

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи
 **Ярослав ШТАНЬКО**
24 02 2025 р.

ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ (2 КУРС)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Освітньо-професійна програма:	Англійська мова (переклад)
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

викладач кафедри іноземної
філології та бізнес-комунікацій



Крістіна ЗИКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій,
протокол №1 від 28.08. 2025 р.

Завідувач кафедри



Василь БОЙЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Василь БОЙЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні науково-методичної ради, протокол №1 від 29.08.2025 р.

е-mail	kristina.zykova@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд.202
Посилання на сайт	http://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	

ВСТУП

«Практика мовлення» є обов'язковою дисципліною, що вивчається на другому курсі, метою якої є становлення комунікативної, філологічної та мовної компетенцій; формування практичних навичок володіння мовою як засобом спілкування у професійній діяльності; розвиток фахової мовної компетенції шляхом ознайомлення з методами і прийомами навчання іноземних мов; оволодіння знаннями про аспекти суспільного та культурного життя через використання іноземної мови, як засобу спілкування. Протягом навчання в студентів формуються навички вимови, читання, письма, сприймання на слух, структурного оформлення мовлення в усній та писемній формах.

Навчальна дисципліна викладається за новітніми підручниками з доступом до цифрової платформи I-Book, яка містить додаткові розділи з аудіозаписами, де кожна тема супроводжується блоком тематичних відео та інтерактивних завдань, а також запропоновані ідеї для обговорення чи дебатів. Для урізноманітнення практичних занять викладачі мають змогу використовувати розділи «Games», «Quizzes», «Writing Games».

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів навичок:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній і монологічній формах;
- читати англомовні тексти й використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати й повідомляти їх комунікативну мету й логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;
- створювати писемні твори, формулюючи власні думки в писемній формі й використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англомовні тексти й передавати їх зміст в повному та скороченому вигляді засобами української мови.

Завданнями обов'язкової дисципліни «Практика мовлення» є:

- формування в студентів наукового уявлення про системний характер лексики і граматики англійської мови;
- активація й розширення здобутих раніше знань, умінь і навичок;
- ознайомлення з ефективними способами збагачення власного вокабуляру й удосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати й аналізувати різні види письмових завдань завдяки базовим уявленням про офіційно-діловий і розмовний стилі;
- удосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відеоматеріал;
- удосконалення діалогічного й монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр», затвердженим наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 5.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.
ЗК 9.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ЗК 11.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ФК 6.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній,	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

	науковій сферах життя.	
ФК 12.	Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Курс	2	
Семестр	3, 4	
Кількість кредитів ECTS	12	360 год.
Аудиторні навчальні заняття	Лекції	-
	практичні заняття	
	- 3 семестр	84
	- 4 семестр	84
Самостійна робота	- 3 семестр	96
	- 4 семестр	66
Форма підсумкового контролю	залік – 3 семестр	-
	екзамен – 4 семестр	30 год.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити
Практика мовлення (1-2 семестри)	Практика мовлення (5-6 семестри)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. PEOPLE. MODULE 1. Appearance. The Akha way. Clothes. Character. Character and Family. Psychology of clothes. Describing a person. Facial features.
2. THE ENVIRONMENT. MODULE 2. Our Natural World. Unique Creatures. Types of Animals. The Great Migration. Endangered Species. Environmental Problems. Save Energy. Problem Solving.
3. TRAVEL AND HOLIDAYS. MODULE 3. Types of Holidays. The thundering smoke. Reading. Antarctica. Missing sentences. Transport. Hotel Facilities and

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

Services. Grammar in use. Continuous tenses. Holiday Problems. A Visit to a Place. Tourism Issues. Description of a Place.

4. FESTIVALS & CELEBRATIONS. MODULE 4. Celebrations and festivals. Reading. The Tar baal. National holidays and celebrations. A scene to melt your heart. Topical vocabulary. Relative clauses. The organic food festival. A description of a celebration.

4 семестр

1. CRIME. MODULE 5. Breaking the law. The camera never lies. The Passive. A fire in a local warehouse. Crime and punishment. Phrasal verb: break. The causative form.

2. TECHNOLOGY. MODULE 6. Technology. Gadgets. The Toddler Robot. Vocabulary/Phrasal verb: be. Grammar: conditionals/wishes. Clauses of purpose. Internet: pros and cons. Listening. What's in a gadget? Writing: for and against essay.

3. SPORTS. MODULE 7. Sports. Sports places and equipment. Reading. Pushed to the limit. Vocabulary/Phrasal verb: put. Prepositional phrases. Grammar in use. Infinitive. Tenses of infinitive. Listening. Martial arts.

4. NATURE ATTACKS. MODULE 8. Natural disaster. The day the tsunami struck. The weather. Vocabulary. Phrasal verb: give. Topical vocabulary. Grammar in use. Reported speech. A radio documentary. The year without a summer.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:		
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях		
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів		
Підготовка звітів з практичних робіт		
Підготовка до поточного контролю		
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення		

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

навчальної дисципліни «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»

**для підготовки до підсумкового контролю
4 семестр**

1. Grammar:

- a. The Passive.
- b. Forms of passive.
- c. Passive with/by.
- d. Causative form.
- e. Clauses of result.
- f. Conditionals.
- g. Types of conditionals.
- h. Clause of purpose.
- i. Wish-sentences.
- j. Infinitive/-ing form.
- k. Tenses of infinitive and -ing form.
- l. Would prefer/would rather/had better.
- m. Reported statements.
- n. Reported questions/commands/requests.
- o. Reported modal verbs.

2. Phrasal verbs (be, bring, break, put, give,).

3. Prepositions.

4. Idioms and fixed phrases.

5. Retelling:

- a) The camera never lies.
- b) Sherlock Holmes.
- c) The Toddler Robot.
- d) What's in a gadget?
- e) Pushed to the limit.
- f) Ultraman.
- g) The day the Tsunami struck.
- h) The year without a summer.
- i) The queen of crime.
- j) No longer save in public places.
- k) Nanotechnology.
- l) The best way to boost your energy levels?
- m) Should pupils be allowed to be loud.
- n) The day it rained blue goo!

6. Vocabulary (Unit 5–8).

7. Speaking patterns:

- a. State a problem.
- b. Ask for/give advice.
- c. Express concern.
- d. Compare and contrast pictures.
- e. Request/offer help.

- f. Complain/respond to a complaint.
- g. Compare pictures.
- h. Ask for opinion- gave opinion.
- i. Ask for reasons.
- j. Describe/compare/contrast photos.
- k. Break news-respond.
- l. Express surprise – disbelief.

8. Topics:

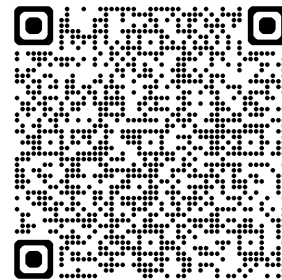
- a. Breaking the law.
- b. Crime and punishment.
- c. Law breakers.
- d. Technology gadgets.
- e. The Internet.
- f. Sports and fitness.
- g. Sports places and equipment.
- h. Natural disasters.
- i. Extreme weather.
- j. Temperature.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:²

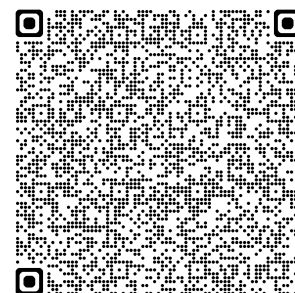
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

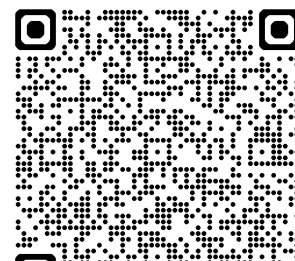


2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

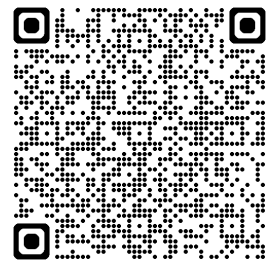


² зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

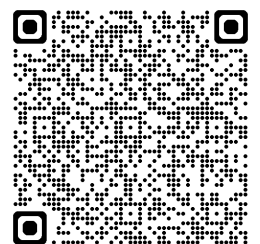
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

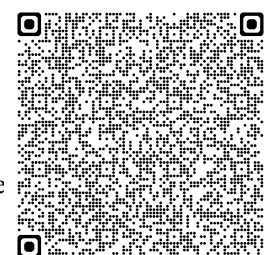
“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти



³ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволе використання

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).⁴

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁵	Метод навчання	Метод оцінювання

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи⁶

(в разі потреби - розділити за семестрами)

Вид	Зміст ⁷	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи				
	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи		40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За

⁴ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

⁵ для вибірових навчальних дисциплін вказується результат навчання

⁶ зміст редагується залежно від наповнення дисципліни

⁷ у випадку наявності видів роботи, які оцінюються окремо (проект, завдання тощо) прописується в окремому рядку; за відсутності - одним рядком визначається вся сукупність аудиторної роботи (опитування, поточні контрольні тощо) та визначається стандартне значення балів (35/60)

результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁸

Критерії оцінювання⁹ (за необхідності, поточного та/або підсумкового контролю)

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-

⁸ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

⁹ критерії вказуються згідно з особливостями дисципліни.

Не зараховано	0 – 59	-
---------------	--------	---

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ¹⁰

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2. Student's Book Express Publishing, 2017. 256 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 189 p.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2013. 294 p.
4. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2003.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2003.

Додаткова література

7. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1 курс [Текст] : підруч. для студентів та викладачів вищ. навч. закл. / М. О. Возна [та ін.] ; за заг. ред. В. І. Карабана. - Вінниця : Нова книга, 2004. - 480 с.
8. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327 p.
9. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson. 2014. 436 p.
10. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008. 378 p.
11. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008. 531 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193 p.
13. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158 p.

¹⁰ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

14. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272 p.
15. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278 p.

Електронні інформаційні ресурси

16. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> (date of access 12.09.2025)
17. <https://test-english.com/> (date of access 12.09.2025)
18. <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/> (date of access 12.09.2025)
19. <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels/online-english-level-test> (date of access 12.09.2025)
20. <https://english-practice.net/english-word-skills-exercises-for-b2/> (date of access 12.09.2025)