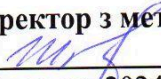


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**  
**Факультет суспільних і природничих наук**  
**Кафедра архітектури та будівництва**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з методичної роботи  
  
Ярослав ШТАНЬКО  
“30” серпня 2024 р.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПЛАНУВАННЯ І УПРАВЛІННЯ У**  
**БУДІВНИЦТВІ**

**Силабус навчальної дисципліни**

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма	Архітектура та містобудування
Освітній рівень	(другий) магістерський
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>

**Івано-Франківськ**

**2024**

Розробник:

к.т.н., с.н.с. професор кафедри архітектури та будівництва



Василь КАСІЯНЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри архітектури та будівництва  
Протокол № \_\_ від 30 серпня 2024 р.  
Завідувач кафедрою



Юрій ОГОНЬОК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Юрій ОГОНЬОК

СХВАЛЕНО

НА ЗАСІДАННІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ, протокол №1 \_\_ від 31 серпня 2024 р.

e-mail	vasyl.kasiianchuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра архітектури та будівництва або ауд. 507
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua">https://ukd.edu.ua</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4406">https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4406</a>

## ВСТУП

### Анотація навчальної дисципліни «Організація планування і управління в будівництві»

Під час вивчення дисципліни магістрантам акцентується увага, що будівництво являється однією з найстаріших галузей народного господарства рівень якої говорить про економічний розвиток країни в цілому. Кризові явища в економіці найперше відчуються в будівельній галузі. Розвиток будівельної індустрії залежить від обсягів і темпів розвитку більшості галузей промисловості, зокрема машинобудування, енергетики, металургії, виробництва будівельних матеріалів, хімічної, лісової і деревообробної промисловості та інших.

Будівництво об'єднує підрядні будівельні, монтажні, спеціалізовані організації і ті, які виконують роботи господарськими способами. Організаційна структура управління інвестиційними проектами, складові ефективною діяльності будівельної організації детально вивчається окремими темами навчальної дисципліни.

До війни зв'язок будівництва з іншими галузями промисловості підтверджують такі цифри. Будівництво споживало 15 % усієї промислової продукції, у тому числі 90 % будівельних матеріалів, 50 % продукції лісової та деревообробної промисловості тощо. Приблизно 70 галузей промисловості постачали ресурси, необхідні для будівництва. В свою чергу, будівництво забезпечує розвиток промисловості і агропромислового комплексу.

В даний час агресором зруйновані або знаходяться на окупованих територіях в переважній більшості підприємства промисловості на сході і півдні України і тому в тилкових областях, зокрема Івано-Франківській необхідно організувати потужності по виробництву в основному будівельних матеріалів, а також виробництво продукції для ЗСУ в існуючих промислових приміщеннях, які не працюють, з необхідною реконструкцією і частково поповнювати їх дефіцит, а також утворювати будівельні і проектні організації силами яких відбудовувати зруйновані промислові підприємства і об'єкти інфраструктури. Теми магістерських робіт повинні передбачати перепрофілювання виробничих приміщень, які не використовуються в населених пунктах під виробництво необхідної продукції.

Капітальне будівництво під час воєнного стану є складним і ризикованим завданням. Однак, незважаючи на труднощі, воно відіграє важливу роль в

економічному розвитку країни і зміцненні обороноздатності. І тому підготовці фахівців в галузі планування і управління капітальним будівництвом надається велике значення. В межах вивчення дисципліни магістранти повинні підготувати техніко- економічне обґрунтування майбутньої магістерської кваліфікаційної роботи, яка направлена на розвиток свого населеного пункту чи регіону згідно комплексного плану інтегрованого розвитку територіальних громад.

**Метою** викладання даної навчальної дисципліни «Організація планування і управління у будівництві» є формування у майбутніх магістрів навичок в організації планування і управління в будівництві в умовах воєнного стану і після воєнний, відбудовчий період на державному, галузевому, регіональному рівнях і особливо в умовах децентралізації в територіальних громадах (ТГ). Навчальна дисципліна спрямована на детальному вивченні економічного механізму функціонування будівельної організації в ринкових умовах, формуванні та раціональному використанні її ресурсного потенціалу з метою отримання високих фінансових результатів. Економічні і організаційно-управлінські питання розглядаються в тісному взаємозв'язку з впровадженням досягнень науково-технічного прогресу і передового досвіду.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- структуру управління будівельним комплексом;
- складові плану соціально-економічного розвитку територій;
- економічну модель діяльності будівельної організації;
- виробничі фонди у будівельному виробництві;
- трудові ресурси та кадри будівельної організації;
- кошторисну справу в будівництві.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- розробляти комплексні інтегровані плани розвитку ТГ з урахуванням генеральних планів населених пунктів;
- раціонально використовувати кошти на капітальне будівництво у населених пунктах;
- планувати показники виробничо-господарської діяльності будівельного підприємства;
- використовувати економічні методи управління будівельною організацією з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища;

-впроваджувати досягнення науково-технічного прогресу і передового досвіду.

**Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Організація планування і управління в будівництві» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Архітектура та містобудування»(2024/2025).**

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва результату навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та /або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК03.Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних , інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p>	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення,</p>

СК08.Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовленням макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті

комплексних  
архітектурно-містобудівних рішень.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН7. Здатність діяти використовуючи професійні навички та знання суспільства, працювати із замовниками і користувачами, які є виразниками потреб суспільства.

ПРН8. Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для розв'язання завдань і проблем у галузі архітектури та будівництва.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>5</b>		
<b>Семестр</b>	<b>2</b>		
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>3</b>		
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>Денна форма</b>	<b>Заочна форма</b>
	лекції	<b>14 (в годинах)</b>	<b>4 (в годинах)</b>
	семінари, практичні	<b>16 (в годинах)</b>	<b>4 (в годинах)</b>
<b>Самостійна робота</b>		<b>60 (в годинах)</b>	<b>82 (в годинах)</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік (2 семестр)</b>		

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
<b>Основи економіки будівництва</b>	<b>Управління проектами</b>
<b>Основи містобудівного аналізу</b>	



## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Тема 1. Економічна модель діяльності будівельної організації.(2 год)**

- Структура управління і планування капітального будівництва на державному, галузевому, регіональному рівнях, і, особливо, в умовах ТГ
- Сутність і значення економіки будівництва
- Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві
- Організаційна структура і форми капітального будівництва
- Управління будівельним комплексом.

**Самостійне вивчення: Опрацювати тему « Управління будівельним комплексом»(1, 2, 4, 5, 6).**

### **Тема 2. Формування виробничої програми будівельної організації.(2 год)**

- Планування виробничо-господарської діяльності будівельної організації
- Формування виробничої програми будівельних організацій
- Виробничі потужності та ефективності їх використання. **Самостійне вивчення: Опрацювати тему «Формування виробничої програми будівельних організацій» ( 2, 5, 6).**
- 

### **Тема 3. Виробничі фонди будівельної організації.(2 год)**

- Склад, класифікація і структура основних фондів
- Знос, амортизація і відтворення основних фондів
- Ефективність використання основних засобів. **Самостійне вивчення: Опрацювати тему «Ефективність використання основних фондів» (3, 5, 6).**
- 

### **Тема 4. Обігові кошти будівельної організації.(2 год)**

- Економічна природа оборотного капіталу
- Нормування оборотних засобів

- Ефективність використання оборотного капіталу. **Самостійне вивчення: Опрацювати тему «Економічна природа оборотного капіталу» ( 4, 5, 6).**

#### **Тема 5. Трудові ресурси та кадри будівельної організації. Продуктивність праці.**

- Трудові ресурси підприємства: поняття та класифікація
- Облік, планування потреби та підбір кадрів
- Оплата праці працівників
- Організація праці в будівельних організаціях. **Самостійне вивчення: Опрацювати тему «Оплата праці працівників» (2, 3, 5, 6).**

#### **Тема 6. Узагальнюючі економічні показники діяльності будівельних організацій.(2 год)**

- Прибуток і дохід, як основні показники фінансових результатів діяльності будівельного підприємства
- Рентабельність як відносний показник ефективності діяльності підприємства
- Оцінка фінансово-економічного стану
- Економічна ефективність виробництва. **Самостійне вивчення: Опрацювати тему «Рентабельність як відносний показник ефективності діяльності підприємства» ( 2, 4, 5, 6).**

#### **Тема 7. Кошторисна справа в будівництві.**

- Ціноутворення в Україні й особливості формування цін на будівельну продукцію
- Система кошторисних норм і цін в будівництві
- Порядок складання інвесторської кошторисної документації
- Порядок визначення кошторисної вартості будівництва
- Формування договірної ціни
- Ефективність капітальних вкладень та реальних інвестицій. **Самостійне вивчення: Опрацювати тему «Порядок складання інвесторської кошторисної документації на прикладі своєї магістерської кваліфікаційної роботи» (2, 4, 5, 6).**

### **Зміст практичних занять**

## **Тема 1. Економічна модель діяльності будівельної організації.(2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №1 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання: 1. Структура управління і планування капітального будівництва на державному, галузевому, регіональному рівнях, і, особливо, в умовах територіальних громад. 2. Сутність і значення економіки будівництва. 3. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві. 4. Організаційна структура і форми капітального будівництва. 5. Управління будівельним комплексом. **Самостійна робота: . Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві на прикладі своєї територіальної громади. (1, 2, 4, 5, 6).**

## **Тема 2. Формування виробничої програми будівельної організації.(2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №2 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання: 1. Планування виробничо-господарської діяльності будівельної організації. 2. Формування виробничої програми будівельних організацій. 3. Виробничі потужності та ефективності їх використання. **Самостійна робота: Виробничі потужності та ефективність їх використання на базі однієї із діляниць БК «Благо» ( 2, 5, 6).**

## **Тема 3. Виробничі фонди будівельної організації.(2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №3 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання: 1. Склад, класифікація і структура основних фондів. 2. Знос, амортизація і відтворення основних фондів. 3. Ефективність використання основних засобів. **Самостійна робота: Склад, класифікація і структура основних фондів на базі будівельної організації своєї територіальної громади або району. (3, 5, 6).**

## **Тема 4. Обігові кошти будівельної організації.(2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №4 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання: 1. Економічна природа оборотного капіталу. 2. Нормування оборотних засобів. 3. Ефективність використання оборотного капіталу. **Самостійна робота: Ефективність використання оборотного капіталу. ( 4, 5, 6).**

## **Тема 5. Трудові ресурси та кадри будівельної організації. Продуктивність праці. (2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №5 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання: 1. Трудові ресурси підприємства: поняття та класифікація. 2. Облік, планування потреби та підбір кадрів. 3. Оплата праці працівників. 4. Організація праці в будівельних організаціях. .  
**Самостійна робота: Організація праці в будівельних організаціях на прикладі окремих будівельних ділянок, структурних підрозділів БК «Благо». (2, 3, 5, 6).**

### **Тема 6. Узагальнюючі економічні показники діяльності будівельних організацій.(2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №6 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання: 1. Прибуток і дохід, як основні показники фінансових результатів діяльності будівельного підприємства. 2. Рентабельність як відносний показник ефективності діяльності підприємства. 3. Оцінка фінансово-економічного стану. 4. Економічна ефективність будівельного виробництва. **Самостійна робота: Прибуток і дохід, як основні показники фінансових результатів діяльності будівельного підприємства. (2, 4, 5, 6).**

### **Тема 7. Система кошторисних норм і цін в будівництві.(2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №7 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання:1. Ціноутворення в Україні й особливості формування цін на будівельну продукцію. 2. Система кошторисних норм і цін в будівництві. 3.Порядок складання інвесторської кошторисної документації.

- Порядок визначення кошторисної вартості будівництва
- Формування договірної ціни
- Ефективність капітальних вкладень та реальних інвестицій. **Самостійна робота: Система кошторисних норм і цін в будівництві. ( 2, 4, 5, 6).**

### **Тема 8. Кошторисна справа в будівництві.(2 год)**

На основі теоретичного матеріалу лекції №7 магістранти мають підготувати відповіді (презентації) на наступні питання: 1. Порядок визначення кошторисної вартості будівництва. 2. Формування договірної ціни. 3.Ефективність капітальних вкладень та реальних інвестицій.

**Самостійна робота: Кошторисна справа в будівництві на прикладі організації кошторисної справи в проектно-виробничому бюро університету.**

### **Зміст самостійної роботи здобувачів**

#### **Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:**

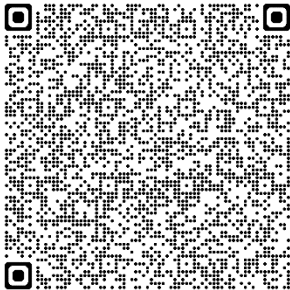
<b>Найменування видів робіт</b>	<b>Розподіл годин</b>	
	<b>Денна форма</b>	<b>Заочна форма</b>
<b>Самостійна робота, год, у т.ч.</b>	60	82
<b>Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях</b>	20	20
<b>Підготовка до практичних занять та контрольних заходів</b>	10	10
<b>Підготовка звітів з практичних робіт</b>	10	10
<b>Підготовка до поточного контролю</b>	5	5
<b>Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення</b>	15	37

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

*Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:*

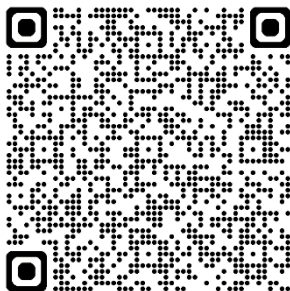
*1) щодо системи поточного і підсумкового контролю*

*Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



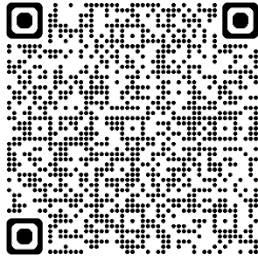
## **2) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

*Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



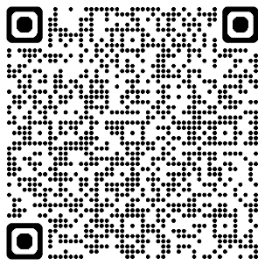
## **3) щодо відпрацювання пропущених занять**

*Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



#### **4) щодо дотримання академічної доброчесності**

*“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



#### **5) щодо використання штучного інтелекту**

*“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



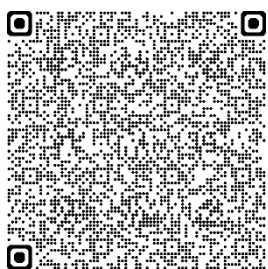
**6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

### **7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/неформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

<b>Програмний результат навчання</b>	<b><u>Метод навчання</u></b>	<b><u>Методи оцінювання</u></b>
--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------



<p>PH01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>PH02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>PH03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>PH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських,</p>	<p>розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрування</p> <p>бесіда-діалог</p> <p>бесіда, мозковий штурм</p>	<p>Усний контроль</p> <p>само оцінювання</p> <p>усний контроль</p> <p>Портфоліо</p>
---	---	---

<p>промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування. РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну</p>	<p>творчий, проблемно-пошуковий, мозковий штурм</p> <p>інструктаж, демонстрування</p>	<p>Само оцінювання</p> <p>усний контроль</p>
---	---	--

<p>архітектурного середовища.  РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовленням макетів і наочних ілюстративних матеріалів.  РН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.  РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобуд</p>	<p>творчий, дискусія, диспут, комп'ютерні і мультимедійні методи</p>	<p>Само оцінювання</p> <p>Портфоліо</p>
	<p>бесіда-діалог, демонстрування, практичні заняття в макетній майстерні</p>	
	<p>бесіда, мозковий штурм, практичні заняття в проектній організації</p>	

<p>івних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН7. Здатність діяти використовуючи професійні навички та знання суспільства,</p>	<p>бесіда-діалог, практичні заняття на будівельному майданчику</p> <p>дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групі)</p> <p>словесні методи, розповідь, пояснення, ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи;</p> <p>бесіда-діалог, практичне заняття в департаменті містобудування та архітектури м. Івано-Франківська</p>	<p>Портфоліо</p> <p>Самоконтроль</p> <p>усний контроль</p> <p>Портфоліо</p>
---	--	---

<p>працювати із замовниками і користувачами, які є виразниками потреб суспільства. ПРН8. Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для розв'язання завдань і проблем у галузі архітектури та будівництва.</p>	<p>інструктаж, практичне заняття в департаменті містобудування та архітектури м. Івано-Франківська</p>	<p>залік</p>

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			мін	макс
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

### ***Критерії оцінювання:***

<b><i>«незадовільно»</i></b>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<b><i>«задовільно»</i></b>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<b><i>«добре»</i></b>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
<b><i>«відмінно»</i></b>	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на

підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
<b>Національна диференційована шкала</b>		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
<b>Національна недиференційована шкала</b>		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Здобувачі, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України «Про правовий режим воєнного стану».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
2. Закон України « Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-20#Text>
3. Тугай і ін. Організація та управління будівництвом. Підручник. КНУБА, Київ  
Видавництво Ліра – К – 2024. –  
400с. <https://repository.knuba.edu.ua/items/933efbb7-e9fe-472d-96cc-f6d655822d8aajta.pdf>
4. Бардаков В.А., Княжеченко., В.В., Костюк В.О., Юр'єва Т.П., Юр'єва С.Ю.,  
Економіка міського господарства: Навч. посібник./ За ред. Т.П.  
Юр'євої.-Х.:ХДАМГ,2002.-672 с.
5. Богуславський В.Л. Економіка підприємництва.-М.: Фінанси і статистика,2000
6. Бойчик І.М., Харів П.С., Хопчан М.І., Піча Ю.В. Економіка підприємства:  
Навч. посібник. Друге видання, виправлене і  
доповнене.-К.:Каравелла,2001.-298с.
7. Гаврилук Л.І. Економіка підприємництва: Навч. посібник для самостійного  
вивчення дисципліни.-Житомир:ЖІТІ,2000-152 с.
8. Економіка будівництва: Навч. посібник. За ред. О.С.Іванілова.-Х.:Вища школа,  
2001-584с.
9. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій .-К.:Видавничий  
дім “Скарби” ,2001.-448с.
10. Косьмій М.М., Габрель М.М., Касіянчук В.Д., Шевчук М.О., "Трансформації  
та особливості капітального. будівництва в умовах воєнного стану, приклад  
"Тилової" області" в збірнику КНУБА "Просторовий розвиток". випуск №9,  
Київ-2024р. С. 190-204.  
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2409.pdf>
11. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. Міністерство  
розвитку громад, територій та інфраструктури України. – К., 2023. [https://e-  
construction.gov.ua/laws\\_detail/3225773063500990463](https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3225773063500990463)