

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”

Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з Методичної роботи
 **Ярослав ШТАНЬКО**
2024 02 2025 р.

ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ (1 КУРС)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	В.11.041 Германські мови та літератури (переклад-включно), перша-англійська
Освітньо-професійна програма:	Англійська мова в діловій комунікації (переклад – включно)
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

м. Івано-Франківськ

2025

РОЗРОБНИК:

доцент кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Наталія ГАСЮК

викладач кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Аліна ДУШКЕВИЧ

викладач кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Ольга ВІРСТЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій

протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Василь БОЙЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Маркіян ТХІР

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № _1 від 29.08.2025 р.

e-mail	nataliia.hasiuk@ukd.edu.ua alina.dushkevych@ukd.edu.ua olha.virstiuk@ukd.edu.ua
Номер кафедри	a.202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=6529

ВСТУП

Дисципліна «Практика мовлення» має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

Працюємо за новітніми підручниками, які мають електронну платформу, I-Book. Цей додаток включає додаткові розділи із аудіозаписами, кожна тема супроводжується цілим блоком відео, до яких розроблені різнопланові завдання та ідеї для розвитку дискусій. Викладачі мають змогу використовувати розділи “Games”, “Quizzes”, “Writing Games” для урізноманітнення практичних занять.

МЕТА ТА ЦІЛІ КУРСУ

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здібностей:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі;
- читати англomовні тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;
- створювати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англomовні тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови.

ЦІЛІ КУРСУ

- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;

- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення умінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (переклад включно) перша – англійська для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України №869 від 20.06.2019 року)

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН10 .Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ФК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	перший (I)
Семестр	1-2
Кількість кредитів ЄКТС	21

Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	- (в годинах)	- (в годинах)
	практичні	1с - 112 2с - 140 (в годинах)	1с -22 2с - 28 (в годинах)
Самостійна робота		1с - 158 2с - 220 (в годинах)	1с – 248 2с-332 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Усний залік (1,2 семестри) - 30 год		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова	Практика мовлення (3–8 семестри)
	Практична граматики
	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»

1. Зміст навчальної дисципліни

1 семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Living together.

Тема 1. The Hadza. The last of the first (лексична та розмовна практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 1- The People of Mongolia./ The Hadza. Diagnostic test (vocabulary).

Тема 2. Stages of life. Physical characteristics (лексична та розмовна практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 2-The Maasai- People at Crossroads. Vocabulary Game 1 (Module 1:I-Book)

Тема 3. Present Simple. Present Continuous. Present perfect. Present Perfect Continuous (grammar in use) (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 3 “The Atayal Tribe”(лексична та розмовна практика). Diagnostic test (grammar). Grammar Game 1 (Module 1: I-Book)

Тема 4. Asking and expressing opinion / disagreement (speaking).). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 4 “ How to make a good first impression ”(лексична та розмовна практика). Writing Bank1.

Тема 5. The Waadabe Tribe. Topic related vocabulary. Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 5 “Family Relationships?”(лексична та розмовна практика). Language Knowledge. Grammar Game 2 (Module 1: I-Book)

Тема 6. Writing an opinion essay (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 6 “A helpline for grandparents raising grandchildren”(лексична та розмовна практика). Writing Game 1 (Module 1: I-Book).

Тема 7. Language focus. The Sami of Lapland. The Inuit. Skills Work 1. Module 1 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 7 “Balancing a family and a career”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 1: I-Book)

Тема 8. CLIL (Citizenship and Globalisation). Culture spot: British Ethnicity. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 8 “Life at the end of the world”(лексична та розмовна практика). Writing game 1 – I-Book.

Тема 9. Module test 1 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 9 “The Inuit People”(лексична та розмовна практика).

Змістовий модуль 2. Survival.

ТЕМА 10. Houston, we have had a problem here . Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 2 “Apollo 13: Houston, we have had a problem”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 11. Natural phenomena . Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 1 “Top 10 Man-made disasters”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 2: I-Book).

ТЕМА 12. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous. (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 3 “Fred Haise: Apollo 13 Survivor”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 2: I-Book).

ТЕМА 13. Locked out in Space! (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 2. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 4 “Mission to Mars”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 14. What are Solar Storms? Topic related vocabulary. Ask about experience. Express interest. Shock. Disbelief (speaking). Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 5 “New York City Train Derails”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 2: I-Book)

ТЕМА 15. Skills Work 2. Module 2 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 6 “Mountain Biking through Mongolia”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 16 . Writing a story : using adjectives/ adverbs, sequence of events (практика письма). Language Focus. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2 -Video 8 “ Alligators: dangerous predators and popular attractions ”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 2: I-Book)

ТЕМА 17. CLIL(Science). The phases of the Moon. Culture spot: Stonehenge and the summer solstice. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 9 “ Tracking tornadoes”(лексична та розмовна практика). Writing game 2 – I-Book

ТЕМА 18. Module test 2 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ТЕМА 19. The robot professionals (reading).Video support : I-Book – Documentaries- Module 3 -Video 1 “ Urban farming” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 20. Work. Job qualities and requirements. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 2” The promise of nanotechnologies”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 21. Progress Test –Module 1-2. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 3 “Robotics and Healthcare”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 22. Will/going to/Present Simple/Present Continuous (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 3 -Video 4 “Latest Technologies for Disarming Bombs” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 23. Work. Job qualities and requirements. A job interview (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 3. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 5 “Careers in Technology: Software Engineer” (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 24. Writing an email applying for a job (практика письма). Language Focus. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 6-7 “Food and Beverage Server”/ “Job Interview Tips”.(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 25. The best jobs in the world. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3- Video 8-9 “Job Advertisements” / “How to write a good CV” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 26. Concepts in cognitive linguistics. Skills Work 3. Module 3 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 10 “Choosing the right career” (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 27. The Book Caretaker. CLIL(Science).Child Labour in Victorian Times (headings). Culture spot: A Traditional Job. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 11 “Being a Restaurant Manager”(лексична та розмовна практика). Writing game 3 – I-Book

ТЕМА 28. Module test 3 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Video support : I-Book – Documentaries- Module 3 -Video 12 “The Role of the Librarian”(лексична та розмовна практика).

Змістовий модуль 4. Entertainment.

ТЕМА 29. Arts. Crafts. Performances. Professions related to arts (vocabulary). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 1 “Michelangelo” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 30. Hand – imal art (reading).Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 2 “James Cameron: from Titanic to Cameron”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 4: I-Book)

ТЕМА 31. Passive voice (grammar in use: граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 3 “Vincent van Gogh” (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 4: I-Book)

ТЕМА 32. Describing a Performance. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 4. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 4-5 “Moby Dick- Herman Melville “/ “ Buji Al Arab – The Tower of the Arabs (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 33. A Feast for the eyes. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 6-7 “ Hand-imal Art “/ “ Recycled Art” (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 4: I-Book)

ТЕМА 34. Skills Work 4. Putting on an act. Module 4 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 8 “ The Largest Comic Art Convention in the World“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 35. Writing a book review (linkers, topic sentences, supporting sentences) (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 9 “ Being a Circus Performer“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 36. The Sarasota chalk festival. Masks on Stage . CLIL(Art and design) Sculpture (complete sentences). Culture spot: Tate Modern. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 10 “ Cirque du Soleil“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 37. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Vocabulary Game 2 (Module 4: I-Book). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 11 “ Skyfall: Top 10 Trivia“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 38. Progress Test –Module 3-4. Writing game 4 – I-Book. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 12-13 “ Street art “ / “ Masks on Stage”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 39. Word List checking. Grammar practicing. Speaking skills. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 14 “ Thor “ (лексична та розмовна практика).

2 семестр

Змістовий модуль 5. Can you help?

ТЕМА 40. Global Issues. The Environment. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 1 “ Top 10 Threats to Earth“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 41. Electric light overload . Topic related vocabulary. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 2 “ Endangered Species in Florida“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 5: I-Book)

ТЕМА 42. Reported speech (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 3-4 “ Earth Day and Earth Hour“ / “ Melting Ice in the Arctic” (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 5 : I-Book)

ТЕМА 43. Making suggestions- agreeing /disagreeing (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 5. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 5 “ Barclays Cycle Superhighway“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 44. A tale of a Tail. Topic related vocabulary. Language Knowledge. The Three Rs. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 6 “ Crosstown Traffic“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 5: I-Book)

ТЕМА 45. Skills Work 5. Module 5 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 7-8 “ The History of the World Wildlife Fund“ / “ Ring-tailed Lemurs(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 46. An essay proving solutions (writing) (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 9-10 “ Save our Water“/ “ The most eco-friendly home in North America (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 5: I-Book).

ТЕМА 47. CLIL(Science). Energy Resources. Culture spot: The First Wind Turbine. Progress Check. Saving the sea turtles. Writing game 5 – I-Book. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 11 “ American Bison in Yellowstone “ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 48. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 12 “ An important journey “ (лексична та розмовна практика).

Змістовий модуль 6. Do not be afraid.

ТЕМА 49. Phias and phobias. Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 1 “ What are Phobias?“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 50. Arachnophobia (reading). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 2 “ Spiders“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 51. Modals (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 3-4 “ Top 5 phobias”/ “ Milking Snake Venom (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 52. Expressing concern/ Showing sympathy/ Giving advice. (аудіювання та розмовна практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 5 “ Becoming a Zookeeper” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 53. Worrifying Bugs. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 6 “ Types of Phobias” (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 54. Skills Work 6. Module 6 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 –Video 7-8 “What makes a good presentations “ / “ Stinging Nettles” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 55. Writing an email with advice (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 9 “ Hope for scaringoff mosquitoes” (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 56 . CLIL (PSHE) Anxiety. Culture spot: Keep a stiff upper lip! Progress Check: Cage Diving with Sharks” Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 10 “ I wonder what’s for dinner” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 57. Module test 6 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Writing game 6 – I-Book. Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 11 “White Shark Investigation “ (лексична та розмовна практика).

Змістовий модуль 7. Health and food.

ТЕМА 58. Health and fitness. Food and drinks. Illnesses, symptoms and treatment. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 1 “ Tips for Starting a Healthy Lifestyle” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 59. Ways to live to 100 . Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 2 “How to live to 100” (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 7: I-Book)

ТЕМА 60. Progress Test –Module 5-6. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 3 “ How to live longer“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 7: I-Book)

ТЕМА 61. Conditionals (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 –Video 4 “ The Mediterranean Diet and the Eatwell Plate“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 62. Asking for/ Giving advice (аудіювання та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 7: I-Book). Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 –Video 5 “ Nutrition for a healthy lifestyle“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 63. Smart Snacking. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 6 “ What is organic farming?“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 64. Skills Work 7. Module 7 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 7 “ Sports and Energy Drinks“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 65. Writing a for-and-against essay (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 8 “ There is no secret“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 7: I-Book)

ТЕМА 66 . CLIL(Science) The Digestive system. Culture spot:Traditionally Unhealthy? Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 9 “ Internet Addiction“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 67. Module test 7 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Writing game 7 – I-Book.

Змістовий модуль 8. Amazing journeys.

ТЕМА 68. Amazing journeys. Holiday activities. Accommodation. Holiday situations.. Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 1 “ Holidays of a Lifetime“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 69. Simply unforgettable. Onyms, classes of onyms. . Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 2 “ Nile Cruise- Petra-Yu Yuan Gardens- Aurora Borealis“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 8: I-Book).

ТЕМА 70. Clauses (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 3-4 “Ancient city of Petra”/ “Petra” (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 7: I-Book).

ТЕМА 71. City life. Country life. Asking for/giving information. Expressing preference (аудіювання та розмовна практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 5 “ The Grass is always greener“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 72. Let’s celebrate.Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 6 “ Dog sledding in Greenland”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 8: I-Book)

ТЕМА 73. Skills Work 8. Module 8 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 7-8 “Kew Gardens “/ “ Freeskiing in Aspen, Colorado (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 74. Writing an informal letter (практика письма). CLIL (Geography). Dartmoor: A Granite Landscape . Culture spot: London. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 9-10 “ Voluntourism: what you need to know“ / Sculpting Festivals (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 8: I-Book)

ТЕМА 75. Module test 8 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Writing game 8 – I-Book.Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 11-12 “ Lopburi- the monkey city“/ “ Dhows: Traditional Sailing Boats (лексична та розмовна практика).

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Практика мовлення»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	378	580

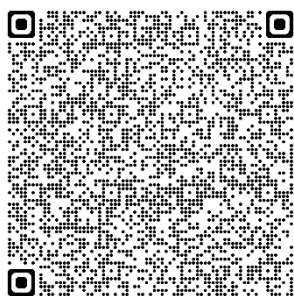
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях		-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	216	156
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	106	176
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	100	248

ПОЛІТИКА КУРСУ



1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

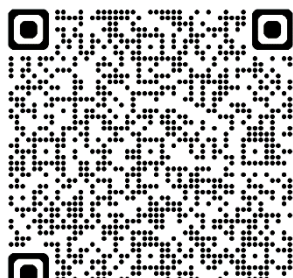
Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

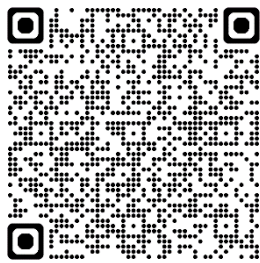
Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять



Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він

виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі практичні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

5) щодо використання штучного інтелекту



“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

Неформальна освіта

Під час вивчення навчальної дисципліни “Практика мовлення” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (платні / безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

Бізнес-англійська . (безкоштовно) URL:

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24>

Англійська для кар'єрного зростання. (безкоштовно) URL:

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24>

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Бізнес-англійська (безкоштовно) URL: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24	Теми 13-18. Змістовий модуль 3 Work.
2.	Англійська для кар'єрного зростання. (безкоштовно) URL: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24	Теми 13-18. Змістовий модуль 3 Work.

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. фонетичних вправ на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;

4. презентації власних проектів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
11. інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabamminute*, *Anitemdescription*, *Chainstory*, *Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

- усного опитування
- написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем
- написання зв'язних текстів під диктовку
- перекладу окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
- поточного тестування
- ситуативного підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного)
- проміжних контрольних робіт (Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:

а) лексичний (специфіка використання вокабуляру в контексті +вживання ідіоматичних виразів + фрази із сталими прийменниками);

б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтується на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);

в) читання + завдання до тексту;

г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.

1. підсумкового контролю (залік, екзамен) - здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
-------------------------------	----------------	------------------

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти. ПРН10 .Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою); наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування, залік
---	--	---

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації проводяться на кафедрі іноземної філології та бізнес-комунікацій, 2 поверх, а. 202

У випадку дистанційного навчання студенти заходять в онлайн кабінет Гасюк Н.В. за посиланням <https://meet.google.com/uku-bsbn-qvo?pli=1&authuser=1>.

Понеділок — 15:00 — 16:00 або за окремою домовленістю з викладачем, якщо студентів ця година не підходить.

Дистанційне навчання. У випадку дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, згідно розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно графіку тощо), викладач призначає час окремої перездачі в індивідуальному порядку або це робить централізовано навчальний відділ університету.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів I курсу за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. **Поточний контроль** – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”.

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на питання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність та послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок;
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2 «незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді.

- Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі усного заліку (1-2 семестри) . За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 34 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЕКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

2. **Оцінювання самостійної роботи** проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B1+. Student's Book Express Publishing, 2017. 256 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B1+. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 189p.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2021. 294p.

4. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2020.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2020.

Додаткова література

7. Пуш О.М., Гасюк Н.В. Improve your grammar skills. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір В.М.-KGM print, 2023. 152 с.
8. Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. English Guidebook. Навчально-методичний посібник з практики усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 144с.
9. Гасюк Н.В. Direct and Indirect Speech: Grammar Workshop. Івано-Франківськ: Видавничий центр УКД, 2017. 70с.
10. Hasiuk N.V. Verbalization of the concept ARCHITECTURE in modern English. // Матеріали V Міжнародно-практичної конференції «European Scientific Discussion» 28-30 березня 2021р., Рим, Італія. С. 534-539. URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/14VasN7umEjn4EP0EfyD053cqdr18Sgso>
11. Гасюк Н.В. Сприйняття концепту architecture через призму мовної картини світу. // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 49-53 URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/14VasN7umEjn4EP0EfyD053cqdr18Sgso>

12. Пуш О.М., Гасюк Н.В. Концепт life в англомовній картині світу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2019. №39. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O7c
13. Гасюк Н.В., Пуш О.М. Ономастичний простір роману Р. Джордана «Око світу»: антропоніми. Науковий вісник Закарпатські філологічні студії, 2019. №3. С.73-77 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O7c
14. Пуш О.М., Гасюк Н.В. Концепт death в англомовній картині світу. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім.. Франка. 2020. Випуск 28. С.57-63. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O7c
15. Гасюк Н.В., Пуш О.М.Оніми в художньому дискурсі творів фентезі (на прикладі роману П. Ротфусса " Ім'я вітру"). Науковий вісник Закарпатські філологічні студії. Випуск 21.Т.1 2022. С. 124-128 https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O7c
16. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327p.
17. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson.2014. 436p.
18. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008.378p.
19. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008.531p.
20. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193p.
21. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158p.
22. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272p.

23. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278p.

Електронні інформаційні ресурси

24. New Opportunities Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. 146 pages. URL : <http://www.twirpx.com/file/445160/> (дата звернення : 20.06.2024).

25. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2006. 3rd Edition. URL : <http://www.twirpx.com/file/582892/> (дата звернення : 25.08.2022).

26. English Grammar Lessons. URL : www.englishgrammarssecrets.com (дата звернення : 25.08.2022).

27. English Grammar Online – free exercises, explanations, vocabulary ... URL : www.ego4u.com (дата звернення : 25.08.2022).

28. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners. URL : http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php (дата звернення : 25.08.2023).

29. English: Grammar – Android Apps on Google Play. URL : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english> (дата звернення : 25.08.2022).

30. Grammar – English Club. URL : <http://www.englishclub.com/grammar/> (дата звернення : 25.08.2023).