

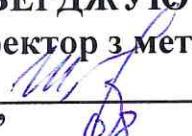
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“29” 08 2025 р.

«ОРГАНІЗАЦІЯ ЕНОГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	24 Сфера обслуговування
Спеціальність:	242 Туризм і рекреація
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Економіка та організація туристичної діяльності»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

ст. викл. кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи

Гор. П.

Павло ГОРІШЕВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

e-mail	pavlo.gorishevsky@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/pavlo-horishevsky
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4868

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Організація єногастрономічного туризму»

Вивчення дисципліни «Організація єногастрономічного туризму» дає можливість формування теоретичних професійних знань і практичних навичок з організації створення та просування на ринок інноваційних винних та гастрономічних турпродуктів

Мета дисципліни: формування системи знань та практичних навичок з організації єногастрономічного туризму.

Завдання дисципліни: вивчення дисципліни забезпечує засвоєння студентами ключових знань, умінь та практичних навичок з єногастрономічного туризму, а також практичних аспектів організації та просування продуктів цього виду туризму

Предмет дисципліни –.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація єногастрономічного туризму» студенти повинні **знати:**

- 1) категоріально-понятійний апарат дисципліни «Організація єногастрономічного туризму», в тому числі термінологію та організаційно-практичні засади організації роботи;
- 2) законодавчо – нормативні основи створення, реєстрації та організації роботи туристичного підприємства;
- 3) функціонування ринку єногастрономічного туризму у світі та в Україні
- 4) винний туризм як вид туристичної діяльності, особливості, принципи такласифікацію винного туризму, його соціально - економічне значення;
- 5) основні регіони розвитку винного туризму у світі, їх ресурсне забезпечення
- 6) особливості розвитку винних регіонів України, сучасні проблеми розвитку виноградарства та виноробства в державі;
- 7) культуру споживання вина та інших алкогольних напоїв, вимоги винного етикетута єногастрономії;
- 8) формування та уніфікації термінології в сфері гастрономічного туризму;
- 9) вплив основних чинників на розвиток гастрономічного туризму;
- 10) основи методики складання гастрономічних турів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація єногастрономічного туризму» студенти повинні **вміти:**

- 1) проводити оцінку якості продуктів еногастрономічного туризму
- 2) застосовувати практичні навички для створення конкурентоспроможних туристичних продуктів на базі спеціалізованих підприємств та об'єднаних територіальних громад;
- 3) аналізувати туристичні ресурси регіону на предмет формування винних турів;
- 4) розробляти програму перебування туристів у винному турі;
- 5) розробляти маркетингову політику та систему маркетингових комунікацій для просування винних турів.
- 6) визначати склад туристичної індустрії регіонів;
- 7) розробляти гастрономічні тури по країнам світу;
- 8) аналізувати основні чинники розвитку гастрономічного туризму;

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Туризм і рекреація» (2024/2025)).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР07. Розробляти, просувати та уреалізовувати туристичний продукт.
К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування	ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

(готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	
К21.3 датність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3		
Семестр	5		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	28	6
	семінарські	28	6
Самостійна робота		34	78
Форма підсумкового контролю		залік	залік

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
Туристичні ресурси України	Організація event-туризму та анімаційних послуг
Туристичне краєзнавство	Маркетинг туристичної діяльності та готельно-ресторанного бізнесу
Основи індустрії гостинності	Туроперейтинг

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Лекція 1 Методологічні основи розвитку еногастрономічного туризму (2 год)

Питання для самостійного вивчення.. Форми організації ено та гастрономічного відпочинку у селах країн Європейського Союзу **(8 год.)**
(література: 1,2,3,5)

Лекція 2 Соціально - економічні передумови розвитку еногастрономічного туризму. (2 год)

Питання для самостійного вивчення Охарактеризувати соціально - економічний рівень розвитку країн або регіонів за одним з показників (література: 1,2,3,5,9)

Лекція 3 Особливості становлення та етапи розвитку еногастрономічного туризму (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Особливості становлення та основні етапи розвитку еногастрономічного туризму (література: 2,3,6)

Лекція 4 Класифікація гастрономічного туризму та характеристика видів діяльності у цій сфері (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Класифікація та види діяльності у сфері еногастрономічного туризму (література: 1,2,3,5,6, 8)

Лекція 5 Основні об'єкти еногастрономічного туризму (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Основні об'єкти гастрономічного та винного туризму (література: 3,5,6,8)

Лекція 6 Система географічних зазначень регіональних продуктів (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Основні вимоги до регіональних продуктів в системі географічних зазначень (література: 2,3,4,6,8)

Лекція 7 Гастрономічна культура як важливий елемент національної ідентичності (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Гастрономічна культура як складова національної ідентичності (література: 2,3,4,6,8)

Лекція 8 Національні та регіональні кухні європейських країн як об'єкти гастрономічного туризму (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Національні та регіональні кухні Італії, Іспанії, Франції як об'єкти гастрономічного туризму (література: 2,3,4,6,8)

Лекція 9 Концептуальні та традиційні заклади ресторанного господарства як об'єкти еногастрономічного туризму (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Заклади ресторанного господарства як об'єкти еногастрономічного туризму (література: 2,3,4,6,8)

Лекція 10 Еногастрономічне районування України (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Особливості еногастрономічного районування України (література: 1,2,3,5)

Лекція 11 Генезис української національної кулінарії. (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Підготувати презентацію на тему “Регіональні особливості кулінарії (регіон за погодженням)”.
(література: 2,4,5)

Лекція 12 Традиції національних страв та напоїв – потенціал розвитку еногастрономічного туризму (2 год.)

Питання для самостійного вивчення Потенціал розвитку еногастрономічного туризму в південних регіонах України
(література: 1,2,3,5)

Лекція 13 Практичний досвід організації еногастрономічних турів (2 год.)

Питання для самостійного вивчення “Особливості розвитку еногастрономічного туризму в країні (країна за погодженням)”.
(література: 1,2,3,5)

Лекція 14 Розвиток сиро- винного туризму як пріоритетний напрямок еногастрономічного туризму в Україні(2 год.)

Питання для самостійного вивчення Особливості розвитку сировинного туризму в країні (країна за погодженням)”.
(література: 1,2,3,5)

Зміст семінарських занять

Семінар № 1 Методологічні основи розвитку еногастрономічного туризму

Семінар № 2 Соціально - економічні передумови розвитку еногастрономічного туризму.

Семінар № 3 Особливості становлення та етапи розвитку еногастрономічного туризму

Семінар № 4 Класифікація гастрономічного туризму та характеристика видів діяльності у цій сфері

Семінар № 5 Основні об’єкти еногастрономічного туризму

Семінар № 6 Система географічних зазначень регіональних продуктів

Семінар № 7 Гастрономічна культура як важливий елемент національної ідентичності

Семінар № 8 Національні та регіональні кухні європейських країн як об'єкти гастрономічного туризму

Семінар № 9 Концептуальні та традиційні заклади ресторанного господарства як об'єкти еногастрономічного туризму

Семінар № 10 Еногастрономічне районування України

Семінар № 11 Генезис української національної кулінарії.

Семінар № 12 Традиції національних страв та напоїв – потенціал розвитку еногастрономічного туризму

Семінар № 13 Практичний досвід організації еногастрономічних турів

Семінар № 14 Розвиток сиро- винного туризму як пріоритетний напрямок еногастрономічного туризму в Україні

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

«Організація еногастрономічного туризму»

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	34	78
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	20
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	10
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	10	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	38

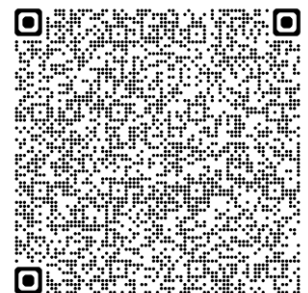
ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту



“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).¹

“Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

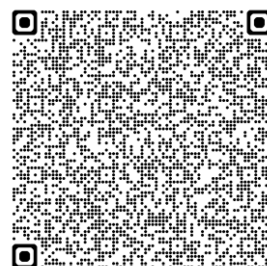
б) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#)



¹ визначається політика використання ІІІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (бесіда, бесіда-діалог, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль програмований контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні	всього	60	35	60

заходи				
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. **Критерії оцінювання:**

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно

	застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».²

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. **Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з**

² можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Шкалою оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Басюк Д.І. Науково-теоретичні основи розвитку винного туризму / Д.І. Басюк // Географія та туризм. – 2012. – Вип. 19. – С. 28-37. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2012_19_7.
2. Винний та гастрономічний туризм: глобальні тренди та локальні практики: монографія / [колектив авторів] за наук. Ред. Д.І. Басюк. – Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2017. – 316 с.
3. Божук Т.І., Прокопчук Л.А. Сучасний стан і перспективи розвитку винного туризму (на прикладі Закарпатської області). // Туристична індустрія: сучасний стан і перспективи розвитку. Матеріали 6

Міжнародної науково - практичної конференції (28-29 квітня 2011 р., м Луганськ). – Випуск 6. –Том 2. –Луганськ, 2011. –С.171-177.

4. Мікула Н.А. Культурні ресурси як джерело унікальних конкурентних переваг регіону / Н.А. Мікула, О.І. Дацко // 36. наук, праць ПВНЗ «Буковинський університет». -2010. -№ 6. -С.111-119.

5. Натуральні вина Кobleво [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.koblevo.ua/>

6. Рибінцев В.О. Маркетинг винограду і вина. –Автореф. дис. докт. екон. наук 08.06.02. –Інститут аграрної економіки УААН, Київ, 2002.

International Culinary Tourism Association (ICTA) [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://www.culinarytourism.org/>
International Organization of vine and wine [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oiv.int/>

Додаткова література

1. Мальська М. П., Зінько Ю. В., Горішевський П. А. Сільський туризм Карпатського регіону у пандемічно-воєнний період / Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 257–261.

2. Портрет туриста очима власників сільських зелених садиб в період пандемії : Аналітичний звіт за результатами дослідження / П. А. Горішевський, Л. Л. Аронець, В. П. Передерко, О. І. Зварич. – Університет Короля Данила [Електронний ресурс] URL:<https://ukd.edu.ua/news/mizhnarodna-diyalnist/portret-turista-ochima-vlastnikov-silskikh-zelenikh-sadib-v-period>

3. Karpaty.info / Офіційна сторінка [Електронний ресурс] URL: <https://www.karpaty.info/ua/>

4. Мальська М., Зінько Ю., Горішевський П. Сільські гостинні садиби і національні парки Карпатського регіону України в період пандемії: рекреаційно-туристичний аспект / Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. Мукачево: МДУ, 2022. С.36–37.

Електронні інформаційні ресурси

1. 'Safe Travels': Global Protocols & Stamp for the New Normal / WorldTravel&Tourism Council [Електронний ресурс] URL: <https://wtcc.org/COVID-19/Safe-Travels-Global-Protocols-Stamp>

2. Сайт Спільки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] URL <https://greentour.com.ua/>