

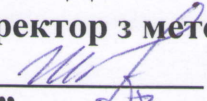
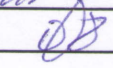
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“28”  2025 р.

КРИМІНАЛЬНО ВИКОНАВЧЕ ПРАВО УКРАЇНИ.

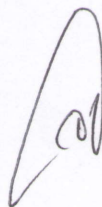
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	08 Право
Спеціальність:	081 Право
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Право”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

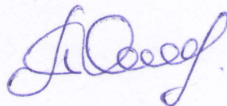
к.ю.н., доцент, доцент кафедри права
імені академіка УАН о. Івана Луцького



Сергій РЕПЕЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

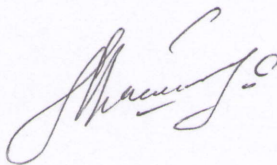
на засіданні кафедри права
імені академіка УАН о. Івана Луцького
протокол № 1 від 28.08.2025 р.
В.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Михайло МЕЛЬНИКОВИЧ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29.08.2025 р.

e-mail	repetskyi.serhii@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	201
Посилання на сайт	<u>Сергій Репецький</u>
Сторінка курсу в СДО	<u>Кримінально виконавче право</u>

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Кримінально виконавче право України»

Кримінально виконавче право являє собою самостійну галузь права, що характеризується власним предметом і методом правового регулювання, а також системою норм. Водночас, норми кримінально-виконавчого права є похідними від норм кримінального права, оскільки визначаючи процедуру виконання-відбування покарань, вони виконують допоміжну роль у реалізації інституту покарання, визначену матеріальними кримінально-правовими нормами.

Кримінально виконавче право як навчальна дисципліна складається із двох частин - Загальної та Особливої.

Загальна частина розглядає загальні принципи та положення кримінально виконавчого права, джерела, правовий статус засуджених, систему органів і установ виконання покарань та інші питання загального характеру.

До Особливої частини входять конкретні питання стосовно діяльності органів та установ, які виконують кримінальні покарання, порядку виконання і відбування конкретних видів покарань, підстав і порядку звільнення від відбування покарання, надання допомоги особам, які звільнені від відбування покарання, здійснення контролю і нагляду за звільненими особами.

Дисципліна «Кримінально виконавче право України» має чітку практичну спрямованість. Знання кримінально-виконавчого законодавства, його застосування та наукове пояснення - не самоціль, а засіб ефективного впливу (із суворим дотриманням законності) дипломованих юристів на осіб, засуджених за вчинений злочин.

Мета та завдання навчальної дисципліни: засвоїти здобувачами законодавчі визначення основних положень Кримінально-виконавчого кодексу, сформувати навички та уміння щодо правильного застосування отриманих теоретичних знань при вирішенні конкретних ситуаційних задач.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- поняття, цілі і задачі кримінально-виконавчого законодавства України;

- систему органів та установ, які виконують кримінальні покарання в Україні;
- зміст правового статусу засуджених;
- порядок виконання покарань, не пов'язаних із позбавленням волі;
- порядок виконання покарання у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі;
- основні засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі на певний строк
- підстави та порядок звільнення від відбування покарання;
- завдання та функції органів внутрішніх справ у виконанні покарань та звільненні від відбування покарання;
- порядок встановлення адміністративного нагляду за звільненими.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- визначити взаємозв'язок кримінально-виконавчого права з іншими галузями права;
- розкрити зміст кримінально-виконавчих правовідносин;
- характеризувати порядок і умови виконання усіх видів кримінальних покарань, передбачених ст. 51 КК України;
- визначити вид установи виконання покарань особі, засудженої до позбавлення волі;
- характеризувати види кримінально-виконавчих установ закритого і відкритого типу;
- організувати проведення індивідуально-профілактичної роботи з засудженими до покарань не пов'язаних із позбавленням волі;
- надати правову допомогу звільненому від відбування покарання в трудовому та побутовому влаштуванні;
- аналізувати підстави і порядок умовно-дострокового звільнення у зв'язку з амністією, помилуванням;
- аналізувати підстави та порядок умовно-дострокового звільнення та звільнення від покарання з випробуванням.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Право” (2025/2026)).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини	ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.	ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4		
Семестр	7		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	20 (в годинах)	8 (в годинах)
	семінари, практичні	22 (в годинах)	8 (в годинах)
Самостійна робота		48 (в годинах)	74 (в годинах)

Форма підсумкового контролю	екзамен 0,5 (в годинах)
------------------------------------	--

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Кримінально-виконавча політика та кримінально-виконавче право України (2 год.).

Поняття, предмет і метод кримінально-виконавчого права України.

Принципи кримінально-виконавчого права України.

Поняття і система кримінально-виконавчого законодавства України.

Норми кримінально-виконавчого права, їх види та структура.

Кримінально-виконавчі правовідносини та їх особливості.

Самостійне вивчення: кримінально-виконавча політика України: її цілі, завдання та зміст [5].

Тема 2. Органи і установи виконання покарань (4 год.).

Центральні та регіональні органи виконання покарань: правове положення та завдання.

Види установ, які виконують кримінальні покарання, їх класифікація.

Правовий статус засуджених.

Види контролю та нагляду за діяльністю установ і органів виконання покарань (парламентський, судовий, прокурорський, відомчий, громадський та ін.).

Самостійне вивчення: соціальне призначення та завдання установ і органів, які виконують кримінальні покарання. Їх роль і місце в системі правоохоронних органів [5].

Тема 3. Виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі (4 год.).

Порядок і умови виконання покарання у виді штрафу.

Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.

Порядок і умови виконання покарання у виді громадських робіт.

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

Порядок і умови виконання покарання у виді виправних робіт.
Порядок і умови виконання покарання у виді пробаційного нагляду.
Порядок і умови виконання покарання у виді арешту.
Порядок і умови виконання покарання у виді обмеження волі.
Самостійне вивчення: система кримінальних покарань, не пов'язаних з ізоляцією особи від суспільства, та система органів які їх виконують.
Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу. Виконання покарання у виді конфіскації майна [5].

Тема 4. Виконання покарання у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі (4 год.).

Умови відбування покарання в колоніях.
Особливості відбування покарання в колоніях різних видів.
Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі.
Самостійне вивчення: загальні положення виконання покарання у виді позбавлення волі [3].

Тема 5. Основні засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі на певний строк (4 год.).

Режим у колоніях та засоби його забезпечення.
Виховний вплив на засуджених до позбавлення волі.
Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми.
Самостійне вивчення: праця засуджених до позбавлення волі [5].

Тема 6. Звільнення від відбування покарання, нагляд та контроль за звільненими (2 год.).

Звільнення від відбування покарання.
Правове регулювання і порядок звільнення засуджених за законом про амністію та за Указом Президента України про помилування.
Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання.
Здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання.
Самостійне вивчення: допомога особам, які звільнені від відбування покарання [5].

Зміст практичних занять

Тема 1. Кримінально-виконавча політика та кримінально-виконавче право України (2 год.).

Поняття, предмет і метод кримінально-виконавчого права України.
Принципи кримінально-виконавчого права України.

Поняття і система кримінально-виконавчого законодавства України.
Норми кримінально-виконавчого права, їх види та структура.
Кримінально-виконавчі правовідносини та їх особливості.
Самостійна робота: кримінально-виконавча політика України: її цілі, завдання та зміст.

Тема 2. Органи і установи виконання покарань (4 год.).

Центральні та регіональні органи виконання покарань: правове положення та завдання.

Види установ, які виконують кримінальні покарання, їх класифікація.

Правовий статус засуджених.

Види контролю та нагляду за діяльністю установ і органів виконання покарань (парламентський, судовий, прокурорський, відомчий, громадський та ін.).

Самостійна робота: соціальне призначення та завдання установ і органів, які виконують кримінальні покарання. Їх роль і місце в системі правоохоронних органів.

Тема 3. Виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі (4 год.).

Порядок і умови виконання покарання у виді штрафу.

Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.

Порядок і умови виконання покарання у виді громадських робіт.

Порядок і умови виконання покарання у виді виправних робіт.

Порядок і умови виконання покарання у виді арешту.

Порядок і умови виконання покарання у виді обмеження волі.

Самостійна робота: система кримінальних покарань, не пов'язаних з ізоляцією особи від суспільства, та система органів які їх виконують. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.

Тема 4. Виконання покарання у виді позбавлення волі та довічного позбавлення волі (5 год.).

Умови відбування покарання в колоніях.

Особливості відбування покарання в колоніях різних видів.

Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі.

Самостійна робота: загальні положення виконання покарання у виді позбавлення волі.

Тема 5. Основні засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі на певний строк (5 год.).

Режим у колоніях та засоби його забезпечення.

Виховний вплив на засуджених до позбавлення волі.

Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми.

Самостійна робота: праця засуджених до позбавлення волі.

Тема 6. Звільнення від відбування покарання, нагляд та контроль за звільненими (2 год.).

Звільнення від відбування покарання.

Правове регулювання і порядок звільнення засуджених за законом про амністію та за Указом Президента України про помилування.

Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання.

Здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання.

Самостійна робота: допомога особам, які звільнені від відбування покарання.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	74
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	20
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	14
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	8	20
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	20

ПОЛІТИКА КУРСУ

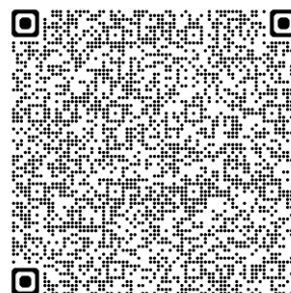
Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.²

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



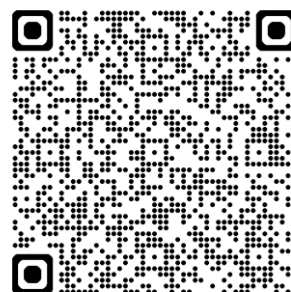
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища,



² зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).⁴



Під час вивчення навчальної дисципліни “Радіовиробництво і подкасти” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, — є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№	Перелік сертифікованих	Перелік тем,
---	------------------------	--------------

³ визначається політика використання ІІІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

⁴ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

п/п	(безкоштовних) онлайн-курсів	які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.		
2.		

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання⁵	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

⁵ для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

системи.		
ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє

	особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
--	---

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁶

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	76 – 82	C
Задовільно	68 – 75	D
	60 – 67	E
Незадовільно	35 – 59	FX

⁶ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ⁷

Основна література

1. Кримінально-виконавче право України. Загальна та Особлива частини : підручник / О. М. Литвинов, А. Х. Степанюк, І.С. Яковець, К. А. Автухов, А. П. Гель, С. В. Лосич, Є. С. Назимко; за ред. О. М. Литвинова та А. Х. Степанюка. К.: ВД «Дакор», 2015. 632 с.
2. Кримінально-виконавче право: навчальний посібник / уклад. Конопельський В. Я., Резніченко Г. С., Грішин В. А., Марченко О. А., Кричевська Х. О. Одеса: ОДУВС, 2018. 343 с.
3. Кримінально-виконавче право України [У схема та таблицях] : навч. посібник / За ред. В. І. Олефіра та проф. О. Г. Колба. Київ, 2016. 264 с.
4. Кримінально-виконавче право : навч. посіб. (відповіді на екзаменаційні питання та питання до практичних занять) / К. А. Автухов; за ред. А. Х. Степанюка. Х.: Право, 2016. 158 с.
5. Кримінально-виконавче право України : підручник : у 2 т. / Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О. та ін.; за ред. Є. Ю. Бараша. Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2018. 622 с.
6. Кримінально-виконавче право: навч.-практ. посіб. для підгот. до іспиту аспірантів, здобувачів та студентів / К. А. Автухов; за заг. ред. А. Х. Степанюка. Харків: Право, 2016. 157 с.
7. Кримінально-виконавче право : підручник / А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд, М. В. Романов та ін.; ред. В. В. Голіна, А. Х. Степанюк. Харків: Право, 2015. 392 с.

Додаткова література

⁷ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

1. Виконання кримінальних покарань та пробація. Законодавство. Роз'яснення. Зразки документів: навчальний посібник / уклад. Ковальський В. С. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 824 с.
2. Горох О. П. Звільнення від покарання та його відбування (аналіз судової статистики). Наука і правоохоронна. 2016. № 3. С. 167-175.
3. Карелін В. В. Гарантії дотримання правових принципів застосування заходів заохочення та стягнення під час виконання покарання у виді позбавлення волі. Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра. 2017. № 2. С. 133-141.
4. Колб О. Г. Про деякі змістовні елементи поняття «кримінально-виконавча діяльність персоналу органів та установ виконання покарань». Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра. 2017. № 1. С. 164-172.
5. Ліховіцький Я. О. Персонал органів та установ виконання покарань як суб'єкт реалізації сучасної кримінально-виконавчої політики. Вісник Чернівецького факультету Національного університету “Одеська юридична академія”. 2017. Вип. 3. С. 102-111.
6. Михайлик Д. О. Місце інституту умовно-дострокового звільнення засудженого від відбування покарання у кримінально-виконавчому процесу України. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). 2017. Вип. 4-5. С. 116-122.
7. Марисюк К. Б. Поняття та суть правового статусу засуджених. Журнал східноєвропейського права. 2015. № 14. С. 51-56.
8. Пономарьова Н. С. Аналіз теоретико-методологічних підходів до процесу ресоціалізації особистості та його стадійності. Теоретичні і прикладні проблеми психології. 2013. № 2. С.185-193.
9. Неживець О. М., Жук Л. А., Жук І. Л. Ресоціалізація засуджених та осіб, звільнених з місць позбавлення волі: монографія. К.: Кондор, 2016. 222 с.
10. Чудик Н. О. Особливості відбування покарань неповнолітніми особами. Право і суспільство. 2016. № 2. С. 180-182.
11. Крикушенко О. Г. Кримінальне покарання у виді позбавлення волі: концептуальні підходи до його сучасного дослідження. Форум права. 2017. № 3. С. 84–91. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index (дата звернення: 04.06.2019).
12. Василенко К. І. Теоретико-прикладні засади соціально-виховної роботи в системі основних засобів виправлення та ресоціалізація засуджених у виправних колоніях. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2016. Вип. 1. С. 54-61.
13. Стулов О. Правова регламентація працевикористання засуджених до позбавлення волі: погляд крізь призму Конституції України. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 8. С. 160-163.

14. Пилипенко Д. О. Щодо системи принципів кримінально-виконавчого законодавства, виконання і відбування покарань. Правовий часопис Донбасу. 2017. № 3-4. С. 150-155.
15. Муравйов К. Удосконалення системи управління органами й установами виконання покарань. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 12. С. 244-248.
16. Шумна Л. Особливості праці засуджених до позбавлення волі: і право, і обов'язок. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2018. № 2. С. 160-167.

Електронні інформаційні ресурси

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 року № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Кримінально-виконавчий кодекс України : Закон України від 11 липня 2003 року № 1129-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>.
3. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
4. Про пробацію : Закон України від 5 лютого 2015 № 160–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19>
5. Про схвалення Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 654-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2017-%D1%80>
6. Європейські пенітенціарні правила (Рекомендація № R (2006)2 Комітету Міністрів держав-учасниць). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_032.
7. Конвенція з прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
8. Про затвердження Положення про територіальне (міжрегіональне) воєнізоване формування Державної кримінально-виконавчої служби України : наказ Міністерства Юстиції від 06.02.2017 № 292/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0177-17>.