

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра психології та суспільствознавчих дисциплін
імені академіка о. Івана Луцького**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи
Ярослав ШТАНЬКО
"24" 01 2025 р.

**Професійно-психологічна підготовка
правоохоронців**

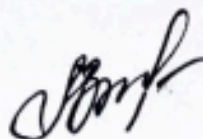
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	26 Цивільна безпека
Спеціальність:	262 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Правоохоронна діяльність
Освітній рівень:	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	Українська

**Івано-Франківськ
2025**

РОЗРОБНИК:

Кандидат психологічних наук



Вероніка ШКРАБ'ЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри
психології та суспільствознавчих дисциплін
імені академіка о. Івана Луцького,
протокол № ____ від _____
Завідувач кафедри



Наталія ГУМЕНЮК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП/ОНП
Д-ра юридичних н., професор



Микола КАРЧЕВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 6 від 24.01.2025

e-mail	veronika.shkrabiuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра ПСД ім.о. Івана Луцького
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua ¹
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Курс «Професійно-психологічна підготовка правоохоронців» спрямований на формування психологічної готовності правоохоронців до виконання службових завдань у складних і стресових умовах. У рамках дисципліни розглядаються основи психології професійної діяльності правоохоронців, методи розвитку стресостійкості, саморегуляції, емоційної стабільності та комунікативної компетентності. Особлива увага приділяється вивченню способів подолання професійного вигорання, технік управління конфліктами та прийняття рішень у кризових ситуаціях. Курс поєднує теоретичні знання із практичними навичками, необхідними для ефективної діяльності в правоохоронній сфері, і сприяє підвищенню професійної ефективності та психологічного благополуччя правоохоронців.

Метою дисципліни є формування у майбутніх правоохоронців психологічної готовності до ефективного виконання службових завдань у різноманітних, у тому числі стресових і кризових, умовах. Дисципліна спрямована на розвиток навичок саморегуляції, стресостійкості, емоційної стабільності, управління конфліктами, прийняття рішень у нестандартних ситуаціях. Курс сприяє підготовці фахівців, здатних зберігати професійну ефективність та психологічну рівновагу у складних умовах правоохоронної діяльності.

Завдання дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронців»:

1. Ознайомити студентів з основами психології професійної діяльності правоохоронців, включаючи особливості роботи в стресових і кризових ситуаціях.

2. Сформуванати навички саморегуляції, стресостійкості та управління емоціями для збереження психологічної рівноваги в умовах професійної діяльності.

3. Розвинути вміння ефективно комунікувати з різними категоріями населення.

4. Навчити технік управління конфліктами та прийняття рішень у нестандартних і кризових ситуаціях.

5. Забезпечити знання методів профілактики професійного вигорання, підтримання психічного здоров'я та емоційного благополуччя правоохоронців.

6. Виробити навички командної роботи та взаємодії в умовах підвищеного ризику.

В результаті вивчення дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронців» студент повинен **знати**: основи психології професійної діяльності правоохоронців, зокрема її специфіку в умовах стресу та кризових ситуацій; психологічні механізми саморегуляції, стресостійкості та емоційної стабільності; методи управління конфліктами, комунікації та взаємодії з

різними категоріями населення; техніки профілактики та подолання професійного вигорання, а також підтримання психічного здоров'я; принципи прийняття рішень у складних і нестандартних ситуаціях, включаючи оцінку ризиків і прогнозування поведінки.

В результаті вивчення дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронців» студент повинен **вміти**: застосовувати техніки саморегуляції, стресостійкості та управління емоціями для ефективної роботи в складних і стресових умовах; ефективно комунікувати з різними категоріями населення; використовувати методи управління конфліктами, знижувати напругу в кризових ситуаціях та сприяти їх конструктивному вирішенню; приймати зважені та оперативні рішення в нестандартних і критичних ситуаціях, прогнозуючи можливі наслідки; проводити профілактику професійного вигорання та підтримувати власне психологічне благополуччя для збереження професійної ефективності.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПІ Правоохоронна діяльність).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність працювати в команді. СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.	РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	28 год.	6
	семінари, практичні	14 год.	2
Самостійна робота		48 год.	82 год.
	Диференційований залік		

Форма підсумкового контролю	
------------------------------------	--

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Етичні стандарти правоохоронної діяльності	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ (2 год.)

Поняття професійно-психологічної підготовки. Психологічна готовність правоохоронця, її компоненти. Психологічна характеристика правоохоронної діяльності і професійно важливих якостей правоохоронця. Професіоналізм і професійна компетентність. Мотивація професійної діяльності працівника правоохоронної сфери.

Питання для самостійного вивчення. Поняття та етапи професійного становлення особистості працівника правоохоронної сфери. Кризи професійного становлення (4,5,6,7,9).

Тема 2. РОЗВИТОК ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ПРАВООХОРОНЦЯ (4 год.)

Психологічна характеристика особистості. Особистість працівника правоохоронної системи. Увага як особлива форма психічної активності людини. Професійна уважність. Професійна уява, пам'ять. Способи вдосконалення професійної уяви. Професійна свідомість та правосвідомість працівника правоохоронної сфери. Темперамент та індивідуальний стиль діяльності працівника правоохоронної сфери. Професійний характер працівника правоохоронної системи. Здібності до правоохоронної діяльності.

Питання для самостійного вивчення. Загальна характеристика процесів відчуття та сприйняття. Професійне мислення. Емоції і воля (2,3,6,7,9).

Тема 3. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ПРАВООХОРОНЦІВ (4 год.)

Спілкування у професійній діяльності правоохоронців. Основні засоби комунікації. Етапи спілкування. Невербальне спілкування та його значення в професійній діяльності. Особливості спілкування з різними категоріями

громадян. Психологічний вплив і маніпуляції у професійному спілкуванні. Професійна етика співробітників правоохоронних органів. Методи подолання перешкод у спілкуванні. Уміння слухати. Психологічні особливості переговорної діяльності. Тактика ведення переговорів.

Питання для самостійного вивчення. Становлення міжособистісних стосунків у професійній діяльності. Теоретичні аспекти побудови успішної міжособистісної комунікації. Класифікації методів психологічного впливу у правоохоронній діяльності (4,5,6,7,9).

Тема 4. КОЛЕКТИВ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННОЇ СФЕРИ ЯК ПРОФЕСІЙНА СИСТЕМА (2 год.)

Сутність та особливості колективу правоохоронної сфери. Соціально-психологічні особливості колективу. Система управління колективом в правоохоронній сфері. Керівник та його роль у формуванні сприятливого соціально - психологічного клімату в колективі працівників. Стилі управління.

Питання для самостійного вивчення. Професійна компетентність керівника та прийняття управлінського рішення (1,5,6,7,9).

Тема 5. КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПРАВООХОРОНЦІВ (2 год.)

Поняття конфлікту. Формула конфлікту. Конфліктогени. Характеристика основних стилів поведінки у конфлікті: уникання, суперництво, компроміс, співробітництво. Сходінки ескалації конфлікту. Характеристика способів інтервенції у конфлікт: з позиції сили, влади, інтересів. Особливості конфліктів у процесі взаємодії правоохоронців. Діалог як спосіб інтервенції у конфлікт.

Питання для самостійного вивчення. Стратегії роботи з конфліктом: попередження конфлікту, замороження конфлікту; урегулювання конфлікту, розв'язання конфлікту сфокусоване на причинах конфлікту та формує процеси побудови нових тісних стосунків між конфліктними сторонами; трансформація конфлікту (1,5,6,7,9).

Тема 6. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ (4 год.)

Зміст та визначальні чинники особистої безпеки працівника правоохоронних органів. Особливості психологічного забезпечення професійної діяльності в екстремальних умовах. Класифікація типів і особливості психологічних реакцій працівників правоохоронної сфери в екстремальних умовах діяльності. Виявлення й попередження суїцидальної поведінки серед співробітників. Професійна психологічна підготовленість правоохоронців до дій у небезпечних умовах. Порядок надання психологічної допомоги в екстремальних умовах. Методи саморегуляції негативних психічних емоційних станів

Питання для самостійного вивчення. Психологічні основи підвищення ефективності діяльності працівників правоохоронної системи в екстремальних умовах (4,5,6,7,8,9).

Тема 7. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ (2 год.)

Психологічні особливості великих соціальних груп та масових форм поведінки. Поняття та види натовпу. Соціально-психологічна специфіка та соціально небезпечні ефекти вияву основних різновидів натовпу. Забезпечення публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.

Питання для самостійного вивчення. Психологічні способи профілактики небезпечних форм поведінки натовпу.

Тема 8. ПСИХОГІГІЄНА ТА ПСИХОПРОФІЛАКТИКА В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ (4 год.)

Поняття про психогігієну та психопрофілактику. Професійний стрес: поняття, ознаки, причини. Розлади, пов'язані зі стресом: посттравматичний стресовий розлад (ПТСР), розлад подовженого горювання та розлад адаптації. Профілактика професійного стресу працівників правоохоронної сфери.

Питання для самостійного вивчення. Характеристика резильєнтності та основних аспектів її формування. Психологічна стійкість та врівноваженість (4,5,6,7,8,9).

Тема 9. ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ (4 год.)

Сутність професійної деформації та її різновиди. Чинники професійної деформації правоохоронців. Показники та рівні професійної деформації. Емоційне вигорання особистості працівників правоохоронної сфери. Профілактика професійної деформації та емоційного вигорання.

Питання для самостійного вивчення. Заходи збереження працездатності працівників правоохоронної сфери. Психологічні складові здорового способу життя працівників правоохоронної сфери (4,5,6,7,8,9).

Зміст практичних занять

Тема 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ (2 год.)

Поняття професійно-психологічної підготовки. Психологічна готовність правоохоронця, її компоненти. Психологічна характеристика правоохоронної діяльності і професійно важливих якостей правоохоронця. Професіоналізм і професійна компетентність. Мотивація професійної діяльності працівника

правоохоронної сфери. Поняття та етапи професійного становлення особистості працівника правоохоронної сфери. Кризи професійного становлення

Завдання для самостійної роботи. Визначте місце й значення професійної мотивації для працівників правоохоронної системи. Проаналізуйте акмеологічні варіанти професіоналізму (4,5,6,7,9).

Тема 2. РОЗВИТОК ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ПРАВООХОРОНЦЯ

(2 год.)

Психологічна характеристика особистості. Особистість працівника правоохоронної системи. Професійна свідомість та правосвідомість працівника правоохоронної сфери. Темперамент та індивідуальний стиль діяльності працівника правоохоронної сфери. Професійний характер працівника правоохоронної системи. Здібності до правоохоронної діяльності. Професійне мислення. Емоції і воля.

Завдання для самостійної роботи. Поясніть у чому полягає зв'язок пам'яті і уваги. Обґрунтуйте важливість визначення типу темпераменту працівником правоохоронної системи (2,3,6,7,9).

Тема 3. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ПРАВООХОРОНЦІВ (2 год.)

Спілкування у професійній діяльності правоохоронців. Основні засоби комунікації. Етапи спілкування. Невербальне спілкування та його значення в професійній діяльності. Особливості спілкування з різними категоріями громадян. Психологічний вплив і маніпуляції у професійному спілкуванні. Професійна етика співробітників правоохоронних органів. Методи подолання перешкод у спілкуванні. Уміння слухати. Психологічні особливості переговорної діяльності. Тактика ведення переговорів.

Завдання для самостійної роботи. Опишіть візуальну діагностику брехні. Проаналізуйте види брехні та її засоби. Обґрунтуйте індивідуальний характер впливу на співрозмовника (4,5,6,7,9).

Тема 4. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ (2 год.)

Зміст та визначальні чинники особистої безпеки працівника правоохоронних органів. Особливості психологічного забезпечення професійної діяльності в екстремальних умовах. Класифікація типів і особливості психологічних реакцій працівників правоохоронної сфери в екстремальних умовах діяльності. Виявлення й попередження суїцидальної поведінки серед співробітників. Професійна психологічна підготовленість правоохоронців до дій у небезпечних умовах. Порядок надання психологічної допомоги в

екстремальних умовах. Методи саморегуляції негативних психічних емоційних станів

Завдання для самостійної роботи. Які ситуації повсякденної поведінки та службової діяльності можна віднести до екстремальних? Назвіть найбільш характерні особливості афекту, фрустрації як несприятливих психоемоційних станів (4,5,6,7,8,9).

Тема 5. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ (2 год.)

Психологічні особливості великих соціальних груп та масових форм поведінки. Поняття та види натовпу. Соціально-психологічна специфіка та соціально небезпечні ефекти вияву основних різновидів натовпу. Забезпечення публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.

Завдання для самостійної роботи. Наведіть приклади психологічного впливу на натовп ззовні. Опишіть зміни у свідомості людей, що об'єднані в натовп. Назвіть умови коли натовп переходить до активних дій (4,5,6,7,8,9).

Тема 6. ПСИХОГІГІЄНА ТА ПСИХОПРОФІЛАКТИКА В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ (2 год.)

Поняття про психогігієну та психопрофілактику. Професійний стрес: поняття, ознаки, причини. Розлади, пов'язані зі стресом: посттравматичний стресовий розлад (ПТСР), розлад подовженого горювання та розлад адаптації. Профілактика професійного стресу працівників правоохоронної сфери.

Завдання для самостійної роботи. Які, на вашу думку, заходи найважливіші в організації і наданні психологічної допомоги особам, що пережили екстремальні, надзвичайні ситуації та психотравматичні події? (4,5,6,7,8,9).

Тема 7. ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ (2 год.)

Сутність професійної деформації та її різновиди. Чинники професійної деформації правоохоронців. Показники та рівні професійної деформації. Емоційне вигорання особистості працівників правоохоронної сфери. Профілактика професійної деформації та емоційного вигорання.

Завдання для самостійної роботи. Опишіть рівні професійної деформації. Проаналізуйте чинники, які впливають на виникнення явища професійної деформації (4,5,6,7,8,9).

Зміст самостійної роботи здобувачів

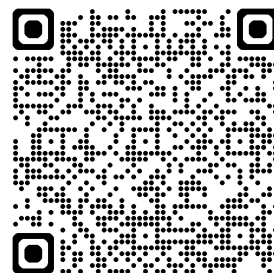
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	6
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	2
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	2	36
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	6	38

ПОЛІТИКА КУРСУ

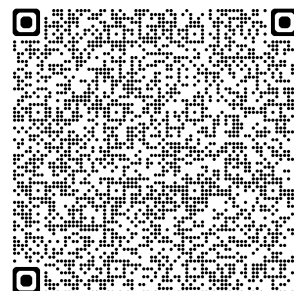
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



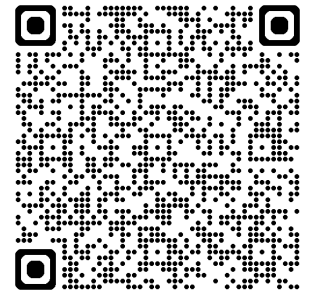
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



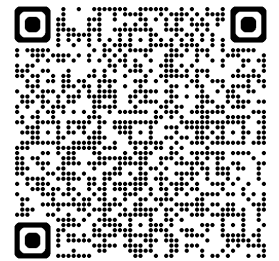
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з **конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку)**, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та **силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).**



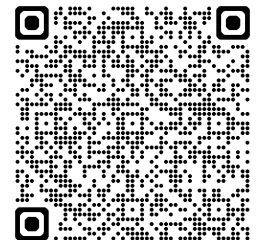
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).¹ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



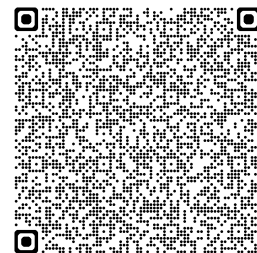
6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



№	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перезараховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Онлайн курс «Діалоги без тривоги» https://ed-era.com/course/psychology-and-medicine/	Тема «Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників правоохоронної сфери»
2	Онлайн курс «Знати, як допомогти» https://ed-era.com/course/psychology-and-medicine/	Тема «Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників правоохоронної сфери»
3.	Онлайн-курс «Перша психологічна допомога» https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-psychological-aid/	Тема «Психологічні особливості підготовки до діяльності в екстремальних умовах»

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПРН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий	усний контроль письмовий контроль, самооцінювання

	штурм, робота в команді (групах)).	
ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах)).	усний контроль письмовий контроль, самооцінювання

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

<i>Вид</i>	<i>Зміст²</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї

норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять не значну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	Здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	Здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

«відмінно»	Здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
-------------------	---

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E

Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бесчастний В. М., Кононенко Т. В., Сабельникова Т. М. Етикет і професійна етика поліцейського. Київ : ВД Дакор, 2019. 216 с.
2. Гуменюк Л. Й., Сулятицький І. В. Психологія професійної діяльності працівників органів внутрішніх справ : навчальний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2011. 648 с.
3. Євдокімова О. О., Жданова І. В., Швець Д. В. та ін. Психологія у професійній діяльності поліції : навч. посібник; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. Харків : ХНУВС, 2018. 425 с.
4. Макаревич О. П. Психологічна підготовка особистості до поведінки у складних ситуаціях. Навчально-методичний посібник. Київ : ВГІ НАОУ, 2000. 188 с.
5. Мітченко К. В. Професійно-психологічна підготовка поліцейських : практикум. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 68 с.
6. Професійно-психологічна підготовка поліцейського : навчальний посібник / Я. М. Когут, Ю. Ц. Жидецький, Ю. І. Кіржецький, С. С. Гнатюк, Р. М. Андрусишин та ін. ; за ред. Я. М. Когута. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.
7. Психологія у професійній діяльності поліції : навч. посіб. / О. О. Євдокімова, І. В. Жданова, Д. В. Швець та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. Харків, 2018. 426 с.
8. Стрес та стресостійкість в діяльності працівників правоохоронних органів : навчально-методичний посібник / Н. Бардин, Ю. Жидецький, Я. Когут, Н. Пряхіна, В. Ясінський. Львів : Кварт, 2020. 120 с.

9. Цільмак О. М., Яковенко С. І. Професійно-психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки : підручник. Одеса: ОДУВС, 2012. 140 с.

Додаткова література

1. Андросюк В. Г., Волошина О. В. та ін. Зарубіжний досвід ефективної комунікації поліцейських (Аналітичний огляд). Київ : 2018. 31 с.
2. Білас А. І., Кузнецов Є. В. Професійна етика працівників правоохоронних органів (соціально-етичні відносини). *Європейські перспективи*. 2014. № 4. С. 138–142.
3. Богуславська В. Психологічні особливості правоохоронної діяльності під час російської воєнної інтервенції. *Юридична психологія*. 2024. № 1 (34).
4. Василевська Т. Е. Етика в публічній службі: підручник. Київ : НАДУ, 2018. 256 с.
5. Величко О., Янковська Т. Ефективна комунікація : посібник для працівників апарату суду. Київ, 2010. 120 с.
6. Галич М. Особливості впливу умов професійної діяльності поліцейських на емоційну сферу особистості. *Юридична психологія*. 2021. № 2 (29). С. 44–52.
7. Горбачова О. В. Психологічні аспекти забезпечення публічної безпеки і порядку Національною поліцією України. *Право і безпека*. 2017. № 4 (67). С. 181–187.
8. Жалубак В. М. Етичні засади виконання професійного обов'язку співробітниками правоохоронних структур України, які працюють в інформаційній сфері. *Інформаційна безпека людини, суспільства, держави*. 2017. № 1. С. 52–58.
9. Когут Я., Хомин О., Жидецький Ю., Пряхіна Н., Кіржецький Ю., Січковська І. Формування ювенальної компетентності поліцейських : навчально-методичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2020. 175 с.
10. Кришевич О. В. Психологічні аспекти розв'язання конфліктів у слідчій діяльності МВС України: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Київ: НАВС України. 2002. 16 с.
11. Лазоренко О. В. Психологічний аналіз екстремальних умов несення прикордонної служби. *Проблеми сучасної психології*. 2013. Вип. 21. С. 305–315.
12. Лапкін А. В. Особливості професійної етики співробітників правоохоронних органів. *Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика*. 2024. 6(2). С. 83–86.
13. Пам'ятка працівника Національної поліції України : інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / уклад.: І. В. Клименко, Д. В. Швець, О. О. Євдокімова, Я. С. Посохова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 52 с.
14. Петрова Г. М. Основні цінності й принципи професійної етики поліцейського. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2020. № 1. С. 32–40.

Електронні ресурси

1. Березок К., Лупак Н., Кирилішина М., Шкраб'юк В. ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ЖИТТЄСТІЙКОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ/Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 8(36) 2024 (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»).
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-1548-1554](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1548-1554)
2. Крашеніннікова Т. В. Комунікативна компетенція працівника Національної поліції : навч. посіб. Дніпро : Адверта, 2017. 107 с. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/464/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B7_%D0%9A%D0%9A%D0%9F%D0%9D%D0%9F_9%2C11.pdf
3. Медянова О.В., Дворніченко Л.Л., Любіна Л.А., Шкраб'юк В.С., Кононенко О.І. Психологічні резильєнтність особистості в умовах війни / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023. С.601-611.DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-601-611](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-601-611)
4. Правила етичної поведінки поліцейських. Наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16>
5. Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських : Наказ МВС України від 06.02.2019 № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19#Text>
6. Шкраб'юк В., Шейко А., Денисенко А., Чумаченко О. ПОНЯТТЯ ТА СТРУКТУРА РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ/Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(43) 2024. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-744-757](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-744-757)
7. Westmarland L., Conway S. Police ethics and integrity: Keeping the 'blue code' of silence. International Journal of Police Science & Management. 2020. Pp. 1–15 European Code of Police Ethics. Recommendation Rec(2001)10 adopted by the Committee of Ministers of the Council of Europe on 19 September 2001 and explanatory memorandum. URL: [https:// polis.osce.org/european-code-police-ethics](https://polis.osce.org/european-code-police-ethics)