

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

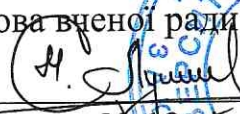
«Правоохоронна діяльність»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність
галузі знань К Безпека та оборона

Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
Протокол № 12 від «30» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2025 р.

Ректор  **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Передмова

Розроблено робочою групою кафедри права та публічного управління
факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

Карчевський М.В. професор кафедри права та публічного управління, доктор юридичних наук, професор, (керівник робочої групи, гарант освітньої програми) ЗВО «Університет Короля Данила»

Члени робочої групи:

Огерук І.С. доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент (керівник робочої групи, гарант освітньої програми)

Пташник О. І. в.о. завідувача кафедри права та публічного управління, кандидат соціологічних наук, доцент

Габуда А.С. доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент

Загурський О. Б. доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент

Репецький С.П. доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук

Мельничук А. В. студентка групи Юс-22-1

Івасишин Р. В. студентка групи ПДс-24-1

Рецензенти освітньої програми:

Влашин Ігор Васильович - начальник управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області, полковник поліції

Атаманюк Володимир Богданович - начальник Державної установи «Івано-Франківська установа виконання покарань (№12)», полковник внутрішньої служби

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри права та публічного управління,
(протокол № 8 від 20.03.2025 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»,
(протокол № 9 від «30» травня 2025 р.)

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти Університет Короля Данила, факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, денна/заочна форми навчання, термін навчання 3 навчальних роки (2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття загальних і фахових компетентностей в сфері правоохоронної діяльності з метою підготовки висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: К «Безпека та оборона» Спеціальність: К9 «Правоохоронна діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація програми передбачає поєднання теоретичного навчання з практикою в установах юридичної сфери. Освітня програма забезпечує формування базових знань і професійних компетенцій щодо використання сучасних знань в області правоохоронної діяльності. Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок із здійснення професійної діяльності у правоохоронній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в області правоохоронної діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, захист прав і свобод людини.
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники з освітнім ступенем рівня «Бакалавр правоохоронної діяльності» відповідно до Класифікатора професій України, можуть виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в правоохоронних органах, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади: 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки 3451 Інспектор з дізнання 3451 Інспектор (поліція) 3451 Оперуповноважений 3450 Помічник приватного детектива 5162 Поліцейський (за спеціалізаціями) 5162 Помічник дільничного офіцера поліції 5162 Поліцейський поліції особливого призначення 5162 Поліцейський патрульної служби 3451 Поліцейський офіцер громади

Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований підхід, самонавчання, проектний підхід, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний, рецептивний, емпіричні, теоретичні, проблемне і програмоване навчання, майстер-класи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, 100-бальною системою та ECTS. Види контролю: вступний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, іспити у вигляді тестування та системою накопичування балів. Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань

СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень

СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності

СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності

СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу

СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система

	СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. РН6. Знаті і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. і

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання

складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу, інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

РН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення УКД дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне стрільбище з тиром, криміналістична лабораторія, борцівський зал, спортивний майданчик для ігрових видів спорту, спеціалізований кабінет домедичної підготовки, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, спеціалізований кабінет української мови та літератури, спеціалізований кабінет іноземних мов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими проектами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план; - силабуси навчальних дисциплін; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їхнього виконання; засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Передбачено взаємну участь науково-педагогічних працівників та здобувачів у науково-педагогічній діяльності/програмах та обмін досвідом за укладеними двосторонніми угодами.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачено взаємну участь науково-педагогічних працівників та здобувачів у науково-педагогічній діяльності/програмах та обмін досвідом за укладеними двосторонніми угодами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за проф.спрям.)	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова (за проф.спрям)	6	екзамен
ОК 3.	Логіка	3	екзамен
ОК 4.	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 5.	Теорія та історія держави і права і	3	екзамен
ОК 6.	Домедична підготовка	3	екзамен
ОК 7.	Етичні стандарти правоохоронної діяльності	3	екзамен
ОК 8.	Спеціальна фізична підготовка	12	екзамен
ОК 9.	Конституційне право	3	екзамен
ОК 10.	Організація діяльності судових та правоохоронних органів	3	залік
ОК 11.	Адміністративне право України	7	екзамен
ОК 12.	Юридичне документознавство	3	залік
ОК 13.	Кібербезпека і управління інформаційними ресурсами	3	екзамен
ОК 14.	Режим таємності	3	залік
ОК 15.	Превентивна діяльність правоохоронних органів	4	залік
ОК 16.	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	5	екзамен

ОК 17.	Кримінальне право	9	екзамен
ОК 18.	Основи оперативно-розшукової діяльності	3	екзамен
ОК 19.	Основи тактичної підготовки правоохоронців	5	екзамен
ОК 20.	Вогнева підготовка	8	екзамен
ОК 21.	Протидія нелегальній міграції, тероризму та торгівлі людьми	3	екзамен
ОК 22.	Кримінальне процесуальне право України	6	екзамен
ОК 23.	Професійно-психологічна підготовка правоохоронців	3	залік
ОК 24.	Криміналістика	7	екзамен
ОК 25.	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	екзамен
ОК 26.	Кваліфікація кримінальних правопорушень Кримінологія	5	екзамен
ОК 27.	Організація простору безпеки	8	екзамен
ОК 28.	Кримінологія	4	екзамен
ОК 29.	Складання процесуальних документів у кримінальних та адміністративних провадженнях: практикум	4	екзамен
ОК 30.1/2	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / (практична підготовка)	3	залік
ОК 31.1/2	Домедична допомога та тактична медицина (теоретична підготовка) /(практична підготовка)	7	залік
ОК 32	Навчальна практика	6	залік
ОК 33	Професійна практика	9	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		160	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		20	
	Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (посилання)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена на рис. 1.

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11;
II	ОК 2; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ОК 32.
III	ОК 8; ; ОК 16; ОК 17; ОК 18; ОК 19; ОК 20; ВК 1; ВК 2
IV	ОК 8; ОК 16; ОК 17; ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 30; ОК 31
V	ОК 8; ОК 20; ОК 24; ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 28; ВК 3;
VI	ОК 8; ОК 20; ОК 24; ОК 27; ОК 29; ОК 33; ВК 4; ВК 5; ОК 34.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ШК 33	
ЗК 1	X	X				X	X					X						X						X								X	X	
ЗК 2				X			X			X		X	X										X	X				X				X	X	
ЗК 3	X			X								X																						
ЗК 4				X																					X									
ЗК 5						X	X		X		X				X	X	X	X			X					X								
ЗК 6																										X								
ЗК 7																		X	X									X				X	X	
ЗК 8																X						X		X	X	X	X	X					X	
ЗК 9																X							X	X		X		X						
ЗК 10							X		X																									
ЗК 11				X	X		X				X						X								X									
ЗК 12							X										X											X						
СК 1					X		X								X																	X		
СК 2																X		X				X						X					X	
СК 3			X	X	X						X	X					X								X		X							
СК 4			X	X							X						X				X					X	X	X					X	
СК 5											X					X	X	X			X	X		X	X	X			X					
СК 6											X				X	X								X	X			X						
СК 7															X	X	X	X	X		X							X	X					
СК 8				X							X		X						X				X					X						
СК 9										X	X				X														X					X
СК 10											X			X	X	X	X				X					X	X			X				
СК 11											X		X		X		X	X			X	X				X	X			X				
СК 12																		X	X						X			X	X	X				
СК 13														X				X	X															
СК 14							X	X							X				X	X					X			X						
СК 15																X	X								X			X						
СК 16						X							X															X						
СК 17														X				X																
СК 18						X	X								X						X					X	X	X					X	
СК 19										X					X	X						X				X		X						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

Програ мні результ ати навчан ня	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	ОК 11	ОК 12	О К 13	О К 14	ОК 15	ОК 16	О К 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33			
ПРН 1	X			X	X	X															X											X	X			
ПРН 2	X	X	X	X	X				X	X	X			X											X	X	X						X	X		
ПРН 3				X									X	X		X		X			X	X	X	X								X	X			
ПРН 4				X							X			X	X	X	X	X	X			X	X			X						X	X			
ПРН 5	X	X								X						X									X	X	X							X		
ПРН 6					X				X	X		X										X	X	X												
ПРН 7	X			X				X		X				X		X		X	X	X	X	X					X									
ПРН 8				X							X								X			X				X			X	X						
ПРН 9				X							X		X					X																	X	
ПРН 10														X				X	X		X	X		X	X	X										
ПРН 11					X				X						X		X					X													X	
ПРН 12												X		X		X				X		X													X	
ПРН 13														X	X		X							X		X										
ПРН 14															X		X																			
ПРН 15														X					X		X								X	X			X			
ПРН 16							X							X		X			X																	
ПРН 17											X			X				X	X			X		X												
ПРН 18				X							X							X		X		X														
ПРН 19							X												X		X		X													
ПРН 20														X	X	X	X																		X	
ПРН 21											X		X					X																		
ПРН 22														X											X		X								X	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО Університет Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти¹ (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

¹ Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила. <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosvit-i-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Наказ МОН №1379 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 12.12.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>.
3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>