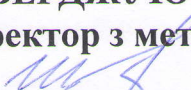


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
Факультет суспільних і прикладних наук**

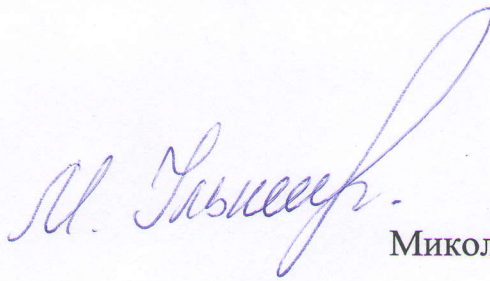
Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи
 Ярослав ШТАНЬКО
“24” 09 2025 р.

**ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ
СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	26 Цивільна безпека
Спеціальність:	262 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна(освітньо-наукова) програма:	Правоохоронна діяльність
Освітній рівень:	(перший) бакалаврський
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

РОЗРОБНИК:
викладач кафедри права
та публічного управління

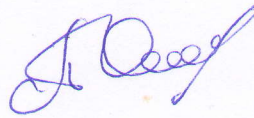


Микола ІЛЬНИЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри права,
та публічного управління
протокол №6 від 24.01.2025 р.

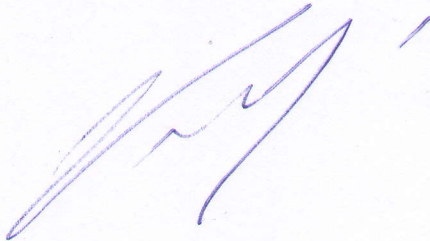
В.о завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Микола КАРЧЕВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 6 від 24.01. 2025 р.

e-mail	Mykola.ilnytskyi@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	201
Посилання на сайт	https://online.ukd.edu.ua/
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=6964

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Превентивна діяльність правоохоронних органів»

«Превентивна діяльність правоохоронних органів» полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок щодо правового регулювання суспільних відносин, які складаються в процесі здійснення правоохоронними органами діяльності щодо запобігання адміністративним та кримінальним правопорушенням.

Завдання курсу полягає у поглибленні теоретичних знань та практичних навичок щодо діяльності у сфері запобігання адміністративним та кримінальним правопорушенням, загальній профілактиці правопорушень.

Теоретична та практична підготовка студентів з предмету здійснюється згідно наступних питань: 1) отримання знань з правових основ превентивної діяльності правоохоронних органів; 2) розширення кола знань про особливості превентивної діяльності правоохоронних органів; 3) набуття навичок практичної діяльності; 4) забезпеченні прав і свобод громадян, гарантованих Конституцією України; 5) формування у студентів стійкої особистої громадянської позиції, розвиток навичок аналітичного мислення, виховання критичного та неупередженого ставлення до громадян.

Студент повинен володіти такими компетентностями: - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок; - здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усуненню загроз життю і здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці. У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти мають вміти є: 2 - розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. - знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні або примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Правоохоронна діяльність ” (2024/2025).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК 01. Здатність до аналізу та синтезу інформації для прийняття ефективних рішень.	ЗПРН 01. Аналізувати суспільство небезпечні явища та визначати їх причини з урахуванням соціальних, економічних та культурних чинників.
ЗК 02. Здатність працювати в команді та будувати ефективну взаємодію в умовах професійної діяльності.	ЗПРН 02. Виявляти зв'язок між криміногенними ризиками та ефективністю превентивної діяльності правоохоронних органів.
ЗК 03. Здатність до міжособистісної комунікації та ведення переговорів у конфліктних ситуаціях.	ЗПРН 03. Використовувати знання законодавства України для правильного застосування превентивних заходів.
ЗК 04. Здатність дотримуватись принципів професійної етики та толерантності в роботі з населенням.	ЗПРН 04. Організовувати превентивні заходи з урахуванням прав людини та основних свобод.
ЗК 05. Здатність до постійного навчання і вдосконалення професійних навичок.	ЗПРН 05. Використовувати інноваційні методи, зокрема цифрові технології, для моніторингу, аналізу та попередження правопорушень.
КПД 01. Знання нормативно-правової бази превентивної діяльності правоохоронних органів.	ПРН 01. Розуміти основи нормативно-правового регулювання превентивної діяльності, зокрема вимоги Закону України «Про Національну поліцію».
КПД 02. Здатність аналізувати причини та умови, які сприяють скоєнню правопорушень, і розробляти превентивні заходи	ПРН 02. Застосовувати превентивні заходи (перевірка документів, поліцейське піклування, опитування) відповідно до чинного законодавства.
КПД 03. Уміння застосовувати превентивні заходи у практичній діяльності правоохоронних органів відповідно до законодавства.	ПРН 03. Проводити аналіз криміногенних ситуацій та виявляти основні ризики для суспільної безпеки.
КПД 04. Володіння навичками комунікації з різними групами населення для попередження правопорушень.	ПРН 04. Розробляти та впроваджувати програмні профілактики правопорушень для різних соціальних груп.
КПД 05. Уміння використовувати сучасні технології для здійснення превентивної діяльності.	ПРН 06. Виявляти та мінімізувати фактори, що сприяють злочинності, шляхом комунікації з громад кістю та проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика превентивної діяльності правоохоронних органів.

Тема 1. Загальна характеристика превентивної діяльності правоохоронних органів.

1. Поняття превентивної діяльності правоохоронних органів. Ознаки та зміст превентивної діяльності. Правова основа превентивної діяльності правоохоронних органів.

2. Суб'єкти превентивної діяльності та її напрямки.

Тема 2. Принципи та методи превентивної діяльності правоохоронних органів.

1. Принципи превентивної діяльності правоохоронних органів: сутність та зміст.

2. Форми та методи превентивної діяльності правоохоронних органів.

3. Особливості здійснення превентивної діяльності правоохоронних органів в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Змістовий модуль 2. Превентивна діяльність окремих підрозділів правоохоронних органів.

Тема 3. Суб'єкти відносин превентивної діяльності правоохоронних органів

1. Поняття суб'єктів відносин превентивної діяльності правоохоронних органів.

2. Види суб'єктів відносин превентивної діяльності правоохоронних органів.

Тема 4. Превентивна діяльність дільничних офіцерів

1. Особливості адміністративно-правового статусу дільничних офіцерів поліції: правова основа адміністративної діяльності дільничних офіцерів поліції, завдання, методи та принципи.

2. Принципи та основні напрямки взаємодії дільничних офіцерів поліції з іншими підрозділами поліції, державними органами, підприємствами, установами, організаціями, громадськими об'єднаннями та громадянами.

3. Взаємодія дільничного офіцера поліції з органами досудового розслідування та кримінальною поліцією у попередженні та розкритті злочинів.

Змістовний модуль 3. Дозвільна система

Тема 5. Дозвільна система

1. Діяльність Національної поліції у сфері дозвільної системи: поняття, принципи.

2. Роль та повноваження Національної поліції у сфері видачі дозволів на функціонування об'єктів дозвільної системи.

3. Поняття та види правопорушень у сфері дозвільної системи, що входять

до компетенції поліції.

4. Особливості адміністративного провадження у справах про порушення правил дозвільної системи у діяльності органів Національної поліції.

5. Діяльність дозвільної системи органів Національної поліції щодо видачі дозволів на придбання, зберігання, використання предметів та речовин.

6. Превентивна діяльність органів Національної поліції щодо вчинення адміністративних правопорушень у сфері дозвільної системи.

Змістовий модуль 4. Адміністративно-наглядова діяльність

Тема 6. Адміністративно-наглядова діяльність органів Національної поліції України.

1. Завдання Національної поліції щодо виявлення адміністративних правопорушень.

2. Поняття та зміст адміністративно-наглядової діяльності Національної поліції.

3. Методика встановлення поліцейськими довірчих відносини з громадянами з метою отримання інформації, яка сприяє попередженню та розкриттю злочинів, інших правопорушень, розшуку злочинців та осіб, зниклих безвісти. Заходи реагування Національної поліції на заяви та повідомлення про злочини та інші події.

4. Індивідуально-профілактична робота в діяльності дільничного офіцера поліції.

Змістовий модуль 5. Превентивна діяльність окремих правоохоронних органів

Тема 7. Превентивна діяльність відокремлених структурних підрозділів (відділів, відділень) територіальних органів Національної поліції України.

1. Повноваження поліції у сфері превентивної діяльності.

2. Напрямки превентивної діяльності.

3. Особливості превентивної діяльності поліції.

4. Організація діяльності підрозділів патрульної поліції та відділень моніторингу відокремлених структурних підрозділів (відділів, відділень) територіальних органів Національної поліції України. Превентивна діяльність

відокремлених структурних підрозділів (відділів, відділень) територіальних органів Національної поліції України в період дії правового режиму воєнного стану.

Тема 8. Превентивна діяльність підрозділів ювенальної превенції

1. Принципи, методи та форми адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції.

2. Поняття та зміст адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції.

3. Профілактичні заходи щодо попередження негативних явищ серед дітей, запобігання дитячій бездоглядності та правопорушенням серед дітей.

4. Профілактика яке засіб контролю дітей, що вже вчинили правопорушення.

Змістовий модуль 6. Превентивна діяльність правоохоронних органів в окремих сферах життєдіяльності суспільства.

Тема 9. Превентивна діяльність Національної поліції у сфері запобігання домашньому насильству.

1. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
2. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, їх повноваження.
3. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
4. Надання допомоги та захисту постраждалим особам.
5. Права постраждалих осіб.
6. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству. Види спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству.

Змістовий модуль 7. Групи та сектори реагування патрульної поліції

Тема 10. Особливості діяльності груп реагування патрульної поліції

1. Проблеми взаємодії з групами реагування патрульної поліції.
2. Правові засади реагування поліцейського на заяви та повідомлення про правопорушення або події.
3. Особливості реагування патрульної поліції при отриманні інформації про вчинення адміністративних правопорушень.

Тема 11. Особливості діяльності секторів реагування патрульної поліції

1. Особливості діяльності секторів реагування патрульної поліції
2. Сектори реагування патрульної поліції: поняття та ознаки.
3. Алгоритм дій працівників секторів реагування патрульної поліції та груп реагування патрульної поліції на заяви та повідомлення про правопорушення або події, що загрожують життю, здоров'ю громадян, майну чи громадському порядку і безпеці.

Змістовий модуль 8. Взаємодія підрозділів поліції між собою та з іншими органами, підприємствами, установами, організаціями, громадськими об'єднаннями та громадянами у сфері превенції, в т.ч. за умови введення правового режиму надзвичайного, воєнного стану.

Тема 12. Взаємодія підрозділів поліції між собою та з іншими органами, підприємствами, установами, організаціями та з громадськими об'єднаннями у сфері превенції

1. Правові засади та особливості взаємодії підрозділів поліції між собою та з іншими органами, підприємствами, установами, організаціями у сфері превенції.
2. Правовий статус громадських об'єднань та цілі їх взаємодії.
3. Організаційно-правові форми участі громадян у сфері превенції.
4. Підтримання зв'язків з засобами масової інформації та комунікаціями соціальних мереж.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	22 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари, практичні	20 (в годинах)	4 (в годинах)
Самостійна робота		48 (в годинах)	82 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік 1 (в годинах)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити
	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів
	Основи оперативно-розшукової діяльності
	Основи тактичної підготовки правоохоронців

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	22	24
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	6	16
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	48	82

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силябусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



7) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



8) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять

² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

9) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³

Під час вивчення навчальної дисципліни “Етичні стандарти правоохоронної діяльності” студентам надається можливість перезарахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.



³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁴	Метод навчання	Метод оцінювання
РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	Бесіда бесіда-діалог творчий	усний контроль програмований контроль
РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	комп'ютерні і мультимедійні методи індуктивний	програмований контроль поточний контроль
РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	бесіда мозковий штурм	самооцінювання
РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	бесіда бесіда-діалог творчий	усний контроль програмований контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

<i>«незадовільно»</i>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<i>«задовільно»</i>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<i>«добре»</i>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв’язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
------------	---

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁴

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

⁴ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Рекомендована література

Основна

1. Поліцейська діяльність : підручник / за заг. ред. проф. С. С.Вітвіцького. Київ : ВД Дакор, 2021. 372 с.
2. Бакаянова Н. М., Кубаєнко А. В., Свида О. Г. Організація діяльності Національної поліції України та оперативних підрозділів : навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). Одеса : Фенікс, 2020. 251 с.
3. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.
4. Судові та правоохоронні органи України : навчальний посібник. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 656 с.
5. Судові та правоохоронні органи України : підручник. Дніпро : ДДУВС, 2021. 400 с.

Додаткова

1. Кремова Д.С. Адміністративна та превентивна діяльність правоохоронних органів: співвідношення понять. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 березня 2023 р.). Кропивницький : ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2023, С. 53 – 56.
2. Кремова Д.С. Здійснення превентивних заходів працівниками Національної поліції України: етико-правовий аспект. Актуальні проблеми превентивної діяльності Національної поліції України» : матеріали регіонального круглого столу (19 квітня 2023 року, м. Дніпро). Дніпро : ДДУВС, 2023С.38-42.
3. Кремова Д.С. Запобігання домашньому насильству як складова превентивної діяльності національної поліції України. Євроінтеграційні вектори реформ у сфері публічного адміністрування: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2023 року, м. Харків). Харків : Друкарня Мадрид, 2023, С. 314 - 319.
4. Кремова Д.С. Взаємодія Національної поліції України з населенням як складова превентивної діяльності правоохоронних органів. Еволюція доктрини адміністративного права в Україні : збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу, присвяченому 30-річчю Національної академії правових наук України (м. Харків, 18 травня 2023 року). Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого. 2023. С. 75 – 78.
5. Взаємодія поліції та громади («Community policing») URL:http://ecpl.com.ua/wp-content/uploads/2017/02/com_pol.pdf.
6. Лакійчук Я.О. Міжнародний досвід здійснення превентивних заходів

органами поліції та можливості його використання в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 3. С. 123-127.

7. Мураненко К.Ю. Зарубіжний досвід профілактики правопорушень серед неповнолітніх . Psychological journal. 2019. №2(22). С.85-98.

8. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: закон від 01.12.1994 №264/94-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1994. №52. ст.455.

9. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 №2229-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. №5. ст.35.

10. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції : Наказ Міністерства внутрішніх справ від 28.07.2017 р. № 650. Офіційний вісник України. 2017. №70. ст.471.

11. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : Наказ Міністерства внутрішніх справ від 19.12.2017 №1044. Офіційний вісник України. 2018. №45. ст.1589.

12. Про затвердження Інструкції із застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису : Наказ Міністерства внутрішніх справ від 18.12.2018 №1026. Офіційний вісник України. 2019. №11. ст.28.

13. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

14. Про Національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 31. Ст. 241. С. 5.

15. Про прокуратуру: Закон України від 5 листопада 1991 р. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 53. Ст. 793.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Національна бібліотека імені В. І.Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

3. Американська бібліотека НаУКМА. URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer>.

4. Судова влада України. URL: <https://court.gov.ua/fair/>.

5. Верховний Суд. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/.

6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>.

7. Рішення щодо України, винесені ЄСПЛ. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_9329.

8. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

9. Організація Об'єднаних Націй. URL: <https://www.un.org/ru/>.

10. Рада Європейського Союзу. URL: <https://www.coe.int/en/web/portal/home>

