


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи


Ярослав ШТАНЬКО
“ ___ ” _____ 2024 р.

«ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	24 Сфера обслуговування
Спеціальність:	242 Туризм і рекреація
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Туризм і рекреація»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

РОЗРОБНИК:
ст. викл. кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи

Павло ГОРІШЕВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи
протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

e-mail	pavlo.gorishevskyy@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/pavlo-horishevskyy
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4868

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму»

Вивчення дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» дає можливість формування теоретичних професійних знань і практичних навичок з організації надання послуг сільського туризму

Мета дисципліни: формування системи знань та практичних навичок з організації сільського зеленого туризму.

Завдання дисципліни: вивчення дисципліни забезпечує засвоєння студентами ключових знань, умінь та практичних навичок з сільського зеленого туризму, а також практичних аспектів організації та проведення такого виду туризму

Предмет дисципліни –

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» студенти повинні **знати:**

- 1) категоріально-понятійний апарат дисципліни «Організація сільського зеленого туризму», в тому числі термінологію та організаційно-практичні засади організації роботи;
- 2) законодавчо – нормативні основи створення, реєстрації та організації роботи туристичного підприємства в сфері сільського зеленого туризму;
- 3)- функціонування ринку сільського зеленого туризму у світі та в Україні

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» студенти повинні **вміти:**

- 1) підготувати необхідну документацію щодо створення та функціонування туристичного підприємства в сфері сільського туризму;
- 2) проводити оцінку якості продуктів сільського туризму на основі програм добровільних категоризацій та сертифікацій
- 3) застосовувати практичні навички для створення конкурентоспроможних туристичних продуктів на базі гостинних садиб та територіальних громад;

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Туризм і рекреація» (2024/2025).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	28	6
	семінари, практичні	56	12
Самостійна робота		96	

		(в годинах)	
Форма підсумкового контролю	екзамен 2	екзамен 2	екзамен 2

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити
Географія туристичних ресурсів України	Організація еногастротуризму
Туристичне краєзнавство	Внутрішній туризм

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Сільський зелений туризм: поняттєво - термінологічні, концептуально - теоретичні та методологічні аспекти (4 год)

1. Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму.
2. Відмінність між "сільським" та "міським" туризмом
3. Форми організації відпочинку у селі

Питання для самостійного вивчення.. Форми організації відпочинку у селах країн Європейського Союзу (8 год.)

(література: 1,2,3,5)

Тема 2. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму (4 год)

1. Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією "Bed&Breakfast".
2. Підходи до організації сільського зеленого туризму в Скандинавських країнах, Ірландії та Великобританії.
3. Французький досвід організації рекреаційного сервісу в сільській місцевості.
4. Особливості організації агро рекреаційного сервісу в Іспанії та Італії.
5. Особливості організації агро рекреаційного сервісу в Австрії, Угорщині та Польщі.

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

6. Інформаційні технології просування та збуту європейського агро рекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку.

Питання для самостійного вивчення.. Інформаційні технології просування та збуту європейського агро рекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку (8 год.)

(література: 1,2,3,5,11,21)

Тема 3. Організація та планування сільського зеленого туризму (4 год)

1. Організація сільського зеленого туризму
2. Основні вимоги щодо облаштування агро оселі для прийому туристів
3. Технологічні основи гостинності
4. Особливості планування у сільському зеленому туризмі

Питання для самостійного вивчення.. Основні вимоги щодо облаштування свдиб для прийому туристів (6 год.)

(література: 1,2,3,5)

Тема 4 Менеджмент сільського зеленого туризму (2 год)

1. Особливості менеджменту сільського зеленого туризму
2. Управління іміджем сільської території
3. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму

Питання для самостійного вивчення.. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму (6 год.)

(література: 1,2,3,5)

Тема 5. Маркетинг сільського зеленого туризму (4 год)

1. Сутність маркетингу сільського зеленого туризму
2. Інформаційні системи маркетингових комунікацій в сільському зеленому туризмі

Питання для самостійного вивчення.. Інформаційні системи маркетингових комунікацій в сільському зеленому туризмі (6 год.)

(література: 1,2,3,5)

Тема 6. Розвиток сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні України (4 год)

1. Сучасні підходи до окреслення меж Карпатського туристичного регіону
2. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського зеленого туризму в регіоні
3. Історія становлення й розвитку сільського туризму у Карпатському регіоні

Питання для самостійного вивчення.. Сучасний стан розвитку сільського туризму у Карпатському регіоні (6 год.)
(література: 1,2,3,5)

Тема 7. Кластери як складова розвитку сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном (4 год)

1. Провідні європейські кластери Іспанії, Франції, Італії, Німеччини
2. Кластери сільського зеленого туризму в Україні
3. *Питання для самостійного вивчення.. Кластери сільського зеленого туризму у Карпатському регіоні України*
(6 год.)
(література: 1,2,3,5)

Тема 8. Організаційно – правові засади діяльності підприємств сфери сільського зеленого туризму в Україні (2 год)

1. Закон України «Про особисте селянське господарство» .
Особливості застосування
2. Закон України «Про туризм» . Особливості застосування
3. Стандарти якості у сфері сільського зеленого туризму
4. *Питання для самостійного вивчення.. Стандарти якості у сфері сільського зеленого туризму у країнах Європейського Союзу*
(6 год.)
(література: 1,2,3,5)

Зміст семінарських занять

Тема 1 Сільський зелений туризм: поняттєво - термінологічні, концептуально - теоретичні та методологічні аспекти (8 год)

1. Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму.
2. Відмінність між "сільським" та "міським" туризмом
3. Форми організації відпочинку у селі

Тема 2 Європейський досвід організації сільського зеленого туризму (8 год)

1. Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією “Bed&Breakfast”.
2. Підходи до організації сільського зеленого туризму в Скандинавських країнах, Ірландії та Великобританії.
3. Французький досвід організації рекреаційного сервісу в сільській місцевості.
4. Особливості організації агро рекреаційного сервісу в Іспанії та Італії.
5. Особливості організації агро рекреаційного сервісу в Австрії, Угорщині та Польщі.

6. Інформаційні технології просування та збуту європейського агро рекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку.

Тема 3. Організація та планування сільського зеленого туризму (8 год)

1. Організація сільського зеленого туризму
2. Основні вимоги щодо облаштування агро оселі для прийому туристів
3. Технологічні основи гостинності
4. Особливості планування у сільському зеленому туризмі

Тема 4 Менеджмент сільського зеленого туризму (4 год)

1. Особливості менеджменту сільського зеленого туризму
2. Управління іміджем сільської території
3. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму

Тема 5 Маркетинг сільського зеленого туризму (8 год)

1. Сутність маркетингу сільського зеленого туризму
2. Інформаційні системи маркетингових комунікацій в сільському зеленому туризмі

Тема 6 Розвиток сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні України (6 год)

1. Сучасні підходи до окреслення меж Карпатського туристичного регіону
2. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського зеленого туризму в регіоні
3. Історія становлення й розвитку сільського туризму у Карпатському регіоні

Тема 7 Кластери як складова розвитку сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном (6 год)

Провідні європейські кластери Іспанії, Франції, Італії, Німеччини
Кластери сільського зеленого туризму в Україні

Тема 8 Організаційно – правові засади діяльності підприємств сфери сільського зеленого туризму в Україні (4 год)

1. Закон України «Про особисте селянське господарство» . Особливості застосування
2. Закон України «Про туризм» . Особливості застосування
3. Стандарти якості у сфері сільського зеленого туризму

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

«Організація сільського зеленого туризму»

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	96	96
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	48	48
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	16	16
Підготовка звітів з практичних робіт	2	2
Підготовка до поточного контролю	12	12
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	20

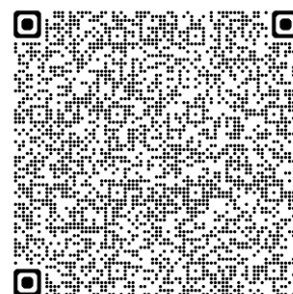
ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



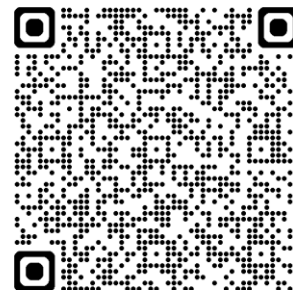
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силябусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).³



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання⁴	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (бесіда,	усний контроль програмований контроль

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

⁴ для вибіркового навчального дисципліни вказується результат навчання

<p>також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p>	<p>бесіда-діалог, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	
---	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі,

автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вмє самостійно здобувати знання.
-------------------	--

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁵

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
-------------------------------	---------------------	------------

⁵ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ⁶

Основна література

1. Горішевський П.А. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму». Система дистанційної освіти ЗВО «Університет Короля Данила». URL:
2. Про туризм: Закон України від 18.11. 2003 р. № 1282 – IV. Офіційний вісник України. Щотижневий збірник актів законодавства. 2000. №50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 27.08.2024).

⁶ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

3. Закон України «Про особисте селянське господарство». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/742-15>. – Заголовок з екрану.
4. Загальнодержавна програма формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки. Затверджена Законом України від 21.09.2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. - №43. Т. 1, 3, 4, 17, 18.
5. Горішевський П., Васильєв Ю., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. – Івано - Франківськ: Місто НВ, 2003. Т. 1-4, 9-13.

Додаткова література

1. 1. Мальська М. П., Зінько Ю. В., Горішевський П. А. Сільський туризм Карпатського регіону у пандемічно-воєнний період / Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 257–261.
2. Портрет туриста очима власників сільських зелених садіб в період пандемії : Аналітичний звіт за результатами дослідження / П. А. Горішевський, Л. Л. Аронець, В. П. Передерко, О. І. Зварич. – Університет Короля Данила [Електронний ресурс] URL:<https://ukd.edu.ua/news/mizhnarodna-diyalnist/portret-turista-ochima-vlastnikiv-silskikh-zelenikh-sadib-v-period>
3. Karpaty.info / Офіційна сторінка [Електронний ресурс] URL: <https://www.karpaty.info/ua/>
4. Мальська М., Зінько Ю., Горішевський П. Сільські гостинні садиви і національні парки Карпатського регіону України в період пандемії: рекреаційно-туристичний аспект / Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. Мукачево: МДУ, 2022. С.36–37.

Електронні інформаційні ресурси

1. 'Safe Travels': Global Protocols & Stamp for the New Normal / WorldTravel&Tourism Council [Електронний ресурс] URL:

<https://wtcc.org/COVID-19/Safe-Travels-Global-Protocols-Stamp>

2. Сайт Співки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] URL <https://greentour.com.ua/>

.....