

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Будівництво та цивільна інженерія»**

другий (магістерський) рівень вищої освіти  
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво  
кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Протокол № 12 від «30» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2025 р.

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Ректор

Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблена з урахуванням проєкту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «19 Архітектура та будівництво» спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, Міністерства освіти і науки України від 2020 року.

|                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| Косьмій М.М.   | д.арх.н., професор кафедри архітектури та будівництва |
| Карпаш М.О.    | д.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва   |
| Касіянчук В.Д. | к.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва   |
| Шевчук М.О.    | к.х.н., доцент кафедри архітектури та будівництва     |
| Жовтуля Л.Я.   | к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва     |
| Артьомов В.П.  | к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва     |
| Веркалець С.М. | старший викладач кафедри архітектури та будівництва   |

Випускники ОП «Будівництво та цивільна інженерія»: Шрамко О.А., Свідрак Я.В., Салюк Р.З.

Здобувачі 1 курсу навчання Чудак Д.П., Сливчук В.А., Бродовський С.С.

Освітня програма проходить громадське обговорення на офіційній сторінці УКД із залученням стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників попередніх років, а також під час проведення засідань робочої групи.

*Рецензенти освітньої програми:*

*Галіпчак Р.Б., начальник, – головний інженер Управління капітального будівництва Івано-Франківської міської ради*

*Коржак Р.М., генеральний директор компанії blago*

*Кучерявий О.В., архітектор, президент Альянсу активного будинку в Україні*

## РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва  
(протокол № 8 від «24» березня 2025 р.)

## СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради  
ЗВО “Університету Короля Данила”  
(протокол № 9 від «30» квітня 2025 р.)

**1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

| <b>1 Загальна інформація</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», кафедра архітектури та будівництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Магістр, магістр з будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>НРК України – 7 рівень<br>FQ-EHEA – другий цикл<br>EQF-LLL - 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>                                  | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю)<br>Чинні загальні правила щодо передумов вступу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форми навчання</b>                                                    | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | До наступного її оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>    | <a href="http://www.ukd.edu.ua">http://www.ukd.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Опис предметної області</b>                                           | <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> наукові основи, технології, об'єкти та споруди, процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Опис предметної області</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p> |
| <p><b>2 Мета освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для практичної, наукової, дослідницької та інноваційної активності в сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні або науково-дослідні завдання за умов та вимог, що характеризуються невизначеністю.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>3 Характеристика освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво<br/>Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Освітньо-професійна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Професійна підготовка до вирішення спеціалізованих проблем в сфері будівництва та цивільної інженерії, реконструкції, реновації з урахуванням вимог сталого розвитку, енергетичної ефективності, оптимізації інженерних рішень та їх синергії.</p> <p><i>Ключові слова:</i> будівництво, інженерні мережі, енергоефективність, сталий розвиток</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Програма зосереджена на набутті здобувачами вищої освіти компетентностей, які є важливими для енергоефективного проектування та спорудження будівель, споруд та інженерних мереж з урахуванням принципів сталого розвитку, післявоєнної відбудови України.</p> <p>Пропоновані кафедрою вибіркові компоненти формуються з урахуванням тенденцій розвитку галузі та ринку праці.</p>                                                                                         |
| <p><b>4 Придатність випускників до працевлаштування</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Придатність до працевлаштування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві<br/>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві<br/>1311 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві<br/>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p>                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <p>2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | Можливість продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 Викладання та оцінювання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, проєктна робота, підготовка кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація.</p> <p>Методи навчання: ілюстрації та демонстрації, кейс-метод, проблемний виклад, практичний, дослідницький.</p>                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно чинних положень та інших документів ЗВО «Університет Короля Данила» та включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) або кваліфікаційного іспиту.</p>                                                                                                                 |
| <b>6 Програмні компетентності</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b> | <p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7 Програмні результати навчання**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p> <p>ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науководослідної, винахідницької та проектної діяльності.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                | Визначається Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО «Університет Короля Данила»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                   | Матеріально-технічне забезпечення відповідно до ліцензійних вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                                                                                                                                                                    | Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Університет Короля Данила»<br>Е-бібліотека, система дистанційної освіти УКД <a href="https://online.ukd.edu.ua">https://online.ukd.edu.ua</a> на базі платформи Moodle<br>Навчально-методичне забезпечення:<br>- освітня програма;<br>- навчальний план;<br>- силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів;<br>- програми проходження практики;<br>- методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи/підготовки до кваліфікаційного іспиту. |
| <b>9 Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форми атестації магістра</b>                                                                                                                                                                                            | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або здачі кваліфікаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                                                                                                                                                                                    | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу                                                                                                                                                                      |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>                                                                                                                                                                                        | Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>                                                                                                                                                                                   | Кваліфікаційний іспит за освітньою програмою передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>10 Академічна мобільність</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Індивідуальну академічну мобільність реалізують у рамках підписаних міжуніверситетських угод з університетами партнерами в Україні.<br>Допускається перезарахування кредитів, здобутих в інших університетах. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Індивідуальна академічна мобільність можлива у рамках участі в проєктах програми Erasmus+, Університетом Ексетера (за програмою Cormack Consultancy Group) та інших закордонних університетах-партнерах.      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не передбачено                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

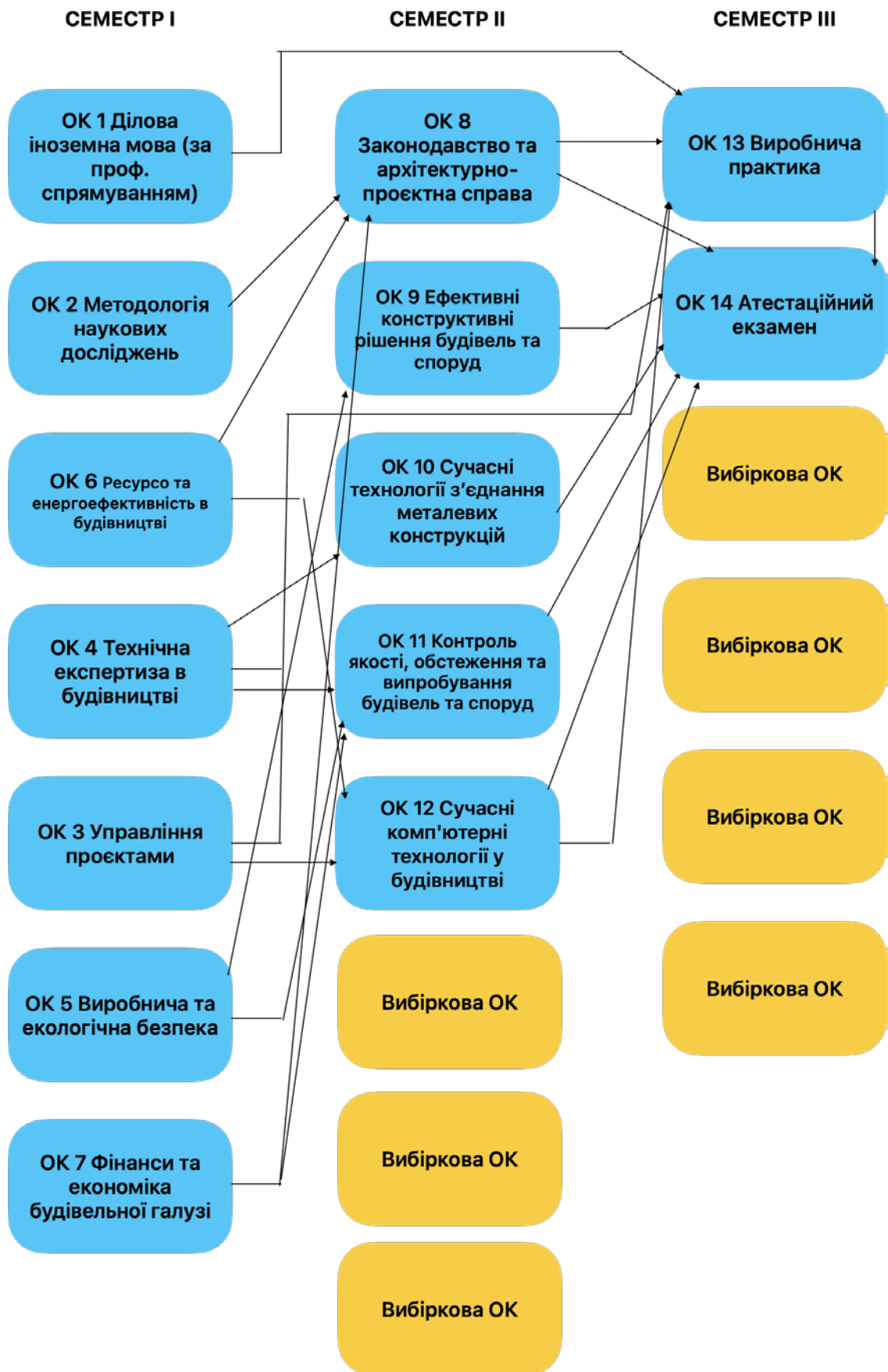
### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д                            | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                  | 2                                                                                                     | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>      |                                                                                                       |                    |                             |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>   |                                                                                                       |                    |                             |
| ОК 1                               | Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)                                                                 | 6                  | екзамен                     |
| ОК 2                               | Методологія наукових досліджень                                                                       | 3                  | залік                       |
| ОК 3                               | Управління проєктами                                                                                  | 3                  | залік                       |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> |                                                                                                       |                    |                             |
| ОК 4                               | Технічна експертиза в будівництві                                                                     | 3                  | екзамен                     |
| ОК 5                               | Виробнича та екологічна безпека                                                                       | 3                  | екзамен                     |
| ОК 6                               | Ресурсо та енергоефективність в будівництві                                                           | 6                  | екзамен                     |
| ОК 7                               | Фінанси та економіка будівельної галузі                                                               | 3                  | залік                       |
| ОК 8                               | Законодавство та архітектурно-проєктна справа                                                         | 3                  | залік                       |
| ОК 9                               | Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд                                                     | 6                  | екзамен                     |
| ОК 10                              | Сучасні технології з'єднання металевих конструкцій                                                    | 3                  | екзамен                     |
| ОК 11                              | Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд                                        | 6                  | екзамен                     |
| ОК 12                              | Сучасні комп'ютерні технології у будівництві                                                          | 6                  | залік                       |

|                                                                             |                      |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---------|
| ОК 13                                                                       | Виробнича практика   | 6  | залік   |
| ОК 14                                                                       | Атестаційний екзамен | 3  | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів:                                   |                      | 60 |         |
| Вибіркові дисципліни із кафедрального та загальноуніверситетського каталогу |                      |    |         |
| ВБ 1                                                                        | Навчальна дисципліна | 3  | залік   |
| ВБ 2                                                                        | Навчальна дисципліна | 3  | залік   |
| ВБ 3                                                                        | Навчальна дисципліна | 3  | залік   |
| ВБ 4                                                                        | Навчальна дисципліна | 6  | екзамен |
| ВБ 5                                                                        | Навчальна дисципліна | 6  | екзамен |
| ВБ 6                                                                        | Навчальна дисципліна | 6  | екзамен |
| ВБ 7                                                                        | Навчальна дисципліна | 3  | екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент:                                        |                      | 30 |         |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                          |                      | 90 |         |

\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin> )

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі здачі кваліфікаційного іспиту (атестаційного екзамену) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: «Магістр з будівництва та цивільної інженерії»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Таблиця 1.****Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Таблиця 1.**[illegible]



## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма**

### **Нормативно-правові акти України**

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

### **Професійні документи та забезпечення якості освіти**

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 29.03.2024. URL: [https://docs.google.com/document/u/3/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8dJlJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJiASv6iQFiMx35\\_o7sT2/pub](https://docs.google.com/document/u/3/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8dJlJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJiASv6iQFiMx35_o7sT2/pub)
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy->

natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. –

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

8. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

9. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

### **Вітчизняні та закордонні освітні програми, що брались до уваги**

1. Харківський національний університет міського господарства ім.О.М. Бекетова - <https://www.kname.edu.ua/освіта/інформаційний-пакет-ектс/магістерський-рівень-освіти/81-пакет-ects/4674-другий-магістерський-рівень-2021p>

2. Сумський національний аграрний університет [https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/192\\_budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriia-2021\\_OPP.pdf](https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/192_budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriia-2021_OPP.pdf)

3. Київський національний університет будівництва і архітектури - [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/192\\_Бак\\_ОПП\\_Технології-будівельних-конструкцій-виробів-і-матеріалів.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/192_Бак_ОПП_Технології-будівельних-конструкцій-виробів-і-матеріалів.pdf)

4. Національний університет «Львівська політехніка» - <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15982/192-mag-2020-promislove-i-civilne-budivnictvo.PDF>
5. Exeter University <https://www.exeter.ac.uk/study/postgraduate/courses/engineering/construction/>
6. Technical University of Munich - <https://www.mgt.tum.de/programs/master-in-management-technology>
7. Gdansk Polytechnic University - <https://pg.edu.pl/en/admission/master-studies/study-programs-english/master-science-civil-engineering>