

**Заклад вищої освіти
«Університет Короля Данила»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності G 17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та
будівництво

Кваліфікація: магістр архітектури та містобудування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
протокол № 12 від «30» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2025 р.



Ректор

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування», за якою провадиться освітня діяльність другого рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістр за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 418 від 09 травня 2022 р.

Програма розроблена робочою групою у складі:

Гарант програми:

ОГОНЬОК Ю.В., в.о. завідувач кафедри архітектури та будівництва, доктор філософії в галузі архітектури;

Члени робочої групи:

КОСЬМІЙ М.М., перший проректор Університету Короля Данила, доктор архітектури, професор;

ГАБРЕЛЬ М.М., кандидат технічних наук, доцент;

САВЧУК А.І., кандидат архітектури;

ЖИРАК Р.М., ст. викл. кафедри архітектури та будівництва

Освітня програма пройшла громадське обговорення на офіційній сторінці УКД із залученням стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників попередніх років, а також під час проведення засідань робочої групи.

Рецензенти освітньої програми:

Ковальська Г.Л. - Завідувач кафедри теорії архітектури Київський національний університет будівництва і архітектури, професор;

Михайлишин О.Л. - Завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування доктор архітектури, професор

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
(протокол № 8 від «24» березня 2025 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
(протокол № 9 від «30» квітня 2025 р.)

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Архітектура та містобудування»
Зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університету Короля Данила» факультет суспільних та прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - магістр; освітня кваліфікація – магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, денна форма навчання, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень Передумови	НПК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy
Термін дії освітньої	До наступного її оновлення

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки фахівця здатного вирішувати комплексні проблеми у галузі архітектури та містобудування, а також проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))	G Інженерія, виробництво та будівництво G17 Архітектура та містобудування
Фокус програми	Акцент на вдосконаленні навичок та знань, необхідних для успішної практики у сфері архітектури та містобудування. Програма орієнтована на інноваційні підходи архітектурного проєктування і містобудування, використання новітніх технологій та стале природокористування, а також на розвитку креативності та творчого мислення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма забезпечує баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками, що сприяє глибшому розумінню сучасних концепцій та тенденцій в архітектурі та містобудуванні, передбачає міждисциплінарний підхід і використання інноваційних технологій в контексті сталого розвитку. Особлива увага приділяється індивідуальному підходу та розвитку креативних і творчих здібностей здобувачів, можливості академічної мобільності і стажування у провідних проектних та проектно-виробничих організаціях, навчально-дослідницьких установах, департаментах архітектури та містобудування та інших об'єктах галузі архітектури та будівництва.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців на базі постійного системного практичного впровадження набутих знань, навичок, орієнтація на виконання реальних архітектурно-містобудівних завдань

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр архітектури та містобудування може займати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1237.1 Головний архітектор проєкту (архітектура та будівництво); головний архітектор проєкту. 2419.3 Спеціаліст державної служби (управління архітектури, дизайну та містобудівної діяльності). 2141.2 Архітектор; архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування. 2441.2 Інженер-проектувальник (планування міст). Професійні можливості – архітектор I та II категорій, спеціаліст та провідний спеціаліст з архітектурно-планувальної та містобудівної діяльності, робота в архітектурно-проектувальних бюро, проектних організаціях, індивідуальна діяльність за фахом.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього (освітньо-наукового, освітньо-творчого) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації, розв'язання комплексних проблем у архітектурно-містобудівній галузі), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Освітні компоненти враховують наукові інтереси магістрів; графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google meet), семінарських та практичних
-------------------------------	--

	занять, самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи магістра на контактних заняттях, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання проектних та науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність розв'язувати проблеми

	архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
7 – Результати навчання	

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення підготовки магістрів спеціальності G17 Архітектура та містобудування за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за циклами навчального плану. Освітні компоненти освітньо-професійної програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, які мають реальний практичний досвід. До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти ЗВО «Університет Короля Данила» та фахівці-практики в галузі.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерних лабораторій, макетних майстерень тощо. Для забезпечення освітньо-наукової та інноваційної діяльності використовується Проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро "TOWER", яке функціонує в ЗВО «Університет Короля Данила».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Короля Данила (<https://ukd.edu.ua/node/1149>) та постійно удосконалюються, а його складові доступні

	здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	6	екзамен
ОК 02	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 03	Управління проєктами	3	залік
ОК 04	Ефективність особистісного зростання	3	залік
ОК 05	Теорія містобудування	3	екзамен
ОК 06	Методи оптимізації містобудівельних рішень	3	екзамен
ОК 07	Екологічна експертиза	3	залік

ОК 08	Організація планування і управління в будівництві	3	залік
ОК 09	Технології та засоби проектного моделювання	3	екзамен
ОК 10	Новітні підходи в архітектурному проєктуванні будівель і споруд	6	екзамен
ОК 11	Сучасні матеріали та методи в будівництві	3	екзамен
ОК 12	Законодавство та архітектурно-проектна справа	3	залік
ОК 13	Містобудівний аналіз	3	екзамен
ОК 14	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	3	залік
ОК 15	Виробнича практика	6	залік
ОК 16	Переддипломна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		57	
Вибіркові компоненти*			
ВК 01	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	залік
ВК 02.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 03	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 04	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 05	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Підсумкова атестація			
ОК17	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибір освітніх компонент здійснюється із загальноуніверситетського каталогу, розміщеного на сайті ЗВО «Університет короля Данила»

<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>

Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми
I	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7.
II	ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ОК 15
III	БК 01; БК 02; БК 03; ОК 16; ОК 17

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G17 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра: Магістр, освітня кваліфікація: магістр архітектури та містобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та Відповідальність
	Зн1. Спеціалізовані і концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	K1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються K2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	K1	AB3
ЗК02			K1	
ЗК03			K2	
ЗК04	Зн1	Ум3		
ЗК05	Зн2	Ум2		
ЗК06		Ум3	K1	AB2
ЗК07	Зн1	Ум1		AB1
ЗК08	Зн2	Ум2	K1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		
СК02		Ум3		AB1
СК03	Зн2	Ум2		
СК04				AB1
СК05	Зн2	Ум1		
СК06	Зн2	Ум1	K2	
СК07	Зн1	Ум2		
СК08		Ум3		AB1
СК09	Зн1	Ум3	K1	AB1
СК10		Ум1		
СК11	Зн2			
СК12	Зн1			AB3
СК13	Зн1		K1	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+			+				+			+				+
ЗК02		+		+											+	+	+
ЗК03	+																
ЗК04	+		+						+						+	+	+
ЗК05							+			+	+						
ЗК06				+						+		+					
ЗК07	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК08	+		+	+		+	+	+		+					+	+	+
СК01		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК02		+			+					+		+	+	+	+	+	+
СК03					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК04	+			+						+					+	+	+
СК05			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК06	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	+
СК07					+				+	+			+	+	+	+	+
СК08		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК09			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
СК10			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
СК11		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
РН01		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН03		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
РН04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
РН06		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
РН07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН09		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
РН10	+		+						+						+	+	+
РН11		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН12		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН13			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН14			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
РН15	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	+