

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“29”  **2024 р.**

ПРОТИДІЯ НЕЗАКОННІЙ МІГРАЦІЇ ТА ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	08 Право
Спеціальність:	081 Право
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Право»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

РОЗРОБНИК:

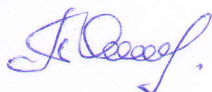
к.ю.н., доцент кафедри права та публічного управління



Сергій РЕПЕЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

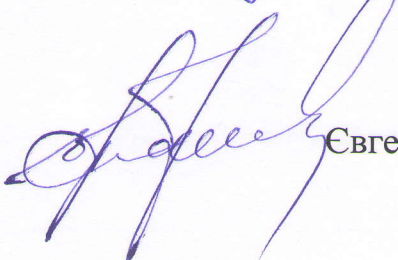
на засіданні кафедри права та публічного управління протокол № 4 від 21.11.2024 р. в.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Євген ПИСЬМЕНСЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 4 від 29.11.2024 р.

e-mail	repetskyi.serhii@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра права та публічного управління
Посилання на сайт	Сергій Репецький
Сторінка курсу в СДО	Протидія домашньому насильству

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми»

Навчальна дисципліна «Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми» є вибірковим компонентом освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» та передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти системою відповідних умінь і навичок щодо протидії незаконній міграції та торгівлі людьми.

Розвиток сучасного світу вже неможливо уявити без процесів міграції населення. Являючись одним із проявів процесу глобалізації, міграція в цілому позитивно впливає на соціально-економічний і політичний розвиток держав, сприяє інтеграції міжнародної спільноти, культурному зближенню народів, розвитку виробничих сил. Водночас, незаконна міграція несе в собі цілу низку негативних факторів що створюють загрозу вітчизняній економіці, національному ринку праці, громадському порядку та громадській безпеці. З незаконною міграцією найчастіше пов'язують зростання правопорушень, поширення небезпечних хвороб, торгівлю наркотиками та людьми (насамперед жінками та дітьми). Особливо небезпечною та ганебною є торгівля людьми, адже жертвами сучасних форм рабства в усьому світі щорічно стають мільйони людей. Окрім економічних причин, які змушують шукати роботу за кордоном або в різних регіонах своєї країни, важливими факторами, що сприяють торгівлі людьми, є відсутність достовірної інформації про можливості працевлаштування, незнання своїх прав, поширення стереотипів тощо.

Вищенаведене свідчить по те, що дана дисципліна зумовлена необхідністю поширити серед студентської спільноти знання про сутність явищ незаконної міграції, торгівлі людьми, їх причини, масштаби та наслідки, ознайомити з процесом ідентифікації осіб, постраждалих від торгівлі людьми, з особливостями надання відповідної допомоги, а також із основними принципами та компонентами Національного механізму взаємодії для надання такої допомоги в рамках Закону України «Про протидію торгівлі людьми».

Мета та завдання вивчення навчальної дисципліни полягає у досягненні поглибленого відповідного рівня правової свідомості студентів; у формуванні практичних навичок майбутніх спеціалістів; у вивченні особливостей адміністративного права України та кримінального права

України щодо відповідальності за незаконну міграцію та торгівлю людьми, а також діяльності спеціально уповноважених органів у сфері запобігання та протидії незаконній міграції та торгівлі людьми.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- сутність явищ «незаконна міграція» та «торгівля людьми»;
- нормативно-правову базу з протидії торгівлі людьми в Україні та незаконній міграції;
- основні навички надання своєчасної допомоги та ефективної підтримки у випадках торгівлі людьми, а також ефективної комунікації з постраждалими від торгівлі людьми особами;
- сутність явища міжнародної міграції, його форм, методів з метою виокремлення незаконних її форм.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- правильно кваліфікувати правопорушень цієї категорії та розмежовувати їх із суміжними правопорушеннями;
- своєчасно ідентифікувати загрози від незаконної міграції та торгівлі людьми, а також розробляти теоретичні і практичні заходи протидії ним.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми» шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОП «Право», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» “01” вересня 2024 року.

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право,	ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

кримінальне і кримінальне процесуальне право.	ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини	ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.	ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3		
Семестр	6		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	-	-
	семінари, практичні	20 (в годинах)	6 (в годинах)
Самостійна робота		70 (в годинах)	84 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	залік 2 (в годинах)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст семінарських занять

Змістовий модуль I.

Тема 1. Поняття, предмет і значення навчальної дисципліни «Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми» (2 год.).

Поняття навчальної дисципліни «Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми».

Предмет навчальної дисципліни «Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми».

Значення навчальної дисципліни «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми».

Питання для самостійного вивчення: Джерела судової практики.

Тема 2. Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки. (2 год.).

Сутність проблеми та різновиди торгівлі людьми й експлуатації дітей. Ситуація в Україні і світі.

Визначення поняття «торгівля людьми» в міжнародних та українських нормативно-правових актах.

Порушення основоположних прав та свобод людини в контексті торгівлі людьми.

Етапи і форми торгівлі людьми.

Питання для самостійного вивчення: Ситуація в Україні і світі. Групи ризику.

Тема 3. Нормативно-правова база з протидії торгівлі людьми в Україні (2 год.).

Нормативно-правова база з протидії торгівлі людьми в Україні.

Закон України «Про протидію торгівлі людьми».

Питання для самостійного вивчення: Закон України «Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні». Конвенція про статус біженців.

Тема 4. Виявлення постраждалих від торгівлі людьми та особливості роботи з ними (4 год.).

Виявлення постраждалих від торгівлі людьми.

Основні критерії (індикатори) торгівлі людьми.

Характерні особливості постраждалих від торгівлі людьми.

Основні потреби та проблеми постраждалих від торгівлі людьми.

Техніка первинного інтерв'ю.

Моральні принципи та етичні засади роботи з постраждалими.

Особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.

Питання для самостійного вивчення: Діти як постраждали від торгівлі людьми. Особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.

Змістовий модуль II.

Тема 5. Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми в Україні (2 год.).
Визначення Національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми в Україні.

Процедура встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми.

Попередження торгівлі людьми як складова превентивного виховання.

Форми превентивної роботи.

Питання для самостійного вивчення: Методичні основи організації навчально-виховної роботи щодо попередження торгівлі людьми.

Тема 6. Незаконна міграція (2 год.).

Сутність поняття «незаконна міграція».

Загальна характеристика політики держав щодо незаконних мігрантів.

Причини, наслідки, форми нелегальної міграції та способи протидії їм.

Питання для самостійного вивчення: Формування єдиного глобального ринку факторів виробництва, зростання міграції.

Тема 7. Міграційна політика як складова міжнародної безпеки. Діяльність правоохоронних органів у напрямку профілактики, запобігання та протидії незаконній міграції (2 год.).

Нормативно-правове забезпечення міжнародних міграційних процесів.

Основні відмінності міграційної політики еміграційних та імміграційних країн.

Діяльність правоохоронних органів.

Питання для самостійного вивчення: Міжнародні міграційні процеси та місце в них України. Організація міграційних процесів на рівні міжнародних організацій (на прикладі ЄС).

Тема 8. Відповідальність за вчинення незаконної міграції та торгівлі людьми (2 год.).

Адміністративна відповідальність за незаконну міграцію.

Кримінальна відповідальність за незаконну міграцію та торгівлю людьми.

Питання для самостійного вивчення: інші види відповідальності за вчинення нелегальної міграції, тероризму та торгівлі людьми.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	70	84
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	20
Підготовка звітів з практичних робіт	20	20
Підготовка до поточного контролю	4	4
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	26	40

Тематика презентацій для підготовки на залік

1. Сутність проблеми та різновиди торгівлі людьми й експлуатації дітей. Ситуація в Україні і світі.
2. Загальні повноваження суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми.
3. Етапи і форми торгівлі людьми. Групи ризику.
4. Характеристика нормативно-правової бази з протидії торгівлі людьми в Україні.
5. Права особи, яка постраждала від торгівлі людьми.
6. Як виявити особу, яка постраждала від торгівлі людьми.
7. Протидія торгівлі дітьми.
8. Порядок виплати одноразової матеріальної допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми.
9. Порядок взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми.

10. Процедура встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми.
11. Попередження торгівлі людьми як складова превентивного виховання.
12. Відповідальність за торгівлю людьми.
13. Види допомоги, що може отримати особа, постраждала від торгівлі людьми.
14. Діяльність правоохоронних органів у напрямі профілактики, запобігання та протидії незаконній міграції.
15. Сутність поняття «незаконна міграція». Види та форми міграції.
16. Причини, наслідки, форми незаконної міграції та способи протидії їм.
17. Нормативно-правове забезпечення міграційних процесів.
18. Відповідальність за порушення міграційного законодавства.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.²

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

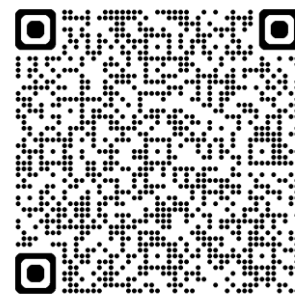
Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

² зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про академічну доброчесність» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

«Положення про академічну доброчесність» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³ «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

³ визначається політика використання ІІІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).⁴



Під час вивчення навчальної дисципліни «» студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.		
2.		

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁵	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль

⁴ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

⁵ для вибіркового навчального дисципліни вказується результат навчання

з достатньою обґрунтованістю.		поточний контроль
ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та

підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

<i>«незадовільно»</i>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<i>«задовільно»</i>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<i>«добре»</i>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
-------------------	---

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁶

Підсумковий контроль здійснюється у виді заліку. На залік необхідно підготувати презентацію на одну із запропонованих тем (див. с. 8) та здійснити її прилюдний захист.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

⁶ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ⁷

Основна література

⁷ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

1. Андрусин Р. М., Сидорук І. І., Когут Я. М. Протидія та соціальна профілактика торгівлі людьми в Україні : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2023. 176 с.
2. Вербенський М. Г. Транснаціональна злочинність : монографія. Дніпропетровськ : Ліра ЛТД, 2016. 355 с.
3. Дракохруст Т. В. Правове забезпечення державної міграційної політики України : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 416 с.
4. Міграційне право України : навч. посіб. / Сопільник Р. Л. , Ковалів М. В., Єсімов С. С. та ін. Львів : СПОЛОМ, 2023. 260 с.
5. Протидія торгівлі людьми: збірник нормативно-правових актів. Київ, 2016. 196 с.
6. Протидія торгівлі людьми в Україні : навч.-метод. посібник до спецкурсу / за заг. ред. К. Левківського та ін. Київ : ВАІТЕ, 2017. 88 с.

Додаткова література

1. Методичні рекомендації щодо обміну інформацією та перенаправлення осіб, які постраждали від торгівлі людьми, між регіональними підрозділами Міністерства соціальної політики та Національної поліції України. Київ, 2015. 56 с.
2. Негодченко О.В., Савченко О.І., Миронюк Р.В., Голобородько Д.В. Правові та організаційні засади діяльності поліції щодо протидії нелегальній міграції: Навчальний посібник / Кол. авт.; Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2010. 189 с.
3. Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму, м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. 234 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Загальна декларація прав людини : Декларація, Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Кодекс адміністративного судочинства України : Кодекс України; Кодекс, Закон від 06.07.2005 р. № 2747-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Кодекс України; Закон, Кодекс від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами) (Європейська конвенція з прав людини) : Конвенція, Міжнародний документ, Протокол від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

5. Конвенція про права дитини : Конвенція, Міжнародний документ від 20.11.1989 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
6. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами : Конвенція, Міжнародний документ від 11.05.2011 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text
7. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок : Конвенція, Міжнародний документ від 18.12.1979 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text
8. Конвенція про статус біженців : Конвенція, Міжнародний документ, Коментар від 28.07.1951 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_011#Text
9. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
10. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL : <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
11. Кримінально-процесуальний кодекс України : Закон, Кодекс від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
12. Про забезпечення рівних прав жінок та чоловіків : Закон України від 08.09.2005 р. № 2866-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>
13. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні : Закон України від 06.09.2012 р. № 5207-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>
14. Про імміграцію : Закон України від 07.06.2001 р. № 2491-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2491-14#Text>
15. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
16. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
17. Про протидію торгівлі людьми : Закон України від 20.09.2011 р. № 3739-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>
18. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні : Закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15#Text>
19. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
20. Про судову практику у справах проти життя і здоров'я людини : Постанова Верховного Суду України від 07.02.2003 р. № 2. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0002700-03#Text>

21. Про судову практику у справах про злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи : Постанова Верховного Суду України від 30.05.2008 р. № 5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0005700-08#Text>