

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
(УКД)

Код ЄДРПОУ 24684167

НАКАЗ

03.03.2025

м. Івано-Франківськ

№ 15/од

Про затвердження Концепції
розвитку наукової діяльності

На виконання рішення вченої ради Закладу вищої освіти «Університет
Короля Данила» від 30.01.2025 (протокол № 7)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Концепцію розвитку наукової діяльності Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – Концепція) на 2025 – 2028 рр., що додається.
2. Проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації Любомиру ІЛІНУ забезпечити розміщення Концепції на офіційному сайті УКД.
3. В. о. проректора з наукової роботи Євгену ПИСЬМЕНСЬКОМУ доручити ознайомлення науково-педагогічних працівників УКД з Концепцією та здійснення контролю за виконанням цього наказу.

Ректор



Мирослав ЛУЦЬКИЙ

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора
від 03.03.2025 р. № 15/од

Мирослав ЛУЦЬКИЙ

**КОНЦЕПЦІЯ
розвитку наукової діяльності
у ЗВО «Університет Короля Данила»
на 2025 – 2028 рр.**

Івано-Франківськ
2025

ЗМІСТ

Загальні положення

Нормативно-правова основа Концепції розвитку наукової діяльності (далі – Концепція) ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – УКД) на 2025 – 2028 рр.

Перелік ключових термінів

Місце наукової діяльності в місії, візії та цінностях УКД

Напрями наукових досліджень та форми і способи провадження наукової діяльності в УКД

Індикатори прогресу наукової діяльності УКД

Мета, стратегічні цілі та завдання Концепції

Додаток: План дій із упровадження Концепції («Дорожня карта») на 2024 – 2025 навчальний рік

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Наукова і науково-технічна діяльність є невід'ємним та необхідним елементом функціонування УКД. Крім провадження освітньої діяльності на всіх рівнях вищої освіти УКД проводить наукову та науково-технічну діяльність, тобто є науковою установою, у якій його профільні працівники та здобувачі освіти виконують наукову роботу.

УКД – провідний центр розвитку освіти та науки, що покликаний формувати нове покоління висококваліфікованих фахівців для широкого спектру галузей, зокрема і наукоємних. Має належний науковий потенціал, який дає змогу проводити фундаментальні та прикладні наукові дослідження у різних сферах сучасних знань.

Ефективне функціонування університету як наукового центру залежить від комплексу факторів, як-от: якість науково-педагогічного складу, фінансування і ресурси, інфраструктура, здатність інтернаціоналізуватися та інтегруватися у світовий науковий простір, рівень академічної культури, партнерство з бізнесом, нормативне врегулювання, мотивація до проведення наукової роботи, використання новітніх технологій. Ці та інші фактори потребують ґрунтовного аналізу в контексті поточного етапу діяльності УКД та розроблення на цій основі стратегічних цілей перспективного розвитку. Подальша інтеграція України в ЄС пов'язана не тільки з гармонізацією нашого законодавства із правом ЄС, а також із забезпеченням високих наукових стандартів освіти й практики діяльності учасників освітнього процесу.

Рівень розвитку науки та техніки, інновацій є визначальним чинником прогресу суспільства, регіону та України. Це слугує підґрунтям для подальшої концентрації зусиль колективу науково-педагогічних працівників УКД у частині виконання наукових досліджень та інноваційних розробок задля досягнення глобальних [цілей сталого розвитку](#). Зокрема, у своїй науково-інноваційній політиці УКД орієнтується на виконання таких завдань задля досягнення цілей сталого розвитку:

- Завдання 4.4. Підвищити якість вищої освіти та забезпечити її тісний зв'язок з наукою, сприяти формуванню в країні осередків освіти та науки
- Завдання 9.5. Створити фінансову та інституційну системи (інноваційну інфраструктуру), що забезпечуватимуть розвиток наукових досліджень, та науково-технічних (експериментальних) розробок
- Завдання 9.7. Забезпечити збільшення участі молоді у наукових дослідженнях.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ОСНОВА КОНЦЕПЦІЇ

Нормативною основою Концепції є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про науково-технічну інформацію», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку до 2030 року», наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій», Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (ратифікована законом) та інші нормативно-правові акти центральних органів державної виконавчої влади.

Положення Концепції узгоджуються з актами міжнародного права, зокрема такими, як: Загальна декларація прав людини 1948 р. (ст. 27), Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 р. (ст. 15), Статут ЮНЕСКО 1945 р., Рекомендація ЮНЕСКО щодо науки на наукових дослідників 2017 р., Європейська хартія дослідників та Кодекс працевлаштування наукових працівників 2005 р., Паризька декларація з судової наукометрії (FoSci) 2024 р., Програма ООН у сфері сталого розвитку «Цілі сталого розвитку».

Концепція узгоджується з положеннями стратегічних та програмних документів, зокрема: Національної стратегії у сфері прав людини, Стратегії

розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 роки, Стратегії людського розвитку, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні.

Концепцію розроблено з метою виконання Стратегії розвитку Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» до 2028 р., затвердженої наказом ректора від 30 листопада 2023 р., № 36/од.

ПЕРЕЛІК КЛЮЧОВИХ ТЕРМІНІВ

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та *провадження наукової (творчої) діяльності* з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або *наукових (творчих) досягнень* (п. 1-1 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи *проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі)* на території України чи поза її межами (п. 2 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, *вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень* з урахуванням обмежень, установлених законом (п. 2 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Грант – фінансові чи інші ресурси, надані на безоплатній і безповоротній основі державою, юридичними, фізичними особами, у тому числі іноземними, та (або) міжнародними організаціями для розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності, *проведення конкретних фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, зокрема на оплату праці наукових (науково-*

педагогічних) працівників у рамках їх виконання, за напрямками і на умовах, визначених надавачами гранту (п. 5 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Молодий вчений – вчений віком до 35 років включно, який має вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня, або вчений віком до 40 років включно, який має науковий ступінь доктора наук (п. 11 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Навчальна література – електронні та паперові видання, що створені для забезпечення освітнього процесу та містять *наукову*, навчальну, методичну та/або практичну інформацію, спрямовану на досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання (п. 15-2 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Наукова діяльність – інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження (п. 12 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Наукова і науково-технічна експертиза – це діяльність, метою якої є дослідження, перевірка, аналіз та оцінка науково-технічного рівня об'єктів експертизи і підготовка обґрунтованих висновків для прийняття рішень щодо таких об'єктів (ст. 1 Закону України «Про науково-технічну експертизу»).

Наукова (науково-технічна) продукція – *науковий та (або) науково-технічний (прикладний) результат*, призначений для реалізації (п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Наукова (науково-технічна) робота – наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату (п. 15 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Наукове видання – твір (узагальнююча наукова праця, монографія, збірник наукових праць, збірник документів і матеріалів, тези та матеріали наукових конференцій, автореферат дисертації, препринт, словник, енциклопедія, науковий довідник або покажчик, наукове періодичне видання тощо) наукового

характеру, що пройшов процедуру наукового рецензування та затвердження до друку вченою (науковою, науково-технічною, технічною) радою наукової установи або вищого навчального закладу, редакційно-видавниче опрацювання, виготовлений шляхом друкування, тиснення або в інший спосіб, містить інформацію про результати наукової, науково-технічної, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності, теоретичних чи експериментальних досліджень (науково-дослідне видання); підготовлені науковцями до публікації тексти пам'яток культури, історичних документів чи літературних текстів (археографічне або джерелознавче видання); науково систематизовані дані чи матеріали, що відображають історію науки та сучасний стан наукового знання (науково-довідкове або науково-інформаційне видання), призначені для поширення (п. 18 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Науковий підрозділ – структурний підрозділ юридичної особи, основним завданням якого є провадження наукової, науково-технічної або науково-організаційної діяльності, у штаті якого посади наукових працівників становлять не менш як 50 відсотків (п. 19 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Науковий працівник – вчений, який має вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня, відповідно до трудового договору (контракту) професійно провадить наукову, науково-технічну, науково-організаційну, науково-педагогічну діяльність та має відповідну кваліфікацію незалежно від наявності наукового ступеня або вченого звання, підтверджену результатами атестації у випадках, визначених законодавством (п. 20 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Науковий результат – нове наукове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях інформації; науковий результат може бути у формі звіту, опублікованої наукової статті, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття, проекту нормативно-

правового акта, нормативного документа або науково-методичних документів, підготовка яких потребує проведення відповідних наукових досліджень або містить наукову складову, тощо (п. 21 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Науково-організаційна діяльність – діяльність, спрямована на методичне, організаційне забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності (п. 23 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Науково-технічна інформація – будь-які відомості та/або дані про вітчизняні та зарубіжні досягнення науки, техніки і виробництва, одержані в ході науково-дослідної, дослідно-конструкторської, проектно-технологічної, виробничої та громадської діяльності, які можуть бути збережені на матеріальних носіях або відображені в електронному вигляді (ст. 1 Закону України «Про науково-технічну інформацію»).

Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки – науково, економічно та соціально обґрунтовані напрями науково-технічного розвитку на довгостроковий період (понад 10 років), яким надається пріоритетна державна підтримка з метою формування ефективного сектору наукових досліджень і науково-технічних розробок для забезпечення конкурентоспроможності вітчизняного виробництва, сталого розвитку, національної безпеки і оборони України та підвищення якості життя населення (ст. 1, ст. 3 Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»).

Прикладні наукові дослідження – теоретичні та експериментальні наукові дослідження, спрямовані на одержання і використання нових знань для практичних цілей; результатом прикладних наукових досліджень є нові знання, призначені для створення нових або вдосконалення існуючих матеріалів, продуктів, пристроїв, методів, систем, технологій, конкретні пропозиції щодо виконання актуальних науково-технічних та суспільних завдань (п. 30 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

Фундаментальні наукові дослідження – теоретичні та експериментальні наукові дослідження, спрямовані на одержання нових знань про закономірності організації та розвитку природи, суспільства, людини, їх взаємозв'язків; Результатом фундаментальних наукових досліджень є гіпотези, теорії, нові методи пізнання, відкриття законів природи, невідомих раніше явищ і властивостей матерії, виявлення закономірностей розвитку суспільства тощо, які не орієнтовані на безпосереднє практичне використання у сфері економіки (п. 33 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»).

МІСЦЕ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МІСІЇ, ВІЗІЇ ТА ЦІННОСТЯХ УКД

Місія УКД, якою є творення та підтримка екосистеми для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України, має бути максимально інтегрована у сферу наукової діяльності. Наукова діяльність університету повинна утворити ключовий інструмент для реалізації зазначеної місії через:

- формування дослідницьких груп із різних сфер науки для інтеграції знань у вирішенні складних проблем сталого розвитку;
- запуск нових наукових ініціатив, які узгоджуються з цілями сталого розвитку України;
- організацію науково-популярних заходів, орієнтованих на різні соціальні групи з тим, щоб наблизити науку до суспільства;
- проведення прикладних досліджень у сферах екології, енергетики, міського планування тощо, спрямованих на досягнення сталого розвитку;
- заохочення науково-педагогічного, наукового складу університету та його здобувачів до комерціалізації наукових розробок (створення нових продуктів, послуг, технологій тощо);
- стимулювання участі науково-педагогічного, наукового складу університету та його здобувачів у міжнародних наукових програмах, які сприяють розвитку компетентностей для сталого розвитку.

Однією з візій є те, що УКД – це платформа для нетворкінгу між роботодавцями, студентами, батьками, абітурієнтами, випускниками і науковим середовищем. Така візія зумовлює потребу:

- проведення комплексних заходів, де представники наукового середовища, роботодавці та студенти можуть обмінюватися ідеями, досвідом і пропозиціями;
- запровадження підходу, згідно з яким випускники, які досягли успіху в науці чи бізнесі, можуть ставати менторами для студентів, підтримуючи їх у наукових проєктах;
- створення наукових гуртків та програм для школярів, які зацікавлюють їх у майбутньому навчанні;
- використання університету як центру для трансформації наукових знань у практичну площину (через медіа, тренінги, відкриті лекції тощо).

НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ФОРМИ І СПОСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКД

За сучасних умов трансформації українського суспільства у процесі формування політики УКД у сфері науки та інновацій потребують урахування відповідні нормативні орієнтири. Ці орієнтири визначені згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні». Відповідно до них УКД установлює такі пріоритети та напрями наукової діяльності:

Орієнтовні пріоритети та напрями наукових досліджень УКД		
№ з/п	Назва пріоритету	Орієнтовні напрями наукових досліджень
1	Національна безпека і оборона	1.1 Методи та засоби інформаційно-аналітичного та нормативно-методичного забезпечення процесів прийняття рішень у сфері національної

		<p>безпеки і оборони. Автоматизовані системи управління</p> <p>1.2 Методи та засоби запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування на них та ліквідації наслідків таких ситуацій і знешкодження засобів ураження</p> <p>1.3 Екологічно збалансована енергетична безпека. Хімічна, біологічна, радіаційна, ядерна безпека та захист</p>
2	<p>Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави</p>	<p>2.1 Національні інтереси України в контексті геополітичних проблем сучасного глобалізованого світу та формування нового міжнародного правопорядку. Розвиток національної правової системи в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України</p> <p>2.2 Актуальні проблеми захисту прав людини і громадянина в умовах воєнного стану</p> <p>2.3 Соціально-психологічна підтримка людини в умовах суспільних змін і загроз безпеки життя</p> <p>2.4 Прогнозування актуальних викликів і загроз розвитку економіки та її галузей на середньо- та довгострокову перспективи, демографічного розвитку ситуації в Україні та руху робочої сили і їх впливу на реальний сектор економіки</p> <p>2.5 Гармонізація інтересів і потреб особистості із запитами суспільства на ринку праці, дуальна освіта, прогнозування щодо кваліфікації та компетенцій, необхідних для ринку робочої сили в Україні у середньо- та довгостроковій перспективах</p> <p>2.6 Технології навчання та соціалізації дітей і молоді з особливими освітніми потребами у контексті створення суспільства рівних можливостей</p> <p>2.7 Проблеми гуманітарної консолідації українського суспільства та функціонування української мови як державної</p> <p>2.8 Збереження історико-культурної спадщини та модернізація архівної справи</p> <p>2.9 Наукові засади забезпечення сталого розвитку територіальних громад та територій, інструменти забезпечення громад соціальними послугами, розвиток сімейних форм виховання</p>

		<p>2.10 Прогнозно-аналітичні дослідження фінансової стійкості системи загальнообов'язкового державного соціального страхування і системи пенсійного забезпечення та запровадження системи загальнообов'язкового накопичувального пенсійного забезпечення</p> <p>2.11 Розвиток ринку надання соціальних послуг для громадян похилого віку та підходів з підтриманого проживання</p>
3	Інформаційні та комунікаційні технології	<p>3.1 Системи штучного інтелекту</p> <p>3.2 Технологічні засоби та сервіси програмного інжинірингу</p> <p>3.3 Кіберфізичні системи. Інтернет речей. Робототехніка. Комп'ютерна обробка сигналів різних видів та походження</p> <p>3.4 Інформаційно-комунікаційні системи та мережі</p> <p>3.5 Інтелектуальні інтерактивні інформаційно-аналітичні системи. Інтегровані системи баз даних та знань. Національні інформаційні ресурси</p> <p>3.6 Цифровізація соціально-гуманітарних процесів та освіта в цифрову епоху</p>
4	Енергетика та енергоефективність	<p>4.1 Технології розроблення та використання нових видів палива, відновлюваних і альтернативних джерел енергії та видів палива</p> <p>4.2 Енергоефективність і енергозбереження, ринки енергоресурсів</p> <p>4.3 Енергоменеджмент, інформаційно-аналітичне та нормативно-методичне забезпечення енергетичної галузі</p>
5	Раціональне природо-користування	<p>5.1 Технології моніторингу екологічного стану природних та штучних екосистем</p> <p>5.2 Інноваційні технології збереження та збалансованого використання природних (мінерально-сировинних, земельних, ґрунтових, водних та біотичних) ресурсів</p> <p>5.3 Оцінювання та інтегроване управління водними ресурсами, технології водозабезпечення та очищення води, доступність питної води</p> <p>5.4 Екологічно збалансоване та ефективне землекористування</p> <p>5.5 Технології циркулярної економіки</p>

Наукова та інноваційна робота в УКД зосереджена на формуванні інноваційного науково-освітнього простору з використанням власного потенціалу, створення сприятливих умов для фундаментальних, науково-технічних, прикладних досліджень, спрямованих на розв'язання глобальних і регіональних завдань відповідно до проголошених пріоритетних напрямків.

Формами та способами провадження наукової та інноваційної діяльності УКД є:

- наукові дослідження у межах ініціативних науково-дослідних тем на кафедрах (зокрема, міжкафедральні теми);
- міжнародні наукові, науково-технічні та інноваційні проєкти у рамках програм підтримки наукових досліджень країн Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР);
- прикладні наукові дослідження, інноваційні розробки, інжинірингові послуги за кошти підприємств, органів місцевого самоврядування та інших юридичних осіб;
- створення нових та трансформація раніше створених наукових структурних підрозділів з актуальних напрямів досліджень, професійного удосконалення та творчості;
- участь у наукових проєктах, що фінансуються державою, за рахунок грантів національних програм і фондів;
- міжнародне, міжгалузеве та міжуніверситетське співробітництво на підставі спільних наукових програм і проєктів, використання та створення спільної науково-інноваційної бази, організація та проведення спільних семінарів, конференцій різного рівня тощо;
- систематичне залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, сприяння їх участі в наукових проєктах, конференціях, олімпіадах, конкурсах з розширенням спектру предметних та фахових олімпіад всеукраїнського рівня, в тому числі, у рамках функціонування наукових гуртків на кафедрах;
- стимулювання високих показників наукових досліджень науково-педагогічних працівників університету;

- залучення науковців університету до розробки державних та регіональних тематичних стратегічних документів (планів, програм, стратегій);
- захист інтелектуальної власності працівників Університету, розвиток практик комерційного використання результатів наукових досліджень, удосконалення механізмів наукового маркетингу науково-дослідної продукції університету;
- підтримання статусу існуючої та систематичне відкриття разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій доктора філософії, оновлення програм підготовки доктора філософії, їх акредитація;
- розвиток інформаційної інфраструктури університету задля забезпечення широкого доступу до науково-технічної інформації, зокрема до електронних дисертаційних фондів бібліотек та електронних періодичних видань світу, наукометричних баз даних;
- участь у виставкових заходах та презентаціях, щорічне проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових заходів, сприяння збільшенню кількості публікацій у виданнях з імпаکت-фактором і виданнях, що входять до наукометричних баз даних (*Scopus, Web of Science*);
- підтримка та розвиток функціонування наукових видань університету;
- формування та розвиток наукових шкіл університету.

ІНДИКАТОРИ ПРОГРЕСУ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКД

УКД визначає для себе такі основні індикатори прогресу та береться їх оцінювати на регулярній основі:

1. Кількість публікацій у *SCOPUS* та *Web of Science Core collection*.
2. Кількість публікацій у наукових виданнях категорії А та Б в Україні.
3. Кількість виданих наукових монографій, навчальних посібників.
4. Зростання індексу міжнародної цитованості науковців Університету (індекс Гірша).

5. Кількість та бюджети міжнародних дослідницьких грантів, здобутих науковцями університету.
6. Кількість заявок, поданих на надання охоронних документів.
7. Обсяг отриманого фінансування за грантовими проєктами, що спрямований на розвиток науково-освітньої інфраструктури.
8. Кількість укладених договорів про трансфер технологій.
9. Загальна сума коштів, на яку укладено договори про трансфер технологій, наукові та інноваційні послуги за кошти юридичних осіб.
10. Створення науково-освітніх та науково-дослідних лабораторій.
11. Частка осіб до 40 років у складі науково-педагогічних працівників Університету із науковим ступенем.
12. Частка жінок у складі науково-педагогічних працівників Університету, зокрема з науковим ступенем.
13. Частка випускників магістратури університету, що продовжили навчання на третьому рівні вищої освіти.
14. Кількість учасників та призерів всеукраїнських та міжнародних наукових конкурсів та олімпіад.
15. Дотримання вимог [Зальцбургських принципів](#) щодо якості освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти.

МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ КОНЦЕПЦІЇ

Метою Концепції є розвиток наукової діяльності університету як ключового елемента екосистеми для навчання упродовж життя, спрямованої на формування успішних та підприємливих особистостей і забезпечення сталого розвитку України через інновації, міжнародну співпрацю та інтеграцію науки в суспільні процеси.

Зважаючи на це Концепція передбачає досягнення таких стратегічних цілей:

- 1) Удосконалення організації наукової роботи в університеті.
- 2) Інтеграція наукової та навчально-методичної діяльності.

- 3) Відображення наукової роботи УКД у сучасному цифровому середовищі.
- 4) Забезпечення сталого розвитку та високої якості наукової періодики університету через удосконалення процесів її видання.
- 5) Зміцнення наукового потенціалу університету.
- 6) Розвиток міжнародної співпраці у сфері наукової діяльності та інтеграція університету в систему європейської науки.
- 7) Покращення матеріально-технічної бази наукової діяльності.
- 8) Розвиток молодіжної науки.
- 9) Популяризація науки.

Стратегічна ціль 1. Удосконалення організації наукової роботи в університеті.

Досягнення цієї цілі передбачає:

- запровадження механізму планування та проведення наукових і науково-практичних заходів, згідно з яким підготовка до проведення цих заходів підлягає самостійному плануванню, а відповідний план є додатком доручення проректора з наукової роботи про проведення заходу;
- розроблення та затвердження Положення про організацію наукової діяльності та Положення про організацію і проведення наукових заходів;
- проведення науково-експертної діяльності через запровадження платних послуг у виді підготовки експертних висновків (наукових висновків у сфері права, аналіз проектів нормативно-правових актів, оцінка перспективності стартапів тощо).

Стратегічна ціль 2. Інтеграція наукової та навчально-методичної діяльності.

Досягнення цієї цілі передбачає:

- розроблення навчально-методичних матеріалів з їх орієнтацією на сучасні досягнення світової, європейської та вітчизняної науки, а так само результати досліджень, виконаних у межах діяльності університету;

- у межах профільних для кожної спеціальності навчальних дисциплін передбачення виконання творчих завдань, які б поєднували освітній та науковий складники;

- підготовка підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій на основі передових наукових досягнень і результатів досліджень науково-педагогічних працівників університету;

- проведення провідними науково-педагогічними працівниками університету та на його базі запрошеними фахівцями відкритих майстер-класів, тренінгів, теоретичних семінарів, громадських лекцій, публічних дискусій з метою поширення передових наукових здобутків, обговорення результатів наукових праць, їх презентації широкому загалу;

- використання сучасних цифрових інструментів (на кшталт хмарних сервісів штучного інтелекту або віртуальної реальності) для інтеграції наукових досягнень в освітній процес;

- створення електронної бази даних, яка об'єднує наукові публікації науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти (з визначенням ключових слів) та може використовуватися в освітньому процесі;

- створення відкритих освітніх платформ для доступу до наукових знань;

- розвиток бренду університету як освітньо-наукового центру.

Стратегічна ціль 3. Відображення наукової роботи УКД у сучасному цифровому середовищі.

Досягнення цієї цілі передбачає:

- розроблення Положення про інституційний репозитарій УКД та підвищення ефективності його функціонування через формування бази публікацій працівників університету тощо;

- удосконалення та насичення розділу сайту університету, присвяченого науковій діяльності (новини, проекти, результати досліджень тощо);
- проведення аудиту сторінок (профілів) науково-педагогічних працівників щодо їх змісту з позиції наукового складника (зокрема, основні наукові здобутки та дослідницькі досягнення, наукометричні профілі *Google Scholar*, *Scopus*, *Web of Science*, *ORCID*, *ResearchGate* тощо);
- реєстрація науково-педагогічних працівників у системі «Бібліометрика української науки» (<https://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page=about>);
- запровадження результатів наукової роботи працівників університету у практичну діяльність з отриманням відповідних документів, що це підтверджує;
- забезпечення внутрішньої системності в науковій роботі через обопільне використання науковими та науково-педагогічними працівниками університету у своїх дослідженнях наукових публікацій, підготовлених в УКД (якщо це обґрунтовано і доречно);
- здійснення заходів, спрямованих на підвищення рівня цитованості наукових публікацій, підготовлених в університеті (зокрема, через використання соціальних мереж, створених для науковців, активне просування наукових робіт в мережі Інтернет).

Стратегічна ціль 4. Забезпечення сталого розвитку та високої якості наукової періодики університету через удосконалення процесів її видання.

Досягнення цієї цілі передбачає:

- здійснення перейменування журналу «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького»;
- оновлення Положення про періодичне друковане наукове фахове видання «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького»;

- оновлення складу редакційної колегії Науково-інформаційного вісника Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького із залученням іноземних науковців¹;
- внесення відповідних змін до переліку наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата юридичних наук;
- запровадження та реєстрація нових (фахових) видань із соціальних і технічних наук;
- упровадження системи рецензування статей, яка узгоджується з вимогами міжнародних баз даних (*Scopus, Web of Science*);
- оновлення даних щодо наукової періодики університету в ІАС «Українська наукова періодика» (Реєстр наукових видань України);
- оновлення даних щодо наукової періодики університету на сайті Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського;
- здійснення уніфікації структури статей наукової періодики університету відповідно до міжнародних форматів (*APA, Chicago* тощо);
- реєстрація наукової періодики університету в нових міжнародних реферативних базах даних;
- оновлення веб-сайту наукової періодики університету з упровадженням сучасних систем управління процесом публікації (наприклад, *Open Journal Systems*);
- організація проведення семінару, присвяченого проблемам наукового публікування;
- запровадження практики розширення кола авторів і рецензентів, залучаючи фахівців з інших закладів вищої освіти та наукових установ України та інших країн;
- створення сторінки наукової періодики університету в соціальних мережах для поширення інформації про нові випуски тощо.

¹ Відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки 15 січня 2018 р. № 32. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>

Стратегічна ціль 5. Зміцнення наукового потенціалу Університету.

Досягнення цієї цілі передбачає:

- аудит науково-педагогічних кадрів та формування реєстру тих працівників, які мають потенціал здобути ступені доктора філософії або доктора наук;

- формування комплексної системи стимулювання науково-педагогічної діяльності (матеріальні і моральні заохочення, оптимізація навчального навантаження, фінансування зарубіжних стажувань та / або презентації результатів наукових досліджень у зарубіжних заходах тощо), зважаючи на те, що висококваліфіковані людські ресурси є основною умовою розвитку наукових знань;

- концентрація ресурсів на забезпеченні проведення найбільш комплексних та високоефективних досліджень (зокрема, планування та підготовка монографій провідними науковцями університету, опублікування наукових статей у міжнародних рейтингових виданнях);

- проведення регулярного опитування науково-педагогічних працівників з питань провадження наукової роботи в університеті та підвищення їхнього наукового потенціалу;

- запровадження проведення конкурсу «Кращий молодий науковець Університету Короля Данила», підготовка відповідного положення про конкурс;

- формування вузьких дослідницьких колективів, зокрема міждисциплінарного характеру та із можливим залученням провідних науковців інших закладів освіти й наукових установ.

Стратегічна ціль 6. Розвиток міжнародної співпраці у сфері наукової діяльності та інтеграція університету в систему європейської науки

Досягнення цієї цілі передбачає:

- з огляду на положення Стратегії розвитку УКД до 2028 р.² посилення заходів академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої) щодо провадження наукової діяльності: наукове стажування, проведення спільних наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними вченими (*collaboration*) тощо³.

- розширення географії співпраці із зарубіжними закладами освіти, науковими центрами тощо для залучення нових можливостей у сфері наукової співпраці;

- участь наукових та науково-педагогічних працівників університету у програмах *Erasmus+*, *Fulbright*, *DAAD* та інших міжнародних науково-дослідницьких проєктах;

- поширення практики презентації результатів наукових досліджень на зарубіжних наукових заходах та інше підвищення міжнародної видимості УКД;

- запрошення та участь у наукових заходах, що проводяться в університеті, зарубіжних наукових фахівців.

Стратегічна ціль 7. Покращення матеріально-технічної бази наукової діяльності.

Досягнення цієї цілі передбачає:

- проведення аудиту наявної наукової інфраструктури, обладнання та ресурсів для виявлення «слабких місць» і пріоритетних потреб;

- розроблення на основі проведеного аудиту переліку необхідного обладнання та технологій для підтримки наукових досліджень;

- установлення партнерства з бізнесом, підприємствами, донорськими фондами для залучення інвестицій у наукову інфраструктуру зокрема та провадження наукової діяльності загалом⁴;

² 30% викладачів бере участь у зовнішніх спеціалізованих проєктах / програмах / подіях.

³ Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого вченою радою ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол від 30 червня 2022 р. № 11). URL: <https://ukd.edu.ua/akademichna-mobilnist>.

⁴ Згідно зі Стратегією розвитку УКД до 2028 р. наукова та інноваційна діяльність приносить до 10 % бюджету.

- забезпечення доступу до міжнародних наукових баз даних (*Scopus, Web of Science, Springer, IEEE* тощо).

Стратегічна ціль 8. Розвиток молодіжної науки

Досягнення цієї цілі передбачає:

- упровадження інституту наукового менторства – закріплення провідних науково-педагогічних працівників за найбільш талановитими здобувачами вищої освіти, що дасть змогу забезпечити більш ефективну та якісну роботу;

- формування мотивації молоді до наукової діяльності через проведення популяризаційних заходів із залученням до цього учнів випускних класів середніх закладів освіти (наукові фестивалі, відкриті лекції, дні науки, майстер-класи тощо);

- запровадження проведення конкурсу «Кращий студент – науковець Університету Короля Данила», підготовка відповідного положення про конкурс;

- організація тренінгів для розвитку наукових компетенцій здобувачів вищої освіти та «м'яких» навичок (*soft skills*), необхідних для наукової діяльності;

- проведення регулярного опитування здобувачів вищої освіти з питань наукової роботи та їх залученості до неї.

Стратегічна ціль 9. Популяризація науки.

Досягнення цієї цілі передбачає:

- проведення для школярів науково-популярних заходів на кшталт брейн-рингів, квестів, командних змагань з розв'язання наукових завдань, інтерактивних вікторин та ребусів, інтелектуальних турнірів та олімпіад з історії, основ права тощо, конкурсів, у межах яких школярі презентують свої наукові ідеї;

- залучення школярів до спільної наукової діяльності зі здобувачами освіти (зокрема, через збирання даних, спостереження, опитування);

- розширення заходів, що спрямовані на піднесення престижу науки: випуск наукових подкастів фахового спрямування, створення науково-популярних продуктів (фільмів), поширення науково-популярного контенту через соціальні мережі;

- проведення наукових челенджів у спосіб створення вірусного виклику, пов'язаного з наукою та заохочення учасників ділитися своїми результатами в соціальних мережах із відповідними хештегами (наприклад, #ІсторіяМоменту – завдання знайти, проаналізувати та візуально представити важливий історичний факт або подію; #БезГаджетів – завдання провести добу без використання сучасних технологій, описати власні спостереження та почуття, зафіксувати свої роздуми у відеощоденнику);

- демонстрація документальних фільмів з подальшим їх обговоренням (наукові кінопокази);

- запровадження серії публікацій на ресурсах інтернету про відомих вчених, пов'язаних з Україною та прикарпатським регіоном (можливі формати: текстові пости, каруселі в *Instagram*, короткі відео);

- організація проведення літніх або / та зимових шкіл, під час яких протягом кількох днів абітурієнти, які мають найбільш високі показники у навчанні, отримували б потрібний для себе комплекс знань і навичок через участь у лекціях, воркшопах, зустрічах з випускниками і студентами УКД, виконання творчих завдань тощо.

ДОДАТОК

**ПЛАН ДІЙ ІЗ УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ
НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
ПРОТЯГОМ 2024 – 2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

№ з / п	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Індикатор виконання
Лютий			
1.	Розроблення Положення про організацію наукової діяльності в УКД	Проректор з наукової роботи	Затверджене рішенням Вченої ради Положення про організацію наукової діяльності в УКД, його розміщення на офіційному вебсайті
2.	Розроблення Положення про організацію і проведення наукових заходів в УКД	Проректор з наукової роботи	Затверджене рішенням Вченої ради Положення про організацію і проведення наукових заходів в УКД, його розміщення на офіційному вебсайті
3.	Розроблення положення про інституційний репозитарій УКД	Проректор з наукової роботи, керівник бібліотеки	Затверджене рішенням Вченої ради Положення про інституційний репозитарій, його розміщення на офіційному вебсайті
4.	Здійснення перейменування журналу «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького»	Проректор з наукової роботи, відповідальний секретар	Назва фахового наукового журналу УКД, що видається за спеціальністю 081 Право, оновлена відповідно до сучасних потреб та затверджена на засіданні Вченої ради УКД
5.	Розроблення Положення про періодичне друковане наукове фахове видання за спеціальністю 081 Право	Проректор з наукової роботи, відповідальний секретар	Затверджене рішенням Вченої ради Положення про періодичне друковане наукове фахове видання, його розміщення на офіційному вебсайті
6.	Оновлення складу редакційної колегії періодичного друкованого наукового фахового видання за спеціальністю 081 Право	Проректор з наукової роботи, відповідальний секретар	Оновлений склад редакційної колегії періодичного друкованого наукового фахового видання за спеціальністю 081 Право
7.	Удосконалення змісту розділу сайту університету, присвяченого науковій діяльності (новини, проєкти, результати досліджень тощо)	Заступник проректора з наукової роботи	1. Науковий складник діяльності УКД максимально повністю відбитий на офіційному вебсайті університету 2. Оновлені наукові профілі працівників максимально повно відображені на персональних сторінках науково-педагогічних працівників УКД.

Березень

8.	Проведення опитування науково-педагогічних працівників УКД з питань провадження наукової роботи в університеті та підвищення їхнього наукового потенціалу	Проректор з наукової роботи	Опрацьовані результати опитування з висновками та пропозиціями щодо вдосконалення наукової роботи в УКД
9.	Проведення опитування здобувачів вищої освіти з питань наукової роботи та їх залученості до неї	Проректор з наукової роботи	Опрацьовані результати опитування з висновками та пропозиціями щодо вдосконалення наукової роботи в УКД
10.	Запровадження додаткових оплачуваних послуг у сфері наукової діяльності на підставі попередньо проведених консультацій із структурними підрозділами УКД та врахування їх реальних спроможностей забезпечувати надання цих послуг	Віце-президент з фінансових питань, проректор з наукової роботи, керівники профільних підрозділів	Запроваджено такі додаткові послуги у сфері наукової діяльності: 1. Проведення фундаментальних та прикладних досліджень на договірних основах з представниками бізнесу, урядових та неурядових організацій тощо. 2. Підготовка науково-правових експертиз за запитом фізичних та юридичних осіб (учасників правовідносин). 3. Здійснення аналізу проєктів нормативно-правових актів за замовленням суб'єктів формування політики національного, регіонального та локального рівнів. 4. Проведення експертної оцінки технологій, інноваційних проєктів або рішень. 5. Надання наукових консультацій з питань розроблення стратегій, впровадження технологій, аналізу даних тощо. 6. Організація сертифікаційних програм з використанням новітніх досягнень науки. 7. Підготовка аналітичних звітів, прогнозів, досліджень ринків. 8. Проведення соціологічних або маркетингових досліджень. 9. Виконання перекладів наукової літератури, технічної документації.

Квітень

11.	Упровадження інституту наукового менторства – закріплення провідних науково-педагогічних працівників за найбільш талановитими здобувачами вищої освіти	Проректор з наукової роботи, керівники профільних підрозділів	Найбільш талановиті, здібні та схильні до науково-дослідної роботи студенти закріплюються за науковими менторами (науковими вчителями), з якими вони співпрацюють протягом періоду здобуття освіти
-----	--	---	--

12.	Створення дослідницьких колективів та авторських груп для підготовки монографій, підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій	Проректор з наукової роботи	Складено проєкт плану наукової роботи УКД на 2025 – 2026 навчальний рік, що відображає дані про підготовки відповідних праць у складі дослідницьких колективів та авторських груп, зокрема і міжкафедральних
Травень			
13.	Створення електронної бази даних, яка об'єднує наукові публікації науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти та може використовуватися в освітньому процесі	Проректор з наукової роботи, керівник бібліотеки	Створена на базі інституційного репозитарію електронна база даних, що відображає результати наукової роботи науково-педагогічних працівників і здобувачів УКД
14.	Проведення індивідуальних або колективних заходів, які спрямовані на презентацію наукових потужностей науково-педагогічних працівників УКД	Проректор з наукової роботи, керівники профільних підрозділів	1. Проведено публічну презентацію монографій, підручників тощо.
Червень			
15.	Ініціювання змін до переліку наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата юридичних наук, щодо періодичного друкованого наукового фахового видання УКД за спеціальністю 081 Право	Проректор з наукової роботи відповідальний секретар	Рішення МОН про внесення змін до переліку наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата юридичних наук

16.	Організація проведення літньої школи для потенційних абітурієнтів-правників	Проректор з наукової роботи, ПМ і завідувач кафедри права та публічного управління	Проведена літня школа для потенційних абітурієнтів-правників, що передбачає: академічні сесії з викладачами УКД та зануренням у реальне навчання; практичні воркшопи, що сприятимуть вступу до УКД; інтерактивні заходи за участі студентів УКД.
-----	---	--	--

Примітка. План дій із упровадження Концепції протягом 2025 – 2026, 2026 – 2027 та 2027 – 2028 навчальних років складається щорічно до початку нового навчального року. Відповідно до цих планів розробляється план наукової роботи УКД на відповідний навчальний рік.