


ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
Факультет суспільних та прикладних наук
Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО

« 29 »  2024 р.

ПРАКТИКА СКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ
У ЦИВІЛЬНОМУ ТА КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	81 Право
Спеціальність:	081 Право
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Право»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

Івано-Франківськ
2024

РОЗРОБНИКИ:

кандидат юридичних наук,
доцент, доцент кафедри права та
публічного управління



Ігор ОГЕРУК

доктор філософії у галузі права, викладач
кафедри права та
публічного управління

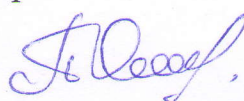


Вікторія КУЗИК

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри права та публічного управління
протокол №4 від 21 листопада 2024 р.

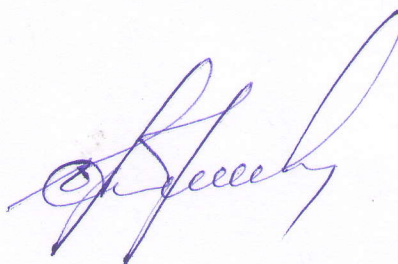
В.о. завідувача кафедрою



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Євген ПИСЬМЕНСЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 4 від 29 листопада 2024 р.

e-mail	ihor.oheruk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	201
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/ihor-oheruk
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. «Практика складання процесуальних документів у кримінальних та цивільних справах» – це навчальна дисципліна, яка покликана підсумувати у студентів необхідні знання з кримінального та цивільного права, кримінального процесуального права та цивільного процесуального права, а також криміналістики та інших предметів, як невіддільний елемент професійної підготовки юриста-правознавця. Квінтесенція поєднання зазначених знань необхідна слідчим, адвокатам, прокурорам, суддям, спеціалістам-криміналістам, експертам, працівникам правоохоронних органів, а також керівникам юридичних служб підприємств, установ та організацій, незалежно від форм власності, для виконання організаційно-управлінських функцій на високому професійному рівні.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань про процесуальний бік кримінальних і цивільних проваджень, та набуття практичних навичок складання процесуальних документів у кримінальних та цивільних справах.

Основними **завданнями** курсу є засвоєння студентами системи знань, вмінь та навичок з використання кримінально-правових, кримінальних процесуальних та криміналістичних засобів і методів розслідування кримінальних правопорушень; опанування тактичними прийомами та організаційними формами проведення окремих слідчих дій, їх належною фіксацією; оволодіння навичками використання досягнень криміналістики, психології, кримінології та інших наук для потреб розкриття та розслідування кримінальних правопорушень; визначення правових засад вибору способу захисту цивільних прав, встановлення форми процесуальних документів у цивільному судочинстві; аналіз основних підстав для класифікації процесуальних документів.

Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм студенти повинні **знати:**

- складові криміналістичної методики розслідування окремих видів злочинів;
- перелік слідчих (розшукових) дій, тактику їх проведення та процесуального забезпечення;
- порядок порушення, закриття, припинення і поновлення строків, та завершення досудового розслідування;
- перелік процесуальних документів, що складаються в ході досудового розслідування, їх реквізити;
- перелік суб'єктів, що складають процесуальні документи в ході досудового розслідування;

- правові засади вибору способу захисту цивільних прав, встановлення форми процесуальних документів у цивільному судочинстві;
 - основні підстави для класифікації процесуальних документів у цивільних справах;
- вміти:**
- вірно кваліфікувати кримінально каране діяння згідно чинного Кримінального кодексу України;
 - приймати вірні процесуальні рішення в ході досудового розслідування окремих видів злочинів;
 - проводити слідчі (розшукові) дії в ході досудового розслідування окремих видів злочинів;
 - складати процесуальні документи в ході досудового розслідування окремих видів злочинів;
 - застосовувати основні методи криміналістики в процесі розкриття, розслідування та попередження злочинів;
 - ефективно використовувати науково-технічні засоби, тактичні прийоми і методичні рекомендації у розслідуванні злочинів;
 - захистити свої цивільні права у судовому порядку;
 - ефективно застосовувати цивільно-процесуальне законодавство;
 - самостійно працювати із нормативними матеріалами, учбовою та спеціальною літературою, законодавством;
 - складати процесуальні документи у цивільних справах.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни. «Практика складання процесуальних документів у кримінальних та цивільних справах» шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОП «Право», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» “01” вересня 2024 року.

Шифр та назва компетентності	Результати навчання
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<i>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</i>
СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	<i>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4		
Семестр	8		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
		8 семестр	8 семестр
	лекції	28	8
	практичні	56	16
Самостійна робота		96	156
Форма підсумкового контролю		Екзамен	Екзамен

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Цивільне процесуальне право	
Кримінальне процесуальне право України	
Криміналістика	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Модуль 1. Практика складання процесуальних документів у кримінальних провадженнях.

Тема 1. «Огляд місця події» (2 год).

Особливості тактики огляду місця події.

Протокол огляду місця події та додатки до нього. Вступна частина протоколу огляду місця події. Описова частина протоколу огляду місця події. Заключна частина протоколу огляду місця події.

Фототаблиця як додаток до протоколу огляду місця події.

План-схема місця події як додаток до протоколу огляду місця події.

Типові помилки при складанні протоколу огляду місця події.

Питання для самостійного вивчення: Особливості застосування технічних засобів під час огляду місця події та відображення вказаних дій у протоколі слідчої (розшукової) дії (2-11, 14).

Тема 2. «Порушення кримінального провадження» (2 год).

Особливості етапу порушення кримінального провадження.

Правоохоронні органи та уповноважені особи, котрі мають право порушити кримінальне провадження.

Витяг з ЄРДР як процесуальний документ, що підтверджує порушення кримінального провадження.

Доручення на проведення досудового розслідування як процесуальний документ, що уповноважує службову особу на досудове розслідування кримінального провадження.

Повідомлення прокурора про початок досудового розслідування кримінального провадження.

Інші процесуальні документи, що складаються на етапі порушення кримінального провадження.

Питання для самостійного вивчення: Створення слідчих груп для розслідування кримінальних правопорушень (2-11, 14).

Тема 3. «Першочергові слідчі (розшукові) дії» (2 год).

План розслідування кримінального провадження як основний документ, відповідно до якого здійснюється досудове розслідування.

Особливості тактики допиту потерпілого. Протокол допиту потерпілого.

Особливості тактики допиту свідків, які безпосередньо сприймали картину кримінального правопорушення. Протокол допиту таких свідків.

Особливості призначення судової експертизи матеріальних слідів, вилучених під час огляду місця події. Постанова про призначення експертизи.

Доручення оперативним підрозділам на проведення слідчих (розшукових) дій та здійснення оперативно-розшукової діяльності з метою розкриття кримінального правопорушення та притягнення винних до відповідальності.

Питання для самостійного вивчення: Залежність початкових слідчих (розшукових) дій від виду кримінального правопорушення (2-11, 14).

Тема 4. «Розшук та затримання злочинця» (2 год).

Затримання особи, які підозрюється у вчиненні кримінального правопорушення. Роз'яснення прав затриманому.

Письмове повідомлення про підозру. Роз'яснення прав підозрюваному. Типові помилки при складанні та врученні письмового повідомлення про підозру особі у кримінальному провадженні.

Клопотання про обрання запобіжного заходу підозрюваному.

Участь захисника у кримінальному процесі.

Тактика допиту підозрюваного. Протокол допиту підозрюваного.

Оголошення підозрюваного в розшук. Постанова про оголошення особи в розшук.

Доручення оперативним підрозділам на проведення слідчих (розшукових) дій та здійснення оперативно-розшукової діяльності з метою розкриття встановлення місця перебування особи, оголошеної в розшук.

*Питання для самостійного вивчення: **Види розшуку (2-11, 14).***

Тема 5. «Подальші слідчі дії» (2 год).

Клопотання про проведення обшуку. Особливості тактики обшуку. Протокол обшуку та додатки до нього.

Особливості тактики пред'явлення для впізнання. Протокол пред'явлення для впізнання.

Особливості тактики слідчого експерименту. Протокол слідчого експерименту.

Особливості тактики допиту другорядних свідків.

Клопотання сторони захисту щодо проведення слідчих (розшукових) дій.

*Питання для самостійного вивчення: **Оскарження стороною захисту рішень, дій чи бездіяльності сторони обвинувачення (2-11, 14).***

Тема 6. «Здійснення заходів забезпечення кримінального провадження» (2 год).

Клопотання про тимчасовий доступ до речей і документів. Особливості тактики виконання ухвали та протокол виконання ухвали про тимчасовий доступ до речей і документів.

Тимчасове вилучення майна. Клопотання про арешт майна. Особливості тактики виконання ухвали та протокол виконання ухвали про арешт майна.

Клопотання про тимчасове відсторонення особи від займаної посади. Особливості тактики виконання ухвали про тимчасове відсторонення особи від займаної посади.

Клопотання про тимчасове обмеження особи у користуванні спеціальним правом. Особливості тактики виконання ухвали та протокол виконання ухвали про тимчасове обмеження особи у користуванні спеціальним правом.

*Питання для самостійного вивчення: **Скасування, зміна чи продовження заходу забезпечення кримінального провадження (2-11, 14).***

Тема 7. «Завершення досудового розслідування» (2 год).

Обвинувальний акт як процесуальний документ, який підсумовує доказову базу щодо вини конкретної особи, яку здобуто в ході досудового розслідування.

Ознайомлення сторони захисту із матеріалами кримінального провадження. Протокол ознайомлення з матеріалами кримінального провадження.

Повідомлення зацікавлених осіб про закінчення досудового розслідування.

Питання для самостійного вивчення: Об'єднання та виділення матеріалів кримінального провадження (2-11, 14).

Модуль 2. Практика складання процесуальних документів у цивільних справах.

Тема 1. Загальна характеристика процесуальних документів у цивільних справах (2 год.)

Поняття, принципи, джерела, види (структура) та стадії цивільного судочинства.

Загальна характеристика Цивільного процесуального кодексу України.

Поняття, ознаки та класифікація процесуальних документів у цивільних справах.

Тема 2. Процесуальне оформлення звернення до суду в порядку позовного провадження та відкриття провадження у справі (2 год.)

Передумови права на звернення до суду.

Позов та його складові елементи.

Форма та зміст позовної заяви. Алгоритм (методика) складання позовної заяви.

Види позовів.

Позови, що виникають з сімейних правовідносин (про розірвання шлюбу, про стягнення аліментів; про визнання права власності на майно в порядку поділу спільного майна подружжя; про позбавлення батьківських прав).

Позови, що виникають з цивільних правовідносин (про розірвання договору; про визнання договору недійсним, про стягнення боргу за договором; про визначення додаткового строку для прийняття спадщини; про визнання права власності в порядку спадкування; про усунення перешкод у користуванні квартирою; про відшкодування шкоди).

Позови, що виникають з трудових правовідносин (про поновлення на роботі і стягнення заробітної плати за час вимушеного прогулу; про стягнення не виплаченої при звільненні заробітної плати).

Позови, що виникають із житлових правовідносин (про визнання особи такою, що втратила право користування житловим приміщенням).

Позови, що виникають із земельних правовідносин (про встановлення земельного сервітуту).

Пред'явлення позову та залишення позову без руху або його повернення. Порядок подання позовної заяви до суду. Доповнення до позовної заяви, уточнення, виправлення недоліків.

Відкриття провадження та відмова у відкритті провадження по справі

Тема 3. Процесуальні документи, що складаються на стадії підготовчого провадження (2 год.)

Загальна характеристика стадії підготовчого провадження.

Підготовче засідання та його строки.

Процесуальні дії, які здійснює суддя на стадії підготовчого провадження.

Призначення справи до судового розгляду.

Відзив, відповідь на відзив, заперечення.

Зустрічна позовна заява (про визнання права власності на обов'язкову частку у спадщині).

Тема 4. Заяви з процесуальних питань (2 год.)

Загальна характеристика заяв з процесуальних питань.

Заяви, клопотання і заперечення: методика складання і подання.

Загальні вимоги до форми та змісту письмової заяви, клопотання, заперечення.

Види заяв з процесуальних питань.

Заява (клопотання) про відкладення підготовчого судового засідання. Заява (клопотання) про ознайомлення з матеріалами справи. Заява (клопотання) про відвід експерта. Заява (клопотання) про залишення позову без розгляду. Заява (клопотання) про виклик свідків. Заява (клопотання) про призначення судової будівельно-технічної експертизи. Клопотання про розгляд справи в порядку спрощеного позовного провадження.

Тема 5. Процесуальні акти суду першої інстанції (2 год.)

Процесуальні акти суду першої інстанції: загальна характеристика.

Рішення суду, як процесуальний акт суду першої інстанції. Поняття, цілі та види судового рішення. Вимоги, яким має відповідати судове рішення.

Заочне судове рішення, як специфічний процесуальний акт суду першої інстанції.

Ухвали суду першої інстанції, їх структура та вимоги, що до них пред'являються.

Окрема ухвала, поняття та роль у цивільному судочинстві.

Тема 6. Процесуальні документи у наказному провадженні (2 год.)

Загальна характеристика наказного провадження.

Заява про видачу судового наказу: форма та зміст.

Види заяв про видачу судового наказу (про стягнення аліментів на утримання дитини; про стягнення заборгованості за житлово-комунальні послуги; про стягнення нарахованої, але не виплаченої заробітної плати).

Судовий наказ як особлива форма судового рішення.

Процесуальний порядок скасування судового наказу: форма та зміст заяви про скасування судового наказу.

Тема 7. Процесуальні документи в окремому провадженні (2 год.)

Загальна характеристика окремого провадження.

Заяви в окремих категоріях справ окремого провадження: форма та зміст.

Види заяв в окремому провадженні (про обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; про надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності; про визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; про усиновлення; про встановлення фактів, що мають юридичне значення; про відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; про передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; про визнання спадщини відумерлою; про надання особі психіатричної допомоги у примусовому порядку; про примусову госпіталізацію до протитуберкульозного закладу; про розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; про видачу і продовження обмежувального припису).

Судове рішення в окремому провадженні.

Зміст практичних занять

Модуль 1. Практика складання процесуальних документів у кримінальних провадженнях.

Тема 1. «Огляд місця події» (4 год).

Студенти отримують фабули задач, які формуються на основі реальних кримінальних проваджень, вироки по яких набрали законної сили, із Єдиного реєстру судових рішень. Фабули відображають основні злочини загальнокримінальної спрямованості, вчинені за умов неочевидності, а саме:

- вбивство;
- крадіжку;
- розбій;
- нанесення тілесних ушкоджень;
- ДТП з тяжкими наслідками.

В подальшому студенти опрацьовують огляд місця події відповідно до отриманих фабул задач. Згідно тематики заняття вони імітують місце вчинення кримінального правопорушення та:

- складають протокол огляду місця події;

- формують додатки до протоколу огляду місця події (фототаблицю та схему місця події);
- складають відповідні документи від імені інших учасників слідчо-оперативної групи (рапорти про поквартирний чи подворовий обхід, виявлені додаткові джерела криміналістичної інформації тощо).

Тема 2. «Порушення кримінального провадження» (4 год).

В ході заняття студенти опрацьовують порядок порушення кримінального провадження відповідно до отриманих фабул задач. Згідно тематики заняття вони:

- складають процесуальні документи, пов'язані із початком розслідування кримінального провадження (повідомлення прокурору про початок досудового розслідування, доручення про проведення досудового розслідування тощо);
- складають витяг з ЄРДР;
- складають початкові документи для реєстрації в ЄРДР (рапорт про виявлення кримінального правопорушення, протокол прийняття заяви про вчинене кримінальне правопорушення тощо).

Тема 3. «Першочергові слідчі (розшукові) дії» (4 год).

В ході заняття студенти опрацьовують першочергові слідчі (розшукові) дії, спрямовані на розкриття вчиненого кримінального правопорушення, відповідно до отриманих фабул задач. Згідно тематики заняття вони:

- складають план розслідування кримінального провадження;
- складають протокол допиту потерпілого та основних свідків;
- складають постанову про призначення експертизи відповідно до отриманих речових доказів;
- складають висновок експерта по призначених експертизах;
- процесуально оформляють другорядні слідчі (розшукові дії) дії, які здійснюються за дорученням слідчого.

Тема 4. «Розшук та затримання злочинця» (4 год).

В ході заняття студенти опрацьовують дії, спрямовані на виявлення та затримання особи, що вчинила злочин, відповідно до отриманих доказів причетності конкретної особи до вчинення конкретного злочинного діяння, які були отримані внаслідок проведення початкових слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій в рамках розвитку фабул отриманих задач. Згідно тематики заняття вони:

- складають документи, пов'язані із затриманням особи (повідомлення прокурору про затримання, доручення про надання безоплатної правової допомоги, повідомлення про підозру тощо);

- складають фоторобот злочинця, протоколи про відібрання зразків у затриманого;
- складають протокол затримання особи та процесуальні документи зі сторони захисту.

Тема 5. «Подальші слідчі дії» (4 год).

В ході заняття студенти опрацьовують подальші слідчі (розшукові) дії, спрямовані на розкриття вчиненого кримінального правопорушення, відповідно до отриманих фабул задач. Згідно тематики заняття вони:

- складають протоколи основних слідчих (розшукових) дій (допиту, обшуку, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту тощо);
- складають документи по необхідних судових експертизах;
- складають документи другорядних слідчих (розшукових) дій та процесуальні документи зі сторони захисту.

Тема 6. «Здійснення заходів забезпечення кримінального провадження» (4 год).

В ході заняття студенти опрацьовують заходи забезпечення кримінального провадження відповідно до отриманих фабул задач. Згідно тематики заняття вони:

- складають необхідні клопотання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження (відповідно до фабули задачі);
- складають протоколи застосування заходів забезпечення кримінального провадження;
- складають процесуальні документи зі сторони захисту.

Тема 7. «Завершення досудового розслідування» (4 год).

В ході заняття студенти опрацьовують дії, спрямовані на завершення досудового розслідування, відповідно до отриманих фабул задач. Згідно тематики заняття вони:

- складають процесуальні документи, пов'язані із закінченням досудового розслідування кримінального провадження (обвинувальний акт, опис документів кримінального провадження тощо);
- складають необхідні повідомлення (про закінчення досудового розслідування зацікавленим особам тощо);
- складають процесуальні документи зі сторони захисту та потерпілого (протоколи ознайомлення з матеріалами кримінального провадження тощо).

Модуль 2. Практика складання процесуальних документів у цивільних справах.

Тема 1. Загальна характеристика процесуальних документів у цивільних справах(4 год.)

Поняття, принципи, джерела, види (структура) та стадії цивільного судочинства.

Загальна характеристика Цивільного процесуального кодексу України.

Поняття, ознаки та класифікація процесуальних документів у цивільних справах.

Тема 2. Процесуальне оформлення звернення до суду в порядку позовного провадження та відкриття провадження у справі (4 год.)

Передумови права на звернення до суду.

Позов та його складові елементи.

Форма та зміст позовної заяви. Алгоритм (методика) складання позовної заяви.

Види позовів.

Позови, що виникають з сімейних правовідносин (про розірвання шлюбу, про стягнення аліментів; про визнання права власності на майно в порядку поділу спільного майна подружжя; про позбавлення батьківських прав).

Позови, що виникають з цивільних правовідносин (про розірвання договору; про визнання договору недійсним, про стягнення боргу за договором; про визначення додаткового строку для прийняття спадщини; про визнання права власності в порядку спадкування; про усунення перешкод у користуванні квартирою; про відшкодування шкоди).

Позови, що виникають з трудових правовідносин (про поновлення на роботі і стягнення заробітної плати за час вимушеного прогулу; про стягнення несплаченої при звільненні заробітної плати).

Позови, що виникають із житлових правовідносин (про визнання особи такою, що втратила право користування житловим приміщенням).

Позови, що виникають із земельних правовідносин (про встановлення земельного сервітуту).

Пред'явлення позову та залишення позову без руху або його повернення. Порядок подання позовної заяви до суду. Доповнення до позовної заяви, уточнення, виправлення недоліків.

Відкриття провадження та відмова у відкритті провадження по справі

Тема 3. Процесуальні документи, що складаються на стадії підготовчого провадження (4 год.)

Загальна характеристика стадії підготовчого провадження.

Підготовче засідання та його строки.

Процесуальні дії, які здійснює суддя на стадії підготовчого провадження.

Призначення справи до судового розгляду.

Відзив, відповідь на відзив, заперечення.

Зустрічна позовна заява (про визнання права власності на обов'язкову частку у спадщині).

Тема 4. Заяви з процесуальних питань (4 год.)

Загальна характеристика заяв з процесуальних питань.

Заяви, клопотання і заперечення: методика складання і подання.

Загальні вимоги до форми та змісту письмової заяви, клопотання, заперечення.

Види заяв з процесуальних питань.

Заява (клопотання) про відкладення підготовчого судового засідання. Заява (клопотання) про ознайомлення з матеріалами справи. Заява (клопотання) про відвід експерта. Заява (клопотання) про залишення позову без розгляду. Заява (клопотання) про виклик свідків. Заява (клопотання) про призначення судової будівельно-технічної експертизи. Клопотання про розгляд справи в порядку спрощеного позовного провадження.

Тема 5. Процесуальні акти суду першої інстанції (4 год.)

Процесуальні акти суду першої інстанції: загальна характеристика.

Рішення суду, як процесуальний акт суду першої інстанції. Поняття, цілі та види судового рішення. Вимоги, яким має відповідати судове рішення.

Заочне судове рішення, як специфічний процесуальний акт суду першої інстанції.

Ухвали суду першої інстанції, їх структура та вимоги, що до них пред'являються.

Окрема ухвала, поняття та роль у цивільному судочинстві.

Тема 6. Процесуальні документи у наказному провадженні (4 год.)

Загальна характеристика наказного провадження.

Заява про видачу судового наказу: форма та зміст.

Види заяв про видачу судового наказу (про стягнення аліментів на утримання дитини; про стягнення заборгованості за житлово-комунальні послуги; про стягнення нарахованої, але не виплаченої заробітної плати).

Судовий наказ як особлива форма судового рішення.

Процесуальний порядок скасування судового наказу: форма та зміст заяви про скасування судового наказу.

Тема 7. Процесуальні документи в окремому провадженні (4 год.)

Загальна характеристика окремого провадження.

Заяви в окремих категоріях справ окремого провадження: форма та зміст.

Види заяв в окремому провадженні (про обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; про надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності; про визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; про усиновлення; про встановлення фактів, що мають юридичне значення; про відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; про передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; про визнання спадщини відумерлою; про надання особі психіатричної допомоги у примусовому порядку; про примусову госпіталізацію до протитуберкульозного закладу; про розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; про видачу і продовження обмежувального припису).

Судове рішення в окремому провадженні.

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
	8 семестр	8 семестр
Самостійна робота, год, у т.ч.:	96	156
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14	6
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	56	10
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	10	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	16	130

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю

використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



Під час вивчення навчальної дисципліни “Практика складання процесуальних документів у кримінальних та цивільних справах” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі права.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
--------------------------------------	-----------------------	-------------------------

<p>PH 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення);</p> <p>наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>усний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль</p>
<p>PH 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення);</p> <p>наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>усний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль</p>

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60

Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

<i>«незадовільно»</i>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<i>«задовільно»</i>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

<p>«добре»</p>	<p>здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;</p>
<p>«відмінно»</p>	<p>виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.</p>

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24

бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бойко В. Я. Зразки процесуальних документів в цивільних справах : посібник. Київ : ВД «Дакор», 2018. 252 с.
2. Гула Л. Ф., Крижановський А. С. Практикум з криміналістики. Методика розслідування окремих видів злочинів [Текст] : навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 371 с.
3. Єфімов М.М. Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень: підручник / М.М. Єфімов, І.В. Пиріг. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2022. 271 с.
4. Зразки процесуальних документів та бланків у кримінальному провадженні (з коментарями та поясненнями). Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 350 с.
5. Криміналістика : навчально-методичний посібник / Тіщенко В. В., Подобний О. О. Одеса : Видавництво «Юридика», 2022. 236 с.
6. Криміналістика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [К. О. Чаплинський, О. В. Лускатов, І. В. Пиріг, В. М. Плетенець, Ю. А. Чаплинська]. – 2-е вид, перероб. і доп. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. 480 с.
7. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Філія вид-ва «Право», 2020. 752 с.
8. Криміналістика : підручник : у 2 т. / [А. Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018.
9. Криміналістика : підручник. / В. Ю Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель : за заг. ред. В. Ю. Шепітька. 5-те вид. переробл. та допов. К.: Ін Юре, 2016. 640 с.
10. Кримінальний процес: підручник / [Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, Д. П. Письменний та ін.]; за заг. ред. Д. П. Письменного, Л. Д. Удалової, М. А. Погорецького, С. С. Чернявського. Київ:, «Центр учбової літератури», 2022. 780 с.
11. Процесуальні документи прокурора у кримінальному провадженні: наук.-практ. посіб.: у 2 т. Т. 1: Процесуальні документи прокурора під час досудового розслідування / кол. авт. Київ: Національна академія прокуратури України, 2016. 372 с.
12. Процесуальні документи в галузях цивільно-правових, трудових, сімейних, господарських, житлових та інших відносин. Зразки,

коментарі, пояснення. [текст] практичн. посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 402 с.

13. Цивільне судочинство. Процесуальні документи. Практичний коментар та зразки. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 192 с.
14. Удовенко Ж. В. Криміналістика: конспект лекцій. За заг. ред. Галана В. І. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 320 с.

Додаткова

1. Актуальні питання кримінального права, кримінального процесу та криміналістики (на вшанування пам'яті Ганса Гросса) [Текст] : зб. матеріалів Міжнар. наук. практ. конф. (Львів, 29 січ. 2016 р.). МОН України, НУ «Львівська політехніка», Інст. права та психології. Львів : Видво Львівської політехніки, 2016. 248 с.
2. Іщенко А.В., Будзієвський М.Ю., Красюк І.П. Поняття й система методів техніко-криміналістичного дослідження документів : навч. посіб. Київ, 2011. 97 с.
3. Іщенко А.В., Ієрусалимов І.О., Удовенко Ж.В. Теорія і практика криміналістичного забезпечення процесу доказування в розслідуванні злочинів. М-во освіти і науки України; МВС України; КНУВС. Київ, 2007. 158 с.
4. Іщенко А.В., Карпов Н.С., Кондратьєв Я.Ю. Наукове забезпечення протидії злочинності : Посібник. Київ : Вид. центр «Просвіта», 2002. 223 с.
5. Іщенко А.В., Кобець М.В. Засоби і методи виявлення вибухових речовин та пристроїв у боротьбі з тероризмом : Навч.-практ. посіб. / МВС України. НАВСУ. Київ : 2005. 145 с.
6. Іщенко А.В., Марченко А.Б. Слідчі помилки: сутність, методи дослідження та шляхи запобігання. МВС України. ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка. Луганськ : РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2010. 215 с.
7. Іщенко А.В., Сущенко В.Д., Красюк І.П., Матвієнко В.В. Проблеми криміналістичного забезпечення розслідування злочинів : Монографія / МВС України. НАВСУ. Держ. науково-дослідний експертно-криміналістич. центр МВС України. Київ : НАВСУ, 2002. 211 с.
8. Іщенко А.В., Шевченко А.С. Криміналістичне забезпечення розшуку безвісно відсутніх осіб : Посібник: МВС України. ДНДЕКЦ. НАВСУ; За заг. ред. І.П. Красюка. Київ : Ред.-видав. відділ МВС України, 2005. 146 с.
9. Кофанов А.В., Кобилянський О.Л., Хільченко С.В. Криміналістика: методичне забезпечення : Навч. посіб. / За ред. П.Д. Біленчука. Київ : «АТОПОЛ», 2010. 319 с.
10. Кофанов А.В., Кофанова О.С. Криміналістика : навч. вид. посіб. для підгот. до іспитів. Київ : О.С. Ліпкан, 2011. 245 с.

- 11.Криміналістика у протидії злочинності : *Тези доповідей та повідомлень наук.-практ. конф. (Київ, 16.10.2009 р.)*. Ред. Є.М. Моїсеєв, В.Д. Сущенко, В.І. Шахун та ін. / Київ: «Хай-Тек Прес», 2009. 531 с.
- 12.Методика розслідування квартирних крадіжок : навч.-метод. посіб. / Бондар В.С. та інші / МВС України, Луганськ. ДУВС. Луганськ : РВВ ЛДУВС, 2011. 399 с.
- 13.Нестор Н.В., Баулін О.В. Порядок проведення судової експертизи у кримінальному провадженні України. *Міжвідомчий науково-методичний збірник «Криміналістика і судова експертиза»*. 2022. С. 28-35.
- 14.Огерук І.С. Особливості здійснення повідомлення про підозру у кримінальному провадженні. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право*. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. Вип. 14 (26). С.188-195.
- 15.Огерук І.С. Особливості обшуку в умовах воєнного стану. *Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару* (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). – Ж.: Житомирська політехніка, 2022. С. 65-68.
- 16.Огерук І.С. Особливості слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. *Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару* (м. Івано-Франківськ, 04 грудня 2022 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 31-34.
- 17.Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми : зб. матеріалів *Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 трав. 2022 р.)*. Харків: ХНУВС. 2022. 225 с.
- 18.Сезонов В.С. Поняття документа у криміналістиці. *Право і безпека*. – 2022. № 1 (84). С. 215-224.
- 19.Сокиран Ф.М. Сучасні концепції психологічного впливу на досудовому слідстві : Монографія. Київ : НВТ «Правник», 2002. 171 с.
- 20.Сокиран Ф.М., Сокиран М.Ф. Шляхи вдосконалення тактики психологічного впливу при проведенні окремих слідчих дій : Посібник / МВС України. НАВСУ; За ред. В.Г. Гончаренка. К., 2005. 159 с.

Інтернет-ресурси:

1. Довідково-інформаційна платформа правових консультацій «WikiLegalAid» URL: <https://wiki.legallaid.gov.ua/index.php>.

2. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua/>.
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
5. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>.
6. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
7. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерства юстиції України від 18.10.1998 року №53/5. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98>.
8. Криміналістика: мультимедійний підручник. *НАВС України*: веб-сайт. URL: <http://www.naiu.kiev.ua/books/kriminalist/index.html>.
9. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
10. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>.