



Funded by
the European Union



-DICOMI-

Цифрові комікси міграції

2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103



МОНІТОРИНГОВА ЗУСТРІЧ DICOMI У ШВЕЦІЇ

6-7 листопада, 2024

Команда проекту «Цифрові комікси міграції» зустрілася у Стокгольмі (Швеція) 6 та 7 листопада, щоб обговорити діяльність та завдання проекту. ГО «Північний горизонт» гостинно прийняла захід і створила комфортну атмосферу для моніторингу діяльності проекту. Всі партнери були присутні на зустрічі особисто і продуктивно провели час, гарантуючи якість запланованих заходів.



Зустріч розпочалася з вітального слова представника приймаючої сторони (ГО «Північний горизонт»). Зустріч продовжилася обговоренням питань управління проектом, документації, діаграми Ганта та бюджетування. Установа-заявник, Технічний університет Йилдиз, пояснила, як управляти проектом, а також документацією, бюджетом і графіком діяльності.

Після цього партнери почали обговорювати інтерв'ю, проведені кожним з них. Інтерв'ю були підсумовані Університетом 29 травня. Партнери обговорили адаптацію історій до навчальних матеріалів та переглянули цілі, визначені для модулів.

Згодом Технічний університет Йилдиз представив комікси, створені на основі цих історій. Кожен комікс обговорювали по черзі, критично аналізуючи їх з точки зору мистецтва, креативності, вільного володіння мовою, цілей проекту, вікової придатності, соціальної згуртованості та інклюзивності.

Після обговорення коміксів були визначені критерії навчальних цілей. Представники Технічного університету Йилдиз пояснили суть і структуру модулів, а також метод соціально-емоційного навчання. Соціально-емоційне навчання сприяє побудові та підтримці позитивних стосунків і спілкування, соціальній обізнаності та розумінню відмінностей. Соціально-емоційне навчання базується на 5 основних напрямках, на які також спрямовані програми Європейського Союзу та Erasmus+: самосвідомість, самоменеджмент, соціальна обізнаність, навички взаємовідносин та відповідальне прийняття рішень.

Після обговорення модулів партнери спланували Робочий пакет 3, який має на меті проведення навчання вчителів та використання модулів у класах. Партнери запропонували завчасно зв'язатися з виконавцями, щоб отримати необхідні дозволи від органів влади. Визначено, що лист про наміри, який охоплює цілі, опис змісту, час реалізації, необхідне обладнання, проект та цілі проекту, має підготувати Технічний університет Йилдиз.

На другий день зустрічі партнери розпочали обговорення пакету рекомендацій, його формату, змісту та цілей. Відповідно до модулів, було вирішено включити до пакетів рекомендацій соціально-емоційне навчання як метод. Крім того, пакет рекомендацій складатиметься з 4 предметів:

1. Соціальна справедливість та інклюзивність в освіті
2. Освіта, міграція та війна
3. Комікси та цифрові комікси як освітній метод



Funded by
the European Union



4. Цифровізація освіти

ГО «Північний горизонт» розпочала свою презентацію про діяльність з поширення інформації в рамках Робочого пакету 5. Вони розповіли про частоту публікацій, критерії та спосіб обміну інформацією про проект з партнерами. Для покращення розповсюдження інформації партнери вирішили ділитися публікаціями про проект на своїх сторінках у соціальних мережах.

Ще однією темою, що обговорювалася під час зустрічі, був веб-сайт проекту. Очікується, що дизайн, кольори та візуальні ефекти, використані на веб-сайті проекту, сприятимуть поширенню інформації про проект. На головній сторінці веб-сайту в правому меню планується розмістити кнопку «Платформа». Предстаник ГО «Північний горизонт» зазначив, що вони розмістять цю кнопку на веб-сайті проекту.



Зустріч завершилася розподілом завдань для подальшої діяльності. Консорціум призначив дату наступної моніторингової зустрічі в Амстердамі, Нідерланди, на 25-26 червня 2025 року. Науково-дослідний інститут GİRES прийматиме зустріч і пообіцяв підготувати інформаційний пакет за короткий проміжок часу.

КОМІКСИ ПРО МІГРАЦІЮ

Серед усіх катастроф війна є найбільш руйнівною в соціальному, економічному та гуманітарному плані. Незважаючи на те, що час і технології вдосконалюються, світова історія все ще стикається з війнами в різних регіонах світу. Вони призводять до загибелі людей, тварин, культурної спадщини, завдають шкоди освітнім практикам, школам та учням. Через усі ці тяжкі наслідки війни тисячі людей мігрують до різних країн у пошуках безпечнішого, гуманнішого, гіднішого життя. Однак міграція сама по собі є складним

процесом, а міграція, спричинена війною, приносить складні соціальні, психологічні, економічні та освітні труднощі.



Цей проект присвячений виключно міграції, спричиненій війною, та шляхам покращення реагування освіти на міграцію, пов'язану з війною. З цією метою партнери проекту (Технічний університет Йилдиз, Університет Короля Данила, Університет 29 травня, Глобальний інститут дослідницької освіти та стипендій, Інститут ромів та ГО «Північний горизонт») провели інтерв'ю з сім'ями, які мігрували через війну, щоб дізнатися їхні історії міграції. Учасників інтерв'ю запитували про їхній досвід до, під час і після міграції. Їхні роздуми, досвід і труднощі записані за їхньою згодою.

Історії, зібрані від родин іммігрантів, аналізуються партнерами проекту, щоб адаптувати їх в історії, які можуть бути використані в освіті. На основі цих історій під час онлайн-зустрічі було визначено цілі коміксів та розпочато їх створення. Історії сімей іммігрантів були використані для створення коміксів про міграцію. Технічний університет Йилдиз розробив комікси на такі теми:

1. Міграція - для всіх рухомих істот
2. Культурне розмаїття
3. Міграційні пригоди
4. Міграційна політика
5. Вимушена міграція
6. Інтеграція та приналежність
7. Міграція та школа (мова та друзі)
8. Розвиток та міграція
9. Множинна приналежність
10. Міграція та зміна клімату



Funded by
the European Union



10 цифрових коміксів були розроблені та оцінені партнерами проекту. Очікується, що цифрові комікси сприятимуть соціальній згуртованості в класах, оскільки вони засновані на реальних історіях та досвіді сімей і дітей іммігрантів. У коміксах імена респондентів та їхні повні історії змінені з метою захисту їхньої конфіденційності. Крім того, кожна історія адаптована для дітей.

Партнерські установи розпочали розробку модулів для впровадження у школах, де навчаються учні віком від 10 до 18 років. Кожен модуль включає в себе комікси як матеріал для читання, а також розроблений з до- та післяпрограмною діяльністю. Нижче наведені модулі та відповідальні установи:

1. Міграція - для всіх рухомих істот – Технічний університет Йилдиз
2. Культурне розмаїття – Інститут ромів
3. Міграційні пригоди – Університет Короля Данила
4. Міграційна політика – ГО «Північний горизонт»
5. Вимушена міграція – Університет Короля Данила
6. Інтеграція та приналежність – Дослідницький інститут GİRES
7. Міграція та школа (мова та друзі) – Технічний університет Йилдиз
8. Розвиток та міграція – Технічний університет Йилдиз
9. Множинна приналежність – Технічний університет Йилдиз
10. Міграція та зміна клімату – Університет 29 травня



Теми модулів визначені таким чином, щоб відобразити основну ідею коміксів. У кожен модуль планується включити соціальні та емоційні навчальні вправи. Крім того, кожен модуль буде підготовлений на основі керівництва програми Еразмус+, проектною пропозицією та цілей модуля.

ВПРОВАДЖЕННЯ МОДУЛІВ

Модулі, розроблені партнерськими установами, будуть впроваджуватися в школах країн-партнерів, за винятком України, щоб не травмувати і не нагадувати про негативний досвід.

Установи-партнери шукають школи та інші навчальні заклади для впровадження модулів. Процес впровадження починається з навчання вчителів на платформі проекту. Навчання вчителів буде проходити в режимі онлайн. Мета - познайомити вчителів з коміксами як освітнім інструментом та методом. Крім того, метою навчання вчителів є підвищення обізнаності про соціальну згуртованість та добросовісність для учнів, чий сім'ї мігрували. Ще одна мета підготовки вчителів - сприяти професійному розвитку вчителів з точки зору базових навичок та цифрових навичок.

Впровадження відбуватиметься після квітня 2025 року і здійснюватиметься вчителями, які пройшли підготовку в рамках попередньої діяльності. Кожен процес впровадження в Туреччині, Німеччині, Нідерландах та Швеції буде оцінюватися за допомогою тестів, проведених до та після впровадження.

ПАКЕТИ РЕКОМЕНДАЦІЙ

Пакети рекомендацій включають політичні рекомендації, що ґрунтуються на результатах невеликих зустрічей, які будуть організовані в Туреччині, Україні, Німеччині, Нідерландах та Швеції. Пакети рекомендацій будуть увімкнені:

1. Соціальна справедливість та інклюзивність в освіті
2. Освіта, міграція та війна
3. Комікси та цифрові комікси як освітній метод
4. Цифровізація освіти

ПОШИРЕННЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ

Поширення інформації про проект здійснювалося через Facebook, Twitter, Linked In та веб-сайт проекту. На платформах соціальних мереж і на веб-сайті проекту часто публікуються нові пости. Візуальні ефекти, креативність та контент були спеціально розроблені ГО «Північний горизонт».



Funded by
the European Union



ПАРТНЕРИ ПРОЕКТУ



YILDIZ TECHNICAL
UNIVERSITY



29 MAYIS UNIVERSITY



KING DANYLO
UNIVERSITY



Global Institute for Research Education & Scholarship

GLOBAL INSTITUTE
FOR RESEARCH
EDUCATION &
SCHOLARSHIP



INSTITUTE for
ROMA and
MINORITIES
INCLUSION

INSTITUTE FOR ROMA
AND MINORITIES
INCLUSION



NORDIC HORIZON
INSTITUTE AB

NORDIC HORIZON
INSTITUTE AB

АКАУНТИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

Веб-сайт

<https://dicomiproject.eu/>

Сторінка у Facebook

https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed_page

Акаунт у Твіттері

<https://x.com/DicomiEUproject>

Підтримка Європейською Комісією підготовки цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія та Турецьке національне агентство не несуть відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.