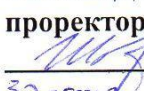


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра української філології  
Кафедра архітектури та будівництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
проректор з методичної роботи  
**Ярослав ШТАНЬКО**  
30 СЕРПНЯ 2024 р.

**ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

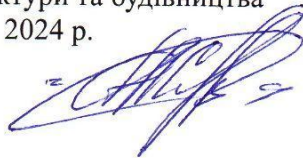
**Івано-Франківськ  
2024**

РОЗРОБНИК:

к.т.н., доцент кафедри  
архітектури та будівництва  
ЗАТВЕРДЖЕНО:


Роксолана ОЛЕСЬКІВ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва  
протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.  
В. о. завідувача кафедри


Юрій ОГОНЬОК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Андрій САВЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

e-mail	<a href="mailto:oleskiv.roksolana@ukd.edu.ua">oleskiv.roksolana@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра архітектури та будівництва
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-arkhitektury-ta-budivnytstva">https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-arkhitektury-ta-budivnytstva</a>
Сторінка курсу в СДО	

## ВСТУП

### Анотація навчальної дисципліни

**Мета:** отримання основних теоретичних знань з основ землевпорядкування та здобуття відповідних практичних навиків з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу стану використання земель, а також їх ефективного використання.

**Завдання** дисципліни: навчити студентів організації проведення землевпорядних робіт на місцевому рівні управління земельними ресурсами і на всіх етапах землевпорядного виробництва.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:** земельне законодавство України; теоретичні основи землевпорядкування та кадастру; методи аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:** застосовувати вимоги Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів при розробці кадастрової та землевпорядної документації; застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування; оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування; застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

**Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Основи землевпорядкування» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПІ «Архітектура та містобудування», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» “01” 09. 2023 року).**

<b>Шифр та назва компетентності</b>	<b>Шифр та назва програмних результатів навчання</b>
<p>СК 02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій- для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК 05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування.</p>	<p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>III</b>		
<b>Семестр</b>	<b>VI</b>		
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>3</b>		
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>денна форма</b>	<b>заочна форма</b>
	лекції	<b>28</b> <b>(в годинах)</b>	-
	семінари, практичні	<b>28</b> <b>(в годинах)</b>	-
<b>Самостійна робота</b>		<b>34</b>	

	(в годинах)	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік (II семестр)</b>	

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
<b>Інженерна геодезія, Основи містобудування</b>	<b>Методи ландшафтного дизайну</b>

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Перелік тем лекційного матеріалу**

**Тема 1. Базові аспекти землевпорядкування. Модель сучасного землевпорядкування за видами і формами (2 год.)**

1. Загальні відомості та визначення землевпорядкування.
2. Основні етапи реформування земельних відносин.
3. Землеустрій в умовах ринкової економіки.
4. Особливості сучасного землеустрою.

*Завдання для самостійної роботи: Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України. Розвиток державного земельного кадастру в умовах реформування земельних відносин в Україні (5, 6).*

**Тема 2. Основи Державного земельного кадастру. Поняття, призначення та завдання державного земельного кадастру (4 год.)**

1. Загальні відомості про Державний земельний кадастр.
2. Поняття, призначення та завдання Державного земельного кадастру.
3. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів.
4. Роль державного земельного кадастру у регулюванні земельних відносин.

*Завдання для самостійної роботи: Онлайн сервіси державного земельного кадастру. Взаємодія ДЗК з нотаріатами (1, 8, 10).*

**Тема 3. Зміст державного земельного кадастру. Законодавче регулювання та порядок ведення державного земельного кадастру (4 год.)**

1. Основний зміст Державного земельного кадастру.
2. Складові елементи Державного земельного кадастру.
3. Порядок ведення державного земельного кадастру.
4. Законодавче регулювання ведення Державного земельного кадастру.

*Завдання для самостійної роботи: Функції та повноваження державних кадастрових реєстраторів. Адміністратори центрів надання адміністративних послуг (5, 6, 7, 10).*

**Тема 4. Земельний фонд України як об'єкт Державного земельного кадастру. Класифікатор ДЗК (4 год.)**

1. Загальна характеристика земельного фонду України та сучасний стан його використання.
2. Класифікація земель України за цільовим призначенням.
3. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця.
4. Угіддя як елемент земельного кадастру.

*Завдання для самостійної роботи: Сучасний стан класифікації угідь в Україні (8, 9, 10).*

**Тема 5. Земельно-кадастрові відомості, методика їх одержання, систематизація (4 год.)**

1. Земельно-кадастрові відомості.
2. Методика одержання земельно-кадастрових відомостей.
3. Систематизація земельно-кадастрової інформації.

*Завдання для самостійної роботи: Способи проведення знімальних в польових умовах земельно-кадастрових знімків. Зміст і методи наземних знімання та дистанційного зондування (6, 10).*

**Тема 6. Земельна ділянка як об'єкт права власності (4 год.)**

1. Земельна ділянка як об'єкт права власності.
2. Суб'єкти права власності.
3. Право комунальної, державної, приватної та спільної власності на землю.
4. Набуття права на землю. Права та обов'язки власників земельних ділянок.

*Завдання для самостійної роботи: Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів. Сучасний стан використання земельного фонду України (4, 6).*

**Тема 7. Система землеустрою (4 год.)**

1. Основні етапи розвитку землеустрою.
2. Призначення землеустрою.
3. Принципи землеустрою.
4. Суб'єкти та об'єкти землеустрою.
5. Система землеустрою.

*Завдання для самостійної роботи: Законодавче підґрунтя функціонування системи землеустрою. Землеустрій та охорона земель (1, 2, 3, 6).*

**Тема 8. Землевпорядне проектування – основа землеустрою (2 год.)**

1. Поняття землевпорядного проекту.
2. Класифікація проектів землеустрою.
3. Види і характеристика проектів землеустрою.
4. Стадійність землевпорядного проекту.

*Завдання для самостійної роботи: Онлайн ресурси та сервіси, які використовуються для оптимізації виготовлення землепорядного проєкту (1, 2, 3, 11).*

### **Зміст семінарських занять**

#### **Тема 1. Роль та завдання землепорядних організацій (2 год.)**

Вивчити особливості роботи землепорядних організацій. Надати письмові відповіді на питання: 1) Якою організацією здійснюється Державний контроль у сфері землепорядних робіт? 2) Доповнити «Спеціаліст землепорядник – спеціаліст, який володіє знаннями...» 3) Посадові обов'язки спеціаліста землепорядника. 4) Що таке Державний реєстр сертифікованих інженерів-землепорядників? 5) Що таке кваліфікаційний сертифікат інженера-землепорядника, як його отримати та для чого він необхідний?

*Завдання для самостійної роботи: Проаналізувати діяльність землепорядних організацій в своєму населеному пункті, описати їхню діяльність і методи роботи та перелічити послуги, які такі організації надають (1, 2, 7).*

#### **Тема 2. Правові аспекти проведення землепорядних робіт для формування земельних ділянок і їх реєстр (4 год.)**

Освоїти нормативно-правові акти, які регламентують ведення Державного земельного кадастру, навчитися їх застосовувати при організації земельно-кадастрових робіт. Надати письмові відповіді на питання: 1) Особливості прийняття та дата прийняття ЗУ «Про ДЗК», ЗУ «Про землеустрій»: дата прийняття Законів України «Про Державний земельний кадастр», «Про землеустрій» (ким і коли прийнятий), його основні положення. 2) Провести аналіз статей, вказавши Номер та Назву статті і подати основний короткий її зміст (не менше 5 статей у вигляді таблиці).

*Завдання для самостійної роботи: Проаналізувати період прийняття вищезазначених законів та сформулювати власний висновок про підґрунтя їх прийняття (1, 2, 3, 4).*

#### **Тема 3. Використання класифікаторів при землепорядних роботах (4 год.)**

Засвоїти класифікатори видів земельних угідь, які використовуються при землепорядних роботах. Надати письмові відповіді на питання: 1) Для чого застосовують Класифікатор видів цільового призначення земель (КВЦПЗ) – Наказ Держкомзему від 23.07.2010 № 548? 2) Для чого застосовують Класифікатор видів земельних угідь (КВЗУ) – Додаток 4 до Постанови Кабінету Міністрів України № 1051 від 17.10.2012 р. «Про затвердження порядку ведення Державного земельного кадастру»? 3) Для чого застосовують Перелік агропромислових груп ґрунтів України – Додаток 5 до Постанови Кабінету Міністрів України № 1051 від 17.10.2012 р. «Про затвердження порядку ведення Державного земельного кадастру»? 4) Особливості державної звітності, форми адміністративної звітності з кількісного обліку земель (форма № 6- зем і форма № 11- зем). Яка між ними різниця?

*Завдання для самостійної роботи: Детально ознайомитись із системою класифікації земельних угідь (6, 7, 8).*

#### **Тема 4. Органи державної влади в галузі ведення Державного земельного кадастру (ДЗК) (4 год.)**

Ознайомитись із компетенціями органів державної влади в галузі ведення ДЗК. Надати відповіді на питання: 1) Які основні завдання та функції Держгеокадастру України? 2) Які завдання виконують територіальні органи Держгеокадастру? 3) Хто здійснює ведення Державного земельного кадастру, якими є права, обов'язки і відповідальність цих осіб? 4) Яким нормативом визначається послідовність проведення державної реєстрації земельної ділянки визначається? 5) Що є першим кроком у процесі проведення реєстрації земельної ділянки?

*Завдання для самостійної роботи: Проаналізувати послідовність проведення державної реєстрації земельної ділянки відповідно до Порядку ведення Державного земельного кадастру (6, 7).*

#### **Тема 5. Публічна кадастрова карта України (4 год.)**

Ознайомитись із даними публічної кадастрової карти та навчитися користуватися нею. Надати відповіді на питання: 1) Доповніть визначення: «Кадастрова публічна карта – це...». Доповніть свою думку про доцільність її існування у вільному доступі. 2) Що таке «Шари» Публічної кадастрової карти? 3) Яку інформацію можливо отримати з інформаційних шарів Публічної кадастрової карти? 4) Що таке кадастровий номер земельної ділянки та з чого складається кадастровий номер земельної ділянки? 5) Для чого та в яких випадках потрібен кадастровий номер? 6) Як отримати кадастровий номер на земельну ділянку?

*Завдання для самостійної роботи: Обґрунтуйте свою точку зору щодо наявності некоректних даних Публічної кадастрової карти (накладки тощо). Наведіть власні висновки про причини їх виникнення. Слід представити скрін чи фотокопію прикладів, що аналізуються (1, 4, 5, 7, 9).*

#### **Тема 6. Технічна документація із землеустрою щодо встановлення (відновлення) меж земельної ділянки в натурі (на місцевості) (4 год.)**

Ознайомитись із регламентацією процесу розроблення технічної документації із землеустрою щодо встановлення (відновлення) меж земельної ділянки в натурі (на місцевості). Виконати ряд завдань: 1) Провести пошук теоретичної інформації про об'єкт дослідження (обрана земельна ділянка на публічній кадастровій карті) за допомогою відкритих джерел мережі Інтернет, атласів, довідників, підручників, науково-популярних та інших видань щодо історичного розвитку та особливостей використання території окремої земельно-кадастрової одиниці та провести аналіз інформації на межі всієї адміністративно-територіальної одиниці. 2) Провести пошук доступних планово-картографічних матеріалів заданої території, до яких відносяться: топографічні карти, тематичні карти з атласів, плани місцевості, аерофотознімки, космічні знімки, відомості з



Публічної кадастрової карти України. 3) Провести просторово-часовий аналіз наявного картографічно- ілюстративного матеріалу з метою виявлення ступеню відповідності його змісту сучасному стану місцевості.

*Завдання для самостійної роботи: Обґрунтуйте особливості даних, вказаних на доступних джерелах щодо обраної земельної ділянки та сформулюйте просторовий аналіз території, в межах якої розташований об'єкт ( 1, 4, 6, 9).*

### **Тема 7. Регламентация процесу розроблення технічної документації із землеустрою щодо встановлення (відновлення) меж земельної ділянки в натурі (на місцевості) (2 год.)**

Визначити та проаналізувати за відкритими джерелами наявну інформацію для підготовчих етапів щодо вибору оптимальних методів проведення встановлення (відновлення) меж земельної ділянки в натурі (на місцевості). Виконати ряд завдань: 1) Визначити географічні та прямокутні координати крайніх точок території базової ради. 2). Надати узагальнюючі висновки про стан забезпечення картографічними матеріалами заданої території. 3) Описати наявність найближчих пунктів державної геодезичної мережі (ДГМ) до крайніх точок меж земельної ділянки.

*Завдання для самостійної роботи: Обґрунтуйте особливості даних, вказаних на доступних джерелах щодо обраної земельної ділянки про наявність пунктів ДГМ та охарактеризуйте їх (назва пункту, віддаленість від земельної ділянки тощо)( 1, 12, 13).*

#### **Зміст самостійної роботи студентів Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Основи землепорядкування»**

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	34	-
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	-
Підготовка звітів з практичних робіт	5	-

Підготовка до поточного контролю	4	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	-

### ПОЛІТИКА КУРСУ

Усі теоретичні та методичні матеріали з навчальної дисципліни, а також графік відпрацювань, представлені в “Системі дистанційної освіти”. Відвідування занять з курсу є обов'язковим. У разі відсутності на занятті з поважної причини студент самостійно засвоює матеріал та індивідуально відпрацьовує пропущену тему. Під час проведення лекційних занять, викладач може оцінювати знання здобувачів, що значно покращить підсумкову аудиторну оцінку.

Практичні завдання, які внесені до курсу, обов'язкові до виконання усім здобувачам.

З метою закріплення матеріалу під час вивчення курсу може бути проведено проміжний тестовий контроль, який не тільки дозволить здобувачам краще запам'ятати вивчений матеріал, а й підготуватися до підсумкового контролю.

Будь-які прояви академічної недоброчесності врегульовуються відповідно до чинних в університеті правил і положень. Усі студенти під час занять мають поводитися відповідно до етичних норм, що діють в Університеті Короля Данила. Поведінка поведження здобувачів у аудиторії і взаємини з викладачем здійснюються у відповідності до [Кодексу корпоративної етики](#) та [Принципів і норм академічної доброчесності, як функціонують в УКД](#).

*Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за посиланням чи QR-кодом нижче.*

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://bit.ly/3CnfUgk>.



### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі *“Архітектура та будівництво”*.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування,	

вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Диференційований залік
---	--	------------------------

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Щодо виконання практичних завдань буде доцільним у висновках завжди вказувати чітко розуміння результатів та схвалюється прояв власної думки щодо аналізу дослідження.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (VI семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Рівень досягнень, %</b>
<b>Національна диференційована шкала</b>	
Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
<b>Національна недиференційована шкала</b>	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59
<b>Шкала ECTS</b>	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	67 – 74
E	60 – 66
FX	35 – 59
F	0 – 34

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Веб сайт Держгеокадастру: <https://e.land.gov.ua/>, <https://land.gov.ua/novyi-poriadok-reiestratsii/>
2. Закон України Про державний контроль за використанням та охороною земель: <https://ips.ligazakon.net/document/T030963?an=126>

3. Закон України Про землеустрій: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
4. Земельний довідник України: <https://agropolit.com/spetsproekty/705-zemelniy-dovidnik-ukrayini--baza-danih-pro-zemelniy-fond-krayini>

#### **Додаткова література**

5. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Реформування земельних відносин в Україні: Навчальний посібник. – Рівне, РДТУ, 2000. – 124 с.
6. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпик Н.Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. - Львів: «Новий Світ-2000», 2007. – 392 с.
7. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. Посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. ред. М.Г. Ступеня. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 336 с.
8. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. – К., ТОВ «ЦЗРУ», 2008. – 576 с.
9. Українські класифікатори форм власності на землю (УКФВЗ), цільового використання землі (КВЦПЗ). - К.: Держкомзем України, 2012.
10. Управління земельними ресурсами: Підручник / Горлачук В.В., В'юн В.Г., Песчанська І.М., Сохнич А.Я. – Львів, «Магнолія 2006», 2007. – 443 с.
11. Gera O. Prospects and problems of using geomatics for improving agricultural efficiency / O. Gera, R. Oleskiv // Технічні науки: історія, сучасність, майбутнє ЄС: матеріали міжнар. онлайн.конф., 27-28 вересня 2019 р. – С. 149 – 152.

#### **Електронні додаткові інформаційні ресурси**

12. Публічна кадастрова карта України - <http://map.land.gov.ua/kadastrova-karta>.
13. Публічна кадастрова карта України (оновлена версія) - [https://newmap.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=k\\_adastr&bl=ortho10k\\_all](https://newmap.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=k_adastr&bl=ortho10k_all).