структурі наукового дослідження. Теоретико-методологічний аналіз психологічної проблеми. Теоретична модель досліджуваного явища. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження.

Перелік основних питань на самостійне вивчення.

Розробка теоретичної моделі наукових досліджень (1,2,4,5,8).

Тема 6. Емпіричні методи наукового дослідження (4 год.)

Спостереження, опитування, тестування, біографічний та архівний. Аналіз продуктів діяльності та контент-аналіз в психології. Проективні методи. Експеримент як метод психологічного дослідження.

Перелік основних питань на самостійне вивчення.

Методи та методологія наукових досліджень у сфері психологічної допомоги (1,2,4,5,8,9).

Тема 7. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів дослідження (2 год.)

Аналіз зібраного матеріалу. Перевірка результатів на достовірність. Інтерпретація результатів дослідження. Кількісні та якісні методи інтерпретації даних наукових досліджень. Підбір методів математичної статистики. Висновки і практичні рекомендації.

Перелік основних питань на самостійне вивчення.

Використання комп'ютерів у психологічних дослідженнях (1,2,4,5,8,9).

Тема 8. Написання та оформлення наукових робіт (2 год.)

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Навчальні наукові роботи. Курсова робота. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Реферат, доповідь, виступ. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності.

Перелік основних питань на самостійне вивчення.

Бакалаврська/магістерська робота: написання, оформлення, захист. Дисертаційна робота як вид наукового твору (1,2,4,5,8,9).

Тема 9. Наукова доповідь за результатами проведеного дослідження (2 год.)

Науковий стиль доповідача. Підготовка та вимоги до доповідей. Представлення результатів наукового дослідження.

Перелік основних питань на самостійне вивчення.

Наукові конференції, семінари: організація та правила участі (1,2,4,5,8,9).

Зміст практичних занять

Змістовий модуль І. Методологія психології – самостійна галузь наукового пізнання

Тема 1. Наука як система знань і сфера людської діяльності (2 год.)

Сутність поняття, функції та зміст науки. Сутність наукової теорії та її роль у науковому дослідженні. Організація наукової діяльності в Україні та за її межами. Тенденції розвитку сучасної науки. Етапи розвитку науки. Кадрове забезпечення наукових досліджень.

Завдання для самостійної роботи.

Обговорення поняття та вимог академічної доброчесності, університетських документів, що її регулюють.

Охарактеризуйте головні ознаки науки як дослідницької діяльності (1,2,3,4,6,7).

Тема 2. Методологічні засади психологічного дослідження (2 год.)

Взаємозв'язок методології, методів та методики психологічного дослідження. Методологічні принципи психології. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Наукова та побутова проблема: основні характеристики. Логіка процесу наукового дослідження. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології.

Завдання для самостійної роботи.

Поясніть роль наукового співтовариства у процесі розвитку науки. У чому полягає взаємозв'язок методології, методів та методики психологічного дослідження? Формулювання назви наукового дослідження, визначення мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, вкладання плану наукової роботи (на вибір студента) (1,2,4,6,7)

Тема 3. Експериментальна взаємодія. Етика психологічних досліджень (2 год.)

Етичні аспекти психологічних досліджень. Згода на участь у психологічному дослідженні. Правове регулювання психологічних досліджень.

Питання для самостійного вивчення. Навести приклади порушення етики психологічних досліджень (1,2,4,6,7).

Тема 4. Специфіка науково-психологічного дослідження (2 год.)

Етичні аспекти психологічних досліджень. Стратегії психологічного дослідження. Лонгитюдні, порівняльні та крос-культурні дослідження. Описові (неекспериментальні) та експериментальні стратегії психологічного дослідження. Кореляційне та факторне дослідження. Номотетичний та ідеографічний підходи у психологічних дослідженнях. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології.

Завдання для самостійної роботи.

Скласти глосарій за темою заняття. Навести приклади лонгитюдних, порівняльних та крос-культурних досліджень. Навести приклад кореляційних та факторних досліджень (1,2,4,5,8).

Змістовий модуль 2. Планування та проведення наукового дослідження

Тема 5. Теоретичні методи психологічного дослідження (2 год.)

Теорія у структурі наукового дослідження. Теоретико-методологічний аналіз психологічної проблеми. Теоретична модель досліджуваного явища. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження. Розробка теоретичної моделі наукових досліджень.

Завдання для самостійної роботи.

Специфіка наукового тексту. Логіка роботи над науковим текстом. Проаналізувати особливості застосування конкретних теоретичних методів в конкретному науковому дослідженні (на вибір) (1,2,4,5,8).

Тема 6. Емпіричні методи наукового дослідження (4 год.)

Спостереження, опитування, тестування, біографічний та архівний. Аналіз продуктів діяльності та контент-аналіз в психології. Проективні методи. Експеримент як метод психологічного дослідження. Методи та методологія наукових досліджень у сфері психологічної допомоги.

Завдання для самостійної роботи.

Обміркувати, які методики можна застосувати з метою дослідження психологічного явища (на вибір студента). Розробити програму опитування-інтерв'ю (тематика за вибором здобувача) (1,2,4,5,8,9)

Тема 7. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів дослідження (2 год.)

Аналіз зібраного матеріалу. Перевірка результатів на достовірність. Інтерпретація результатів дослідження. Кількісні та якісні методи інтерпретації даних наукових досліджень. Підбір методів математичної статистики. Висновки і практичні рекомендації. Використання комп'ютерів у психологічних дослідженнях.

Завдання для самостійної роботи.

Підготувати доповідь:

- Проблема недостовірності висновків наукового дослідження
- Мова та стиль наукової роботи
- Комп'ютерна обробка результатів психологічних експериментів (1,2,4,5,8,9)

Тема 8. Написання та оформлення наукових робіт (4 год.)

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Навчальні наукові роботи. Курсова робота. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Реферат, доповідь, виступ. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності. Бакалаврська/магістерська робота: написання, оформлення, захист. Дисертаційна робота як вид наукового твору.

Завдання для самостійної роботи.

Ознайомитись з прикладами наукових публікацій. Визначити вид публікації. Скласти анотацію, тези, конспект на статтю з наукового журналу в галузі психології (1,2,4,5,8,9).

Тема 9. Наукова доповідь за результатами проведеного дослідження (2 год.)

Науковий стиль доповідача. Підготовка та вимоги до доповідей. Представлення результатів наукового дослідження. Наукові конференції, семінари: організація та правила участі.

Завдання для самостійної роботи.

Проналізувати:

- Поняття про візуалізацію результатів психологічного дослідження.
 - Переваги та недоліки використання таблиць як засобів візуалізації.
 - Переваги та недоліки діаграм та графіків як засобів візуалізації
- (1,2,4,5,8,9).

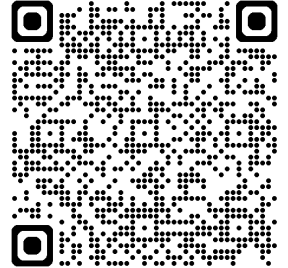
Зміст самостійної роботи здобувачів**Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:**

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	20
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	35
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	8	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	17

ПОЛІТИКА КУРСУ

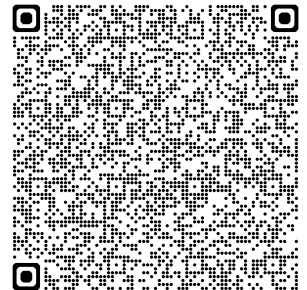
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



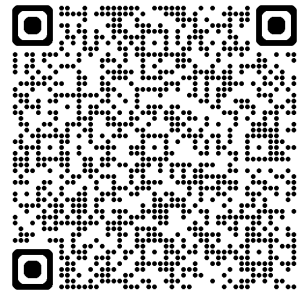
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



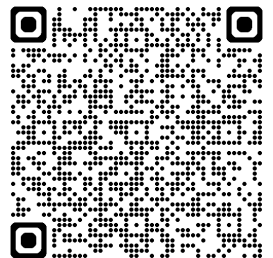
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



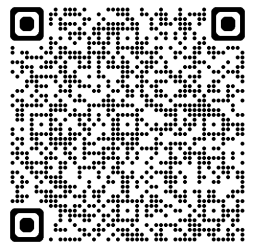
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за



[покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

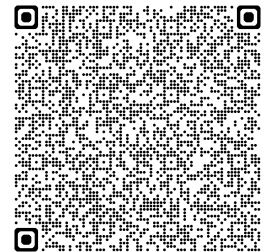
6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилення текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



Можливості неформальної освіти

№	Перелік безкоштовних онлайн-курсів неформальної освіти	Перелік тем, які можуть бути перезараховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Онлайн-курс «Академічна доброчесність» https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5131	Тема «Наука як система знань і сфера людської діяльності»

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	<u>Метод навчання</u>	Метод оцінювання
ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	аналітичний, порівняльний	усний контроль
ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	практичні	поточний контроль
ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	практичні	поточний контроль
ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних	репродуктивний; проблемно-пошуковий	поточний контроль

результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.		
ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.	порівняльний; аналітичний	самооцінювання

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

<i>Вид</i>	<i>Зміст</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	Залік	40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті:

Кількість балів	Характеристика
5 балів	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з організації та методики проведення наукових досліджень в психології; вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та письмових відповідей. Глибоко і всебічно розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань (постановка проблеми, вибір методики, планування вибірки, етичні вимоги, обробка даних). Використовує як обов'язкову, так і додаткову літературу. Виявляє ініціативність і творче ставлення до завдань, правильно виконує всі практичні вправи. Демонструє необхідні практичні навички організації психологічного дослідження.
4 бали	Здобувач в основному володіє матеріалом, але може допускати незначні помилки під час усних чи письмових відповідей на занятті. Використовує переважно обов'язкову літературу. Розкриває зміст теоретичних і практичних питань майже повністю, але допускає окремі неточності. Демонструє необхідні практичні навички організації та проведення дослідження, але потребує уточнень чи допомоги викладача.
3 бали	Здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриває зміст методологічних і практичних питань (нечітко пояснює етапи дослідження, помиляється у класифікації методів). При виконанні завдань припускається суттєвих неточностей. Володіє менш ніж половиною необхідних практичних навичок.
2 бали	Здобувач поверхнево володіє матеріалом, не здатен чітко пояснити методику та організацію психологічних досліджень. Погано розуміє значну частину теоретичних і практичних питань, відтворює лише окремі поняття. Практичні навички сформовані частково й на низькому рівні.

0 балів	Здобувач не володіє навчальним матеріалом, не розуміє суті організації й методики психологічних досліджень, не здатний пояснити теоретичні питання і виконати практичні завдання.
----------------	---

Критерії оцінювання самостійних робіт

Кількість балів	Характеристика
5 балів	Завдання виконане повністю, з урахуванням усіх вимог. Студент демонструє глибоке розуміння теми, коректно застосовує наукові поняття та категорії. Використано як обов'язкову, так і додаткову літературу. Є приклади, наявна аргументація, логічність викладу. Робота містить структуровані матеріали (наприклад, таблиці, плани, глосарії, протоколи, тести, тези), відображає вміння застосовувати методику організації та проведення психологічного дослідження.
4 бали	Завдання виконане в основному правильно, але є незначні неточності чи неповнота викладу. Використано переважно обов'язкову літературу. Є спроба аргументувати відповідь, проте приклади чи аналіз менш глибокі. Робота структурована, але не завжди логічно завершена. Практичні аспекти методики дослідження відображені частково
3 бали	Завдання виконане частково, з помітними помилками у змісті. Є суттєві неточності у визначеннях чи характеристиках. Літературні джерела використані поверхнево, приклади неточні або відсутні. Робота неструктурована, аргументація слабка. Практична складова (приклади планів, протоколів, аналіз даних) відображена формально.
2 бали	Завдання виконане поверхнево, без системності. Студент відтворює лише окремі поняття, але не розуміє їхнього змісту. Література майже не використана. Відповіді уривчасті, без логічної аргументації. Практичні завдання (складання плану, аналіз прикладів та протоколів) виконані формально або з грубими помилками.
0 балів	Завдання не виконане або виконане неправильно. Відсутнє розуміння суті теми. Літературні джерела не використані. Немає прикладів, аргументації чи практичних елементів.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перескладання.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бориченко К. В., Гудзь А. О. Панфілов О. Є. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2022. 48 с. DOI: <https://doi.org/10.32837/11300.22511>
2. Вавринів О. Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень : практичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 116 с.
3. Лагодієнко В., Іванченкова Л., Іванченков В. Гіпотеза як суттєвий елемент методології наукових досліджень. *Економічний простір*. 2022. Вип. 181. С. 9–13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-1>
4. Методологія наукових досліджень : Методичні рекомендації з освітньої компоненти для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Уклад.: Г.В. Пирог. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2022. 52 с.
5. Методологія наукового дослідження : електрон. навч.-метод. посібник / уклад. А. Г. Грітченко. Умань : УДПУ, 2022. 229 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15628>
6. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
7. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. П. Ладанюк [та ін.]. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
8. Якісні дослідження в психології: проблеми та їх вирішення : Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп., Дніпро, 23–24 січ. 2022 р. Дніпро : Ун-т ім. А. Нобеля, 2022. 80 с. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/pedagogy_and_psychology/Conferences/Yakisni_doslidzhennia.pdf#page=18

Додаткова література

1. Бочелюк В., Бочелюк Влада. Методика та організація наукових досліджень з психології : навч.-метод. посіб. Київ : Центр. навч. літ., 2019. 360 с.
2. Вавринів О. Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень : практ. посіб. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 116 с.
3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів / О. П. Дзюбань ; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». – Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf
4. Корець М. С. Методологія наукового дослідження : навч. посіб. Київ : Вид-во НПУ ім.М. П. Драгоманова, 2018. 146 с.

5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/node/554>
2. Пошукова система наукової літератури. Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>