

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

кваліфікація: бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Протокол №12 від «30» травня 2025 р.

освітня програма вводиться в дію з

«1» вересня 2025 р.

Ректор

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія (далі – освітня програма) регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів за зазначеною спеціальністю.

Освітня програма є локальним нормативним документом ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – УКД), що визначає сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності з практико-орієнтованим навчанням для підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня освіти.

Розроблена робочою групою кафедри психології та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького у складі:

Запухляк О. З.

гарант освітньої програми, доцент кафедри психології та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила», кандидат психологічних наук

Халік О. О

в.о.зав. каф. психології та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила», кандидат психологічних наук, доцент

Гуменюк Н. Я.

доцент кафедри психології та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила», кандидат психологічних наук

Питлюк-Смеречинська О.Д.

доцент кафедри психології та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила», кандидат психологічних наук, доцент

Пальчак І.І.

практичний психолог ЗВО «Університет Короля Данила»

Цебер Я.

здобувачка 1 курсу спеціальності ОПП «Психологія» освітнього ступеню - бакалавр

Рецензенти освітньої програми:

Підлипна Л. В.	кандидат психологічних наук, директор Івано-Франківського обласного центру практичної психології та соціальної роботи, психотерапевт, акредитований тренер НАГТУ
Серденько В.В.	директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей
Бойко С.	методист, психолог Івано-Франківського обласного центру соціальних служб

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри психології
та суспільствознавчих дисциплін
імені академіка УАН о. І. Луцького
(Протокол №7 від 26.02.2025 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
(Протокол №9 від 30.04. 2025 р.)

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю

С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої школи «Університет Короля Данила»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, денна і заочна форми навчання - термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	
Цикл /рівень	FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Психологія» є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні професійні завдання у сфері психологічної діагностики, консультування, психопрофілактики, психологічного супроводу та психосоціальної підтримки	

особистості, груп і спільнот; а також мислити критично, діяти гнучко й усвідомлено в умовах соціальної нестабільності та невизначеності. Програма спрямована на формування системи загальних, спеціальних та інтегральної компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах соціальної динаміки, невизначеності та міждисциплінарної взаємодії, з дотриманням етичних принципів, наукової обґрунтованості й гуманістичних цінностей.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, С4 Психологія. Освітньо-професійна програма «Психологія». Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування базових професійних компетенцій з урахуванням сучасного стану розвитку психологічної науки, запитів суспільства та викликів сьогодення, зокрема в умовах соціальних

	трансформацій і зростаючого інтересу до психічного здоров'я. Програма спрямована на підготовку соціально активного, професійно відповідального фахівця, здатного здійснювати психологічну допомогу особистості, групі, спільноті, застосовуючи науково обґрунтовані підходи, сучасні психодіагностичні й консультативні технології, а також методи психопрофілактики, групової та кризової роботи тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Психологія» орієнтована на підготовку фахівця, здатного надавати психологічну допомогу в умовах індивідуального, групового, організаційного та соціального запиту, включаючи роботу з уразливими категоріями населення, внутрішньо переміщеними особами, дітьми, родинами та спільнотами. Фокус програми полягає у формуванні професійної, етично відповідальної, мобільної та адаптивної особистості психолога, здатного до науково обґрунтованої діагностики, консультування, психопрофілактики, психокорекції та реабілітації в галузі психічного здоров'я. Програма враховує регіональний контекст, що зумовлює попит на фахівців у сфері психологічної підтримки, кризової інтервенції, ментального здоров'я в громаді, просвітницької роботи та розвитку стійкості. <u>Ключові слова:</u> психологія, розвиток особистості, психологічна допомога, психічне здоров'я, поведінка, резильєнтність, психоедукація, психодіагностика, психоконсультування, психологічні інтервенції, психокорекція, психореабілітація.
Особливості програми	Унікальність освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня полягає в її сучасному, практико-орієнтованому підході до підготовки фахівців. Фундаментальна академічна підготовка, інтерактивні форми навчання (майстер-класи, тренінгові заняття,

	робота в групах, аналіз реальних професійноорієнтованих кейсів) у поєднанні з доступом до розгалуженої мережі баз практики забезпечують оволодіння навичками психодіагностики, консультування, психокорекції, психопрофілактики й психологічного супроводу клієнтів із різних вікових і соціальних груп. Програма сфокусована на актуальних потребах суспільства, зокрема на запитах, пов'язаних з психічним здоров'ям, необхідністю застосування кризових інтервенцій, підтримкою постраждалих від війни окремих особистостей та громад, що пережили психотравмуючі події. Програма адаптована до регіонального контексту й передбачає активну взаємодію з освітніми, соціальними, медичними та реабілітаційними установами. Додаткову цінність програмі надає акцент на резильєнтність, психоедукацію, формування навичок самодопомоги, міжкультурну толерантність, а також на розвиток професійної ідентичності психолога як етично відповідального, критично мислячого, мобільного фахівця, здатного діяти ефективно в умовах соціальної невизначеності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, в інклюзивно-ресурсних центрах, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства); бізнес-структурах; приватна діяльність. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр з психології може обіймати такі первинні посади: 2445.2 — психолог; 2445.2 — практичний психолог закладу освіти; 2445.2 — практичний психолог (соціальна сфера); 2445.2 — психолог установи соціального захисту;

	2340 — фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 2351.2 — консультант центру професійного розвитку. 2412.2 — фахівець з профадаптації. Види економічної діяльності (код КВЕД): 86.9 — інша діяльність в системі охорони здоров'я; 85.59 — інші види освіти, н.в.і.у.; 85.60 — допоміжна діяльність у сфері освіти; 88.99 — надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.; 72.20 — дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 94.99 — діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання орієнтоване на потреби студентів та акцентує увагу на їхньому особистісно-професійному розвитку. З цією метою у процесі викладання застосовуються різноманітні методи, що поєднують традиційні та інноваційні підходи. Лекційна складова представлена як класичними лекціями, так і проблемними, інтерактивними, лекціями-візуалізаціями та відео-лекціями. Основна увага приділяється практичним заняттям, які спрямовані на розвиток професійних навичок і забезпечення активної участі студентів у навчальному процесі. Серед основних форм практичної роботи: рольові ігри, аналіз

	практичних кейсів, тренінгові заняття, імітаційні вправи, психологічні практикуми. Семінарські заняття реалізуються у формах семінарів-дискусій та проблемних семінарів, що сприяють глибшому опрацюванню теоретичного матеріалу та розвитку критичного мислення. Самостійна робота, передбачена освітньо-професійною програмою, включає підготовку до аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань у форматі есе, вивчення наукових джерел, розв'язання практичних кейсів, завдань для самоперевірки, розробку мініпроектів, написання щоденників саморефлексії, підготовку доповідей і презентацій.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім рівнем. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи (зокрема, індивідуальної навчально-дослідної роботи студента) і оцінюється сумою набраних балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості

	корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

	ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
	ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
	ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
	ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
	ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
	ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
	ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
	ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
	ПРН 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
	ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

	ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
	ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань у тому числі демонструвати лідерські якості.
	ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
	ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
	ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
	ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.
	ПРН19. Розробляти та впроваджувати психоедукаційні інтервенції, спрямовані на підвищення психологічної грамотності, розвиток життєвих ресурсів і формування навичок самодопомоги в різних вікових та соціальних групах.
	ПРН20. Організовувати і здійснювати психологічну підтримку в умовах підвищеного соціального напруження, травматичного досвіду або наслідків воєнних дій.
	ПРН21. Виявляти та аналізувати психологічну природу конфліктів у міжособистісному, груповому й соціальному середовищі; добирати ефективні стратегії їх врегулювання, прогнозувати результати психологічної інтервенції в конфлікт та оцінювати її вплив на особистість і мікросоціум.
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Психологія» за

	кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету Короля Данила та постійно удосконалюється, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/

9. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті та/або у репозитарії ЗВО “Університет Короля Данила”.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за освітньою програмою передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти

	за спеціальністю С4 Психологія цієї освітньої програмою.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика, курсова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова (за проф.спрям.)	3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова (за проф.спрям.)	15	Екзамен/залік
ОК3	Критичне мислення	3	Екзамен
ОК4	Актуальні проблеми історії	3	Залік
ОК5	Основи академічного письма	3	Екзамен
ОК6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК7	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
ОК8	Риторика	3	Залік
ОК9	Вступ до спеціальності	3	Залік

OK10	Загальна психологія	9	Залік/екзамен
OK11	Практикум із загальної психології	3	Залік
OK12	Вікова психологія	6	Екзамен
OK13	Практикум з вікової психології	3	Залік
OK14	Психофізіологія	6	Екзамен
OK15	Персонологія	3	Екзамен
OK16	Соціальна психологія	3	Екзамен
OK17	Аналіз даних в психології	3	Залік
OK18	Психологія резильєнтності	3	Залік
OK19	Диференційна психологія	3	Екзамен
OK20	Експериментальна психологія	6	Екзамен
OK21	Педагогічна психологія	3	Екзамен
OK22	Психодіагностика	5	Екзамен
OK23	Організаційна психологія	3	Залік
OK24	Психологія конфлікту	3	Залік
OK25	Психологія здоров'я	3	Екзамен
OK26	Курсова робота 1	3	Залік
OK27	Кризова та екстремальна психологія	6	Екзамен
OK28	Основи групової роботи в психології	6	Залік
OK29	Основи психологічного консультування та психотерапії	6	Залік/екзамен
OK30	Психологія сім'ї	3	Екзамен
OK31	Клінічна психологія	3	Екзамен
OK32	Реабілітаційна психологія	6	Екзамен
OK33	Основи сексології	3	Залік
OK34	Патопсихологія	3	Екзамен
OK35	Основи психосоматики	3	Екзамен
OK36	Курсова робота 2	3	Залік

ОК 37.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	Залік
ОК 37.2	Домедична допомога та тактична медицина (теоретична підготовка)**	3	Залік
ОК 38.1	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка)*	7	Залік
ОК 38.2	Домедична допомога та тактична медицина (практична підготовка)**	7	Залік
ОК39	Навчальна практика	3	Захист
ОК40	Виробнича практика	6	Захист
ОК41	Переддипломна практика	6	Захист
ОК 42	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
ОК 43	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП***			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен

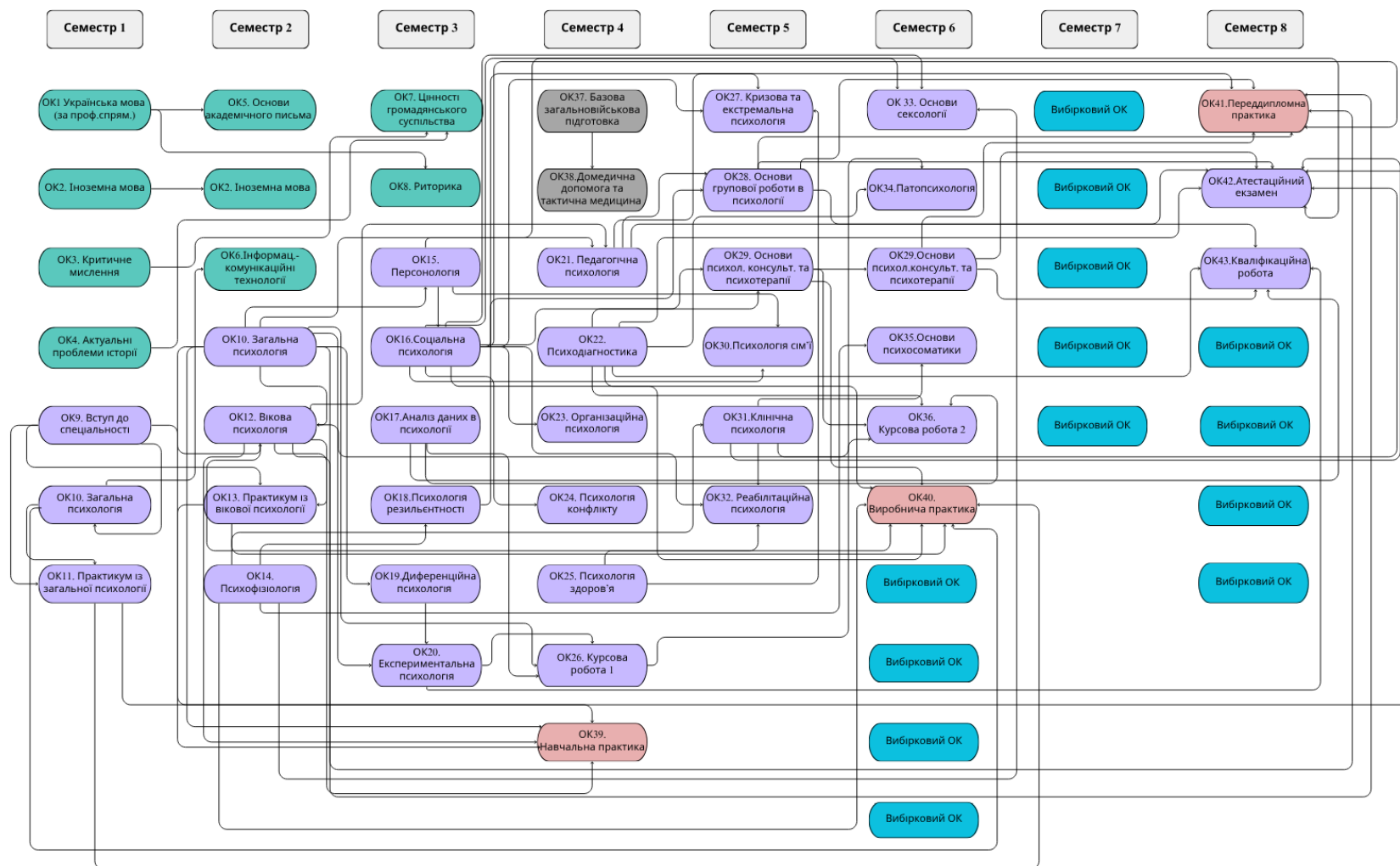
ВК 13	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

*Освітню компоненту вивчають здобувачі освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які зобов'язані пройти базову загальну військову підготовку відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. No 734 (або здобувачі, що добровільно висловили бажання)

**Освітню компоненту вивчають здобувачі освіти жіночої статі, а також звільнені від проходження базової загальної військової підготовки відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. No 734

***Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Психологія” здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або в репозитарії) ЗВО “Університет Короля Данила”.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

Таблиця 1
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК1	+		+			+	+	+	+					+			+			+				+
ОК2	+	+	+		+				+	+														
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+			+				+
ОК4	+	+			+	+					+	+												+
ОК5	+	+			+				+				+							+				+
ОК6	+	+		+	+				+								+	+		+				+
ОК7	+				+	+	+		+	+	+	+	+			+							+	+
ОК8	+	+			+			+	+	+				+								+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+				+				+	+			+						+	
ОК10	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+							
ОК11	+	+	+	+	+	+			+					+		+		+	+	+			+	
ОК12	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+							
ОК13	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК14	+		+		+									+	+	+								
ОК15	+		+		+	+			+					+	+	+	+							+

OK16	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+			+	+
OK17	+		+	+	+	+	+							+						+			+	
OK18	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+			+	+		
OK19	+		+	+	+									+	+	+	+							
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK21	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	
OK22	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK23	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+			+	+	+				+	
OK24	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	
OK25	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+				+	+	+
OK26	+		+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+			+	
OK27	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+
OK28	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+				+	+	+	+
OK29	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK30	+	+	+		+				+	+	+			+	+	+		+				+		
OK31	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+		+			+	+		+
OK32	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+					+	+	+	+
OK33	+	+	+		+				+					+	+						+	+	+	

[illegible]

Таблиця 2
МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПР Н1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН 7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
OK1	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+						
OK2			+	+				+		+											
OK3	+		+				+	+	+	+											
OK4																	+				
OK5		+	+	+		+	+	+		+	+	+									
OK6	+		+		+	+							+								
OK7													+		+		+	+			
OK8	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+			+				
OK9			+							+						+	+				
OK10	+	+								+											
OK11	+					+	+	+					+								
OK12		+	+	+									+						+		
OK13		+	+	+	+	+							+			+					

OK14	+	+	+	+																	
OK15	+	+	+							+			+		+	+	+				
OK16	+	+		+			+	+					+	+	+	+	+				+
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+								+					
OK18	+	+	+						+		+	+			+	+	+	+	+	+	
OK19	+	+			+			+		+						+			+		
OK20	+	+		+	+	+	+	+							+	+					
OK21	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+			+		
OK22	+	+		+	+	+	+	+					+		+	+					
OK23	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+				
OK24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+
OK25	+	+			+				+			+					+	+	+	+	
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				
OK27	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
OK28	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
OK29	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+		+	
OK31	+	+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	

[illegible]

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України «Про вищу освіту». URL:
<https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» URL:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v7751930-24#n11>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” URL: <tps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. No 1341 про затвердження Національної рамки кваліфікацій URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" від 29.03.2024. URL:
https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8djlJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJIASv6iQFiMx35_o7sT2/pub

2. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565).
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Стратегія розвитку ЗВО “Університет Короля Данила” до 2028 року.
URL:https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-12/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%A3%D0%9A%D0%94_2023-2028.pdf