

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

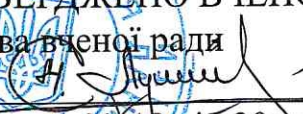
«Англійська мова в міжнародній комунікації»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями)
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр філології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

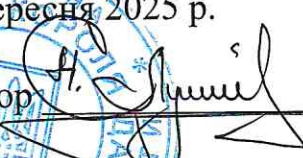
 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Протокол № 12 від 30 травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2025 р.

Ректор

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Наказ № 35/од від 30 травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА
Розроблено робочою групою
кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій факультету
суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

Ковбаско Ю.Г. гарант освітньої програми, керівник робочої групи, професор кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, доктор філологічних наук, доцент

Члени робочої групи

Бойчук В.М. завідувач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент

Місягіна І.М. доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент

Сахневич І.А. доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат педагогічних наук, доцент

Тхір М.Б. доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент

Маршал Т.О. викладач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”

Рецензент освітньої програми:

Ткачук Н.О., доктор філософії, доцент кафедри німецької філології Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника, гарант ОП “Німецька мова і література, англійська мова, переклад”.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри іноземної філології
та бізнес-комунікацій
(протокол № 5.1 від 16 січня 2025 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО “Університет Короля Данила”
(протокол № 9 від 30 квітня 2025 р.)

Профіль освітньої програми зі спеціальності B11 Філологія (за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”, факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – магістр Кваліфікація магістр філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Англійська мова в міжнародній комунікації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна/заочна форма навчання, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УП №09015133 від 01.06.2021 р.
Цикл / рівень	FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра та за умови виконання Правил прийому до ЗВО «Університет Короля Данила»
Мова викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття загальних і фахових компетентностей у сфері філології через формування системи ґрунтовних знань, умінь і навичок, потрібних для вільного здійснення міжкультурної комунікації, зокрема у міжнародному дискурсі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: B11 Філологія (за спеціалізаціями)

спеціальність, спеціалізація)	Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних здобувати глибокі теоретичні і практичні знання з лінгвістики, перекладознавства та суміжних дисциплін, необхідних для професійної діяльності у сфері освіти, міжнародних відносин, перекладу та інших галузях (що сприяє реалізації місії УКД щодо створення екосистеми для навчання впродовж життя); забезпечення формування у здобувачів здатності до ефективної усної та письмової комунікації англійською мовою в міжнародному та міжкультурному контекстах, що відповідає рівню C1–C2 за CEFR (що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці та реалізації стратегічної мети УКД щодо підготовки успішних і підприємливих особистостей); сприяння розвитку у здобувачів навичок проведення самостійних наукових досліджень у галузі філології, зокрема перекладознавства, з акцентом на інноваційність та креативність (що відповідає стратегічним цілям УКД щодо інноваційного розвитку та підвищення наукової активності, а також вимогам освітнього стандарту щодо формування дослідницьких компетентностей). Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми полягає у професійній та академічній підготовці фахівців з англійської мови, здатних до ефективної міжкультурної комунікації, перекладу та наукової діяльності в міжнародному середовищі. Програма поєднує набуття фундаментальних філологічних компетентностей із вдосконаленням комунікативних та перекладацьких навичок, необхідних для роботи в глобалізованому світі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна – магістр філології Спеціальна – лінгвіст, перекладач (англійська/німецька мова), викладач.

Особливості програми	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно функціонувати в багатомовному та багатокультурному середовищі. Програма поєднує глибоке вивчення англійської та німецької мов, сучасних лінгвістичних теорій (компаративний аспект), перекладознавства та методології наукових досліджень, міжнародних і національних комунікативних практик, що забезпечує комплексну підготовку до професійної діяльності в галузі міжнародної комунікації та перекладу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: - педагогічна діяльність: 2310 – Викладач університетів та вищих навчальних закладів Серед основних обов'язків - проведення навчальних занять та позакласної роботи з іноземної мови та літератури в закладах вищої освіти; підготовка навчально-методичних матеріалів для проведення занять та позакласних навчально-виховних закладів із застосуванням інноваційних методик навчання; поширення та популяризація філологічних знань та проведення виховної роботи. - прикладна діяльність: 2444.2 20604 – Гід-перекладач, 2444.2 24316 – Перекладач, 2444.2 24559 – Редактор-перекладач, Серед основних обов'язків – збір та обробка інформації у вигляді мовних та літературних фактів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; створення текстів різних типів (анотація, реферат, доповідь, виступ, доповідна записка, звіт тощо; текстів різних літературних стилів, зокрема офіційно-ділового, публіцистичного, художнього тощо); робота з документами різних видів в установах, на підприємствах; участь в укладанні словників та енциклопедій, випуск періодичних видань, робота з архівними документами тощо; переклад різних видів текстів, анотування та реферування документів, наукових праць та художніх творів іноземною мовою; здійснення міжкультурної усної та письмової комунікації (як міжособистісної, так і масової).

	-науково-дослідницька діяльність: 2444.2 - Філолог 2444.1 – Філолог-лінгвіст 2444.2 – Лінгвіст Серед основних обов'язків – аналіз та інтерпретація мовних, літературних і комунікативних явищ та процесів, різних видів текстів; збір наукової інформації, підготовка анотацій, написання рефератів; наукові дослідження в окремих галузях філології; участь у наукових дискусіях, процедурах захисту різних видів наукових робіт, виступ з доповідями, проєктами за темами досліджень; усне, письмове та цифрове представлення результатів власних наукових досліджень.
Подальше навчання	Можливість навчання та третьому (освітньо-науковому) рівні освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою запропоновані такі види навчальної діяльності, а саме: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності; індивідуальні та групові консультації із викладачами; студентська проєктна діяльність; участь у наукових клубах, діяльність у лінгвістичних центрах; практика в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах; перекладацький супровід під час проведення міжнародних заходів, комунікація із запрошеними закордонними викладачами, студентами та гостями міжнародних наукових та освітніх заходів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною системою ECTS. Екзамени та заліки у тестовій формі в комп'ютерній програмі; проєктна робота, тести, усне опитування, доповіді, презентації, практичні завдання і ситуативні задачі, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування

	теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

	СК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК12. Здатність до організації ділової комунікації.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньої програми «Англійська мова у міжнародній комунікації» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно оснащених споруд, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо для підготовки фахівців.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій. Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету Короля Данила та постійно вдосконалюється, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням: https://online.ukd.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізуються у межах укладених договорів про співпрацю (https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsya)
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін викладачами та студентами, форми їх участі у науково-педагогічній та інших видах робіт передбачено угодами (https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsya)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Практикум з англійської мови	3	залік, екзамен
ОК 2	Практикум з німецької мови	3	залік, екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Теорія мовної комунікації	6	екзамен
ОК 5	Зіставне мовознавство	6	екзамен
ОК 6	Стилістика та аналіз тексту	3	екзамен
ОК 7	Сучасне перекладознавство	3	залік
ОК 8	Лінгводидактика вищої школи	3	екзамен
ОК 9	Практичні аспекти перекладу	6	екзамен
ОК 10	Сучасна зарубіжна література	9	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічну послідовність вивчення компонент освітньої програми представлено в таблиці:

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
ОК 1	ОК 1	НДВВ 3
ОК 2	ОК 2	НДВВ 4
ОК 3	ОК 3	НДВВ 5
ОК 4	ОК 8	НДВВ 6
ОК 5	ОК 9	НДВВ 7
ОК 6	ОК 10	НДВВ 8
ОК 7	НДВВ 1	ОК 11
	НДВВ 2	ОК 12

*НДВВ – навчальна дисципліна вільного вибору

Рисунок 1. Структурно-логічна схема освітньої програми спеціальності 035 Філологія

Практикум з англійської мови	Практикум з англійської мови	НДВВ 3
Практикум з німецької мови	Практикум з німецької мови	НДВВ 4
Методологія наукових досліджень	Лінгводидактика вищої школи	НДВВ 5
Зіставне мовознавство	Практичні аспекти перекладу	НДВВ 6
Стилістика та аналіз тексту	Сучасна зарубіжна література	НДВВ 7
		НДВВ 8
Сучасне перекладознавство	НДВВ 1	Виробнича практика
Теорія мовної комунікації	НДВВ 2	Кваліфікаційна робота

Цикл професійної підготовки (131 кредит)
Вибіркові освітні компоненти (60 кредитів)
Цикл практичної підготовки (16,5 кредитів)
Атестаційний екзамен (1,5 кредиту)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Англійська мова в міжнародній комунікації» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12
ЗК 1												
ЗК 2												
ЗК 3									+			
ЗК 4			+					+	+			
ЗК 5			+					+			+	
ЗК 6			+					+	+		+	+
ЗК 7			+					+			+	+
ЗК 8	+	+						+			+	
ЗК 9	+	+		+		+	+		+		+	
ЗК 10			+		+	+				+		+
ЗК 11					+	+	+		+		+	+
ЗК 12			+	+			+		+		+	+
ЗК 13												+
СК 1					+	+	+			+		
СК 2					+	+					+	+
СК 3					+	+					+	+
СК 4						+	+					+
СК 5										+		+
СК 6	+	+				+	+		+		+	+
СК 7								+	+	+		+
СК 8			+	+	+			+		+		+
СК 9				+			+					
СК 10						+	+			+		
СК 11	+	+							+		+	
СК 12	+	+							+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО “Університет Короля Данила” функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosvit-i-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Наказ МОН № 869 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 20.06.2019. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>
3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Ковбаско Ю.Г.	гарант освітньої програми, керівник робочої групи, професор кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, доктор філологічних наук, доцент
Бойчук В.М.	завідувач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент
Місягіна І.М.	доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент
Сахневич І.А.	доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат педагогічних наук, доцент
Тхір М.Б.	доцент кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат філологічних наук, доцент
Маршал Т.О.	викладач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО “Університет Короля Данила”