

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова (переклад)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Бакалавр філології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол № 11 від 30 травня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2024 р.

Ректор



Мирослав ЛУЦЬКИЙ

(в редакції наказу №35/од від «30» травня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА
Розроблено робочою групою
кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій факультету
суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

Бойчук В.М. гарант освітньої програми, керівник робочої групи, завідувач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент

Члени робочої групи

Місягіна І.М. доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент

Тхір М.Б. доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент

Сахневич І.А. доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат педагогічних наук, доцент

Гасюк Н.В. доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”

Маршал Т.О. викладач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”

Білак А.В. студентка 4 курсу спеціальності 035 Філологія

Рецензенти освітньої програми:

Пастернак І.Л. власник бюро перекладів «Арго»

Лада О.В. власник мовної школи “Playstoria”

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри іноземної філології
та бізнес-комунікацій
(протокол № 5.1 від 16 січня 2025 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО “Університет Короля Данила”
(протокол № 9 від 30 квітня 2025 р.)

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”, факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Англійська мова (переклад)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, денна/заочна форма навчання, термін навчання – 4 навчальні роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УП №09015133 від 01.06.2021 р.
Цикл / рівень	FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття загальних і фахових компетентностей у сфері філології через формування системи знань, умінь і навичок, потрібних для вільного здійснення іншомовної комунікації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 35 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме: в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація програми передбачає поєднання теоретичного навчання з практикою в установах, що передбачають міжкультурні контакти. Освітня програма забезпечує формування фундаментальних знань і професійних компетенцій з перекладу як засобу міжкультурного спілкування у побутовій, загальноосвітній, науковій і професійній сферах. Програма сприяє конкурентності майбутніх фахівців на національному та міжнародному ринку праці, розвиваючи поряд з мовною, також прагматичну та соціолінгвістичну компетенції.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна – бакалавр філології Спеціальна – філолог, перекладач (англійська/німецька мова)
Особливості програми	Значний відсоток навчального часу виділено для дисциплін, що формують комунікативні й перекладацькі компетентності. Студенти 4 курсу вивчають винятково вибіркові дисципліни, що сприяє активізації їх пізнавальної діяльності та розширенню лінгвістичного світогляду. До навчального процесу залучаються носії англійської мови, стейкхолдери програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: 2444.2 20604 – Гід-перекладач

	2444.2 – Лінгвіст 2444.2 24316 – Перекладач 2444.2 24559 – Редактор-перекладач 2444.2 – Філолог
Подальше навчання	Магістерські професійно-орієнтовані та науково орієнтовані програми англійської філології та міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, лінгвістика, риторика, теорія комунікації, лінгвокультурологія, діалектологія, сучасні дискурсивні дослідження, наукова та ділова комунікація тощо).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою запропоновані такі види навчальної діяльності, а саме: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності; індивідуальні та групові консультації із викладачами; студентська проєктна діяльність; гурткова робота; участь у дискусійних клубах, діяльність у мовних центрах; практика у перекладацьких агентствах; перекладацький супровід під час проведення міжкультурних заходів, комунікація із запрошеними закордонними викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною системою ECTS. Екзамени та заліки у тестовій формі в комп'ютерній програмі; проєктна робота, тести, усне опитування, доповіді, презентації, практичні завдання і ситуативні задачі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

	СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК12. Здатність до організації ділової комунікації.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Англійська мова (переклад)» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно оснащених споруд, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці бакалаврів заявленої спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету Короля Данила та постійно вдосконалюється, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізуються у межах укладених договорів про співпрацю (https://ukd.edu.ua/mizhнародna-spiivpratsya)
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін викладачами та студентами, форми їх участі у науково-педагогічній та інших видах робіт передбачено угодами (https://ukd.edu.ua/mizhнародna-spiivpratsya)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен
ОК 2	Критичне мислення	3	екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми історії	3	залік
ОК 4	Основи академічного письма	3	екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 6	Цінності громадянського суспільства	3	екзамен
ОК 7	Особистісна ефективність	3	залік
ОК 8	Практика мовлення	42	залік, екзамен
ОК 9	Лінгвокраїнознавство німецької мови	3	залік
ОК 10	Практична фонетика	6	залік, екзамен
ОК 11	Практична граматики	12	залік, екзамен
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 13	Теорія і практика перекладу	3	залік
ОК 14	Письмовий переклад	6	залік, екзамен, курсова робота
ОК 15	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	5	залік, екзамен
ОК 16	Практичний курс німецької мови	21	залік, екзамен
ОК 17	Література країн основної мови	6	екзамен
ОК 18	Основи теорії мовної комунікації	3	екзамен
ОК 19	Порівняльна лексикологія	3	екзамен
ОК 20	Порівняльна граматики	3	екзамен
ОК 21	Усний переклад	6	екзамен
ОК 22	Інформаційні технології в перекладі	3	залік
ОК 23	Порівняльна стилістика	3	залік

ОК 24	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)* / Домедична допомога та тактична медицина (теоретична підготовка)**	3	залік
ОК 25	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка)* / Домедична допомога та тактична медицина (практична підготовка)**	7	залік
ОК 26	Навчальна практика	6	захист
ОК 27	Навчальна практика	6	захист
ОК 28	Виробнича практика	4,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Тренінг-курс	3	залік
ВК 2	Тренінг-курс	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ОК 29	Атестаційний екзамен	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*освітню компоненту вивчають здобувачі освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які зобов'язані пройти базову загальну військову підготовку відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. No 734 (або здобувачі, що добровільно висловили бажання)

**освітню компоненту вивчають здобувачі освіти жіночої статі, а також звільнені від проходження базової загальної військової підготовки відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. No 734

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічну послідовність вивчення компонент освітньої програми представлено в таблиці:

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 8	НДВВ*	НДВВ*
ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 8	ОК 21	ОК 9	НДВВ*	НДВВ*
ОК 3	ОК 8	ОК 11	ОК 11	ОК 16	ОК 22	НДВВ*	НДВВ*
ОК 8	ОК 10	ОК 14	ОК 14	ОК 19	ОК 16	НДВВ*	НДВВ*
ОК 10	ОК 11	ОК 15	ОК 15	ОК 20	ОК 24	НДВВ*	НДВВ*
ОК 11	ОК 13	ОК 16	ОК 16	ОК 18	ОК 23		ОК 28
ОК 12	ОК 26	ОК 17	ОК 17		ОК 27		ОК 29
			ОК 24		Тренінг-курс		
			ОК 25		Тренінг-курс		

*НДВВ – навчальна дисципліна вільного вибору

Рисунок 1. Структурно-логічна схема освітньої програми спеціальності 035 Філологія

Українська мова (за проф. спрям.)	Основи академічного письма	Цінності громадянського суспільства	Особистісна ефективність	Практика мовлення	Практика мовлення	НДВВ*	НДВВ*
Критичне мислення	Інформаційно-комунікаційні технології	Практика мовлення	Практика мовлення	Усний переклад	Лінгвокраїнознавство німецької мови	НДВВ*	НДВВ*
Актуальні проблеми історії	Практика мовлення	Практична граматики	Практична граматики	Прак. курс німецької мови	Інформаційні технології в перекладі	НДВВ*	НДВВ*
Практика мовлення	Практична фонетика	Письмовий переклад	Письмовий переклад (курсова робота)	Пор. лексикологія	Прак. курс німецької мови	НДВВ*	НДВВ*
Практична фонетика	Практична граматики	Лінгвокраїнознавство	Лінгвокраїнознавство	Порівняльна граматики	Порівняльна стилістика	НДВВ*	НДВВ*
Практична граматики	Теорія і практика перекладу	Практичний курс німецької мови	Практичний курс німецької мови	Основи теорії мовної комунікації	Тренінг-курс		Виробнича практика
Вступ до мовознавства	Навчальна практика	Література країни основної мови	Література країни основної мови		Тренінг-курс		Атестаційний екзаме
			Базова загальнонавчальна підготовка		Навчальна практика		

Цикл загальної підготовки (24 кредити)
Цикл професійної підготовки (128 кредитів)
Вибіркові освітні компоненти (60 кредитів)
Цикл практичної підготовки (16,5 кредитів)
Базова загальнонавчальна підготовка (10 кредитів)
Атестаційний екзаме (1,5 кредиту)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Англійська мова (переклад)» здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	
ЗК 1						+																							
ЗК 2			+																										
ЗК 3	+																												
ЗК 4		+																											
ЗК 5							+																						
ЗК 6														+								+							
ЗК 7							+																						
ЗК 8							+																						
ЗК 9								+								+													
ЗК 10		+												+															
ЗК 11	+																										+	+	+
ЗК 12					+																	+							
ЗК 13				+										+															
СК 1												+	+						+		+			+					
СК 2											+	+	+	+					+	+		+	+						
СК 3											+										+			+					
СК 4									+			+			+						+								
СК 5																	+												
СК 6								+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+			+	+	+
СК 7										+			+	+			+	+	+		+	+							
СК 8												+	+						+		+	+	+	+					
СК 9	+			+							+			+					+			+	+						
СК 10										+			+	+			+		+		+		+				+	+	+
СК 11	+							+		+	+					+				+									
СК 12	+			+				+						+		+		+	+		+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО “Університет Короля Данила” функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosvit-i-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Наказ МОН № 869 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 20.06.2019. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>
3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Бойчук В.М.	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”.
Місягіна І.М.	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”.
Тхір М.Б.	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”
Сахневич І.А.	доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат педагогічних наук, доцент
Гасюк Н.В.	доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”
Душкевич А.Я.	викладач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”
Білак А.В.	студентка спеціальності 035 Філологія
Пастернак І.Л.	власник бюро перекладів «Арго»
Лада О.В.	власник мовної школи “Playstoria”