

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук  
Кафедра психології та суспільствознавчих дисциплін  
імені академіка о. Івана Луцького**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Проректор з методичної роботи**  
**Ярослав ШТАНЬКО**  
"24" 01 2025 р.

**Організація та методика проведення психологічного  
дослідження**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 психологія
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Психологія
Освітній рівень:	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	Українська

**Івано-Франківськ  
2025**

РОЗРОБНИК:

Кандидат психологічних наук

Вероніка ШКРАБ'ЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри  
психології та суспільствознавчих дисциплін  
імені академіка о. Івана Луцького,  
протокол № 6 від 24.01.25

В.о. завідувача кафедри

Олена ХАЛІК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП

Олег ЗАПУХЛЯК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 6 від 24.01.25

e-mail	veronika.shkrabiuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра ПСД ім.о. Івана Луцького
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua">https://ukd.edu.ua</a> <sup>1</sup>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a>

## ВСТУП

### Анотація навчальної дисципліни

Курс «Організація та методика проведення психологічного дослідження» спрямований на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для проведення наукових і прикладних досліджень у психології.

У процесі навчання студенти опановують основи планування дослідження, вибору методів збору даних, їх аналізу та інтерпретації. Особлива увага приділяється етичним аспектам досліджень, формулюванню гіпотез, визначенню вибірки, а також підготовці звітності та презентації результатів. Курс поєднує теоретичний матеріал із практичними завданнями, що дозволяє студентам здобути досвід проведення власних психологічних досліджень відповідно до наукових стандартів.

**Мета** дисципліни: Метою дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для проведення якісних і кількісних психологічних досліджень. Дисципліна спрямована на розвиток навичок планування дослідницького процесу, вибору відповідних методів і технік збору даних, проведення аналізу результатів та їх інтерпретації, з урахуванням сучасних наукових підходів та етичних стандартів.

#### **Завдання дисципліни:**

1. Ознайомити студентів із теоретичними основами психологічного дослідження, його метою, завданнями та принципами організації.
2. Сформулювати вміння визначати предмет, об'єкт і гіпотези дослідження, а також ставити конкретні дослідницькі завдання.
3. Навчити студентів методам збору даних у психології (спостереження, опитування, експеримент, тестування тощо) та їх адекватному вибору відповідно до мети дослідження.
4. Розвинути навички організації дослідницького процесу, зокрема планування етапів, вибору вибірки та врахування етичних норм.
5. Забезпечити знання методів кількісного та якісного аналізу даних, інтерпретації результатів і формулювання висновків.
6. Ознайомити студентів із правилами оформлення наукових робіт, підготовки звітів, презентацій і публікацій за результатами досліджень.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: основні етапи організації психологічного дослідження: постановку мети, формування гіпотез, вибір методів і аналіз результатів; методи збору даних у психології (спостереження, опитування, тестування, експеримент тощо) та критерії їх застосування; основи аналізу та інтерпретації отриманих даних, включаючи кількісні й якісні методи, етичні принципи проведення психологічних досліджень; правила оформлення результатів дослідження у звітах, наукових статтях та презентаціях.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**: планувати та організовувати психологічне дослідження, формулювати мету, завдання та гіпотези; обирати та застосовувати відповідні методи збору даних (спостереження, тестування, опитування, експеримент тощо); аналізувати й інтерпретувати отримані результати за допомогою кількісних і якісних методів; дотримуватися етичних норм і стандартів під

час проведення психологічних досліджень; оформлювати результати дослідження у вигляді звітів, наукових статей або презентацій.

**Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Психологія»).**

<b>Шифр та назва компетентності</b>	<b>Шифр та назва програмних результатів навчання</b>
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях..	ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.	ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
СК6. Здатність самостійно планувати,	ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення

організувати та здійснювати психологічне дослідження.	психологічних засад і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
---	---

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>2</b>		
<b>Семестр</b>	<b>4</b>		
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>6</b>		
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>денна форма</b>	<b>заочна форма</b>
	лекції	<b>28 год.</b>	<b>6 год.</b>
	семінари, практичні	<b>56 год.</b>	<b>12 год.</b>
<b>Самостійна робота</b>		<b>96 (в годинах)</b>	<b>162 (в годинах)</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Екзамен</b>		

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Вступ до спеціальності, Основи психології	

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Перелік тем лекційного матеріалу

#### Змістовий модуль I. Методологія психології – самостійна галузь наукового пізнання

##### **Тема 1. Наука як система знань і сфера людської діяльності (2 год.)**

Сутність поняття, функції та зміст науки. Сутність наукової теорії та її роль у науковому дослідженні. Організація наукової діяльності в Україні та за її межами. Тенденції розвитку сучасної науки. Академічна доброчесність.

**Перелік основних питань на самостійне вивчення.** Етапи розвитку науки. Кадрове забезпечення наукових досліджень (1,2,3,4,6,7).

##### **Тема 2. Методологічні засади психологічного дослідження (2 год.)**

Взаємозв'язок методології, методів та методики психологічного дослідження. Методологічні принципи психології. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Логіка процесу наукового дослідження. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології.

**Перелік основних питань на самостійне вивчення.** Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології (1,2,4,6,7).

##### **Тема 3. Експериментальна взаємодія. Етика психологічних досліджень (2 год.)**

Етичні аспекти психологічних досліджень. Згода на участь у психологічному дослідженні. Правове регулювання психологічних досліджень.

**Питання для самостійного вивчення.** Наукове шахрайство та чистота експерименту (1,2,4,6,7).

##### **Тема 4. Специфіка науково-психологічного дослідження (2 год.)**

Стратегії психологічного дослідження. Лонгитюдні, порівняльні та крос-культурні дослідження. Описові (неекспериментальні) та експериментальні стратегії психологічного дослідження. Кореляційне та факторне дослідження.

**Перелік основних питань на самостійне вивчення.**

Номотетичний та ідеографічний підходи у психологічних дослідженнях (1,2,4,5,8).

## **Змістовий модуль 2. Планування та проведення наукового дослідження**

### **Тема 5. Наукова проблема. Структура наукового дослідження (4 год.)**

Наукова та побутова проблема: основні характеристики. Формулювання теми наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Планування наукового дослідження. Збір даних необхідних для підтвердження гіпотези.

#### **Перелік основних питань на самостійне вивчення.**

Рефлексивна фаза наукового дослідження: елементарна рефлексія; наукова рефлексія; філософська рефлексія (1,2,3,4,5,8).

### **Тема 6. Теоретичні методи психологічного дослідження (4 год.)**

Теорія у структурі наукового дослідження. Теоретико-методологічний аналіз психологічної проблеми. Теоретична модель досліджуваного явища. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження.

#### **Перелік основних питань на самостійне вивчення.**

Розробка теоретичної моделі наукових досліджень (1,2,4,5,8).

### **Тема 7. Емпіричні методи наукового дослідження (4 год.)**

Спостереження, опитування, тестування, біографічний та архівний. Аналіз продуктів діяльності та контент-аналіз в психології. Проективні методи. Експеримент як метод психологічного дослідження.

#### **Перелік основних питань на самостійне вивчення.**

Методи та методологія наукових досліджень у сфері психологічної допомоги (1,2,4,5,8,9).

### **Тема 8. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів дослідження (4 год.)**

Аналіз зібраного матеріалу. Перевірка результатів на достовірність. Інтерпретація результатів дослідження. Кількісні та якісні методи інтерпретації даних наукових досліджень. Підбір методів математичної статистики. Висновки і практичні рекомендації.

#### **Перелік основних питань на самостійне вивчення.**

Використання комп'ютерів у психологічних дослідженнях (1,2,4,5,8,9).

### **Тема 9. Написання та оформлення наукових робіт (2 год.)**

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Навчальні наукові роботи. Курсова робота. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Реферат,

доповідь, виступ. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності.

**Перелік основних питань на самостійне вивчення.**

Бакалаврська/магістерська робота: написання, оформлення, захист. Дисертаційна робота як вид наукового твору (1,2,4,5,8,9).

**Тема 10. Наукова доповідь за результатами проведеного дослідження (2 год.)**

Науковий стиль доповідача. Підготовка та вимоги до доповідей. Представлення результатів наукового дослідження.

**Перелік основних питань на самостійне вивчення.**

Наукові конференції, семінари: організація та правила участі (1,2,4,5,8,9).

**Основи науково-психологічних досліджень  
Зміст практичних занять**

**Змістовий модуль I. Методологія психології – самостійна галузь наукового пізнання**

**Тема 1. Наука як система знань і сфера людської діяльності (4 год.)**

Сутність поняття, функції та зміст науки. Сутність наукової теорії та її роль у науковому дослідженні. Організація наукової діяльності в Україні та за її межами. Тенденції розвитку сучасної науки. Етапи розвитку науки. Кадрове забезпечення наукових досліджень.

**Завдання для самостійної роботи.**

Обговорення поняття та вимог академічної доброчесності, університетських документів, що її регулюють.

Охарактеризуйте головні ознаки науки як дослідницької діяльності (1,2,3,4,6,7).

**Тема 2. Методологічні засади психологічного дослідження (4 год.)**

Взаємозв'язок методології, методів та методики психологічного дослідження. Методологічні принципи психології. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Логіка процесу наукового дослідження. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології.

**Завдання для самостійної роботи.**

Поясніть роль наукового співтовариства у процесі розвитку науки. У чому полягає взаємозв'язок методології, методів та методики психологічного дослідження? (1,2,4,6,7)



### **Тема 3. Експериментальна взаємодія. Етика психологічних досліджень (4 год.)**

Етичні аспекти психологічних досліджень. Згода на участь у психологічному дослідженні. Правове регулювання психологічних досліджень.

**Питання для самостійного вивчення.** Навести приклади порушення етики психологічних досліджень (1,2,4,6,7).

### **Тема 4. Специфіка науково-психологічного дослідження (6 год.)**

Етичні аспекти психологічних досліджень. Стратегії психологічного дослідження. Лонгитюдні, порівняльні та крос-культурні дослідження. Описові (неекспериментальні) та експериментальні стратегії психологічного дослідження. Кореляційне та факторне дослідження. Номотетичний та ідеографічний підходи у психологічних дослідженнях. Проблема об'єктивності дослідницьких методів у психології.

#### **Завдання для самостійної роботи.**

Скласти глосарій за темою заняття. Навести приклади лонгитюдних, порівняльних та крос-культурних досліджень. Навести приклад кореляційних та факторних досліджень (1,2,4,5,8).

## **Змістовий модуль 2. Планування та проведення наукового дослідження**

### **Тема 5. Наукова проблема. Структура наукового дослідження (8 год.)**

Наукова та побутова проблема: основні характеристики. Формулювання теми наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Планування наукового дослідження. Збір даних необхідних для підтвердження гіпотези. Рефлексивна фаза наукового дослідження: елементарна рефлексія; наукова рефлексія; філософська рефлексія.

#### **Завдання для самостійної роботи.**

Формулювання назви наукового дослідження, визначення мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, вкладання плану наукової роботи (на вибір студента) (1,2,3,4,5,8).

### **Тема 6. Теоретичні методи психологічного дослідження (6 год.)**

Теорія у структурі наукового дослідження. Теоретико-методологічний аналіз психологічної проблеми. Теоретична модель досліджуваного явища. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження. Розробка теоретичної моделі наукових досліджень.

#### **Завдання для самостійної роботи.**

Специфіка наукового тексту. Логіка роботи над науковим текстом. Проаналізувати особливості застосування конкретних теоретичних методів в конкретному науковому дослідженні (на вибір) (1,2,4,5,8).

### **Тема 7. Емпіричні методи наукового дослідження (6 год.)**

Спостереження, опитування, тестування, біографічний та архівний. Аналіз продуктів діяльності та контент-аналіз в психології. Проективні методи. Експеримент як метод психологічного дослідження. Методи та методологія наукових досліджень у сфері психологічної допомоги.

#### **Завдання для самостійної роботи.**

Обміркувати, які методики можна застосувати з метою дослідження психологічного явища (на вибір студента). Розробити програму опитування-інтерв'ю (тематика за вибором здобувача) (1,2,4,5,8,9)

### **Тема 8. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів дослідження (6 год.)**

Аналіз зібраного матеріалу. Перевірка результатів на достовірність. Інтерпретація результатів дослідження. Кількісні та якісні методи інтерпретації даних наукових досліджень. Підбір методів математичної статистики. Висновки і практичні рекомендації. Використання комп'ютерів у психологічних дослідженнях.

#### **Завдання для самостійної роботи.**

Підготувати доповідь:

- Проблема недостовірності (артефактності) висновків наукового дослідження
- Джерела артефактних висновків.
- Мова та стиль наукової роботи
- Комп'ютерна обробка результатів психологічних експериментів (1,2,4,5,8,9)

### **Тема 9. Написання та оформлення наукових робіт (6 год.)**

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Навчальні наукові роботи. Курсова робота. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Реферат, доповідь, виступ. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності. Бакалаврська/магістерська робота: написання, оформлення, захист. Дисертаційна робота як вид наукового твору.

#### **Завдання для самостійної роботи.**

Ознайомитись з прикладами наукових публікацій. Визначити вид публікації. Скласти анотацію, тези, конспект на статтю з наукового журналу в галузі психології (1,2,4,5,8,9).

**Тема 10. Наукова доповідь за результатами проведеного дослідження  
(6 год.)**

Науковий стиль доповідача. Підготовка та вимоги до доповідей. Представлення результатів наукового дослідження. Наукові конференції, семінари: організація та правила участі.

**Завдання для самостійної роботи.**

Проаналізувати:

- Поняття про візуалізацію результатів психологічного дослідження.

- Переваги та недоліки використання таблиць як засобів візуалізації.

- Переваги та недоліки діаграм та графіків як засобів візуалізації

(1,2,4,5,8,9).

**Зміст самостійної роботи здобувачів**

**Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:**

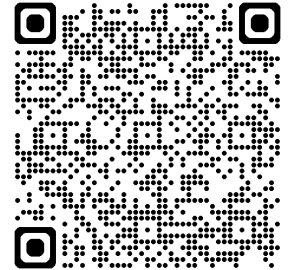
Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	96	162
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	28	30
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	46	40
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	10	36
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	12	56

## ПОЛІТИКА КУРСУ

*Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УЖД, висвітлити питання:*

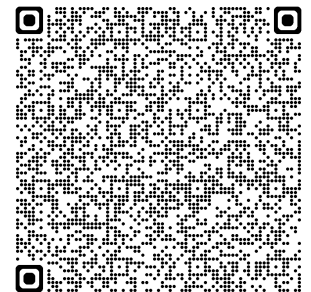
### **1) щодо системи поточного і підсумкового контролю**

*Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



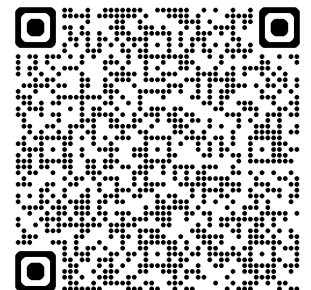
### **2) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

*Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



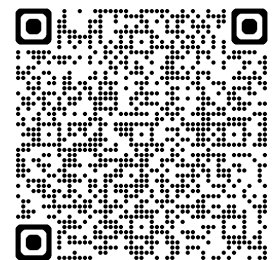
### **3) щодо відпрацювання пропущених занять**

*Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



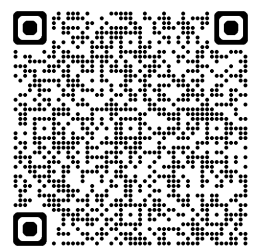
### **4) щодо дотримання академічної доброчесності**

*“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



### **5) щодо використання штучного інтелекту**

*“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за*



покликанням. “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

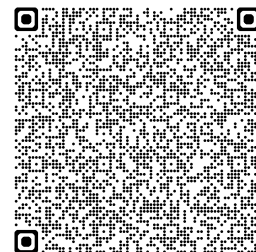
#### **б) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

#### **7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.



№	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перезараховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Онлайн-курс «Академічна доброчесність» <a href="https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5131">https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5131</a>	Тема «Наука як система знань і сфера людської діяльності»

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	<u>Метод навчання</u>	Метод оцінювання
ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні	бесіда бесіда-діалог аналітичний	усний контроль

явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.		
ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	бесіда; бесіда-діалог; аналітичний; комп'ютерні і мультимедійні методи індуктивний	усний контроль письмовий контроль, самооцінювання
ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	комп'ютерні і мультимедійні методи індуктивний; аналітичний; дослідницький	письмовий контроль
ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	аналітичний, порівняльний	усний контроль
ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.	практичні	поточний контроль
ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних засад і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	практичні	поточний контроль

<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>репродуктивний; проблемно-пошуковий</p>	<p>поточний контроль</p>
<p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>порівняльний; аналітичний</p>	<p>самооцінювання</p>
<p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>репродуктивний</p>	<p>поточний контроль</p>
<p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>репродуктивний кейс-метод</p>	<p>усний контроль; письмовий контроль</p>
<p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>аналітичний дискусія</p>	<p>поточний контроль</p>

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Контрольні заходи

<i>Вид</i>	<i>Зміст</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

#### *Критерії оцінювання*

<b>«незадовільно»</b>	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять не значну частину навчального матеріалу;
-----------------------	---



<b>«задовільно»</b>	Здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<b>«добре»</b>	Здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
<b>«відмінно»</b>	Здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

### **Шкала оцінювання знань за ЄКТС:**

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
<b>Національна диференційована шкала</b>		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
<b>Національна недиференційована шкала</b>		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бориченко К. В., Гудзь А. О. Панфілов О. Є. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2022. 48 с. DOI: <https://doi.org/10.32837/11300.22511>
2. Вавринів О. *Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень* : практичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 116 с.
3. Лагодієнко В., Іванченкова Л., Іванченков В. Гіпотеза як суттєвий елемент методології наукових досліджень. *Економічний простір*. 2022. Вип. 181. С. 9–13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-1>
4. *Методологія наукових досліджень* : Методичні рекомендації з освітньої компоненти для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Уклад.: Г.В. Пирог. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2022. 52 с.
5. *Методологія наукового дослідження* : електрон. навч.-метод. посібник / уклад. А. Г. Грітченко. Умань : УДПУ, 2022. 229 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15628> (дата звернення: 10.01.2024).

6. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
7. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. П. Ладанюк [та ін.]. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
8. Якісні дослідження в психології: проблеми та їх вирішення : Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп., Дніпро, 23–24 січ. 2022 р. Дніпро : Ун-т ім. А. Нобеля, 2022. 80 с. URL: [https://duan.edu.ua/images/staff/departments/pedagogy\\_and\\_psychology/Conferences/Yakisni\\_doslidzhennia.pdf#page=18](https://duan.edu.ua/images/staff/departments/pedagogy_and_psychology/Conferences/Yakisni_doslidzhennia.pdf#page=18)

### **Додаткова література**

1. Бочелюк В., Бочелюк Влада. Методика та організація наукових досліджень з психології : навч.-метод. посіб. Київ : Центр. навч. літ., 2019. 360 с.
2. Вавринів О. Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень : практич. посіб. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 116 с.
3. Корець М. С. Методологія наукового дослідження : навч. посіб. Київ : Вид-во НПУ ім.М. П. Драгоманова, 2018. 146 с.
4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/554>
2. Пошукова система наукової літератури. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>